

Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație

UNITATEA DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE

RAPORT DE ACTIVITATE

2021

OBIECTIV STRATEGIC 1. Realizarea de cercetări care să fundamenteze politicile educaționale bazate pe evidențe

Categorie	Proiect
Studii, analize, rapoarte de cercetare tematice în domeniul educației	PISA 2022 - PROGRAMUL INTERNAȚIONAL PENTRU EVALUAREA ELEVILOR Scop: PISA este o evaluare internațională comparativă, pe scară largă, care măsoară nivelul de alfabetizare al elevilor de 15 ani în domeniile matematicii, științelor și lecturii, la fiecare 3 ani. În PISA 2022, gândirea creativă este unul dintre domeniile cognitive evaluate și în România. Administrarea PISA a fost computerizată (CBA – computer-based assessment). Activități: a) implementarea fazei Field Trial (FT); a implicat evaluarea unui număr de 2200 de elevi de 15 ani din 43 de școli. b) pregătirea Fazei Main Survey (MS); a implicat realizarea activităților specifice în acord cu calendarul internațional: adaptarea manualelor și formularelor pentru administrarea FT și MS, formarea administratorilor de test pentru FT, colaborarea cu școlile pentru pregătirea administrării FT și MS, administrarea propriu-zisă a fazei FT, formarea codificatorilor, pentru toate domeniile cognitive implicate, pentru faza FT, codificarea răspunsurilor deschise ale elevilor din faza FT, managementul datelor colectate în FT. Livrabile: <ul style="list-style-type: none">- Manuale procedurale și formulare de administrare adaptate specificului național;- Ghiduri de codificare a răspunsurilor pe cele patru domenii cognitive;- Bază de date brute pentru FT furnizată Consorțiului.
	COMPETENȚA DE LECTURĂ - O CHEIE DE ACCES PENTRU ÎNVĂȚARE. INOVAREA PRACTICILOR DE LECTURĂ PRIN VALORIFICAREA CADRULUI DE REFERINȚĂ PISA 2018 Scop: inovarea practicilor de lectură prin valorificarea cadrului de referință PISA Activități: <ul style="list-style-type: none">- Analiza cadrului de referință și a rezultatelor pentru dezvoltarea unor competențe de lectură adecvate;- Formarea profesorilor în domeniul lecturii. Livrabile: <ul style="list-style-type: none">- Raport de cercetare <i>Inovarea practicilor de lectură prin valorificarea Cadrului de referință PISA 2018</i>- Materiale suport pentru practici de lectură inovative- Repere pentru profesori pentru inovarea practicilor de lectură- Materiale de prezentare pentru Webinar (<i>Inovarea practicilor de lectură la clasă prin valorificarea cadrului de referință PISA</i>, 8 aprilie; 90 participanți)- Articol științific: Sarivan, Ligia, Mihăilescu, Angelica, <i>Lectura pe ecran și aprofundarea surselor: ocazii de învățare online prin valorificarea materialelor PISA</i>,

ANALIZA STĂRII SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA

Scop: Analizarea sistemului de învățământ preuniversitar și a sistemului de învățământ superior pe baza unui set de indicatori statistici incluși în Sistemul Național de Indicatori pentru Educație; evaluarea anuală a stării sistemului național de educație, în vederea fundamentării politicilor educaționale pe date obiective, precum și pentru estimarea performanței unor componente ale sistemului de educație.

Activități:

- Revizuirea listei de indicatori cuprinși în rapoarte
- Colectarea informațiilor necesare în vederea calculării indicatorilor
- Analiza informațiilor și calcularea indicatorilor
- Analiza documentelor de politică educațională în domeniu
- Elaborarea rapoartelor de cercetare
- Elaborarea sintezei de prezentare a datelor de cercetare
- Colaborarea cu reprezentanții MEC pentru definitivarea textului raportului

Livrabile:

- *Raport asupra stării sistemului național de învățământ preuniversitar din România 2021 – Partea I. Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din perspectiva indicatorilor de bază*
- *Raport asupra stării sistemului național de învățământ superior din România 2021 – Partea I. Analiza sistemului de învățământ superior din perspectiva indicatorilor de bază*

ȘCOALA ÎN PERIOADA PANDEMIEI. STUDII DE CAZ ÎN ȘCOLI DEZAVANTAJATE

Scop: Proiectul urmărește identificarea elementelor de context care afectează participarea la educație a elevilor din școli dezavantajate, cunoașterea percepției principalelor categorii de actori școlari cu privire la dificultățile și oportunitățile învățării la distanță pentru elevii aparținând unor grupuri vulnerabile, identificarea soluțiilor implementate în școli dezavantajate pentru facilitarea învățării la distanță.

Activități: documentare cu privire la dimensiunile care vor fi explorate; proiectarea metodologiei de cercetare; elaborarea setului de instrumente de cercetare, pilotarea și definitivarea metodologiei.

Livrabile:

- Raport de documentare: *Școala în perioada pandemiei. Provocări ale școlilor dezavantajate*
- Set de instrumente de cercetare și ghiduri de aplicare
- Raport metodologic: *Școala în perioada pandemiei. Studii de caz în școli dezavantajate*

REPERE DE CADRU STRATEGIC PENTRU PROIECTUL "ROMÂNIA EDUCATĂ"

Scop: Elaborarea de contribuții la realizarea cadrului strategic al Proiectului "România educată".

Activități: elaborarea de analize de context, propuneri de obiective strategice, acțiuni/măsuri și rezultate așteptate pentru ariile tematice Arhitectura sistemului de guvernare (managementul sistemului de educație); Finanțarea învățământului preuniversitar și descentralizare administrativă; Dezvoltare curriculară, planuri cadru și programe școlare; Reforma carierei

didactice (formare inițială și continuă, titularizare și parcurs profesional în învățământul preuniversitar); Digitalizarea sistemului de educație.

Livrabile:

- Repere de cadru strategic pentru Proiectul “România educată”, componentele: *Arhitectura sistemului de guvernare; Dezvoltare curriculară, planuri cadru și programe școlare;*
- Raport de documentare. *Reforma carierei didactice preuniversitare. Analiza de context la nivel național*
- Raport de documentare și contribuție la capitolul *Reforma curriculară în România: stare de fapt, percepții, oportunități și provocări*
- Document de politici publice *Digitalizarea sistemului de educație*

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE PROFESORILOR ȘI ÎNVĂȚAREA ONLINE

Proiectul de cercetare este dezvoltat în cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED

Scop: Analiza percepțiilor cadrelor didactice cu privire la învățarea online (nivelul competențelor digitale, practici didactice, nevoi de sprijin etc.), la un an de la trecerea la această formă de învățământ (analiză comparativă 2020 – 2021).

Activități A 5.3. : elaborarea instrumentelor de investigație (chestionar); aplicarea acestora la nivelul profesorilor; prelucrarea datelor statistice; elaborarea raportului de cercetare.

Livrabil: Raport de cercetare. *Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor și învățarea online*

EVALUAREA COMPETENȚELOR CHEIE ALE ELEVILOR LA FINALUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Proiectul de cercetare este dezvoltat în cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED

Scop: Proiectul urmărește să ofere o imagine de detaliu asupra achizițiilor elevilor la finalul clasei a IV-a, din perspectiva competențelor cheie și a profilului absolventului acestui nivel de învățământ, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate (studiu tip base-line).

Activități A.5.1.: prelucrarea statistică a datelor colectate; elaborarea raportului de cercetare.

Livrabil: Raport de cercetare - *Evaluarea competențelor-cheie ale elevilor la finalul învățământului primar*

PROIECTUL CRED – PRACTICI ȘI LECȚII ÎNVĂȚATE. VALORIFICAREA ÎN PRACTICA DIDACTICĂ A ACHIZIȚIILOR PRIN PROGRAMUL DE FORMARE CRED

Proiectul de cercetare este dezvoltat în cadrul Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED

Scop: Analiza efectelor activităților de formare desfășurate în Proiectul CRED asupra implementării curriculumului național.

Activități 5.3.: valorificarea rezultatelor de etapă ale activităților CRED; elaborarea unui set de instrumente de monitorizare; elaborarea cadrului de pregătire a operatorilor cu rol de monitorizare a activității didactice a profesorilor.

Livrabile: *Metodologia de cercetare CRED – practici și lecții învățate*

ANALIZA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

(EN VIII 2021)

Scop: Cercetarea își propune să exploreze relația curriculum predat - curriculum evaluat și să identifice factori de influență asupra rezultatelor la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a, 2021.

Activități: documentare, analiza detaliată a rezultatelor elevilor la nivel național, analiza itemilor de la Evaluarea Națională 2021, analiza rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională 2021, interviuri de grup cu profesori practicieni și profesori care au participat la elaborarea subiectelor, analiza datelor de cercetare, elaborarea rapoartelor de cercetare.

Livrabile:

- Raport de cercetare: *Analiza rezultatelor la Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a* - analiza datelor generale (EN VIII 2021)
- Raport de cercetare: *De la curriculum oficial la curriculum realizat - Limba și literatura română* (Analiză comparativă curriculum școlar - programa EN; Analiză de itemi probă LLR; Analiza de rezultate pentru fiecare item; Analiza opinii participanți la interviuri de grup)
- Raport de cercetare: *De la curriculum oficial la curriculum realizat – Matematică* (Analiză comparativă curriculum școlar - programa EN; Analiză de itemi – proba de matematică; Analiza de rezultate pentru fiecare item; Analiza opinii participanți la interviuri de grup)
- Bază de date completată pe baza borderourilor analizate

ANALIZA SITUAȚIONALĂ A POLITICILOR ȘI DATELOR PRIVIND EDUCAȚIA STEM ÎN REGIUNEA EUROPEI CENTRALE ȘI DE EST (SITUATIONAL ANALYSIS OF SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS (STEM) EDUCATION POLICY AND DATA: CENTRAL AND EASTERN EUROPE REGION)

Analiză documentară (date privind STEM), contribuții la realizarea profilului de țară. Aprobate ME cu Nr. 13069M/SA/24.08.2021

Livrabil: Profilul de țară – România, realizat în cadrul *Analizei situaționale a politicilor și datelor privind educația STEM în regiunea Europei Centrale și de Est (Situational Analysis of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education Policy and Data: Central and Eastern Europe Region)*

EURYDICE. COMPARATIVE ANALYSIS

Analiză documentară și contribuții la raportul de țară.

Livrabil: *Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2020/21. Eurydice – Facts and Figures.* Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-9484-606-8 I.

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/recommended-annual-instruction-time-full-time-compulsory-education-europe-202021>

INCLUSIVE SCHOOLS. MAKING A DIFFERENCE FOR ROMA CHILDREN (Consiliul European, proiect INSCHOOL)

Scop: Scopul proiectului este îmbunătățirea incluziunii sociale a elevilor rromi prin promovarea unor politici de educație inclusivă și a unor bune practici.

Activitățile proiectului: identificarea incoerențelor între politicile existente și practicile din școală, asistență pentru remedierea lor, realizarea raportului de țară.

Livrabil: *Raport de țară 2018-2021*

OBIECTIV STRATEGIC 2. Dezvoltarea unor abordări și produse inovatoare, în relație cu tendințele actuale din educație și cu nevoile actorilor școlari din sistemul educațional românesc

Categorie	Proiect
<p>Susținerea procesului de dezvoltare curriculară prin studii și resurse metodologice</p>	<p>SPRIJIN METODOLOGIC: ACTIVITĂȚI PLANIFICATE ÎN PROIECTUL „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI” – CRED</p> <p>Scop: Dezvoltarea de resurse și de activități de sprijin pentru profesori, în vederea implementării a clasă a curriculumului național.</p> <p>Activități: continuarea activității de elaborare a ghidurilor metodologice de aplicare a noilor programe școlare și a ghidului privind managementul de curriculum; dezvoltarea ghidului privind elaborarea și evaluarea RED; coordonarea procesului de elaborare de RED-uri; organizarea a 6 ateliere pentru cadre didactice; participarea la activitățile care vizează Programul A doua șansă; continuarea pilotării strategiilor de adaptare curriculară.</p> <p>Livrabile:</p> <p>A.2.1. Elaborarea și publicarea de ghiduri metodologice pentru diferitele discipline de studiu din învățământul primar și gimnazial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale redactate pentru ghiduri pe discipline; - Întâlniri și activități de grup cu experții implicați. <p>A.2.2. Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de RED-uri pentru Colecția Glosar de concepte educaționale; - Realizarea site-ului și validarea RED-urilor pentru siteul https://digital.educared.ro/; - Întâlniri și activități de grup cu experții implicați; - Pilotare RED-uri și acordare de feedback privind utilizarea în școli defavorizate. <p>A. 4.3. Propuneri de programe școlare pentru opționalele integrate - <i>Armonie corporală și socială (clasa a V-a)</i>; <i>Sigurață în situații de risc (clasa a VI-a)</i> și pentru ADS - <i>Sănătate și integrare în familie și comunitate</i>; <i>Click Succes</i>.</p> <p>A.4.2. Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport: <i>Experiențe de învățare în comunități defavorizate, în perioada suspendării cursurilor față-în-față</i> - Raport <i>Motivații și așteptări ale profesorilor pentru implicarea în activitățile de pilotare a strategiei de adaptare curriculară</i> - Sprijin metodologic pentru școli care pilotează strategii de adaptare curriculară: <i>Recomandări pentru elaborarea strategiilor de adaptare curriculară, Recomandări pentru elaborarea jurnalelor didactice, Grilă de evaluare a jurnalelor didactice</i> - Articol științific: Apostu Otilia, Fartușnic Ciprian. 2021. <i>Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară pentru elevii din grupuri vulnerabile. Experiența proiectului CRED. Tribuna Învățământului, II(23).</i> https://tribunainvatamantului.ro/experienta-proiectului-cred-strategii-de-adaptare-curriculara-pentru-elevi-din-grupuri-vulnerabile/ <p>REPERE METODOLOGICE PENTRU IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A IX-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022</p> <p>Scop: Elaborarea unui cadru curricular pentru orientarea metodologică a profesorilor, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum pentru învățământul liceal</p>

	<p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliere organizate cu Responsabilii Grupurilor de lucru pentru Curriculum pentru învățământul liceal (iulie 2021) - Elaborarea unor repere metodologice (generale și pe discipline) pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Repere metodologice generale pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022</i> - <i>Repere metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Consiliere și orientare școlară</i> - <i>Repere metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Dezvoltare socio-emoțională</i> - <i>Repere metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Religie</i> - <i>Repere metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Istorie</i> - <i>Repere metodologice pentru implementarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Fizică</i> - <i>Webinar - Repere generale pentru proiectare curriculară</i> - <i>Webinar special GLC – Limbi moderne, învățământ liceal</i> - <i>Webinar special GLC – Limbi materne (minorități)</i> - <i>Webinar special GLC – Religie + discipline teologice (filiera vocațională, profil teologic)</i> - <i>Webinar special GLC – Consiliere și orientare școlară/Consiliere și abilități socio-emoționale</i> - <i>Webinar special GLC – Istorie</i> - <i>Webinar special GLC – Științe</i> - <i>Webinar special GLC – Matematica</i>
<p>Programe de formare, contexte de dezvoltare profesională</p>	<p>PROGRAME DE FORMARE A FORMATORILOR, FORMARE NIVEL 1: PROIECTUL „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI” – CRED</p> <p>Activități: continuarea sesiunilor de formare a formatorilor pentru discipline din învățământul gimnazial și pentru învățământul primar, pe baza nevoilor de formare a profesorilor identificate de CCD-uri la nivelul fiecărui județ și acreditarea a două cursuri de formare.</p> <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curs de formare a formatorilor în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial. Formare nivel 1” (acreditat prin OMEN nr. 3997/2019), furnizor Unitatea de Cercetare în Educație - Curs formare: <i>Managementul implementării eficiente a curriculumului național.MANAGER - CRED. Formare nivel 1</i> (acreditat prin OME nr. 4618/11.08.2021) destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar - Curs de formare: <i>Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 1</i> (acreditat prin OME nr. 4618/11.08.2021) destinat profesorilor din învățământul preuniversitar - Capitol: Fartușnic Ciprian. 2021. <i>Autonomie și prescripție în învățarea online. Implicații asupra motivației cadrelor didactice, în Paula Mihai (ed.), Motivația în cariera didactică</i>, ed.2. https://online.fliphtml5.com/nlyus/ciwi/?fbclid=IwAR09IN8DvupPL6UM97HoZGv_-Ehh1OH17p3PfxdZVnXX8K3bdIqvb43HRBc#p=2

OBIECTIV STRATEGIC 3. Racordarea cercetării educaționale la spațiul național și internațional, în vederea schimbului de practici și participării la comunitatea științifică a cercetării

Categorie	Proiect
<p>Reprezentarea UCE în rețele profesionale internaționale</p>	<p>EUROGUIDANCE ROMÂNIA</p> <p>Scop: Proiectul își propune sprijinirea dimensiunii europene și facilitarea schimbului de bune practici în domeniul consilierii și orientării, prin susținerea dezvoltării profesionale a consilierilor școlari prin oferirea de cursuri de formare; traducerea unor programe de consiliere și/sau a altor resurse în domeniul consilierii și orientării; participarea la programul internațional de vizite de studii Academia; publicarea și diseminarea unor lucrări de interes în domeniul educației/consilierii și orientării.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stagiul de schimb de experiență <i>Academia</i> - Organizarea stagiului de mobilități, în format online: eAcademia 21-24 septembrie pentru 7 practicieni în domeniul consilierii și orientării din DE (1), FR (2), IT (1), MT (2), SE (1) și 13 practicieni Români, în colaborare cu CMBRAE (organizația gazdă) și CJRAE Brașov - Managementul celor 7 aplicații ale practicienilor care vor participa la stagiul din România - Realizarea unor webinare și cursuri de formare (RESCUR 16 și 18 martie) - Realizarea documentelor conform specificațiilor proiectului <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuții Highlights 2020 (29 ianuarie) - Broșura Euroguidance România 1999-2021 - Coordonarea și realizarea lucrării: <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i>, Ed Universitară, ISBN: 978-606-28-1248-5 - Exemple de bune practici pentru profesori și consilieri școlari” - Finalizare raport cercetare: <i>Stakeholder Survey Romania</i> - Elaborare document “<i>Lecții învățate</i>” în urma derulării evaluării Stakeholder Survey - Participare la întâlnirea online cu reprezentanți ai Comisiei Europene/ Euroguidance pentru prezentarea rezultatelor Stakeholder Survey (14 aprilie)
<p>Dezvoltarea de parteneriate internaționale de cercetare</p>	<p>EUROSTUDENT VII</p> <p>Scop: Studiul european EUROSTUDENT își propune să contribuie la stabilirea de structuri naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior (studenți din ciclul licență/master), în 28 de state din Europa, prin colectarea și analiza datelor privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa, cu scopul de a obține indicatori comparabili pe plan european.</p> <p>Activități: realizare sintaxe SPSS pentru curățarea, crearea bazei de date; realizare baza de date națională Eurostudent VII; regătirea și livrarea rezultatelor naționale conform specificațiilor proiectului.</p> <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport sintetic internațional <i>Eurostudent 2018-2021 (Synopsis of indicators)</i>, elaborat de echipa internațională pe baza rezultatelor furnizate de echipele naționale - <i>Raport național Eurostudent VII</i>, elaborat în parteneriat cu o echipă din cadrul UEFISCDI
<p>Susținerea parteneriatelor școlare europene,</p>	<p>eTwinning - PARTENERIATE ȘCOLARE EUROPENE</p> <p>Scop: Facilitarea, promovarea, dezvoltarea și implementarea de parteneriate virtuale</p>

<p>dezvoltarea unei comunități a profesorilor din Europa</p>	<p>internaționale în învățământul preuniversitar, oferta de contexte de interacțiune multiculturală și de participare în activități de învățare inovative pentru elevi și contexte de dezvoltare profesională continuă, la nivel național și internațional, pentru profesori.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordonarea acțiunii eTwinning la nivel național - Program de formare adresat cadrelor didactice, online și față în față - Peste 20 de webinare pentru profesori și studenți - Dezvoltarea Rețea eTwinning: 3609 de cadre didactice din România înscrise în decursul anului 2021 - Dezvoltarea Rețea eTwinning: 3554 de parteneriate școlare europene inițiate în 2021 cu parteneri români; - seminar bilateral RO-MD online - atelier de formare pentru cadre didactice din mediul rural – Sibiu, august, aproximativ 50 de participanți), - Consultanță pentru aprox. 36.000 de profesori români pe platforma eTwinning - selecția cadrelor didactice participante la evenimentele eTwinning europene de formare online și față în față; - peste 1500 certificate naționale de calitate și peste 800 de certificate europene de calitate acordate în 2021 - evaluarea proiectelor înscrise în competiția pentru premii internaționale și campanii naționale. - desfășurarea activității de cercetare evaluativă a Acțiunii eTwinning - Cercetare de impact eTwinning – cercetare evaluativă realizată în unități de învățământ preuniversitar cu scopul de a identifica impactul participării la proiectele eTwinning la nivelul elevilor, profesorilor, școlii și comunității și de a identifica exemple de succes/bune practici. <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rețea profesională a instituțiilor de formare inițială (universități) la nivel internațional - actualizare - Compendiu de bune practici - Traduceri de kituri de proiecte și materiale internaționale - Rapoarte de evaluare ale proiectelor și aplicațiilor - Materiale suport pentru evenimente de formare și campanii naționale - Materiale suport realizate în grupuri colaborative internaționale - <i>Raport de implementare a eTwinning în România</i>
<p>Proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă</p>	<p>PULCHRA – SCIENCE IN THE CITY: BUILDING PARTICIPATORY URBAN LEARNING COMMUNITY HUBS THROUGH RESEARCH AND ACTIVATION (HORIZON 2020, Comisia Europeană, H2020-EU 5.d)</p> <p>Scop: Proiectul vizează construirea de hub-uri comunitare de învățare participativă prin cercetare aplicată și explorează conceptul de „școală deschisă”.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punerea la dispoziția școlilor a unor pachete informative cu resurse educaționale extinse; - Organizarea workshop-ului internațional pentru promovarea metodelor efective de predare a științelor; - Coordonarea școlilor PULCHRA în vederea desfășurării cursurilor pentru elevii din echipele de cercetare științifică pe două direcții: <i>Să învățăm să fim cercetători</i> și <i>Să învățăm să fim reporteri</i>; - Coordonarea activităților desfășurate la nivelul școlilor; - Comunicarea activității desfășurate pe canalele mass-media. <p>Livrabile:</p>

- Dezvoltarea de materiale educaționale de tip open source, ghiduri electronice și aplicații pentru analiza ecosistemului urban
- Dezvoltarea și utilizarea Platformei „Provocările orașului”
- Dezvoltarea echipelor științifice ale orașului
- Materiale suport proiect traduse (D9.1_A, chestionarul profesorului)
- Feed-back instrumente de evaluare/diseminare a rezultatelor proiectului
- Articol științific: Miulescu Miruna, Noveanu Gabriela, Fartușnic Ciprian. 2021. *Proiectul PULCHRA: Dezvoltarea competențelor STEM ale elevilor de liceu prin explorarea orașelor ca ecosisteme urbane*. Tribuna Învățământului, II(16), 14-17, <https://tribunainvatamantului.ro/proiectul-pulchra/>

INSTRUMENT DE MĂSURARE A AUTOEFICACITĂȚII ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ÎNVĂȚAREA SOCIALĂ ȘI EMOȚIONALĂ, ADRESAT PROFESORILOR

Scop: Proiectul de cercetare valorifică rezultatele unei cercetări internaționale calitative referitoare la percepțiile profesorilor asupra învățării sociale și emoționale (social and emotional learning – SEL), realizată în perioada 2018-2020, prin colaborarea cercetătorilor din 17 universități și institute de cercetare.

Activități:

- Elaborarea chestionarului de măsurare a autoeficacității;
- Testarea online a instrumentului și revizuirea acestuia;
- Realizarea a două focus-grupuri; analiza datelor de cercetare și formularea de recomandări pe tema SEL pentru profesori, consilieri școlari, cercetători și decidenți din domeniul educației și consilierii școlare;
- Elaborarea raportului final de cercetare.

Livrabil: Raport de cercetare: *Percepțiile profesorilor asupra învățării sociale și emoționale (SEL) ca practică educațională în școli*

JOBLAND - TEACHING SKILLS AND RESOURCES FOR IMPROVING CAREER LEARNING AT SCHOOLS (Erasmus+, 2018-1-RO01-KA201-049235)

Scop: Scopul proiectului este de a contribui la crearea unui set de resurse inovatoare în domeniul consilierii și orientării copiilor de 6-11 ani, pentru reducerea abandonului școlar, facilitând proiecții motivatoare pentru viitoarea carieră.

Activități:

- Elaborare curriculum pentru profesori și practicieni, pe tema consilierii carierei la nivelul primar; 18 modele de activități de consiliere a carierei dezvoltate și testate în 80 școli din 6 țări;
- Realizarea unui joc/aplicație de consiliere a carierei pilotat în cadrul proiectului;
- Elaborarea unui ghid pentru profesori/consilieri, cuprinzând repere teoretice și practice pentru dezvoltarea activităților de consiliere a carierei la elevii de 6-11 ani;
- Participare la evenimentul online Ziua Jobland la care au participat 200 de cadre didactice din Europa, prezentare rezultate IO1, 8 iunie
- *Evenimentul de multiplicare CNPEE - Jobland, Snagov, 17 iunie*
- Diseminare produselor intelectuale către comunitatea consilierilor școlari și stakeholder din România și UE, elaborare și diseminare Newsletter nr. 2 Jobland

Livrabile:

- IO1 - *A methodological framework for career learning at school – raport transnațional*
- IO2 - *A training course to help teachers improve career learning at school*
- IO3 - *Unități de învățare pentru nivelul primar - Design my future*
- *Îmi proiectez viitorul - Educație pentru carieră*
- IO4 - *Jocul educational Jobland*
- IO5 - *Învățarea despre carieră în școală - Manual pentru profesori și practicieni*
- Curs de formare: *Educație pentru carieră – un curs de formare pentru profesorii din învățământul primare*

SEEVAL – EDUCAȚIA PENTRU DOMENIUL SOCIO-AFECTIV. CONSTRUIREA DE ȘCOLI INCLUZIVE ȘI INTERNALIZAREA VALORILOR (612219-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

Scop: Proiectul urmărește să pregătească un curs de formare pentru profesori și protocoale de acțiune pentru o abordare holistică la nivelul școlii în implementarea educației socio-afective (SEL), pentru elevi de 10–16 ani, incluzând elevii din medii dezavantajate (minorități, migranți, refugiați, dezavantajați social).

Activități:

- Dezvoltarea și validarea unui model cadru și unui kit adresat școlilor, pentru dezvoltarea abilităților SEL;
- Promovarea de practici și resurse educaționale deschise pentru învățarea socio-emoțională (competențe vizate: auto-management, auto-conștientizare, conștientizare socială, luarea responsabilă a deciziilor);
- Realizarea unui program de formare a profesorilor, întâlniri, ateliere cu profesorii.

Livrabile:

- Analiza de context și a nevoilor de formare
- Masă rotundă pentru validarea rezultatelor anchetelor cu elevi și profesori (4 martie 2021)
- Colecție resurse educaționale exemplare
- Atelier de formare Metode inovative de predare – Maieutica socratică și artele performative
- Contribuție la realizarea Cadrului metodologic SEL
- Protocol de acțiune SEL la nivelul școlii
- Formarea formatorilor naționali
- Elaborarea cursului național de formare Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevi
- O abordare integrată la nivelul școlii
- Elaborare Teacher's handbook for SEL
- Traducere website
- Promovare rezultate de proiect prin Social media

STRENGTHS – STRENGTHEN SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE TO GUIDANCE PRACTITIONERS (Erasmus+, 2019-1-RO01-KA202-063198)

Scop: Proiectul are ca scop consolidarea competențelor socio-emoționale ale consilierilor în carieră.

Activități:

- Elaborarea și implementarea unui program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale consilierilor în carieră;
- Realizarea unei platforme online cu resurse educaționale inovatoare în domeniul SEL și al consilierii carierei;
- Elaborarea unui ghid de auto-evaluare

Livrabile, variante finale:

- IO1 - *Toolkit de metode pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei*; elaborare document *Situația SEL în România*
- IO2. *Ghidul nevoilor de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei*
- IO3. *Program de formare pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei*

Livrabile, variante intermediare:

- IO4. *Platforma online și kitul cu instrumente de lucru pentru practicienii din domeniul consilierii și orientării carierei*
- IO5. *Ghidul de auto-evaluare a competențelor socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei*

Curs de formare: *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale practicienilor din domeniul consilierii și orientării carierei*

GLOBAL LOCAL (2019-1-UK01-KA201-061960)

Scop: Proiectul vizează oferirea unor soluții pentru depășirea barierelor de acces către oportunitățile de mobilitate ale tinerilor din categoriile dezavantajate.

Activități:

- Elaborarea unui raport național și a unui raport european privind politicile, măsurile și bunele practici de promovare a mobilității în rândul tinerilor defavorizați;
- Elaborarea Cartei Global Local și a Colecției online de bune practici (e-book), ce va defini condițiile minimale pe care trebuie să le îndeplinească școlile pentru a susține în mod adecvat participarea elevilor la mobilități;
- Dezvoltarea unui joc online interactiv pentru elevi, centrat pe beneficiile mobilității;
- Elaborarea unui set de instrumente (ghid, pachet resurse) pentru sprijinirea practicienilor din domeniul educației și al orientării carierei, care vor viza teme precum mobilitatea educațională, piața muncii, trasee de formare.

Livrabile:

- *Promoting mobility to disadvantaged groups through guidance. Romania-national report:* <https://docs.google.com/document/d/1wLX6zhmdnbiks6DLVrxakvf4NHCTKF-K/edit>
- *E-book of approaches to widening participation in mobility programmes:* <https://docs.google.com/document/d/1DgUZzYPtfZ9P7PwcREqLGMoGKWVER2A9/edit>
- **Variante intermediare:**
- *Carta Global Local* (traducere în RO): https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1eBxSYKAZW3hM6SKJtZm8G15_3EtFVF2W
- *Broadening horizons resources pack:* <https://docs.google.com/document/d/1Ufc3pDv3Lnh97N6TShtaP74OJBCpjqED/edit>
- *Global Local Teacher Toolkit:* https://docs.google.com/document/d/1KYWO6S9nOPjrpK45owh_IxX53AZfC6HE/edit
- Impact assessment reports: Internal evaluation of the project progress. –first report: <https://docs.google.com/document/d/1hlgWZkvut1hLC7lisbASZWR-h99m5ggo/edit>
- Impact assessment surveys – first report: <https://docs.google.com/document/d/1HJMASgYHTkCFthsTDgbAct3O5-M8hBE/edit>

PARTICIPATE (2019-1-DE02-KA204-006386)

Scop: Proiectul este coordonat de Universitatea Ludwig Maximilians din Munchen și promovează schimbul de bune practici în aria dezvoltării programelor educaționale pentru

	<p>categoriile dezavantajate, din perspectiva abordării unor metode participative de organizare și realizare. Obiectivul general este de a construi un model trans-național de proiectare participativă și de evaluare a rezultatelor învățării, pornind de la identificarea și analiza unor bune practici în domeniu. Principalele grupuri țintă abordate în cadrul proiectului sunt migrații și refugiații (Germania, Grecia, Spania), comunitățile nomade (Irlanda) și minoritatea romă (România).</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de cercetări cu instrumente calitative pentru documentarea bunelor practici în fiecare țară parteneră - analiza literaturii semnificative la nivel european, elaborarea și validarea instrumentelor de design participativ pentru programele de formare <p>Livrabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologie de documentare a experiențelor de dezvoltare participativă a programelor de formare pentru adulți în țările partenere (instrumente de cercetare, metode de aplicare)
Revista de Pedagogie	<p>Revistă de specialitate cu apariție bianuală.</p> <p>Nr. 1/2021</p> <p>Nr. 2/2021</p> <p>Revistă de specialitate, indexată în: CEEOL, Citefactor, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIH PLUS, Degruyter, Google Academic, Hedbib, ROAD, Ulrichsweb</p>

CONSULTANȚĂ DE SPECIALITATE (conform solicitărilor primite)

Activitatea	Perioada
Răspuns la adresa Biroului Corespondență Acte Normative din cadrul Ministerului Educației, din 20.01.2021, referitoare la formularea unui punct de vedere privind HG pentru aprobarea Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură	ianuarie 2021
Răspuns Adresă DGRIAE privind Consultarea pe tema evaluării impactului la nivel național al celui de-al 5-lea program pe termen mediu al Centrului European de Limbi Moderne de la Graz (CELM)	ianuarie 2021
Punct de vedere cu privire la proiectul de Rezoluție a Consiliului privind cadrul strategic de cooperare europeană în domeniul educației și formării către un Spațiu european al educației (doc. nr. 14299/20)	ianuarie 2021
Contribuție la Documentul de lucru PA PNR RST 2020	ianuarie 2021
CHESTIONAR INS, SGG referitor la Evaluarea capacității sistemului statistic național de a produce date pentru indicatorii de dezvoltare durabilă	ianuarie 2021
Membru în Grupul de lucru al Ministerului Educației pe tema profilului de competențe digitale ale elevilor	ianuarie-februarie 2021
Avizare programe școlare CDS, Comisia Națională de TIC	ianuarie-mai 2021
Avizare programe școlare CDS, Comisia Națională de Fizică	ianuarie-august 2021
Participare la Grupul de lucru al Ministerului Educației privind identificarea școlilor în risc	ianuarie-octombrie 2021
Avizare programe școlare CDS și EN, Comisia Națională de Matematică	ianuarie-decembrie 2021

Avizare mijloace de învățământ, Comisia de asigurare a omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar	ianuarie-decembrie 2021
Reprezentare națională în cadrul proiectului Consiliului Europei - Educație pentru Cetățenie Digitală	ianuarie-decembrie 2021
Participare la Selecția națională de bune practici în învățământul primar și gimnazial românesc, „Creatori de Educație”,	ianuarie-decembrie 2021
Avizarea grupelor, claselor, unităților de învățământ alternativ din România, Comisia Națională de Alternative Educaționale	ianuarie-decembrie 2021
Răspuns Adresă DGRIAE nr. 360/ 16.02.2021, referitoare la solicitarea punctului de vedere privind proiectul de Concluzii ale Consiliului UE privind echitatea și incluziunea în educație și formare în vederea promovării succesului educațional pentru toți (Draft Council conclusions on equity and inclusion in education and training in order to promote educational success for all - Presidency text)	februarie 2021
Răspuns la Adresa Ministerului Educației 268/SA/02.02.2021 cu privire la completarea chestionarului online cu tema Ancheta privind răspunsul sistemelor naționale de educație la COVID-19, runda a treia, lansat de Institutul de Statistică UNESCO, UNICEF, Banca Mondială, OECD	februarie 2021
Analizarea metodologiei Protocolului de cercetare „Evaluarea impactului socio-economic al pandemiei de COVID-19 asupra copiilor și familiilor lor, în special asupra acelor aflați în situații vulnerabile (persoane care trăiesc în condiții de sărăcie, persoane de etnie romă, persoane cu dizabilități, copii din centrele de plasament, refugiați etc.)”, conform Adresei Nr. CVT 210210 02/10.02.2021, înregistrată la CNPEE Nr. 425/10.02.2021	februarie - martie 2021
<i>Participare elaborare Raport al</i> Grupului de lucru al ME pe tema educației cu privire la schimbări climatice și mediu: Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile	februarie-octombrie 2021
Răspuns Adresa DGRIAE nr. 532/SA/ 15.03.2021 privind Solicitarea de informații pe tema predării culturii și tradițiilor naționale ca disciplină de studiu (nr. CNPEE 763/15.03.2021)	martie 2021
Răspuns Nota DGRIAE nr. 504/SA/08.03.2021, referitoare la solicitarea unui punct de vedere privind viitoarea Recomandare a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei pe tema educației plurilingve și interculturale	martie 2021
Date și metadate pentru înregistrarea progreselor din domeniul dezvoltării durabile	martie 2021
Observații la indicatori de monitorizare a Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii	martie 2021
Participare la Grupul de lucru al ME privind Școlile pilot	martie-septembrie 2021
Măsuri relevante pentru recomandările formulate de OCDE, în cadrul exercițiului OCDE Going for Growth	aprilie 2021
Actualizare informații în Programul Național de Reformă	aprilie 2021
Punct de vedere cu privire la Planul de acțiune al Pilonului european al drepturilor sociale	aprilie 2021
Formularea de sugestii la solicitarea Ministerului Educației pentru fișa de măsuri pentru programul de guvernare - Situația privind stadiul obiectivelor/ măsurilor pe trimestrul I/II/III/IV 2021	aprilie 2021
Punct de vedere asupra propunerilor pentru raportul global UNESCO privind Viitorul Educației	aprilie 2021
Măsuri relevante pentru recomandările formulate de OCDE, în cadrul exercițiului OCDE <i>Going for Growth</i>	aprilie 2021
Completarea la solicitarea CNPEE și CNDIPT a unui Chestionar privind instrumentul online/ Cedefop /Timeline of policies and initiatives in Europe	aprilie 2021

Răspuns Nota DGRIAE nr. 915/ SA/ 13.05.2021 privind Măsurile de sensibilizare a elevilor cu privire la persoanele cu dizabilități (nr CNPEE1799/17.05.2021)	mai 2021
Răspuns la Nota DGRIAE nr.773/AMA/20.04.2021 cu privire la scorul obținut de România la Raportarea națională privind implementarea Recomandării privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace, precum și privind drepturile omului și libertățile fundamentale, adoptată de Conferința Generală UNESCO în 1974 (Recomandarea 1974) (nr. CNPEE-UCE 1483/21.04.2021)	mai 2021
Participare la grupul de lucru privind concursul de ocupare a posturilor de director și director adjunct	mai-decembrie 2021
Răspuns Nota DGRIAE nr. 1196/29.06.2021, referitoare la solicitarea unui punct de vedere privind Propunerea de Rezoluție a Consiliului privind o nouă agendă pentru educația adulților, 2021-2030	iunie 2021
Punct de vedere cu privire la Măsurile adoptate de statele membre pentru sensibilizarea elevilor cu privire la persoanele cu dizabilități	iunie 2021
Feedback asupra documentului "Pre-final draft concept note for the post-2020 implementation framework: Strategic Document on ESD for the UNECE Region 2021-2030"	iunie 2021
Completare machetă pentru Memorandumul privind monitorizarea și evaluarea complexă pe bază trimestrială a acțiunilor întreprinse de Guvern pentru îndeplinirea Programului de Guvernare	iunie 2021
Contribuție CNPEE pentru întâlnirea cu echipa GREVIO - aplicarea în România a a Convenției de la Istanbul și întâlnire/discuție cu echipa ME și cu delegația CE	iunie 2021
Clarificări cu privire la indicatori din Raportul privind starea sistemului de învățământ preuniversitar	iulie 2021
Punct de vedere cu privire la realizarea unei cercetări cu privire la dimensiunea de gen în manualele școlare	iulie 2021
Evaluare PSF (Policy Support Facility - mecanism pentru constituirea suportului științific necesar unei reforme profunde a sistemului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare)	iulie 2021
Răspuns la solicitarea referitoare la programe, planuri, proiecte educaționale, proiecte de cercetare-inovare care vizează domeniul prevenirii generării deșeurilor și domeniul economiei circulare	iulie 2021
Clarificări cu privire la indicatori din Raportul privind starea sistemului de învățământ preuniversitar	iulie 2021
Formularea unui răspuns la solicitarea Ministerului Educației pentru Nota nr. 915/ SA/ 13.05.2021 - măsurilor sensibilizare elevi cu privire la persoanele cu dizabilități - Nota_DGRIAE_cu nr.CNPEE_1799_17052021 prin analiza programelor școlare la disciplinele: Dezvoltare personală, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Consiliere și dezvoltare personală - clasele a V-a - a VIII-a, Educație civică, clasele a III-a și a IV-a, Educație socială - clasele a V-a - a VIII-a.	iulie 2021
Feedback pe documentul OECD School Counsellors QIE Position Paper	iulie 2021

Consultanță pentru experții World Skills (ONG românesc) cu privire la <i>Cadrul derulării activităților de consilierea carierei în România</i>	iulie 2021
Participare în cadrul Grupului de lucru al ME privind echitatea și egalitatea de șanse în învățământul preuniversitar, organizat de secretarul de stat pentru echitate în educație	iulie-septembrie 2021
Răspuns Adresa DGRIAE nr.1465/11.08.2021 cu privire la Propunerea de Recomandare a Consiliului privind învățarea mixtă pentru un învățământ primar și secundar de înaltă calitate și favorabil incluziunii	august 2021
<i>School counsellors - Position paper</i> (UNICEF) - formulare feedback	august 2021
Răspuns Nota DGRIAE cu nr. 14459M/SA/20.09.2021 - asumarea de angajamente în cadrul inițiativei SUA - Summit for Democracy	septembrie 2021
Participare la grupul de lucru privind educația outdoor	septembrie-octombrie 2021
Participare la grupul de lucru privind revizuirea procedurii de elaborare RED-uri la nivel județean	septembrie-noiembrie 2021
Masă rotundă pe tema orientării și consilierii profesionale organizat în cadrul proiectului “Adult learning, a step forward for all”, cofinanțat de Comisia Europeană, Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) prin programul ERASMUS+, proiect implementat de MMPS în calitate de Coordonator Național pentru implementarea Agendei Europene pentru Învățarea Adulților, în perioada 2020-2021	octombrie 2021
Contribuție la realizarea Raportului privind starea sistemului de învățământ preuniversitar (partea a II-a și partea a III-a)	octombrie 2021
Contribuție cu privire la evoluții/ măsuri/ rezultate de dată recentă care vizează domeniul incluziunii (pentru Summit-ul European al Educației, ed. 4)	noiembrie 2021
Participare la grupul de lucru privind selecția formatorilor de formatori pentru programul Managementul implementării eficiente a Curriculumului Național	noiembrie-decembrie 2021
Răspuns Nota DGRIAE_nr.2289_RF-10.11.2021- Situație eTwinning pentru Summitul European al Educației (nr CNPEE_4189/11.11.2021)	noiembrie 2021
Elaborare mini-sinteză studiu <i>Școala la distanță</i> (beneficiar:ME), în vederea prezentării de reprezentanții ME în cadrul panelului ”Educația incluzivă, un pas către o societate mai egală și mai coezivă”.	noiembrie 2021
Analiza privind necesarul de calificări pentru nivelurile 3-7 CNC din perspectiva angajabilității, în orizontul de timp 2030-2040 prin aplicarea unei metodologii de tip Delphi. Solicitare Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) nr 583/09.11.2021	noiembrie - decembrie 2021
Solicitare ME_Feedback document: Stadiul îndeplinirii obiectivelor / măsurilor din Programul de guvernare 2021- 2024	decembrie 2021

Cărți / capitole publicate în calitate de coordonator, autor sau co-autor, la edituri clasificate A1, A2, B

Andrei Angela (coord.), Scoda Andreea et. al. (2021). Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori. Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1248-5
Scoda Andreea et al. (2021). Social and Emotional Learning and Resilience in South East of Europe: Teachers' Cross-cultural Perspective. In NISSEM Global Briefs: Educating for the Social, the Emotional and the Sustainable, Vol. III: Social and Emotional Learning in Context. NISSEM, UNESCO
Andrei, A. (coord.), Angela A., Țibu, S., Scoda, A., Botnariuc, P. et al. (2021). Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori. Editura Universitară. https://www.ise.ro/competente-sociale-si-emoționale . ISBN: 978-606-28-1248-5
Angela Andrei (coord), et al. Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Ghid pentru profesorii consilieri școlari-vol 1-3. Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-13-19-2. https://www.ise.ro/consiliere-pentru-dezvoltarea-competentelor-socio-emoționale-ale-elevilor
Andrei, A. (2021). Chapter 10. Social and emotional skills in career guidance: a Romanian school counsellor guide, pages: 131-148, in: Cedefop Digital transitions in lifelong guidance: rethinking careers practitioner professionalism: a CareersNet expert collection. Cedefop working paper Publications Office of the European Union, Luxembourg. 978-92-896-3276-8
Andrei, Angela, Scoda, Andreea et al. (2021). The Role of Empathy in Improving SEL Skills Among Educators and Students in Era of COVID-19. World Education Research Association, Global Perspectives on Education Research. WERA series, Routledge Press
Dalu, A-M. (coord.), Apostu, O., Blendea, P., Fartușnic, C., Horga, I., Iftode O., Lazăr, M., Miulescu, M., Plăeșu, A., Scoda, A., Țăranu, A.M., Voinea, L. (2021). Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față. Editura Trei. ISBN 978-606-40-1019-3. https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Invatarea_la_distanta_fragment.pdf
Dobrinescu, A., Sarivan, L., (2021). Let's Tell a Story: Engagement and Environment are Keys to (Inter)Cultural Projects in Suditu, M., Safta, C.G. (coord). Challenges and Constraints in the Knowledge Society, pp 81-88. Institutul European, Iași. 978-606-24-0327-0
Singer, F.M., Sarivan, L., Novak, C. (2021). Beyond the Rankings: Solutions to Improve Learning by Analysing PISA Data in Suditu, M., Safta, C.G. (coord). Challenges and Constraints in the Knowledge Society, pp 119-128 Institutul European. Iași. 978-606-24-0327-0

Lucrări științifice (articole, lucrări tip proceedings) publicate în reviste de specialitate indexate în BDI recunoscute

Fartușnic Ciprian et al. (2021). Adolescent Self-control: A Diacronic Analysis from an Anthropological and Socio-cultural Perspective. https://irss.academyirmbr.com/papers/1631760214.pdf . International Review of Social Sciences, vol. 9, Issue 8. ISSN: 2309-0081
Miulescu Miruna et al. (2021). Curricular integration in primary education. Journal of Education, Society & Multiculturalism, 2(3), 1-13. ISSN: 2734-4754. ISSN-L: 2734-4754
Miulescu Miruna et al. (2021). "Distanced" Times: Investigating Music Student Teacher's Experiences on Online Teaching and Learning during Covid-19 Pandemic. Revista de Pedagogie, 69(1), 111-124. ISSN: 0034-8678. e-ISSN: 2559 - 639X
Miulescu Miruna et al.(2021). Youth at risk of early leaving – A comparative view on the Romanian and German cases highlighting family circumstances and personal challenges as major risk categories and a foundation for support strategies https://doi.org/10.1080/13639080.2021.1989575 . Journal of Education and Work, 34(7-8), 765-788. ISSN: 1363-9080. e-ISSN: 1469-9435
Scoda Andreea. (2021). Recenzie Speranța Farca, Leacuri pentru frica de necunoscut (Remedies for Fear of the Unknown). București, Editura Universitară, 2020, 269 pagini, ISBN 978-606-28-1168-6. Revista de Pedagogie 69(1), 177 – 180. ISSN: 0034-8678. e-ISSN: 2559 - 639X

Andrei Angela et al. (2021). Innovation in career guidance: international trends and case studies. Revista de Pedagogie, 2021 (2), LXIX, p. 135-154. ISSN 0034-8678. eISSN: 2559 - 639X
Andrei Angela. (2021). Cedefop, Inventory of lifelong guidance systems and practices - Romania. CareersNet national records 2020. Revista de Pedagogie, 2021 (2), LXIX, p. 131-133. ISSN 0034-8678. eISSN: 2559 - 639X
Sarivan, Ligia, Mihăilescu, Angelica. (2021). Lectura pe ecran și aprofundarea surselor: ocazii de învățare online prin valorificarea materialelor PISA. Revista de Pedagogie, nr.1, LXVIII, p.137-153. https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/07/RP_1_2021_8.pdf . ISSN 0034-8678. e-ISSN: 2559 - 639X
Adela Mihaela Țăranu, Ileana Vătășescu, Bianca Vătășescu (2021). Autoeficacitatea și burnout-ul în rândul profesorilor, în perioada școlii online. Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, 2021 (2), 59 – 78. https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.2/59 .ISSN 0034-8678. e-ISSN: 2559 - 639X
Sarivan, Ligia, Novak, Cornelia. (2021). EFL and the Key Competence-Based Curriculum in Romania. Do Children in Primary School Effectively Learn English?. Pixel (ed) Innovation in Language Learning, Conference Proceedings, Florence 11-12 November 2021, Bologna: Filodiritto Publisher, pp 253-258,. ISBN 979-12-80225-16-0. ISSN 2384-9509. DOI: 10.26352/FY11_2384-9509

Lucrări științifice (articole, cărți etc.) apărute în alte publicații cu relevanță pentru domeniul educației

Apostu Otilia, Fartușnic Ciprian. (2021). Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară pentru elevii din grupuri vulnerabile. Experiența proiectului CRED. Tribuna Învățământului, II(23). https://tribunainvatamantului.ro/experienta-proiectului-cred-strategii-de-adaptare-curriculara-pentru-elevi-din-grupuri-vulnerabile/
Fartușnic Ciprian. (2021). Autonomie și prescripție în învățarea online. Implicații asupra motivației cadrelor didactice. În Paula Mihai (ed.), Motivația în cariera didactică, ed. 2. 2734-4797. https://online.fliphtml5.com/nlyus/ciwi/?fbclid=IwAR09IN8DvupPL6UM97HoZGv_-EhhIOH17p3PfxdZVnXX8K3bdIqvb43HRBc#p=2
Miulescu Miruna, Noveanu Gabriela, Fartușnic Ciprian. (2021). Proiectul PULCHRA: Dezvoltarea competențelor STEM ale elevilor de liceu prin explorarea orașelor ca ecosisteme urbane. Tribuna Învățământului, II(16), 14-17. https://tribunainvatamantului.ro/proiectul-pulchra/
Țibu S. (coord.), Andrei, A., Botnariuc, P., Crăciunescu, A., Făniță, A., Goia D. (2021). Euroguidance România 1999-2021: Activități, rezultate, impact. https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/05/Euroguidance_Romania_1999-2021_finalRO.pdf
Traducere în limba engleză: https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/05/Euroguidance_Romania_1999-2021_finalEN.pdf
Țibu S. (coord.), Petre Botnariuc, Andra Făniță, Alina Crăciunescu, Doina Popescu. (2021). A methodological framework for career learning at school. Transnational report. Coordonator: UCE-CNPEE. ISBN 978-606-606-8966-11-3
Delia Goia. (2021). Euroguidance Network: Stakeholders' Survey. Euroguidance Highlights. online
Ioana Dan et.al. (2021). Manual Științe ale naturii, clasa a III-a (câștigător al licitației organizate de Ministerul Educației și aprobat prin OM nr. 4200/07.07.2021. Editura Booklet. ISBN 978-606-590-928-1

Participări la evenimente științifice online, internaționale

EU PATHWAYS TO SCHOOL SUCCESS - Comisia Europeană, mai 2021 (eveniment online)
International Congress of Psychology (ICP) 2020+, 21st Century: Open Mind, Society & World. The 23rd International Congress of Psychology, Prague 2020”, 18- 23 iulie 2021, Czech and Moravian Psychological Society (ČMPS), Union of Psychological Associations of the Czech Republic (UPA ČR), International Union of Psychological Science (IUPsyS) (format videoconferință)
APA Symposium: Cross-Cultural Understanding of Empathy in Improving Educator SEL Skills, 30 iulie 2021, American Psychology Association (APA 2001) (format videoconferință)

ECER 2021, Universitatea din Geneva, 06-10 septembrie 2021, European Educational Research Association (EERA) (format videoconferință)
Prima întâlnire a Rețelei BFUG Învățare și predare, Comisia Europeană, 9 septembrie 2021 (format videoconferință)
Expert Meeting on Mental Health and Anxiety in Schools, 26 octombrie 2021, OECD (format videoconferință)
A IX-a întâlnire a Rețelei EPAN, Consiliul European, Cadrul de Competențe privind Cultura Democratică în Școală, 16 noiembrie 2021 (format videoconferință)
A XIX întâlnire a Rețelei ReferNet CEDEFOP, 19 noiembrie 2021 (format videoconferință)
Conferința internațională „Mentoratul în cariera didactică”, 25-26 noiembrie, 2021 Organizatori: Ministerul Educației, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (format videoconferință)
Teaching Social and Emotional Competences in the classroom, a webinar with Dr. Valeria Cavioni from University of Milano-Bicocca, 30 June 2021, 16:00 CET, SEEVAL
Eurostudent Talks - The social and economic conditions of students in europe - report and database, online (Zoom), 26.08.2021, DZHW, Praxis
Eurostudent Talks - Interactive national profiles: how does the new tool aid purpos-driven use of eurostudent data? Online (Zoom), 30.09.2021, Praxis
Eurostudent Talks - Internships: the bridge from the world of education to the world of work, online (Zoom), 28.10.2021, Praxis
Eurostudent Talks - Academic satisfaction of international students at irish higher education institutions, online (Zoom), 2.12.2021, Praxis
Children of the Pandemic: Mental Health, Wellbeing and Resilience (26 martie). Organizator: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health (CRES)
The state of school education: One year into the COVID pandemic (2 aprilie). Organizator: OECD
Conversation 1: Learning continuity and innovative pedagogy (8 aprilie). Organizator: UNESCO
Ziua Jobland – au participat 200 de cadre didactice din Europa. Organizator: proiect Joblad (8 iunie)
International launch of the first results from the survey on Social and Emotional Skills (7 septembrie) Organizator: OECD
Întâlnirea de proiect Seeval, Atena, Grecia. Organizator: proiect Seeval (21-24 noiembrie)
Întâlnirea de proiect Strength, Porto, Portugalia. Organizator: proiect Strength (1-4 decembrie)
International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic, 19-24 July 2021 (eveniment online)
Virtual 2021 Annual Conference of the American Psychological Association, 13-15 August 2021
International online conference “Models, innovations and international trends in career guidance”, organised by the National Institute of Education of the Republic of Belarus, Minsk, 1st June 2021
International Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Riga, Latvia (online event), October 2021
Programul internațional Academia exchange for school counsellors “Guidance and counselling in relation to the revised competencies framework”, 21-24 septembrie 2021, CMBRAE București
The 17th international scientific conference Elearning and Software for education, 23.04.2021
Action-oriented plurilingual mediation in collab, Council of Europe, online, 10 februarie 2021
Rethinking the classroom after COVID-19: Insights and innovations from teachers, OECD Webinar online, 28.04.2021

Cum integrează STE(A)M arta și știința în educație?; Ce educație e necesară pentru formarea mediatorilor?; Cum sunt integrate arta și știința în practicile curatoriale?, Forumul Medierii Culturale, online, 26-28 octombrie 2021
CEFR - Putting plurilingual education into practice in primary and secondary school, Consiliul Europei, online, 4 noiembrie 2021
Annual Conference for eTwinning Schools, Centrul European eTwinning, online, 24 - 26.11.2021
eTwinning Annual Conference 2021, Centrul European eTwinning, online, 28 - 30.10.2021
Întâlnire Management eTwinning (online), 8 - 10 iunie, Centrul European eTwinning
Întâlnire Management eTwinning (online), 9 - 11 februarie, Centrul European eTwinning
Întâlnire Management eTwinning (online), 16 - 18 noiembrie, Centrul European eTwinning
Conferința Internațională DCE, 2 nov., Consiliul Europei
Seminar bilateral RO - MD eTwinning, iunie, eTwinning România
Conferința Internațională „Mentoratul în cariera didactică” ICM2021, 25-26.11.2021
Designing Research to Assess the Effects of Early Severe Deprivation on Brain-Behavioral Development (online), 11 mai 2021, Assessment and Individual Differences Lab - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, în parteneriat cu ARCE.
Let schools decide: The Norwegian approach to school empowerment , OECD, 27.01.2021
What will education look like in the future?, OECD, 28.01.2021
Înțelegerea impactului COVID 19: Lansarea anchetei privind răspunsul sistemelor naționale de educație la COVID 19 (runda a III-a) și studii de evaluare rapide, UNESCO, UNICEF, BM, OCDE, 1.02.2021
Sușinerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice: Teacher Activity Groups în România și dezbateri în ateliere tematice, British Council și Romanian American Foundation, 10.02.2021
2021 Learning & Teaching Forum - Parallel session V.A: All on board? How to engage students in the sustainability debate, European University Association, 19.02.2021
What's next? Lessons on Education Recovery, UIS, UNESCO, UNICEF, OECD, Banca Mondială, 13.07.2021
Lansarea primelor rezultate ale investigației internaționale privind abilitățile socio-emoționale ale elevilor, OECD, 7.09.2021
Teaching Principles You Can Learn, cu prof. Dan Levy, Harvard University, Asociația „Ține de noi”, 17.11.2021
Digital education for a strong recovery: A forward look, OECD, 8-10.06.2021
14th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, 11-12 November 2021
International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society, 6th edition, Ploiești, 24-25 Sep 2021
Digital agency in social practice and language education: the CEFR Companion volume and online interaction, Council of Europe, 4 March 2021
Developing an Action-oriented Pathway in the Classroom, Council of Europe, 6 May 2021
Developing plurilingualism in the classroom: From reflection to action, Council of Europe, 3 June 2021
Engaging learners' plurilingual and pluricultural competence: Online and face-to-face practice in secondary and tertiary language classrooms, Council of Europe, 2 Sep 2021
Field Trial International Training webinars for Creative Thinking, PISA Cognitive, ACT, 1-5 Feb. 2021
No Child Left Behind, online, Comisia Europeană (COM) în cooperare CU PREȘEDINȚIA PORTUGHEZĂ A Consiliului Uniunii Europene (PRES PT), 6 mai 2021
International Literacy Day 2021, UNESCO, online, 8,9 septembrie

History Special Interest Group seminar, Historical Thinking and Early Years Children, London Institute of Education, 24.03.2021
History Special Interest Group seminar, Teachers as Transformation Agents, London Institute of Education, 28.04.2021
Conferința Observatorului predării istoriei în Europa (OHE), Consiliul Europei, Strassbourg, 2-3 decembrie 2021
A 13-a Conferință internațională a Association of Educational Sciences, Budapesta, 17-18 December 2021
Webinar How do I construct my IDENTITY?, Environ Mental, 15.04.2021
Free Finnish School Visit Tasting- Find out how co-teaching works, VisitEDUfinn, 16.04.2021
COVID-19 and Distance Teaching in Finland, VisitEDUfinn, 22.04.2021
From Democratization to Cultural Democracy: Rethinking Institutions and Practices" - Porto Santo Charter - Online Meeting, 27.04.2021
Kahoot! EDU Meetup- fall 2021 edition, 22.09.2021, online: Enhance learning with playful pedagogy and a powerful toolkit;
Ask an expert: What pressures do children feel in the 21st century and what can we do about it?, OECD, 22.10.2021
STEM careers in connection to STEM education, European Schoolnet Academy, 02.11.2021

Participări la evenimente științifice online, naționale

Simpozion național „Motivația în cariera didactică”, Buzău, 5 iunie 2021, organizator Casa Corpului Didactic Buzău
Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2021, Ediția a VII-a, Iași, 28-29.10.2021 Organizatori: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, în colaborare cu Facultățile de Psihologie și Științe ale Educației din București, Cluj-Napoca, Timișoara, CNPEE-UCE
Conferința Națională „Paradigma creștină a identității”, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța, 29 octombrie 2021, organizator Asociația Pedagogilor Creștini
Conferința Națională de Învățământ Virtual, București, 30 octombrie 2021, organizator Universitatea din București (format videoconferință)
Conferința „Educația azi în Timișoara culturii europene”, Timișoara, 26 noiembrie 2021, organizator Universitatea de Vest din Timișoara
Evenimentul de multiplicare din cadrul proiectului JOBLAND -”Teaching skills and resources for improving career learning at schools”, 17 iunie 2021, Snagov
Educație deschisă, educație incluzivă, educație de calitate, 3-5 octombrie 2021 Sinaia A42 CRED-MEN
Școală de vară de Știință și Tehnologie de la Măgurele, MSciTeh 2021, Componenta profesori STEM și consilieri școlari, 31 august 2021, la Măgurele
Alternative educaționale în învățământul românesc, GPP, ISJ Craiova, online, 17.06.2021
Digitalizarea sistemului de educație, Asociația „Ține de noi”, 31.08.2021
Metode inovative de predare. Exemple de bună practică, Asociația „Ține de Noi”, Fundația Hanns Seidel, CN Elena Cuza, Craiova, 23.09.2021
Creștem prin educație agricolă – Propuneri pentru revitalizarea învățământului profesional și tehnic agricol în România. Eveniment online organizat de Centrul Român de Politici Europene (CRPE) World Vision România, cu sprijinul Junior Achievement România și Fundația Civitas pentru Societate Civilă și finanțat de Romanian-American Foundation, 17 februarie 2021
Conferința Națională în Domeniul Educației- ediția a VII –a, online, 7 septembrie 2021 Organizatori: Asociația „Ține de Noi” împreună cu Fundația Hanns Seidel – România
Comunități digitale în educație și experiențe de bună practică, online, Asociația Ține de noi, 20.09.2021

Profesor, o meserie pentru viitor, online, CCD București, 05.10.2021
Super Teach Ploiești- Schimb școala românească, 16.10.2021
Pedagogie prin joc- schimb de experiență între profesori, online, Asociația Ține de noi, 20.09.2021
Merită să discutăm despre: Educația în afara sistemului, online, Humanitas, 23 mai 2021
Conferința Națională de Psiho-oncologie, Ediția I, 16-17 octombrie 2021, Colegiul Psihologilor din România
A 13-a Conferință anuală de psihodramă: Psihodrama la 100 de ani. Spontaneitate și Reziliență, 19-21 noiembrie 2021, online, SPJLM, Colegiul Psihologilor din România