



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr.913/CRED/21.09.2021

**Aprob,
Ordonator de credite,
Marian ȘUȚĂ**

**Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - București
anunță organizarea selecției pentru ocuparea
unor posturi de Experti disciplină – realizare ghiduri
la nivel național, în afara organigramei,
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”
- CRED - Cod SMIS 2014+: 118327**

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - București, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.08.2022, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului Curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate pentru elevii din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție este angajarea în cadrul echipei de implementare a Partenerului - Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - București, a unui număr de **84 posturi experți disciplină – realizare ghiduri** în afara organigramei instituției – **Tabel 1.**

Conform prevederilor HG. nr. 325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor în afara organigramei se face în funcție de graficul activităților și nevoile proiectului,



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - București organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru posturile indicate în Tabelul 1.

Tabelul 1. Tabel centralizator experți disciplină – realizare ghiduri

Ghiduri metodologice - învățământ primar

| Aria curriculară | Disciplina | Ani de studiu | Necesar posturi experți disciplină | Nr. ore | Nr luni | Nr ore/lună | Obs. | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|-------------|--|--|
| Limbă și comunicare | Limba și literatura maternă | cls. preg. – a IV-a | | | | | Postul include și alte discipline din aria curriculară <i>Limba și comunicare</i> , specifice pentru: învățământul în limba minorităților naționale; învățământul în limba minorităților naționale care studiază în limba română | |
| | - bulgară | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - cehă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - croată | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - germană | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | | |
| | - italiană | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - maghiară | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | | |
| | - neogreacă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - rromani | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - rusă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - sârbă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - slovacă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - turcă | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | - ucraineană | | 1 | 180 | 4 | 45 | | |
| | Limba modernă | - cls. preg. – a IV-a | | | | | | |
| | - engleză | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | | |
| | - franceză | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | | |
| - italiana | | 1 | 105 | 3 | 35 | | | |
| - germană | | 1 | 105 | 3 | 35 | | | |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| Aria curriculară | Disciplina | Ani de studiu | Necesar posturi experți disciplină | Nr. ore | Nr luni | Nr ore/lună | Obs. |
|--|---|--------------------------------|---|------------|---------|-------------|------|
| Matematică și științe ale naturii | Științe ale naturii | - cls. a III-a – a IV-a | 1 | 210 | 4 | 52,5 | |
| Om și societate | Istorie | - cls. a IV-a | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | Geografie | - cls. a IV-a | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | Educație civică | - cls. a III-a – a IV-a | 1 | 210 | 4 | 52,5 | |
| | Religie - Ortodox | - cls. preg. – a IV-a | 3 (1 post primar+ gimnaziu; 1 post primar; 1 post gimnaziu) | 270/expert | 4 | 67,5 | |
| | - Neoprotestant | | 1 (post primar + gimnaziu) | 270 | 4 | 67,5 | |
| Educație fizică, sport și sănătate și Arte | Educație fizică | - cls. preg – a IV-a | 1 | 270 | 4 | 67,5 | |
| | Muzică și mișcare | - cls. preg. – a IV-a | 1 | 240 | 4 | 60 | |
| | Muzică și mișcare pt. școlile și secțiile cu predare în limba maternă + Educație muzicală, gimnaziu minorități: | | 13 (primar +gimnaziu) | | | | |
| | - bulgară | - cls. preg. - a IV-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - cehă | - cls. preg. - a IV-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - croată | - cls. preg. - a IV-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - germană | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - | | 105 | 3 | 35 | |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| Aria curriculară | Disciplina | Ani de studiu | Necesar posturi experți disciplină | Nr. ore | Nr luni | Nr ore/lună | Obs. |
|------------------|-------------|--|------------------------------------|---------|---------|-------------|------|
| | | a VIII-a | | | | | |
| | - italiană | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - maghiară | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - neogreacă | - cls. preg. - a IV-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - sârbă | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - slovacă | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - turcă | - cls. preg. - a IV-a; a V-a - a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |
| | - poloneză | - cls. a V-a – a VIII-a | | 105 | 3 | 35 | |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| Ghid | Disciplina | Nr. posturi | Nr ore/ autor ghid | Nr. luni | Nr. ore/ luna |
|-----------------------------------|---|-------------|--------------------------|-------------|---|
| Ghid A doua șansă - primar | Sunt vizate toate disciplinele din planul cadru | 2 | 160 | | Candidații eligibili trebuie să aibă experiență în programul ADS (inclusiv în elaborarea curriculumului și a ghidurilor pentru acest program) |

Ghiduri metodologice - învățământ gimnazial

| Aria curriculară | Disciplina | Ani de studiu | Necesar posturi experți disciplină | Nr. ore | Nr luni | Nr ore/lună | Observații |
|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|------------|---------|-------------|---|
| Limbă și comunicare | Limba și literatura română | - cls. a V-a – a VIII-a | 2 | 270/expert | 4 | 67,5 | |
| | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, clasele a V-a - a VIII-a | - cls. a V-a – a VIII-a | 1 | 270/expert | 4 | 67,5 | |
| | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile celorlalte minorități, clasele a V-a - a VIII-a și școli | - cls. a V-a – a VIII-a | 1 | 270/expert | 4 | 67,5 | Candidații eligibili trebuie să aibă experiență în predarea programei <i>Limba și literatura română</i> elevilor care aparțin minorităților naționale (cu |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|-----|-------------------------------|----|------|--------------------------------|
| | cu predare în limba română | | | | | | excepția minorității maghiare) |
| | Limba și literatura maternă | cls. a V-a – a VIII-a | | | | | |
| | - bulgară | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - cehă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - croată | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - germană | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | |
| | - italiană | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - maghiară | | 1 | 270 | 4 | 67,5 | |
| | - neogreacă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - polonă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - romani | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - rusă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - sârbă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - slovacă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - turcă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - ucraineană | 1 | 135 | 3 | 45 | | |
| | Limba modernă | cls. a V-a – a VIII-a | | | | | |
| | - italiana | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - germană | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - chineză | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - turcă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - rusă | | 1 | 135 | 3 | 45 | |
| | - japoneză | 1 | 135 | 3 | 45 | | |
| Om și societate | Istoria și tradițiile minorității - bulgare - cehe - croate - germane - italiene - maghiare - elene - poloneze - rome - rușilor - lipoveni - slovace - turce - ucrainene | cls. a VI-a – a VII-a | 14 | 105/ expert/ minoritate | 3 | 35 | |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|------------|---|------|--|
| | Religie | cls. a V-a – a VIII-a | <i>Normă integrată în postul de la această disciplină - învățământ primar</i> | | | | |
| Arte | Educație plastică | cls. a V-a – a VIII-a | 1 | 240 | 4 | 60 | |
| | Educație muzicală pentru minoritatea: - germană - italiană - maghiară - poloneză - rromă - sârbă - slovacă - turcă - ucraineană | cls. a V-a – a VIII-a | <i>Normă integrată în postul de la această disciplină - învățământ primar</i> | | | | |
| Educație fizică sport și sănătate | Educație fizică și sport | cls. a V-a – a VIII-a | 1 | 270/expert | 4 | 67,5 | |

| Ghid | Disciplina | Nr. posturi | Nr ore/ autor ghid | Nr. luni | Nr. ore/ luna |
|-------------------------------------|---|-------------|--------------------|----------|---|
| Ghid A doua șansă - gimnaziu | Sunt vizate toate disciplinele din planul cadru | 2 | 160 | | Candidații eligibili trebuie să aibă experiență în programul ADS (inclusiv în elaborarea curriculumului și a ghidurilor pentru acest program) |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Mențiuni:

Un candidat nu se poate înscrie pentru mai multe posturi de expert discipline, fiind necesar să opteze pentru o singură poziție dintre cele scoase la concurs.

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin O.M.E.N. 3920 din 08.06.2018, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Procedurii operaționale nr 24/CRED/TR/23.08.2018 la nivelul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale, condițiilor specifice și termenilor de referință** pentru participare la selecție, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

CONDIȚII GENERALE

Candidatul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România;
- b) are capacitate deplină de exercițiu și stare de sănătate corespunzătoare;
- c) nu a fost condamnat definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face incompatibil cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- d) cunoștințe de operare pe calculator (Windows, MS Office, instrumente Google, Internet);
- e) a completat formularul online de înscriere specific postului, de la adresa www.educred.ro/experti-disciplina
- f) nu ocupă un post de expert RED în cadrul proiectului sau alt post în relație de coordonare cu posturile scoase la concurs (expert curriculum, expert disciplină MEC, coordonator).

CONDIȚII SPECIFICE

Candidatul:

- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă în domeniul corespunzător postului pentru care candidează;
- are minimum 10 ani experiență în învățământ;
- are experiență în scrierea/participarea la scrierea de manuale, ghiduri metodologice, lucrări de specialitate, suporturi de curs pentru formare, lucrări cu relevanță pentru Curriculumul național, alte publicații de specialitate (implicarea în cel puțin o situație dintre cele enumerate/ de tipul celor de mai sus);
- cunoașterea principalelor reglementări privind Curriculumul național specifice învățământului primar și gimnazial.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Notă

- Nu se asigură echipamente de lucru la distanță (calculator, laptop etc.).
- Candidatul trebuie să aibă în vedere, conform ***Orientărilor privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrute atât în proiecte finanțate din Fondul Social European–Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare

A.2.1 Elaborarea și publicarea de ghiduri metodologice pentru diferitele discipline de studiu din învățământul primar și gimnazial

Scopul subiectivității A.2.1 este elaborarea de ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare pentru învățământ primar și gimnazial, la nivel de clasă și de școală. Reprezentând resurse importante de explicitare și exemplificare a programelor școlare, rolul ghidurilor metodologice constă în susținerea activității cadrelor didactice în aplicarea la clasă a noilor programe școlare, oferindu-le un sprijin concret în formarea și dezvoltarea competențelor la elevi.

În cadrul proiectului vor fi realizate 18 ghiduri metodologice, care acoperă diferite tipuri de ghiduri, astfel:

- La nivelul învățământului primar vor fi realizate ghiduri pentru discipline de studiu, grupate în arii curriculare, astfel: Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Om și societate, Educație fizică, sport și sănătate și Arte, Arte și Tehnologii, Consiliere și orientare.
- La nivelul învățământului gimnazial vor fi realizate ghiduri pentru discipline, grupate în arii curriculare, astfel: Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Om și societate, Arte, Educație fizică, sport și sănătate, Tehnologii, Consiliere și orientare.
- La nivelul învățământului primar și gimnazial va fi realizat un ghid metodologic pentru Limbi moderne.
- Ghiduri care susțin aplicarea curriculumului pe trasee educaționale specifice, prevăzute de Curriculumul național: un ghid metodologic privind aplicarea programelor școlare pentru discipline specifice învățământului în limba minorităților naționale (învățământ primar și gimnazial); două ghiduri pentru Programul *A doua șansă* (realizate pentru învățământul primar, respectiv pentru învățământul secundar inferior).
- Un ghid privind managementul curriculumului la nivel de școală.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Structura ghidurilor include aspecte, precum:

- Contextul elaborării noului Curriculum național, din perspectiva modelului de proiectare pe competențe și a profilului de formare derivat din competențele-cheie europene.
- Conceptualizări necesare privind Curriculumul național pentru învățământ primar și gimnazial, pregătirea activității cu elevii.
- Aspecte care vizează curriculumul aplicat, precum:
 - contribuția disciplinei la profilul de formare al absolventului de învățământ primar/gimnazial;
 - realizarea proiectării didactice și exemple de documente de proiectare;
 - conceperea unor activități de învățare cu deschidere interdisciplinară, care valorifică diverse resurse (existente sau concepute de către profesor, inclusiv resurse deschise) și contexte de învățare (formale, non-formale și informale);
 - sugestii, exemple de evaluare din perspectiva evaluării competențelor specifice;
 - utilizarea resurselor educaționale deschise și a altor resurse didactice;
 - modalități de adaptare curriculară pentru diverse categorii de elevi;
 - problematica opționalității în relație cu nevoile și interesele diverse de învățare ale elevilor.

Toate ghidurile elaborate vor putea fi accesate online, pe platforma educațională CRED și vor fi tipărite.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor

| Denumire post vacant/ expert | Sarcini/Atribuții specifice (din Fișa postului) |
|---------------------------------|---|
| Expert disciplină | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la instruirea organizată, la începerea activității, în scopul cunoașterii: <ul style="list-style-type: none"> - membrilor grupului de lucru și a coordonatorilor A.2.1; - reperelor conceptuale și metodologice de scriere a secțiunilor din ghid destinate disciplinei de studiu care este vizată de postul ocupat; - calendarului și modului de lucru. ▪ Elaborarea, potrivit structurii stabilite la nivelul proiectului și la termenele stabilite, a secțiunilor din ghid destinate disciplinei de studiu care este vizată de postul ocupat. Valorificarea, în acest scop, a unor contribuții realizate anterior de către experții curriculum care lucrează în proiect. ▪ Predarea, la termenele stabilite, a secțiunilor din ghid destinate disciplinei de studiu. ▪ Revizuirea, dacă este cazul, la termenele stabilite, a secțiunilor din ghid elaborate, potrivit feedbackului primit de la coordonatorii activității A.2.1. ▪ Participarea la întâlnirile de lucru A.2.1 organizate în proiect (grup de lucru/ grup de lucru extins). |



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Participarea la întâlnirile de lucru organizate pentru:<ul style="list-style-type: none">- realizarea variantei draft a ghidurilor metodologice- finalizarea variantei draft a ghidurilor metodologice. |
|--|--|

c) **Constituie avantaje la evaluarea dosarului:**

- Studii postuniversitare, masterat în domenii relevante pentru domeniul curriculumului.
- Calitatea de autor/coautor de rapoarte, studii, articole în domeniul curriculumului.
- Organizarea/coordonarea de conferințe/ ateliere / simpozioane la nivel național/județean, relevante pentru domeniul curriculumului.
- Experiență în derularea de proiecte/programe în aria educației incluzive.

d) **Calități personale, abilități și atitudini**

- abilități de comunicare scrisă și verbală;
- capacitate de analiză și sinteză;
- flexibilitate în abordarea problemelor și în relațiile interpersonale;
- abilitate de lucru independent și în echipă;
- creativitate;
- corectitudine și seriozitate în realizarea responsabilităților specifice postului, la standarde de calitate specifice proiectului.

V. **DOSARUL DE CANDIDATURĂ - CONȚINUT ȘI PROCESUL DE DEPUNERE**

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007*, înscrierea la concurs presupune atât depunerea/transmiterea dosarului cu documente, în format letric, la instituția angajatoare, cât și încărcarea online a unor documente.

Dosarul de candidatură în format letric

Dosarul de înscriere la concurs, care va fi depus/transmis în format letric către instituția angajatoare, va conține următoarele documente (de inclus în dosar în ordinea de mai jos):

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește
- b) Cerere de înscriere la concurs, conform modelului din **Anexa 1** la anunțul de selecție
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din **Anexa 2** la anunțul de selecție
- d) Scrisoare de intenție semnată și datată, în original
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon; CV-ul va fi însoțit de documente doveditoare referitoare la studii, grade didactice, alte documente relevante pentru postul vizat). Pentru realizarea CV-ului, se recomandă urmărirea documentelor/ cerințelor incluse în grila de evaluare a candidaturii, inclusiv a aspectelor care constituie avantaje la evaluarea dosarului.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere
- g) Copia certificatului de căsătorie (dacă este cazul) sau a unui alt document care atestă schimbarea numelui, potrivit legii
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere potrivit căreia nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu postul pentru care candidează, urmând să prezinte cazierul judiciar la angajare
- i) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare; adeverința trebuie să fi fost eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate, cu cel mult șase luni anterior derulării concursului
- j) Adeverință eliberată de angajator care să ateste minimum 10 ani de experiență în învățământ
- k) Trei piese de portofoliu personal:
- Fragment (2-3 pagini) elaborat de candidat, dintr-o lucrare publicată (de exemplu, ghid metodologic, manual, auxiliar curricular) în calitate de autor/coautor
 - Exemplu de planificare calendaristică anuală la disciplina pentru care este depusă candidatura, conform formatului din **Anexa 4** la anunțul de selecție (pentru primar, documentul este realizat pentru clasa a IV-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în primar; pentru gimnaziu, documentul este realizat pentru clasa a VIII-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în gimnaziu)
 - Exemplu de proiect al unei unități de învățare la disciplina pentru care este depusă candidatura, conform formatului din **Anexa 5** la anunțul de selecție (pentru primar documentul este realizat pentru clasa a IV-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în primar; pentru gimnaziu, documentul este realizat pentru clasa a VIII-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în gimnaziu).

Fiecare piesă de portofoliu trebuie printată și semnată pentru a certifica aceste documente ca produse ale candidatului.

l) Dovada încărcării online a setului de patru documente (CV-ul în format Europass și cele trei piese de portofoliu, link-ul este <https://forms.gle/9Ji6ia4iXHWf8BmX9>), dovada încărcării online este reprezentată fie de documentul generat de formularul online, fie de un print-screen al formularului completat.

NOTE:

- a) Dosarul va avea toate paginile numerotate.
- b) Documentele depuse în copie vor purta mențiunea *Conform cu originalul*, precum și semnătura candidatului sau a conducătorului instituției în care candidatul își desfășoară și-a desfășurat activitatea.
- c) Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse, în traducere autorizată, în limba română.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Depunerea dosarului de candidatură în format letric

Fiecare candidat va transmite prin poștă sau va depune personal dosarul de candidatură, în format letric, la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Unitatea de Cercetare în Educație (Str. Stirbei Vodă 37, sector 1, București, cod poștal 010102).

Trimiterea documentelor de candidatură prin poștă/curier trebuie să respecte data limită de expediție, respectiv **marți 05 octombrie 2021**.

Dosarele de candidatură transmise după data limită, precum și dosarele incomplete, vor fi respinse.

Setul de documente încărcate online

Documentele în format digital care trebuie încărcate online includ:

- a) CV în format Europass
- b) Trei piese de portofoliu personal, astfel:
 - Fragment (2-3 pagini) elaborat de candidat, dintr-o lucrare publicată (de exemplu, ghid metodologic, manual, auxiliar curricular) în calitate de autor/coautor
 - Exemplu de planificare calendaristică anuală la disciplina pentru care este depusă candidatura, conform formatului din **Anexa 4** la anunțul de selecție (pentru primar, documentul este realizat pentru clasa a IV-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în primar; pentru gimnaziu, documentul este realizat pentru clasa a VIII-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în gimnaziu)
 - Exemplu de proiect al unei unități de învățare la disciplina pentru care este depusă candidatura, conform formatului din **Anexa 5** la anunțul de selecție (pentru primar documentul este realizat pentru clasa a IV-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în primar; pentru gimnaziu, documentul este realizat pentru clasa a VIII-a/ ultimul an de studiu al disciplinei în gimnaziu).

Încărcarea documentelor în format digital

Documentele solicitate în format digital vor fi încărcate online la adresa:

<https://forms.gle/9Ji6ia4iXHWf8BmX9>

ATENȚIE! Pentru depunerea documentelor în format digital candidatul are nevoie de **un cont de tip Gmail**.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



VI. PROCEDURA DE SELECȚIE

Selecția constă în parcurgerea următoarelor etape:

1. Depunerea/transmiterea dosarului de candidatură în format letric și încărcarea online a setului de patru documente în format digital.

Depunerea/transmiterea documentelor în format letric și încărcarea online a documentelor în format digital se realizează conform precizărilor de la punctul V.

2. Verificarea eligibilității administrative a dosarului de candidatură – probă eliminatorie

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București, la avizier, și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <https://www.ise.ro/cred>.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București sau scanate și transmise la adresa de e-mail **info@ise.ro**, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de verificare a eligibilității administrative a dosarelor vor participa la proba 3.

3. Evaluarea dosarelor candidaților declarați admiși după verificarea eligibilității administrative, conform grilei de evaluare: candidatură ghiduri primar - Anexa 3a; candidatură ghiduri gimnaziu - Anexa 3b.

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la avizier și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.ise.ro/cred>. Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație sau scanate și transmise la adresa de e-mail **info@ise.ro**, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la avizier și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <http://www.ise.ro/>, în termen de maximum 2 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București, la avizier și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <https://www.ise.ro/cred>.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Interviu online, organizat cu toți candidații care au fost declarați admiși după etapa de evaluare a dosarelor.

Participă la interviu toți candidații care la proba de evaluare a dosarului de candidatură au obținut **minimum 65 de puncte** (conform grilei de evaluare din Anexa 3a/ Anexa 3b, criteriile A, B și C).

Pentru realizarea interviului derulat online se va utiliza aplicația Google Meet. Interviul va fi înregistrat audio-video.

Afișarea planificării pentru susținerea interviurilor de către candidații care au ajuns în această etapă se va realiza pe site-ul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <http://www.ise.ro/cred>, după afișarea rezultatelor finale la proba de evaluare a dosarelor.

În cadrul interviului comisia va aprofunda aspecte care țin de expertiza indicată în CV, elementele de portofoliu propuse și orice altă tematică prin care poate fi verificat în ce măsură candidatul deține competențele necesare ocupării postului vizat:

- Prezentarea experienței personale în participarea la grupuri de lucru
- Operaționalizarea în piesele din portofoliul personal, a unor termeni de referință ai Curriculumului național
- Motivația/ prezentarea modului în care activitatea de dezvoltare a ghidului va fi corelată cu alte activități profesionale ale candidatului
- Prezentarea experienței profesionale din perspectiva lucrului cu copii cu oportunități reduse (elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic, elevi de etnie roma, elevi cu dizabilități și/sau CES, elevi din mediul rural).

În urma interviului, membrii comisiei acordă punctaje conform grilei de evaluare. Media aritmetică a punctajelor individuale acordate de membrii comisiei devine punctajul final obținut de candidat la această probă.

În urma interviului, sunt declarați admiși, candidații care obțin **minimum 15 puncte** (din totalul de 20 acordate acestui probe). Sunt declarați respinși, candidații care la proba de interviu nu au obținut punctajul minim de **15 puncte**.

Rezultatele probei de interviu (prezentate în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate) vor fi publicate la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București, la avizier și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <http://www.ise.ro/cred>.

La proba de interviu nu se admit contestații.

5. Comunicarea rezultatelor finale ale selecției.

Rezultatele finale se stabilesc după încheierea tuturor probelor, prin cumularea punctajelor de la probele 3) și 4). Comisia de selecție va stabili clasamentul final al candidaților, în ordinea



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele selecției vor fi publicate la sediul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație - București, la avizier și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <https://www.ise.ro/cred>.

Experții discipline declarați admiși își încep activitatea în cadrul proiectului după aprobarea de către OI a notificării acestora și după semnarea unui contract cu angajatorul - Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

VI. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

| Perioada | Activitatea |
|--|---|
| 21.09. – 05.10.2021 de luni până vineri | Depunerea dosarelor fizic |
| 06.10. – 08.10.2021 | Verificarea eligibilității administrative a dosarelor |
| 11.10.2021 | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor (ora 16:00) |
| 12.10.2021 | Depunerea eventualelor contestații |
| 13.10.2021 | Afișarea rezultatelor la eventualele contestații (ora 16:00) |
| 14.10 – 19.10.2021 | Evaluarea dosarelor |
| 20.10.2021 | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor (ora 16:00) |
| 21.10.2021 | Depunerea eventualelor contestații |
| 22.10.2021 | Afișarea rezultatelor eventualelor contestații (ora 14:00) |
| 25.10.– 28.10.2021 | Interviul de selecție |
| 29.10.2021 | Afișarea rezultatelor finale (ora 14:00) |

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail info@ise.ro.

Afișat astăzi, **21.09.2020**.

**Coordonator Partener,
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație,
Ciprian Fartușnic**



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020