



CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE	
Intrare	Nr. 1156
leșir	16
Zlua	una 03 Anul 2023

APROB  
Director general  
Marian Șuță

## ANUNȚ CONCURS

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație cu sediul în localitatea BUCUREȘTI, str. G-ral Berthelot, nr 26, sector 1 organizează concurs, pentru ocuparea a 3 funcții de execuție contractuale vacante, în data de 10.04.2023 (evaluarea dosarului) și 12.04.2023 (proba scrisă – după caz) și 19.04.2023 (interviul, proba practică – după caz), după cum urmează:

### I. LABORATORUL ANALIZĂ, DEZVOLTARE ȘI EVALUARE POLITICI EDUCAȚIONALE

- 1 post Cercetător Științific gradul III, perioadă nedeterminată, 8 h/zi;
- 1 post Cercetător Științific, perioadă nedeterminată, 8 h/zi;

### II. LABORATORUL DE CERCETARE PSIHOSOCIALĂ ÎN EDUCAȚIE

- 1 post Cercetător Științific gradul III, perioadă nedeterminată, 8 h/zi

#### Condiții generale:

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e) îndeplinește condițiile de studii, de vechime în specialitate și, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).

Pentru înscrierea la concurs, candidații vor prezenta un dosar de concurs care va conține următoarele documente:

- a) formular de înscriere la concurs, conform modelului prevăzut la anexa nr. 1;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;

e) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;

f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;

g) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;

h) curriculum vitae, model comun european.

Modelul orientativ al adeverinței menționate la alin. (1) lit. e) este prevăzut în anexa nr. 2.

Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit prin ordin al ministrului sănătății. Pentru candidații cu dizabilități, în situația solicitării de adaptare rezonabilă, adeverința care atestă starea de sănătate trebuie însoțită de copia certificatului de încadrare într-un grad de handicap, emis în condițiile legii.

Copiile de pe actele prevăzute la lit. b)-e), precum și copia certificatului de încadrare într-un grad de handicap (dacă este cazul) se prezintă însoțite de documentele originale, care se certifică cu mențiunea "conform cu originalul" de către secretarul comisiei de concurs.

Documentul prevăzut la lit. f) poate fi înlocuit cu o declarație pe propria răspundere privind antecedentele penale. În acest caz, candidatul declarat admis la selecția dosarelor și care nu a solicitat expres la înscrierea la concurs preluarea informațiilor privind antecedentele penale direct de la autoritatea sau instituția publică competentă cu eliberarea certificatelor de cazier judiciar are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul documentului prevăzut la lit. f), anterior datei de susținere a probei scrise și/sau probei practice. În situația în care candidatul solicită expres în formularul de înscriere la concurs preluarea informațiilor direct de la autoritatea sau instituția publică competentă cu eliberarea certificatelor de cazier judiciar, extrasul de pe cazierul judiciar se solicită de către autoritatea sau instituția publică organizatoare a concursului, potrivit legii.

#### **Condiții specifice:**

### **I. LABORATORUL ANALIZĂ, DEZVOLTARE ȘI EVALUARE POLITICI EDUCAȚIONALE**

#### **1 post Cercetător Științific gradul III, perioadă nedeterminată, 8h/zi**

**Studii:** studii superioare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, în domeniile: Științele Educației sau Psihologie sau Sociologie sau Științe Politice sau Asistență Socială

**Vechime** în activitatea de cercetare – dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior: activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 6 ani sau de 4 ani, în cazul candidaților care dețin titlul de doctor; pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, o vechime de 10 ani, sau de 8 ani, pentru candidații care dețin titlul de doctor.

#### **Cerințe specifice:**

- Perfecționări (specializări): studii de doctorat în domeniul științelor sociale (inclusiv științelor educației), finalizate sau în curs de finalizare sau master în domeniul științelor sociale (inclusiv științelor educației), constituie un avantaj.

- Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): utilizare Microsoft Office, Internet, softurilor specializate - pentru activitatea de cercetare, gestionarea bazelor de date (csv, Excel); softuri de analiză statistică (ex. SPSS);

- Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru comunicare funcțională și documentare; B1

- Studii, rapoarte de cercetare, articole publicate, relevante pentru științele educației, în calitate de autor sau coautor: cel puțin 3.

- Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru domeniul educației, în calitate de coordonator sau membru în echipa de proiect, dintre care, cel puțin un proiect internațional.

- Experiență în domeniul educației incluzive, cu focalizare pe participarea la educație a grupurilor dezavantajate (minorități etnice, copii cu cerințe educative speciale etc.)

#### **Domenii de expertiză:**

- Cercetare științifică în domeniul educației;

- Implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive;

- Analiză cantitativă și/sau calitativă (folosind un soft specific) a datelor de cercetare.

- Politici educaționale (nivel introductiv)

**Competențe necesare:**

- Coordonarea/participarea la realizarea unor proiecte în domeniul educației (cu preponderență în proiecte de analiză / evaluare / dezvoltare de politici relevante pentru educația incluzivă; formarea profesională continuă a cadrelor didactice);
- Aplicarea/analiza aplicării legislației în domeniul educației și cercetării (inclusiv capacitatea de a oferi recomandări relevante pentru propuneri de politici și strategii în domeniul educației, în special pentru grupuri dezavantajate);
- Analizarea de politici publice în domeniul educației, realizarea unor studii pentru fundamentarea unor politici publice (de tip studiu de fezabilitate);
- Promovarea, diseminarea rezultatelor de cercetare la nivel național și internațional prin publicații sau alte canale academice;
- Organizarea de evenimente de diseminare a rezultatelor de cercetare (asigurarea de suport științific, organizatoric și administrativ);
- Inițierea și participarea la derularea unor evenimente de formare continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea și cooperarea în echipe de cercetare științifică naționale sau internaționale;

Pentru ocuparea posturilor de CS III, evaluarea se realizează prin verificarea îndeplinirii condițiilor necesare, **evaluarea dosarului** de înscriere și o **probă orală (interviu)** în baza tematicii și bibliografiei anunțate. Punctajul final va fi calculat ca medie între punctajul obținut la evaluarea dosarului (50%) și cel de la proba orală/interviu (50%). Pentru ocuparea postului punctajul minim este de 80 de puncte (sau nota 8) și nicio notă sub 70 de puncte (sau nota 7).

**PROBA 1 – ANALIZA DOSARULUI DE CONCURS**

**Grila de evaluare**

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observații / comentarii
<b>Criteriul A – Publicații de specialitate (studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru domeniul științelor educației)</b>					<b>30 puncte</b>	
<b>1.</b>	Link, copie copertă, cuprins volum etc.	<b>Studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru științele educației (minim 3)</b>	<p>a. Autor/coautor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte, articole), cu ISBN/ISSN</p> <p>b. Autor/coautor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte, articole), cu sau fără ISBN/ISSN</p> <p>c. Autor/coautor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte) fără ISBN/ISSN</p>	<p>10 puncte/studiu (maxim 30 puncte)</p> <p>10 puncte/studiu cu ISBN/ISSN; 5 puncte/publicație fără ISBN/ISSN (maxim 25 puncte)</p> <p>5 puncte/publicație (maxim 20 puncte)</p>	<p>.....</p> <p>(a sau b sau c)</p>	
<b>Criteriul B – Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru științele educației</b>					<b>20 puncte</b>	

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observatii / comentarii
2.	CV + Documente suport: adeverințe, certificate, contracte, decizii/ordine numire, recomandări, link site-uri proiecte etc.	Coordonator sau membru în echipa de implementare a unui proiect, dintre care cel puțin unul internațional	a. Coordonarea unui proiect de cercetare b. Membru în echipa de implementare a unor proiecte de cercetare	20 puncte  8 puncte/proiect (maxim 16 puncte)	.....  (a sau b)	
<b>Criteriul C – Experiență în domeniul educației incluzive</b> , cu focalizare pe participarea la educație a grupurilor dezavantajate (minorități etnice, copii cu cerințe educative speciale etc.)					<b>30 puncte</b>	
3.	Documente suport: adeverințe, decizii/ordine numire	Experiență în domeniul educației incluzive (cu focalizare pe participarea la educație a grupurilor dezavantajate)	a. Participare ca expert în grupuri de lucru la nivel național, care au vizat prioritar dimensiunea incluzivă (numire prin ordin de ministru)  b. Participarea în calitate de expert (incluziune) la proiecte/activități din cadrul proiectelor care au vizat prioritar dimensiunea incluzivă (altele decât cele menționate la Criteriul B)  c. Participare în calitate de expert (incluziune sau suport) la proiecte care au vizat prioritar dimensiunea incluzivă (altele decât cele menționate la Criteriul B)  d. Participare în calitate de expert suport/asistent proiect în proiecte care au	30 puncte  15 puncte/proiect (maxim 30 de puncte)  15 puncte/proiect ca expert incluziune și 5 puncte/proiect ca expert suport (maxim 25 de puncte)  5 puncte/proiect (maximum 20 de puncte)		

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observatii / comentarii
			vizat prioritar dimensiunea incluzivă (altele decât cele menționate la Criteriul B)		(a sau b sau c sau d)	
<b>Criteriul D – Experiență în analiză statistică în științe sociale</b>					<b>15 puncte</b>	
4.	CV și documente suport: adeverințe, decizii/ordine numire, contracte, fișe de post etc.	Experiență de lucru în gestionarea bazelor de date, prelucrare date statistice în științele sociale	a. Experiență în gestionare baze de date (elaborare, curățare, prelucrare etc.)  b. Expert prelucrare de date statistice sau Experiență în susținerea unor cursuri/seminarii de statistică/ analiză de date (în științe sociale), la nivelul învățământului universitar, de minim 2 ani	10 puncte  5 puncte		
<b>Criteriul E – Participare la formare profesională relevantă pentru activitatea de cercetare științifică</b>					<b>5 puncte</b>	
5.	CV și documente suport (diplomă de studii etc.)	Perfecționări , specializări	Studii de doctorat în domeniul științelor sociale (inclusiv științele educației), finalizate sau în curs de finalizare sau master în domeniul științelor sociale (inclusiv științele educației)	5 puncte		
<b>TOTAL GENERAL</b>						

Fiecare publicație poate fi încadrată la un singur criteriu.

Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi încadrate la criterii diferite doar dacă demonstrează revizuri substanțiale. Publicațiile apărute în ediții multiple nu pot fi încadrate la același criteriu.

<b>COMISIE DE CONCURS</b>	<b>Punctaj acordat</b>
---------------------------	------------------------

NUME și PRENUME PREȘEDINTE, SEMNATURA:	
NUME și PRENUME MEMBRU 1, SEMNATURA:	
NUME și PRENUME MEMBRU 2, SEMNATURA:	
NUME și PRENUME MEMBRU 3, SEMNATURA:	
PUNCTAJ CANDIDAT (MEDIA ARITMETICĂ A PUNCTAJELOR ACORDATE DE CĂTRE CEI 4 MEMBRI AI COMISIEI DE CONCURS)	

## PROBA 2 DE CONCURS: Proba orală/interviu

### Tematica de concurs

Sistemul național de indicatori pentru educație  
 Elemente de metodologie a cercetării sociale/în educație  
 Inovația în educație – teme de actualitate și posibile soluții de viitor  
 Formarea profesională continuă a cadrelor didactice  
 Educația incluzivă din România în context internațional  
 Interese/preocupări de cercetare în domeniul științelor educației  
 Motivație pentru o carieră pe termen lung în cercetare  
 Caracteristicile unui bun cercetător  
 Tehnici de învățare pentru dezvoltarea profesională  
 Modalități de colaborare în cadrul echipelor multidisciplinare

### Bibliografie

\*\*\* *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare

\*\*\* *Monitorul educației și formării 2022* – România, Comisia Europeană, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2022

Irina Horga, Ciprian Fartușnic, Mihaela Jigău, Magdalena Balica, Cornelia Novak, *Studiu comparativ privind revizuirea și actualizarea sistemului național de indicatori din domeniul educației*, MEN, UMPFE: București, 2013

Rapoarte privind starea învățământului superior din România, 2015-2022

Lazăr VLĂSCEANU, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Iași: Ed. Polirom, 2013;

Iucu, R. *Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii*. București: Humanitas Educational, 2004.

Dalu, Ana-Maria (coord.), *Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față*, București: Editura Trei, 2021

Irina Horga, Mihaela Jigău, Otilia Apostu, Ciprian Fartușnic, *La școală. O privire asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă*, București: Editura Alpha MDN, 2017

Horga, I., Apostu, O., Balica, M. *Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală*. Buzău: Editura Alpha MDN, 2016

Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. *Copiii care nu merg la școală. O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial*. Buzău: Editura Alpha MDN, 2012

### 1 post Cercetător Științific, perioadă nedeterminată, 8h/zi

**Studii:** studii superioare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, în domeniile Sociologie sau Științele Educației sau Psihologie sau Științe Politice sau Asistență Socială.

**Vechime:** activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 2 ani sau de cel puțin 4 ani în alte activități.

### **Cerințe specifice:**

- Perfecționări (specializări): studii de doctorat în domeniul științelor sociale (inclusiv științelor educației), finalizate sau în curs de finalizare sau master în domeniul științelor sociale (inclusiv științelor educației), constituie un avantaj.

- Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): utilizare Microsoft Office, Internet, softurilor specializate - pentru activitatea de cercetare, gestionarea bazelor de date (csv, Excel); softuri de analiză statistică (ex. SPSS);

- Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru comunicare funcțională și documentare; B1
- Studii, rapoarte de cercetare, articole publicate, relevante pentru științele educației sau științele sociale, în calitate de autor sau coautor: cel puțin 1.
- Participare la implementarea unor proiecte de cercetare cu finanțare internă sau externă, relevante pentru domeniul educației sau domeniul social, în calitate de coordonator sau membru în echipa de proiect: cel puțin 1 proiect.

**Domenii de expertiză:**

- Cercetare în domeniul științelor sociale;
- Implementarea proiectelor în domeniul social, cu finanțare internă sau externă;
- Analiză cantitativă și calitativă a datelor de cercetare;
- Interese de cercetare în domeniile: politici educaționale, evaluare în educație, participarea la educație a grupurilor dezavantajate.

**Competențe necesare:**

- Aplicarea metodologiei de cercetare în științele sociale;
- Construirea de baze de date, curățarea bazelor de date;
- Analizarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor de cercetare;
- Calcularea indicatorilor europeni în domeniul educației;
- Aplicarea legislației în domeniul educației și cercetării;
- Analizarea politicilor publice în domeniul educației;
- Promovarea, diseminarea rezultatelor de cercetare la nivel național și internațional;
- Organizarea de evenimente de diseminare a rezultatelor de cercetare (asigurarea de suport științific, organizatoric și administrativ);
- Colaborarea și cooperarea în echipe de cercetare științifică naționale sau internaționale;

Pentru ocuparea postului de CS, evaluarea se realizează prin verificarea îndeplinirii condițiilor necesare, **evaluarea dosarului** de înscriere, o **probă scrisă** și o **probă orală – interviu** (inclusiv probă practică), în baza tematicii și bibliografiei anunțate. Punctajul final va fi calculat ca medie ponderată între punctajul obținut la evaluarea dosarului (30%), cel de la proba scrisă (40%) și cel de la proba orală (interviu+probă practică) (30%). Pentru ocuparea postului punctajul minim este de 80 de puncte (sau nota 8) și nicio notă sub 70 de puncte (sau nota 7)..

**PROBA 1 – ANALIZA DOSARULUI DE CONCURS**

**Grila de evaluare**

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observații/comentarii
<b>Criteriul A – Publicații de specialitate (studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru domeniul științelor educației)</b>					<b>30 puncte</b>	
1.	Link, copie copertă, cuprins volum etc.	<b>Studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru științele educației, științe sociale</b>	a. Autor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte, articole) cu ISBN/ISSN  b. Coautor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte, articole) cu ISBN/ISSN  c. Autor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte) fără ISBN/ISSN  d. Coautor al unor publicații de specialitate (studii,	30 puncte  15 puncte  10 puncte  5 puncte		

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observații/comentarii
			rapoarte, articole) fără ISBN/ISSN		(a sau b+c sau b+d sau c+d)	
<b>Criteriul B – Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru științele educației sau științe sociale</b>					<b>20 puncte</b>	
2.	CV + Documente suport: adeverințe, certificate, contracte, decizii/ordine numire, recomandări, link site-uri proiecte etc.	Coordonator sau membru în echipa de implementare a unui proiect cu finanțare internațională sau națională	a. Participare la implementarea unor proiecte în calitate de expert cercetare (minim 1 proiect)  b. Participare la implementarea unor proiecte în calitate de expert suport, alte responsabilități decât cele de cercetare	20 puncte  5 puncte/proiect (maxim 15 puncte)	.....  .....  <b>(a sau b)</b>	
<b>Criteriul C – Experiență în analiză statistică în științe sociale</b>					<b>25 puncte</b>	
3.	CV și documente suport: adeverințe, decizii/ordine numire, contracte, fișe de post etc.	Experiență de lucru în gestionarea bazelor de date, prelucrare date statistice în științele sociale	a. Experiență în gestionare baze de date (elaborare, curățare, prelucrare etc.)  b. Experiență în analiza datelor statistice  c. Experiență în susținerea unor cursuri/seminarii de statistică/ analiză de date (în științe sociale), la nivelul învățământului universitar, de minim 2 ani	15 puncte  10 puncte  25 puncte	<b>(a+b sau c)</b>	
<b>Experiență relevantă pentru domeniul științelor educației</b>					<b>15 puncte</b>	
4.	CV și documente suport (adeverințe de vechime în muncă, extras REVISAL, copie carte de muncă, decizie numire, diplomă de studii etc.)	Experiență în domeniul științelor educației sau domenii conexe	a. Contribuție la dezvoltarea unor strategii, politici, instrumente de intervenție relevante pentru științele educației  a.- Experiență de predare în învățământul superior  b. Experiență de predare în învățământul preuniversitar	15 puncte  10 puncte  5 puncte	<b>(a sau b+c)</b>	



Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observatii/comentarii
<b>Criteriul E – Participare la formare profesională relevantă pentru activitatea de cercetare științifică</b>					<b>10 puncte</b>	
5.	CV și documente suport: adeverințe, certificate etc.	Participare la programe de formare inițială sau continuă în științe sociale	<p>a. Studii doctorale finalizate sau în curs de finalizare în domeniul sociologiei sau diplomă de master în domeniul științelor sociale</p> <p>b. Participare la sesiuni de formare, școli de vară, conferințe, grupuri de lucru etc. cu relevanță pentru analiza statistică / datelor de cercetare (prelucrarea și analiza datelor statistice)</p>	10 puncte		
				2 puncte/sesiune de formare – maximum 4 puncte		
<b>TOTAL GENERAL</b>					<b>(a sau b)</b>	

COMISIE DE CONCURS	Punctaj acordat
NUME și PRENUME MEMBRU 1, SEMNATURA:	
NUME și PRENUME MEMBRU 2, SEMNATURA:	
NUME și PRENUME MEMBRU 3, SEMNATURA:	
PUNCTAJ CANDIDAT (MEDIA ARITMETICĂ A PUNCTAJELOR ACORDATE DE CĂTRE CEI 3 MEMBRI AI COMISIEI DE CONCURS)	

### PROBA 2 DE CONCURS: Proba scrisă

#### Tematica de concurs

Sistemul național de indicatori pentru educație

Sistemul de învățământ din România – aspecte specifice, provocări și priorități de dezvoltare

Elemente de metodologie a cercetării în științe sociale/educație

Inovația în educație – teme de actualitate și posibile soluții de viitor

#### Bibliografie

\*\*\* *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;

\*\*\* *Monitorul educației și formării 2022* – România, Comisia Europeană, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2022;

Raport privind starea învățământului din România, 2015-2022

Irina Horga, Ciprian Fartușnic, Mihaela Jigău, Magdalena Balica, Cornelia Novak, *Studiu comparativ privind revizuirea și actualizarea sistemului național de indicatori din domeniul educației*, MEN, UMPFE: București, 2013;

Lazăr VLĂSCEANU, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Iași: Ed. Polirom, 2013;

Septimiu CHELCEA, *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București: Ed. Economică, 2007.

Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a sociumanului*, Iași: Editura Poliron, 1997

Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Editura Poliron, 2000

Vasile, Marian, *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*, Iași: Editura Poliron, 2014

### PROBA 3 DE CONCURS: Proba orală interviu (inclusiv proba practică)

#### Tematica de concurs:

Interese de cercetare în domeniul cercetării în domeniul cercetării educaționale  
Motivație pentru o carieră pe termen lung în cercetare; viitorul profesional peste 5 ani  
Caracteristicile unui bun cercetător  
Selectarea și analiza unor date statistice din domeniul educației.

## II. LABORATORUL DE CERCETARE PSIHOSOCIALĂ ÎN EDUCAȚIE

**1 post Cercetător Științific gradul III, perioadă nedeterminată, 8h/zi**

**Studii:** studii superioare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, în domeniile: Științele Educației sau Psihologie sau Sociologie sau Științe Politice sau Asistență Socială sau Cibernetică și statistică.

**Vechime** în activitatea de cercetare – dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior: activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 6 ani sau de 4 ani, în cazul candidaților care dețin titlul de doctor; pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, o vechime de 10 ani, sau de 8 ani, pentru candidații care dețin titlul de doctor.

### **Cerințe specifice:**

- Studii, rapoarte de cercetare, articole publicate, relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), în calitate de autor sau coautor: cel puțin 3.
- Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), în calitate de coordonator sau membru în echipa de proiect, dintre care, cel puțin un proiect internațional.
- Experiență avansată în crearea design-ului, aplicarea și gestionarea de cercetări cantitative relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), inclusiv în ceea ce privește:
  - Crearea de eșantioane, validarea acestora, aplicarea tehnicilor de ponderare pentru a spori reprezentativitatea unui eșantion etc.;
  - Crearea, curățarea, adaptarea bazelor de date, folosind programe precum Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.;
  - Realizarea de analize statistice primare și avansate (regresii simple sau multinivel, cluster etc.), în funcție de datele disponibile și nevoile specifice (folosind instrumente software de analiză statistică precum Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.);
  - Realizarea de hărți, grafice, infografice, diagrame și materiale vizuale atractive de prezentare a datelor și rezultatelor de cercetare.

### **Domenii de expertiză:**

- Cercetare științifică în domeniul științelor sociale;
- Analiza cantitativă (inclusiv analiza statistică avansată) și calitativă a datelor de cercetare;
- Implementarea proiectelor de cercetare în domeniul științelor sociale.

### **Competențe necesare:**

- Înțelegerea și operarea cu concepte și noțiuni statistice avansate;
- Abilități avansate de realizare și gestionare a bazelor de date;
- Abilități avansate de lucru cu programele statistice (Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.);
- Abilități avansate de prelucrare, analiză și interpretare statistică a datelor;
- Abilități avansate de lucru cu softuri de editare vizuală a datelor și a rezultatelor de cercetare;
- Abilități bune de coordonare de proiecte de cercetare în domeniul științelor sociale vizate;
- Abilități bune de colaborare și cooperare în echipe de cercetare științifică naționale sau internaționale;
- Abilități de promovare a rezultatelor de cercetare la nivel național și internațional (prin publicații sau alte canale academice);
- Abilități de organizare de evenimente de diseminare a rezultatelor de cercetare (asigurarea de suport științific, organizatoric și administrativ);
- Comunicarea în cel puțin o limbă străină de circulație internațională (nivel minim: B1 – funcțional);

**Evaluarea** se realizează prin:

- verificarea îndeplinirii condițiilor legale necesare,
- **analiza dosarului** de înscriere,
- **probă orală (interviu)** cu tematică și bibliografie anunțate.

Interese de cercetare în domeniul cercetării în domeniul cercetării educaționale  
Motivație pentru o carieră pe termen lung în cercetare; viitorul profesional peste 5 ani  
Caracteristicile unui bun cercetător  
Selectarea și analiza unor date statistice din domeniul educației.

## II. LABORATORUL DE CERCETARE PSIHOSOCIALĂ ÎN EDUCAȚIE

**1 post Cercetător Științific gradul III, perioadă nedeterminată, 8h/zi**

**Studii:** studii superioare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, în domeniile: Științele Educației sau Psihologie sau Sociologie sau Științe Politice sau Asistență Socială sau Cibernetică și statistică.

**Vechime** în activitatea de cercetare – dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior: activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 6 ani sau de 4 ani, în cazul candidaților care dețin titlul de doctor; pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, o vechime de 10 ani, sau de 8 ani, pentru candidații care dețin titlul de doctor.

### **Cerințe specifice:**

- Studii, rapoarte de cercetare, articole publicate, relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), în calitate de autor sau coautor: cel puțin 3.
- Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), în calitate de coordonator sau membru în echipa de proiect, dintre care, cel puțin un proiect internațional.
- Experiență avansată în crearea design-ului, aplicarea și gestionarea de cercetări cantitative relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (Științele Educației, Psihologie, Sociologie, Științe Politice, Asistență Socială, Cibernetică și statistică), inclusiv în ceea ce privește:
  - Crearea de eșantioane, validarea acestora, aplicarea tehnicilor de ponderare pentru a spori reprezentativitatea unui eșantion etc.;
  - Crearea, curățarea, adaptarea bazelor de date, folosind programe precum Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.;
  - Realizarea de analize statistice primare și avansate (regresii simple sau multinivel, cluster etc.), în funcție de datele disponibile și nevoile specifice (folosind instrumente software de analiză statistică precum Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.);
  - Realizarea de hărți, grafice, infografice, diagrame și materiale vizuale atractive de prezentare a datelor și rezultatelor de cercetare.

### **Domenii de expertiză:**

- Cercetare științifică în domeniul științelor sociale;
- Analiza cantitativă (inclusiv analiza statistică avansată) și calitativă a datelor de cercetare;
- Implementarea proiectelor de cercetare în domeniul științelor sociale.

### **Competențe necesare:**

- Înțelegerea și operarea cu concepte și noțiuni statistice avansate;
- Abilități avansate de realizare și gestionare a bazelor de date;
- Abilități avansate de lucru cu programele statistice (Microsoft Excel, SPSS, R, Python etc.);
- Abilități avansate de prelucrare, analiză și interpretare statistică a datelor;
- Abilități avansate de lucru cu softuri de editare vizuală a datelor și a rezultatelor de cercetare;
- Abilățați bune de coordonare de proiecte de cercetare în domeniul științelor sociale vizate;
- Abilități bune de colaborare și cooperare în echipe de cercetare științifică naționale sau internaționale;
- Abilități de promovare a rezultatelor de cercetare la nivel național și internațional (prin publicații sau alte canale academice);
- Abilități de organizare de evenimente de diseminare a rezultatelor de cercetare (asigurarea de suport științific, organizatoric și administrativ);
- Comunicarea în cel puțin o limbă străină de circulație internațională (nivel minim: B1 – funcțional);

**Evaluarea** se realizează prin:

- verificarea îndeplinirii condițiilor legale necesare,
- **analiza dosarului** de înscriere,
- **probă orală (interviu)** cu tematică și bibliografie anunțate.

Rezultatele evaluării dosarului și a probei de interviu se apreciază de fiecare membru al comisiei prin punctaje acordate pe baza grilelor de evaluare, punctajul obținut la fiecare probă fiind calculat ca medie aritmetică a punctajelor acordate de membrii comisiei.

Punctajul final al concursului va fi calculat ca medie între punctajul obținut la evaluarea dosarului (50%) și cel de la proba orală/interviu (50%).

Pentru ocuparea postului va fi desemnat candidatul care a obținut cea mai mare medie finală, totodată fiind necesare îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții:

- obținerea a cel puțin 70 de puncte la fiecare dintre cele 2 probe (analiza dosarului și interviul),
- obținerea unui punctaj minim final de 80 de puncte.

## PROBA 1 – ANALIZA DOSARULUI DE CONCURS

### Grila de evaluare:

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj-subcriteriu/mod de calcul	Observații / comentarii
<b>Criteriul A – Publicații de specialitate (studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru domeniile științelor sociale vizate)</b>					<b>30 puncte</b>	
1.	Link, copie copertă, cuprins volum etc.	Studii, rapoarte de cercetare, articole relevante pentru domeniile științelor sociale vizate (minim 3)	<p>a. Autor/coautor al unor lucrări de specialitate (studii, rapoarte, articole), indexate ISI</p> <p>b. Autor/coautor al unor lucrări de specialitate (studii, rapoarte, articole), indexate BDI</p> <p>c. Autor/coautor al unor publicații de specialitate (studii, rapoarte) cu ISBN/ISSN</p>	<p>10 puncte/lucrare (maxim 30 puncte)</p> <p>8 puncte/lucrare (maxim 24 puncte)</p> <p>5 puncte/publicație (maxim 15 puncte)</p>	(a sau b sau c / a+b+c)	
<b>Criteriul B – Participare la implementarea unor proiecte cu finanțare internă sau externă, relevante pentru domeniile științelor sociale vizate</b>					<b>20 puncte</b>	
2.	CV și documente suport: adeverințe, contracte, decizii/ordine numire, recomandări, link site-uri proiecte etc.	Coordonator sau membru în echipa de implementare a unui proiect, dintre care, cel puțin, unul internațional	<p>a. Coordonarea unui proiect de cercetare</p> <p>b. Membru în echipa de implementare a unor proiecte de cercetare</p>	<p>20 puncte</p> <p>8 puncte/proiect (maxim 16 puncte)</p>	(a sau b)	
<b>Criteriul C – Experiență de gestionare a bazelor de date, de analiză statistică a datelor și de prezentare vizuală a datelor de cercetare, relevantă pentru domeniile științelor sociale vizate</b>					<b>40 puncte</b>	

Nr. crt.	Documente suport	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/descriptor	Punctaj maxim criteriu/punctaj subcriteriu/mod de calcul	Observatii / comentarii
3.	CV și documente suport: adeverințe, decizii/ordine numire, contracte, fișe de post etc.	Experiență relevantă pentru domeniile științelor sociale vizate, privind gestionarea bazelor de date, analiza statistică a datelor, reprezentare a vizuală complexă a datelor și rezultatelor de cercetare	<p>a. Experiență avansată în gestionare baze de date</p> <p>b. Experiență în analiza statistică avansată a datelor</p> <p>c. Experiență de lucru cu softuri de editare vizuală a datelor și rezultatelor de cercetare</p>	<p>10 puncte</p> <p>20 puncte</p> <p>10 puncte</p>	(a+b+c)	
<b>Criteriul D – Participare la formare profesională relevantă pentru activitatea de cercetare științifică vizată</b>					<b>10 puncte</b>	
4.	CV și documente suport (diplomă de studii etc.)	Perfecționări , specializări relevantă pentru activitatea științifică vizată	<p>a. Doctorat relevant pentru domeniile științelor sociale vizate</p> <p>b. Master relevant pentru domeniile științelor sociale vizate</p> <p>c. Participare la sesiuni de formare, școli de vară, conferințe, grupuri de lucru etc. privind analiza statistică avansată a datelor de cercetare și/sau gestionarea bazelor de date și/sau reprezentarea vizuală complexă a datelor și rezultatelor de cercetare</p>	<p>7 puncte</p> <p>5 puncte</p> <p>1 punct/participare (maxim 3 puncte)</p>	(a+c sau b+c)	
<b>TOTAL GENERAL</b>						

Notă:

Fiecare publicație poate fi încadrată la un singur criteriu. Edițiile multiple ale unei publicații nu pot fi încadrate la același criteriu.

COMISIA DE CONCURS	Punctaj acordat
NUME, PRENUME - PREȘEDINTE, SEMNATURA:	
NUME, PRENUME - MEMBRU 1, SEMNATURA:	
NUME, PRENUME - MEMBRU 2, SEMNATURA:	
NUME, PRENUME - MEMBRU 3, SEMNATURA:	
PUNCTAJ CANDIDAT (MEDIA ARITMETICĂ A PUNCTAJELOR ACORDATE DE CĂTRE CEI 4 MEMBRI AI COMISIEI DE CONCURS)	

## PROBA 2 – Proba orală (interviul)

### Tematică de interviu:

- Metodologia cercetării sociale
- Experiența în domeniul analizei statistice avansate a datelor și a lucrului cu programele de editare vizuală a datelor
- Interese de cercetare în domeniul științelor educației
- Motivația pentru o carieră pe termen lung în cercetarea din domeniul educației
- Viziunea privind dezvoltarea profesională proprie în domeniul cercetării în educație
- Colaborarea în cadrul echipelor multidisciplinare

### Bibliografie

\*\*\* *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare

\*\*\* *Monitorul educației și formării 2022* – România, Comisia Europeană, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2022

Babbie, E., *Practica cercetării sociale*, Editura POLIROM, 2010

Diez, D., Çetinkaya-Rundel, M., Barr, C., *OpenIntro Statistics: Fourth Edition*, 2019. Disponibil la: [https://www.openintro.org/go/?id=os4\\_for\\_screen\\_readers&referrer=/book/os/index.php](https://www.openintro.org/go/?id=os4_for_screen_readers&referrer=/book/os/index.php)

Downey, A., *Think Stats: Exploratory Data Analysis*, 2nd Edition, O'Reilly Media, 2014

EUROSTUDENT VII. Documents related to Data Package - Data Package Overview and Data and Methods Report on Eurostudent VII. Disponibile la:

<https://metadata.fdz.dzhw.eu/en/data-packages/stu-es7?page=1&size=10&type=surveys&version=2.0.0&access-way=download-suf>

Hauschildt, K., Vogtle, E. M., Gwosc, C., *Social and economic condition of student life in Europe EUROSTUDENT VII. Synopsis of Indicators 2018-2021*, Publishing House wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld 2021. Disponibil la:

[https://www.eurostudent.eu/download\\_files/documents/EUROSTUDENT\\_VII\\_Synopsis\\_of\\_Indicators.pdf](https://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EUROSTUDENT_VII_Synopsis_of_Indicators.pdf)

Popa, M., *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS (ediția a II-a revăzută și adăugită)*, Polirom, 2008

Popa, M., *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Polirom, 2010

Rapoarte privind starea învățământului preuniversitar din România, 2015-2020. Disponibile la: <https://www.edu.ro/rapoarte-publice-periodice>

Rotariu, T. (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, 1999

Rumsey, D., *Statistics For Dummies (For Dummies (Lifestyle))*, 2nd Edition, For Dummies, 2016

Wheeler, C., *Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data*, 1st Edition, W. W. Norton & Company, 2014

Înscrierile la concurs se fac la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, str. G-ral Berthelot nr. 26, sector 1, București.

Informații suplimentare se pot obține la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Compartimentul Resurse Umane, persoană de contact: dna Ilincescu Carmina-Daniela, tel. 0213144411, [carmina.ilincescu@rocnee.eu](mailto:carmina.ilincescu@rocnee.eu).

Candidații vor depune dosarele de participare la concurs în termen de 10 zile lucrătoare de la publicarea anunțului în Monitorul Oficial, Partea a III-a, la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu sediul în localitatea București, str. G-ral Berthelot nr. 26, sector 1, respectiv până la data de 30.03.2023, ora 16<sup>00</sup>, la Compartimentul Resurse Umane, persoană de contact: dna Ilincescu Carmina-Daniela, tel. 021 31 44 411, [carmina.ilincescu@rocnee.eu](mailto:carmina.ilincescu@rocnee.eu).

În termen de două zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a dosarelor respectiv până la data 02.04.2023, se va publica rezultatul selecției dosarului.  
Concursul va avea loc la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, str. Știrbei nr.37, sector 1, București.

Resurse umane  
Ilincescu Carmina-Daniela

