



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cod școală	Cod clasă	Cod elev

BROȘURA 6

TEST-JOC

Testul-joc are două părți. Pentru fiecare dintre acestea ai la dispoziție 45 de minute. Între cele două părți vei avea o scurtă pauză!

Testul-joc cuprinde texte, imagini și o serie de instrucțiuni.

Asigură-te că înțelegi ceea ce ți se cere.

Pe parcursul testului vei întâlni trei categorii de întrebări:

- Unele întrebări solicită alegerea din 4 opțiuni. În acest caz, încercuiește răspunsul pe care-l consideri corect, ca mai jos.

Albă ca Zăpada este o fată:

A. roșcată

B. blondă

C. brunetă

D. cu părul alb ca zăpada

- Alte întrebări îți vor solicita completarea unor spații punctate sau a unor casete, cu text sau cu desen.

- De asemenea, unele solicitări vor consta în a trasa săgeți de corespondență între diferite cuvinte și/sau imagini.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

PARTEA I

Scheletul... dincolo de imaginile de Halloween¹

(un text scris de Doni, pentru blogul lui Cristi²)

Dragi prieteni care citiți, ca și mine, *blogul lui Cristi*,

Sunteți obișnuiți cu sumedenie de povești, unele cu fantome... Sunt foarte amuzante, dar hai să încercăm să fim și serioși. Eu **nu** despre fantome vreau să scriu aici. Personal nu cred că ar fi ceva adevărat în poveștile respective. Sunt doar povești! **Iar pe mine, mă interesează științele.**

DECI, dacă vă atrag istorioarele cu fantome, poate vreți să aflați câteva adevăruri despre aspecte pe care le asociați de regulă cu înfățișarea acestora. În episodul de azi, iată câteva informații – reale! – despre scheletul uman. Din cauza poveștilor și a filmelor de groază, probabil că vă gândiți la o imagine de speriat... copiii și nu numai! Totuși, scheletul nu are nimic înfricoșător. Dimpotrivă! Constituie un sistem minunat care ne asigură viața.

Te-ai întrebat vreodată cam câte oase avem? Care ar fi rolul lor pentru noi? Încerc să răspund la aceste întrebări cu o serie de informații culese de pe internet. Nicio grijă! Am consultat o pagină serioasă. Să fiți siguri că nu vă voi vinde gogoși!

1. Câte oase avem? Numărul lor rămâne același?

Când ne naștem, scheletul uman este alcătuit din aproximativ 300 de oase distincte. Odată cu creșterea, o bună parte a acestora se contopesc, astfel încât individul adult posedă – doar! – 206 de oase. Dacă vă gândeați că pe măsură ce creștem, cresc și oasele, este foarte adevărat. Datele științifice ne spun că oasele cresc continuu, până în jurul vârstei de 25 de ani. Dar, în mod surprinzător, este la fel de adevărat că se modifică – pe lângă dimensiune – și numărul oaselor.

Dacă, în urma unui accident, vei face o fractură (adică ți se rupe un os), aceasta se va repara în timp. Cel mai adesea, medicii vor face o radiografie – adică vor avea la dispoziție o imagine a fracturii – și vor lua decizii ca să ajute vindecarea. Vor imobiliza zona respectivă sau, în cazul mai multor fracturi, vor propune o operație pentru a pune fragmentele de os la loc. Indiferent de procedură, nu e nicio magie la mijloc, osul se repară, fragmentele de contopesc.

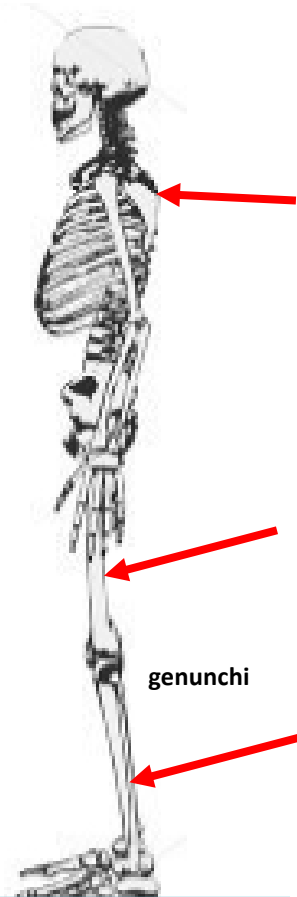


Figura 1. Scheletul

¹ Halloween este o sărbătoare celebrată pe 31 octombrie. Copiii folosesc costume inspirate din filmele de groază (vampir, schelet, liliac, corb etc.) pentru a stârni frica în oricine îi vede; ei defilează pe la casele vecinilor cu speranța că vor primi bomboane și prăjituri.

² Blogul este un jurnal personal pe care autorul îl face public pe internet. Doni este un cititor frecvent al blogului lui Cristi.

2. De la cel mai mic la cel mai mare... și îmbinare!

Cel mai lung os al corpului omenesc este femurul. Acesta este localizat chiar deasupra genunchiului. Cel mai mic os este situat în ureche și are mai puțin de 3 mm. Zona din corp care conține cele mai multe oase este mâna: din vârful degetelor până la încheietură avem 54 de oase! Gândiți-vă numai câte oase sunt în fiecare deget! Și coloana vertebrală are destul de multe oase: 33!

Cele mai multe dintre oasele noastre au o parte exterioară tare, urmată de o parte spongioasă – adică este formată din multe cavități mici, ceea ce o face să arate ca un burete. Nu e însă la fel de moale ca un burete, căci vorbim de oase aici! Aceasta permite scheletului să fie mai ușor, căci aerul umple toate acele cavități! În mijlocul fiecărui os din scheletul copiilor se găsește măduvă roșie, cu rol foarte important în regenerarea sângelui. La adult, doar oasele late conțin acest tip de țesut.

Oasele se îmbină și formează articulații. Acestea ne permit mișcarea. Cele mai mobile articulații sunt cele din zona membrelor (mâini și picioare). Există și o zonă în care îmbinarea dintre oase este fixă. Cred că nu trebuie să comentez de ce este important ca oasele capului să nu se miște! Dacă s-ar întâmpla asta, ar fi mai înfricoșător decât o poveste de groază.

3. Sănătatea oaselor

Presupun ca vi s-a repetat de multe ori că trebuie să aveți o alimentație echilibrată, bogată în vitamine și în calciu. Acesta din urmă este foarte important pentru sistemul osos. Corpul uman conține aproximativ 1kg de calciu! E demn de știut că cele mai mari rezerve de calciu se acumulează înainte de vârsta adultă. Calciul ne menține scheletul sănătos și puternic. Puteți asimila calciu pe cale naturală dacă veți consuma următoarele alimente: lapte, iaurt, susan, smochine, soia, migdale.

Trebuie să fiți foarte atenți la consumul de sare și dulciuri. Atunci când consumați multă sare, calciul este înlăturat din organism. Alimentele care conțin zahăr, în special sucurile, reduc asimilarea calciului în organism.

Pentru a avea oase puternice aveți nevoie însă și de exerciții fizice. Medicii recomandă cel puțin 60 de minute de activitate fizică moderată pe zi pentru copiii cu vârste între 5-18 ani. Joaca în locuri special amenajate se califică pentru acest tip de antrenament al sistemului tău osos. Este bine să fie incluse și activități mai intense de câteva ori pe săptămână, precum alergat, dans, sărit coarda, fotbal, volei.

Așadar, hai afară să faceți un fotbal sau un volei! Nu mai stați atât de mult cu nasul în ecran! Faceți mișcare! Și veți avea un schelet de invidiat... de către orice personaj de Halloween.



1. Despre ce este vorba în textul pe care l-ai citit?

- A. Halloween
- B. scheletul uman
- C. un blog
- D. o fantomă

2. Cine a scris acest text?

- A. un autor necunoscut
- B. Cristi
- C. Doni
- D. Halloween

3. Unde găsești câteva informații despre Halloween?

- A. în Figura 1
- B. în Figura 2
- C. în partea a doua a textului
- D. în textul scris cu albastru în partea de jos a primei pagini a textului

4. Dacă dorești să afli mai multe informații despre Halloween, cum le-ai putea obține? (Oferă cel puțin o sursă de informare!)

.....
.....

5. În text se menționează care este cel mai lung os din corpul omenesc. Cum se numește acesta?

.....

6. Încercuiește săgeata din Figura 1 care indică cel mai lung os din corpul omenesc.

7. Trasează o săgeată pe Figura 1 pentru a arăta cu aproximație unde se află cel mai mic os din corpul uman.

8. Recitește răspunsurile date la întrebările 1-7. Ești sigur/sigură că sunt corecte?
Bifează caseta potrivită:

DA

NU

9. Atunci când ai o fractură gravă, doctorul chirurg pune fragmentele de os la loc cu ajutorul unei *tije* de susținere. Alege cel mai dur material din care trebuie să fie confecționată tija pentru ca oasele să nu se poată mișca.

- A. lemn
- B. plastic
- C. metal
- D. cauciuc

10. Folosind săgeți, realizează corespondențe între cele două coloane, pe baza informațiilor din text.

1 adult	2060 oase
10 adulți	206 oase
13 adulți	1030 oase
5 adulți	2678 oase

11. Compune o problemă, pe baza textului „Scheletul”, pornind de la expresia următoare: **$54 \times 2 + 33 =$**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Dacă ai fi numit responsabil cu activitatea fizică în pauze, ce ai face pentru ai îndemna pe colegii tăi să participe la joacă?

.....

.....

13. Numește un risc pentru joaca în alte locuri decât în cele special amenajate.

.....
.....

14. a. Ești mulțumit/ mulțumită de răspunsurile pe care le-ai dat la test? Bifează caseta potrivită:

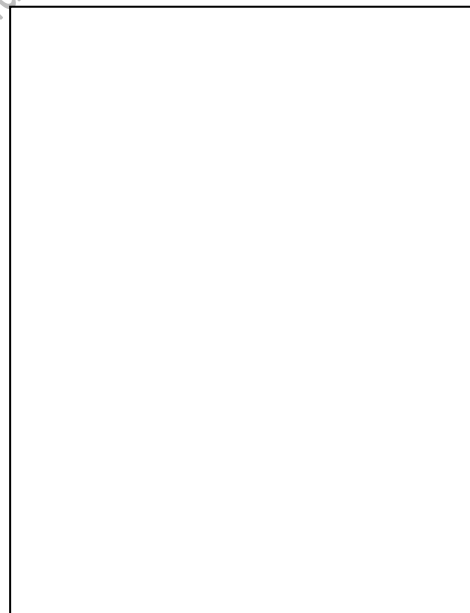
DA	NU
----	----

b. Ce ai putea îmbunătăți pentru a rezolva mai bine?

.....
.....
.....

15. Desenează un schelet al unei ființe de pe o altă planetă. Explică în câteva cuvinte de ce ți-ai imaginat scheletul în acest mod.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

TEST-JOC
PARTEA a II-a

AVENTURA CONTINUĂ!



Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

O fantomă necăjită

(un text scris de Cristi³ pentru blogul său)

Am terminat adineauri o cărticică scrisă de Oscar Wilde acum vreo sută cincizeci de ani. Se numește „Fantoma din Canterville Chase” și este cât se poate de amuzantă. Am să redau pe scurt câteva întâmplări din poveste astfel încât aceia care mă urmăresc pe blog să se distreze și ei. Și, cine știe, poate să dorească s-o citească în întregime. Dragi prieteni, e o lectură care merită! Voi modifica, doar un pic, nume și denumiri, ca să aduc toată povestea mai aproape de viețile noastre. 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

Domnul și doamna Otis au cumpărat castelul Canterville ca să aibă o reședință de vară la țară. Fostul proprietar îi pusese în gardă despre renumele de casă bântuită de fantome, dar, cum nimeni din familie nu crede în activități paranormale, târgul se face rapid: achiziția e un adevărat chilipir pentru domnul Otis!

În ziua mutării, tata, mama și cei trei copii (gemenii Sam și Tom și sora lor mai mare, Virginia) au fost conduși de menajeră prin toate încăperile. Erau de modă veche, dar îngrijite și foarte curate, cu o singură excepție: o pată mare, cărămizie pe dușumeaua din sufragerie.

– Să știți că pata e de sânge, de acum două sute de ani! spuse menajera puțin jenată. Am frecat-o energic cu peria, dar degeaba. Devine doar puțin mai palidă, iar a doua zi parcă e și mai mare. Fantoma ține morțiș la acest detaliu.

– Trebuie neapărat să dăm cu Vanish! Scoate toate petele, se hlizi Sam.

– Sau cu orice alt detergent serios! îi făcu Tom cu ochiul fratelui geamăn.

– Mai bine nu încercați, îi sfătui menajera. Simon o să facă atâta scandal că n-o să apucați să mai dormiți.

– Simon? interveni domnul Otis.

– Simon e fantoma, explică menajera, încruntându-se la gemenii care se scâlâmbăiau în spatele ei. Tom și Sam pufniră în râs.

Oboșiți de efortul mutatului, membrii familiei se duseră devreme la culcare. Așa se face că la miezul nopții dormeau cu toții tun.

– HUUU! HUUU! HUUU!

– Ce furtună s-a pornit, dragă! Ai închis geamurile bine? îl întrebă, puțin buimacă, d-na Otis pe soțul ei.

Se ivi atunci la fereastră o ciudată arătare.

Era un individ legat cu lanțuri, care zuruiau de mama focului. Îi sclipeau ochii ca la pisici și scotea sunete ca bufnița.

– Ce dorești, domnule? îl întrebă politico domnul Otis.

Primi ca răspuns încă o serie de zuruieli de lanțuri și un „HUUU!” sfâșietor.

– Domnule, eu te-am întrebat frumos. Nu știu cum stai atârnat la fereastra noastră de la etajul 1 și ce poștești. În fond, e treaba dumitale dacă nu vrei să vorbești. Dar, dacă-i trezești pe gemeni, e deja treaba mea, fiindcă eu și nevastă-mea o să avem de lucru să-i băgăm la loc în pat. Uite, am aici niște vaselină. Te rog frumos, unge-ți lanțurile și nu mai face gălăgie.



³ Cristi scrie un [blog](#), adică *un jurnal personal pe care îl face public pe internet*.

Acestea fiind zise, domnul Otis deschise fereastra și îi întinse arătării borcânelul cu vaselină, întrebându-l calm:

– Vrei să te ajut?

– HUUUUUUUUUUU! Hu...

În clipa aceea zbură o minge de la fereastra gemenilor și izbi cu așa putere urechea arătării, că o făcu să cadă lată. Când atinse iarba, dispăru ca prin farmec. Din camera gemenilor se auziră chiote de victorie.

– Tom, Sam, treceți imediat în pat! Stingerea! E trecut de miezul nopții. Nu mă puneți să vin până la voi, le strigă domnul Otis. Vocea sa autoritară fu întâmpinată de hohote înfundate de râs.

Trecură trei zile și trei nopți, iar viața familiei se derula normal. Doar gemenii păreau suspect de liniștiți. Vorbeau în șoaptă și umblau cu o ruletă făcând tot felul de măsurători. Sora lor se întreba ce pun la cale și, mai ales, dacă aveau și ei noaptea zgomote de pași târșâiți pe scările înguste care duceau în turn. Virginia credea acum că Simon există. Nu îi era deloc teamă, era chiar foarte curioasă să-l vadă, poate să-i și vorbească. Nu se îndoia că fantoma are o poveste tristă. De ce oare bântuia noapte de noapte? De ce ținea morțiș la pata din sufragerie? Tom și Sam au făcut-o să dispară în nici zece minute, cu un detergent de ultimă generație. Însă a doua zi dimineață a fost la loc, parcă mai mare și mai lucioasă! Ce alte secrete are Simon?

În a patra noapte se făcu deodată mare gălăgie. Virginia se strecură din cameră și, pe holul luminat de lună, îl zări pe Simon, străduindu-se să se ridice. Picioarele i se încurcaseră în niște funii groase întinse de-a curmezișul culoarului.

Fetei îi era foarte clar cine e în spatele capcanei. Se îndreptă spre fantomă s-o ajute. Ușa gemenilor se deschise brusc și afară țâșniră două momâi înfășurate în pânze care fâlfâiau. O luară la picior spre Simon. Acesta se ridică urlând, se avântă, mai căzu o dată, apoi depăși cu un salt funiile și momâile și o luă la goană pe hol. Aproape că se izbi de Virginia.

– Aoleu, vin fantomele după mine. Fugi că-i mare primejdie! îi strigă el fetei, care, îi zâmbi, îl trase de mânecă și-l împinse pe ușa cea mai apropiată, în sala armelor.

– Bună, Simon. Eu sunt Virginia. Calmează-te, numai tu ești fantoma aici! Pe culoar n-au fost decât gemenii deghizați cu niște cearceafuri. Nu pot să cred că ți-e teamă de... fantome!

Mă opresc aici, deși mai au loc felurite alte aventuri, cum se întâmplă mereu în poveștile cu fantome. Vă invit pe voi să descoperiți – CITIND CARTEA – dacă gemenii clocesc și alte planuri, dacă Virginia își continuă acțiunile cutezătoare și... ce mai fac părinții. Aaa, dacă citiți cartea, veți afla și dacă mi-am lăsat imaginația să zburde și m-am depărtat de povestea inițială.

E bine de știut că există și filme după această poveste. Eu am văzut cel puțin unul pe youtube. Dar atenție, e doar în engleză.

Vă las acum.

În speranța că veți scrie comentarii la postarea mea, vă salut cu drag.



1. Cine este autorul textului pe care tocmai l-ai citit?
 - A. Oscar Wilde
 - B. Canterville Chase
 - C. Cristi
 - D. Autorul este necunoscut

2. Ce ne comunică autorul chiar la începutul textului?
 - A. Ne prezintă o fantomă
 - B. Vrea să ne convingă să citim o carte
 - C. Ne povestește despre o pățanie a lui
 - D. Ne împărtășește pasiunea lui pentru fantome

3. Privește cu atenție imaginea alăturată. Ar putea aceasta ilustra prima apariție a fantomei? Explică de ce, utilizând diverse informații aflate din text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Cum i se adresează domnul Otis fantomei, atunci când aceasta apare la fereastra castelului?
 - A. încrunțat și cu intenție evidentă de ceartă
 - B. îngrijorat și nepoliticos
 - C. politicos, dar cu teamă pentru propria persoană
 - D. frumos și politicos

5. Conform textului citit, când bântuia Simon la castel, ziua sau noaptea?

.....

6. Animalele sunt diurne sau nocturne, în funcție de intervalul în care își desfășoară activitatea. De exemplu, bufnița menționată în text este un animal nocturn. Completează tabelul cu animalele următoare, acolo unde crezi că este locul lor: **cal, elefant, bufniță, liliac, găină, fluture de noapte.**

Animale diurne	Animale nocturne

7. Recitește răspunsurile date la întrebările 1-6. Ești sigur/sigură că sunt corecte? Bifează caseta potrivită: DA NU

8. Care este atitudinea Virginiei față de fantomă?

- A. prietenoasă
- B. indiferentă
- C. temătoare
- D. războinică

9. Cine oferă exemplul bun de comportament: gemenii sau Virginia? Explică de ce. Atenție la exprimare, ortografie și punctuație!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

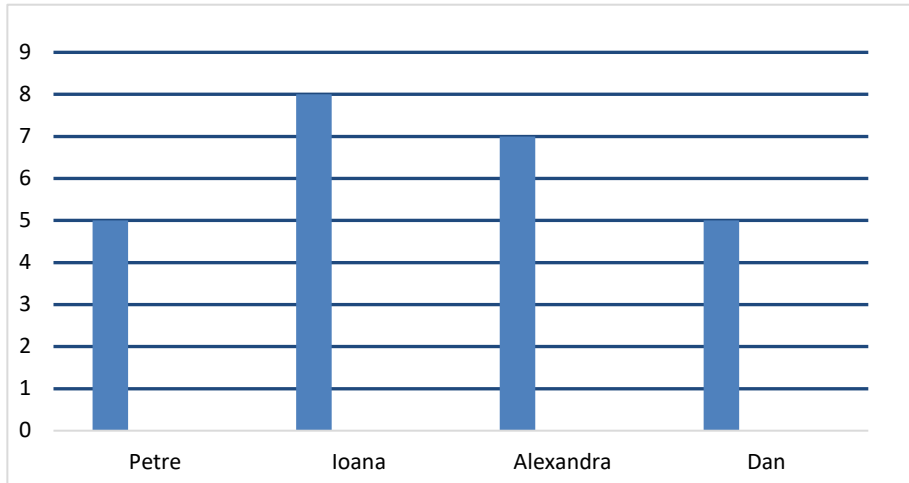
.....

.....

10. Afli din text că gemenii fac mai multe măsurători pe hol în vederea construirii unor capcane pentru Simon. Pentru aceasta ei folosesc o ruletă. Dacă nu ar avea o ruletă, ce instrument ar folosi pentru a face acele măsurători?

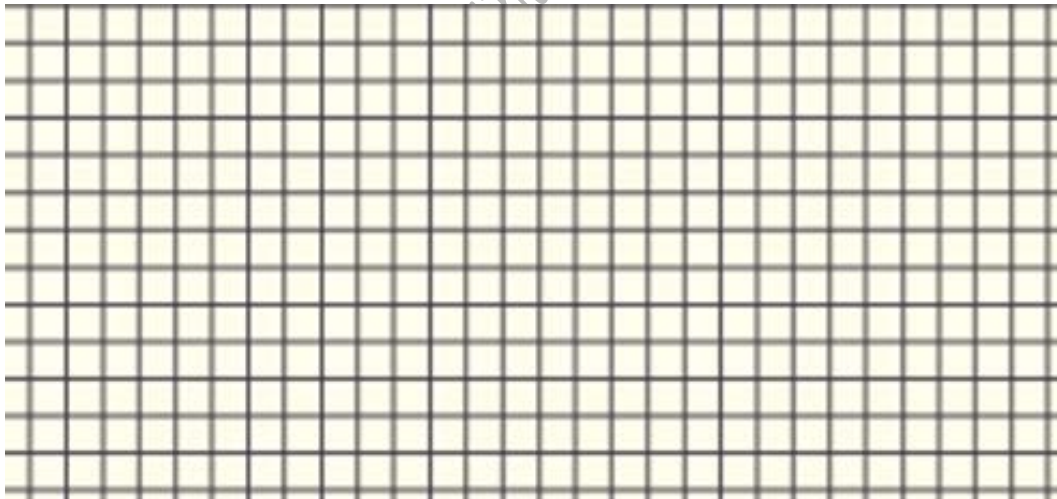
- A. termometru
- B. balanță
- C. cronometru
- D. riglă

11. O echipă de vânători de fantome vine la familia Otis să-l observe pe Simon. Petre a petrecut 5 nopți de observație, Ioana 9, Alexandra 7 și Dan 8. Completează graficul următor, astfel încât să corespundă cu numărul de nopți petrecute în castel de fiecare membru al echipei.



12. Simon vrea să se răzbune pe farsa pe care i-au jucat-o gemenii și are nevoie de ajutorul tău să-i cumperi diferite materiale. Câți bani îți trebuie pentru a cumpăra toate obiectele din lista de mai jos? Scrie rezolvarea în spațiul cu pătrățele.

- a) o pălărie de paie – 49 lei
- b) un balot de paie – 22 lei
- c) o cămașă – 120 lei
- d) 4 nasturi nichelați – 3 lei pentru fiecare nasture



13. a. Ești mulțumit/mulțumită de răspunsurile pe care le-ai dat la test?

Bifează caseta potrivită:

DA

NU

b. Ce ai putea face mai bine la următorul test?

.....

.....

.....