

PLAN ANUAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE

2020

Obiectiv strategic nr. 1. Fundamentarea politicilor educaționale pe rezultate de cercetare

Categorie	Titlu proiect, scop/ activitate
<p><b>Studii și rapoarte de cercetare tematice</b></p>	<p>PISA 2021 Pregătirea testelor de evaluare (finalizare traducere și revizuire, verificare internațională a traducerilor) - 4 domenii (lectură, științe, matematică, gândire creativă)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea administrării pretestării (soft de asamblare a testelor, metodologie de aplicare a testelor prin intermediul calculatorului, traducerea Ghidului de codificare pentru domeniul <i>Științe</i>, traducerea ghidului de codificare pentru domeniul <i>Gândire creativă</i>, identificarea administratorilor de test, formarea administratorilor de test)</li> <li>• Pregătirea etapei de manuale pentru administratorii de test, manual pentru coordonatorii de școală, ghid de completare a chestionarului școlii, formulare tip, ghiduri de codificare pe fiecare domeniu de testare etc.)</li> <li>• Revizuirea eșantionului pentru pretestare, în parteneriat cu echipa de coordonare (internațională) și a calendarului de implementare.</li> <li>• Pretestarea (se va realiza în funcție de calendarul școlar și de perioadele în care elevii vor fi prezenți la școală, în cursul anului școlar 2020-2021)</li> <li>• Pregătirea unei broșuri de antrenament (traducere teste și revizuire)</li> <li>• Revizuirea Global Crises Module din perspectivă națională</li> </ul> <p>Proiect Analiza stării sistemului național de învățământ din România – 2 rapoarte: <i>Raport privind starea învățământului preuniversitar din România; Raport privind starea învățământului superior din România</i></p> <p>Rapoartele asupra stării sistemului vizează un demers științific de tip descriptiv, cu scopul evaluării stării sistemului național de educație, în vederea dezvoltării sau corectării unor politici educaționale, precum și pentru estimarea performanței unor componente ale acestuia și a unor disfuncții în raport cu criteriile obiective de analiză. Activități specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revizuirea listei de indicatori cuprinși în rapoarte</li> <li>• Colectarea informațiilor necesare în vederea calculării indicatorilor</li> <li>• Analiza informațiilor și calcularea indicatorilor</li> <li>• Analiza documentelor de politică educațională în domeniu</li> <li>• Elaborarea rapoartelor</li> <li>• Elaborarea sintezei de prezentare a rapoartelor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea cu reprezentanții MEC pentru definitivarea textului raportului</li> </ul> <p>Raport de cercetare privind competențele-cheie ale absolvenților clasei a IV-a (Proiectul CRED, activitatea A.5.1). Cercetare ce va fi realizată pe un eșantion reprezentativ de elevi de clasa a IV-a și care urmărește, în premieră pentru sistemul de educație din România, măsurarea nivelului de achiziție al competențelor-cheie la finalul învățământului primar, în relație cu profilul absolventului.</p> <p>Raport de cercetare privind activitatea profesorilor participanți la programul de formare în cadrul proiectului CRED în perioada de suspendare a cursurilor față în față (Proiectul CRED, activitatea A.5.3). Cercetarea se adresează celor 18000 de cadre didactice care au finalizat cursurile de abilitare curriculară organizate în cadrul proiectului CRED, derulate în format <i>blended learning</i>. Sunt vizate aspecte legate de activitatea derulată în perioada de suspendare a cursurilor, relevanța programului de formare pentru această activitate și nevoi de sprijin pentru viitor.</p> <p>Dezvoltarea și pilotarea unui instrument de măsurare a autoeficacității în dezvoltarea competențelor socio-emoționale (colaborare cu Universitatea din Boston, SUA și universități din Africa de Sud, China, Coreea, Finlanda, Germania, Grecia, Guatemala, Israel, Italia, Japonia, Portugalia, România, Singapore, Statele Unite ale Americii, Togo, Turcia și Uganda)</p>
<b>Cercetări sociologice și analize de politici publice în domeniile educației și tineretului</b>	<p>Studiu privind activitățile educaționale desfășurate în sistemul de învățământ preuniversitar din România, în perioada suspendării cursurilor față în față</p> <p>Studiu privind opiniile părinților referitoare la revenirea la școală / grădiniță în noul an școlar (realizat în parteneriat cu MKOR)</p> <p>Barometrul de opinie publică – Tineret 2020 (realizat în parteneriat cu Ministerul Tineretului și Sportului – furnizare expertiză științifică)</p>

## Obiectiv strategic nr. 2. Crearea unui flux de inovare între cercetarea în educație și practica școlară

Categorie	Titlu proiect/activitate
Susținerea procesului de dezvoltare curriculară prin studii și resurse metodologice	<p>Participare în grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor cadru și furnizarea unui feedback pe versiunile finale (solicitare MEC)</p> <p>Sprijin metodologic și participare la revizuirea metodologiei Programului ADS și la elaborarea programelor școlare pentru ADS (Proiectul CRED, activitatea A.1.3)</p> <p>Sprijin metodologic și coordonarea grupurilor de lucru pentru dezvoltarea de ghiduri și resurse educaționale deschise - învățământul primar și gimnazial (Proiectul CRED, activitățile A.2.1 și A.2.2)</p> <p>Sprijin metodologic și coordonare pentru dezvoltarea a 20 de programe școlare pentru CDS integrat pentru învățământul gimnazial și pentru programul ADS (Proiectul CRED, activitatea A.2.3)</p> <p>Suport metodologic și continuarea activităților de formare a formatorilor (nivel I) pentru programul național de abilitare curriculară a profesorilor din învățământul primar și gimnazial (Proiectul CRED, activitatea A.3.3). Suport tehnic și metodologic pentru activitățile de formare a cadrelor didactice</p>

	<p>realizate în cadrul proiectului (nivel II), în special în cadrul componentei online de formare (sincron și asincron).</p> <p>Pilotarea unor strategii integrate de adaptare curriculară (Proiectul CRED, A.4.2). Coordonarea metodologică a 180 de cadre didactice din 25 de școli pilot.</p> <p>Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 (conform solicitării MEC)</p> <p>Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Ghid pentru profesorii consilieri școlari (conform solicitării MEC)</p>
<b>Studii tematice de fundamentare a unor intervenții inovative la nivelul unităților de învățământ</b>	<p>Management educațional și tehnici de învățare activă</p> <p>Studiul vizează realizarea unor resurse de sprijin pentru directorii din învățământul preuniversitar, în vederea sprijinirii dezvoltării competențelor manageriale. Activități planificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza unor tematici de actualitate, cu relevanță pentru managementul educațional</li> <li>• Elaborarea unor activități și exerciții de sprijin pentru directori, în vederea dezvoltării competențelor manageriale</li> <li>• Prezentarea unor tehnici de învățare activă, care pot fi folosite la clasă și de către personalul didactic pentru îmbunătățirea propriei activități.</li> </ul>
<b>Programe de formare, contexte de dezvoltare profesională</b>	<p>Elaborarea materialelor educaționale necesare cursului de formare a formatorilor, desfasurarea cursurilor de formare a formatorilor, evaluarea pieselor de portofoliu și acordarea de feedback (Proiect CRED A.3.2; echipa de proiect)</p> <p>Sprijin metodologic acordat echipei care va dezvolta programul de formare dedicat profesorilor care se vor înscrie în corpul experților evaluatori (inițiativă CNPEE)</p> <p>Publicație: Bune practici SEL – valorificarea lucrărilor Conferinței Naționale EG RO 2019 și a bunelor practici primite de la CJRAE/CMBRAE</p>

### Obiectiv nr. 3. Valorificarea și conectarea rezultatelor cercetării în educație la spațiul de cercetare european și internațional

Categorie	Titlu proiect/activitate
<b>Reprezentarea UCE în rețele profesionale internaționale</b>	<p>EUROGUIDANCE ROMÂNIA 2018-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Studiul CBS: Transition as a Process: The Role of Guidance (Raport National România)</li> <li>· Studiu la nivelul întregii rețele Euroguidance (35 țări) cu privire la impactul serviciilor centrelor EG asupra beneficiarilor (Stakeholders Survey)</li> <li>· Organizare Conferința EG RO 2020 pe tema TIC în educație</li> </ul> <p>Careers Net – expert național în cadrul rețelei europene în domeniul consilierii carierei, coordonate de CEDEFOP</p>

<b>Dezvoltarea de parteneriate internaționale de cercetare</b>	<p>EUROSTUDENT VII (2019-2021) – Activități 2020: Coordonare națională (împreună cu UEFISCDI); Pregătire chestionar; Participare cu prezentare la Forumul Cercetătorilor (Vilnius); Pregătirea etapei de culegere a datelor (pretestare chestionar); Aplicarea instrumentului și culegerea datelor; Realizare și curățare bază de date; Pregătirea și prelucrarea datelor; Realizarea structurii raportului de cercetare; Analiză primară a datelor</p>
<b>Suținerea parteneriatelor școlare europene, dezvoltarea unei comunități a profesorilor din Europa</b>	<p>eTWINNING - Parteneriate școlare europene (2019-2020) - Coordonarea acțiunii la nivel național. Acțiunea facilitează și promovează dezvoltarea și implementarea de parteneriate virtuale internaționale pentru învățământul preuniversitar din țările partenere, oferind elevilor contexte de interacțiune multiculturală și de participare în activități de învățare inovative. De asemenea, Acțiunea eTwinning oferă contexte de dezvoltare profesională continuă, organizate la nivel național și internațional pentru cadrele didactice.</p> <p>Activități 2020: Evaluarea propunerilor de proiecte interșcolare (aprox. 2000 de proiecte noi, pe an); Monitorizarea proiectelor aflate în derulare; Evaluarea calității proiectelor aflate în ultima etapă de implementare sau finalizate recent, pentru acordarea certificatelor naționale (aprox. 800 pe an); Evaluarea proiectelor eligibile pentru acordarea certificatelor europene de calitate (aprox. 200 pe an); Seminar multilateral (european) pentru cadre didactice (estimat pentru octombrie 2020); Seminar național pentru profesori (septembrie 2020); Conferință națională (decembrie 2020); Organizarea competiției anuale "Premiile Naționale eTwinning"; Validarea înscrierilor noilor membri - cadre didactice din învățământul preuniversitar (aprox. 2000 de membri noi, anual); Consultanța oferită cadrelor didactice pentru derularea parteneriatelor și utilizarea platformei (peste 30000 de profesori înscriși pe portal); Realizarea și susținerea a 4 cursuri online pentru profesori; Realizarea unui studiu privind impactul proiectelor eTwinning; Realizarea unei colecții de practici bune (proiecte premiate); Evenimente de diseminare a bunelor practici (conferințe, seminare etc.); Seminar național pentru ambasadorii eTwinning.</p>
<b>Proiecte europene</b>	<p>Proiect JOBLAND (2018-1-RO01-KA201-049235) (2019-2020) Teaching skills and resources for improving career learning at schools - Activități 2020: Raport transnațional Consilierea carierei la ciclul primar (cercetare chestionar, focus grup, desk based); Pilotare unități de învățare în școli și realizare video; Pilotare joc educațional Consilierea carierei în școli; Realizare animații educaționale Consilierea carierei</p> <p>Proiect STRENGTHS (2019-1-RO01-KA202-063198) (2018-2020) Strengthen socio-Emotional competence to Guidance practitioners - Activități 2020: Realizare 2 focus grupuri online pentru colectarea unor incidente critice și bune practici în consilierea carierei, validarea competențelor SEL necesare practicienilor din domeniul consilierii carierei, validarea metodelor de dezvoltare a competențelor SEL pentru practicienii din domeniul consilierii carierei; Elaborarea suportului de curs pentru dezvoltare a competențelor SEL pentru practicienii din domeniul consilierii carierei; Participarea cu 2 consilieri la cursul de formare a competențelor SEL pentru practicienii din domeniul consilierii carierei (Atena, Grecia)</p> <p>Proiect E+ GLOBAL LOCAL (2019-1-UK01-KA201-061960) (2019-2022) Încurajarea mobilităților naționale și internaționale în rândul tinerilor defavorizați, ca parte importantă a evoluției profesionale.</p>

	<p>Proiectul SEEVAL (612219-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN) Social and emotional education – Building inclusive schools and ownership of values  Realizare ancheta cu profesori si elevi pentru identificarea nevoilor de dezvoltare a abilitatilor de domeniu socio-afectiv - SEL (iulie 2020), validarea unui model cadru si a unui kit adresat scolilor pentru dezvoltarea abilitatilor SEL, organizarea de evenimente nationale de adaptare si de validare a modelului (oct. 2020), elaborare strategie de diseminare a proiectului.</p> <p>Proiect E+ CONNECT (2018-1-DE02-KA204-005163) (2018-2020) - Activități 2020: Ghid de bune practici pentru educatorii adulți care doresc să devină facilitatori ai învățării în propriul oraș; Model generic al ecosistemelor urbane de învățare</p> <p>Proiect E+ TACCLE4 CDP (2017-1-UK01-KA201-036754) (2017-2020) - Activități 2020: elaborarea unor instrumente de învățare care susțin utilizarea TIC în educație (Team Map, Route Map, Documentul cadru Policies and Strategies și Assessment and Planning tool)</p> <p>Proiect E+ PARTICIPATE (2019-1-DE02-KA204-006386) (2019-2021) - Activități 2020: Organizarea de focus grupuri cu adulți de etnie romă în vederea realizării unui model de design participativ al rezultatelor așteptate ale învățării; Elaborare raport; Participarea României la o comunitate de practici la nivel european dedicată definirii transparente a rezultatelor învățării, cu focalizare pe categorii dezavantajate.</p> <p>"Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation" (PULCHRA), Comisia Europeană, Horizon 2020, contract de cercetare H2020-EU 5.d; Proiectul vizează construirea de huburi comunitare de învățare participativă prin cercetare aplicată și își propune să exploreze conceptul de școală deschisă în cadrul temei „Orașele ca ecosisteme urbane”, în vederea dezvoltării de noi parteneriate în comunitățile locale care încurajează educația științifică pentru mediu.</p> <p>Activități 2020: Elaborarea livrabilului instituțional <i>Report on the science education methods and approaches to be used</i> ; Furnizarea de feedback pe livrabilele proiectului; Elaborarea materialelor destinate școlilor; Construirea unei rețele școlare naționale care va fi implicată în proiect.</p>
<b>Revista de Pedagogie</b>	Nr. 1/2020 Nr. 2/2020

#### UNITATEA DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE