



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cod școală	Cod clasă	Cod elev

BROȘURA 13

TEST-JOC

Testul-joc are două părți. Pentru fiecare dintre acestea ai la dispoziție 45 de minute. Între cele două părți vei avea o scurtă pauză!

Testul-joc cuprinde texte, imagini și o serie de instrucțiuni.

Asigură-te că înțelegi ceea ce ți se cere.

Pe parcursul testului vei întâlni trei categorii de întrebări:

- Unele întrebări solicită alegerea din 4 opțiuni. În acest caz, încercuiește răspunsul pe care-l consideri corect, ca mai jos.

Albă ca Zăpada este o fată:

A. roșcată

B. blondă

C. brunetă

D. cu părul alb ca zăpada

- Alte întrebări îți vor solicita completarea unor spații punctate sau a unor casete, cu text sau cu desen.
- De asemenea, unele solicitări vor consta în a trasa săgeți de corespondență între diferite cuvinte și/sau imagini.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

PARTEA I

Scheletul... dincolo de imaginile de Halloween¹

(un text scris de Doni, pentru blogul lui Cristi²)

Dragi prieteni care citiți, ca și mine, *blogul lui Cristi*,

Sunteți obișnuiți cu sumedenie de povești, unele cu fantome... Sunt foarte amuzante, dar hai să încercăm să fim și serioși. Eu **nu** despre fantome vreau să scriu aici. Personal nu cred că ar fi ceva adevărat în poveștile respective. Sunt doar povești! **Iar pe mine, mă interesează științele.**

DECI, dacă vă atrag istorioarele cu fantome, poate vreți să aflați câteva adevăruri despre aspecte pe care le asociați de regulă cu înfățișarea acestora. În episodul de azi, iată câteva informații – reale! – despre scheletul uman. Din cauza poveștilor și a filmelor de groază, probabil că vă gândiți la o imagine de speriat... copiii și nu numai! Totuși, scheletul nu are nimic înfricoșător. Dimpotrivă! Constituie un sistem minunat care ne asigură viața.

Te-ai întrebat vreodată cam câte oase avem? Care ar fi rolul lor pentru noi? Încerc să răspund la aceste întrebări cu o serie de informații culese de pe internet. Nicio grijă! Am consultat o pagină serioasă. Să fiți siguri că nu vă voi vinde gogoși!

1. Câte oase avem? Numărul lor rămâne același?

Când ne naștem, scheletul uman este alcătuit din aproximativ 300 de oase distincte. Odată cu creșterea, o bună parte a acestora se contopesc, astfel încât individul adult posedă – doar! – 206 de oase. Dacă vă gândeați că pe măsură ce creștem, cresc și oasele, este foarte adevărat. Datele științifice ne spun că oasele cresc continuu, până în jurul vârstei de 25 de ani. Dar, în mod surprinzător, este la fel de adevărat că se modifică – pe lângă dimensiune – și numărul oaselor.

Dacă, în urma unui accident, vei face o fractură (adică ți se rupe un os), aceasta se va repara în timp. Cel mai adesea, medicii vor face o radiografie – adică vor avea la dispoziție o imagine a fracturii – și vor lua decizii ca să ajute vindecarea. Vor imobiliza zona respectivă sau, în cazul mai multor fracturi, vor propune o operație pentru a pune fragmentele de os la loc. Indiferent de procedură, nu e nicio magie la mijloc, osul se repară, fragmentele de contopesc.

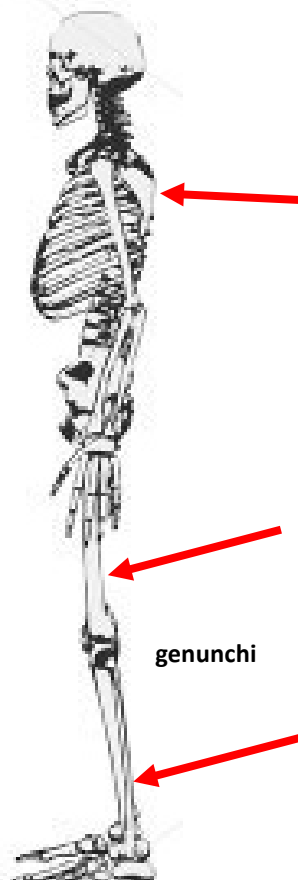


Figura 1. Scheletul

¹ Halloween este o sărbătoare celebrată pe 31 octombrie. Copiii folosesc costume inspirate din filmele de groază (vampir, schelet, liliac, corb etc.) pentru a stârni frica în oricine îi vede; ei defilează pe la casele vecinilor cu speranța că vor primi bomboane și prăjituri.

² Blogul este un jurnal personal pe care autorul îl face public pe internet. Doni este un cititor frecvent al blogului lui Cristi.

2. De la cel mai mic la cel mai mare... și îmbinare!

Cel mai lung os al corpului omenesc este femurul. Acesta este localizat chiar deasupra genunchiului. Cel mai mic os este situat în ureche și are mai puțin de 3 mm. Zona din corp care conține cele mai multe oase este mâna: din vârful degetelor până la încheietură avem 54 de oase! Gândiți-vă numai câte oase sunt în fiecare deget! Și coloana vertebrală are destul de multe oase: 33!

Cele mai multe dintre oasele noastre au o parte exterioară tare, urmată de o parte spongioasă – adică este formată din multe cavități mici, ceea ce o face să arate ca un burete. Nu e însă la fel de moale ca un burete, căci vorbim de oase aici! Aceasta permite scheletului să fie mai ușor, căci aerul umple toate acele cavități! În mijlocul fiecărui os din scheletul copiilor se găsește măduvă roșie, cu rol foarte important în regenerarea sângelui. La adult, doar oasele late conțin acest tip de țesut.

Oasele se îmbină și formează articulații. Acestea ne permit mișcarea. Cele mai mobile articulații sunt cele din zona membrelor (mâini și picioare). Există și o zonă în care îmbinarea dintre oase este fixă. Cred că nu trebuie să comentez de ce este important ca oasele capului să nu se miște! Dacă s-ar întâmpla asta, ar fi mai înfricoșător decât o poveste de groază.

3. Sănătatea oaselor

Presupun ca vi s-a repetat de multe ori că trebuie să aveți o alimentație echilibrată, bogată în vitamine și în calciu. Acesta din urmă este foarte important pentru sistemul osos. Corpul uman conține aproximativ 1kg de calciu! E demn de știut că cele mai mari rezerve de calciu se acumulează înainte de vârsta adultă. Calciul ne menține scheletul sănătos și puternic. Puteți asimila calciu pe cale naturală dacă veți consuma următoarele alimente: lapte, iaurt, susan, smochine, soia, migdale.

Trebuie să fiți foarte atenți la consumul de sare și dulciuri. Atunci când consumați multă sare, calciul este înlăturat din organism. Alimentele care conțin zahăr, în special sucurile, reduc asimilarea calciului în organism.

Pentru a avea oase puternice aveți nevoie însă și de exerciții fizice. Medicii recomandă cel puțin 60 de minute de activitate fizică moderată pe zi pentru copiii cu vârste între 5-18 ani. Joaca în locuri special amenajate se califică pentru acest tip de antrenament al sistemului tău osos. Este bine să fie incluse și activități mai intense de câteva ori pe săptămână, precum alergat, dans, sărit coarda, fotbal, volei.

Așadar, hai afară să faceți un fotbal sau un volei! Nu mai stați atât de mult cu nasul în ecran! Faceți mișcare! Și veți avea un schelet de invidiat... de către orice personaj de Halloween.



1. Despre ce este vorba în textul pe care l-ai citit?
 - A. Halloween
 - B. scheletul uman
 - C. un blog
 - D. o fantomă

2. Cine a scris acest text?
 - A. un autor necunoscut
 - B. Cristi
 - C. Doni
 - D. Halloween

3. Unde găsești câteva informații despre Halloween?
 - A. în Figura 1
 - B. în Figura 2
 - C. în partea a doua a textului
 - D. în textul scris cu albastru în partea de jos a primei pagini a textului

4. Dacă dorești să afli mai multe informații despre Halloween, cum le-ai putea obține? (Oferă cel puțin o sursă de informare!)

.....

.....

5. În text se menționează care este cel mai lung os din corpul omenesc. Cum se numește acesta?

.....

6. Încercuiește săgeata din Figura 1 care indică cel mai lung os din corpul omenesc.

7. Trasează o săgeată pe Figura 1 pentru a arăta cu aproximație unde se află cel mai mic os din corpul uman.

8. Recitește răspunsurile date la întrebările 1-7. Ești sigur/sigură că sunt corecte?
Bifează caseta potrivită: DA NU

9. Atunci când ai o fractură gravă, doctorul chirurg pune fragmentele de os la loc cu ajutorul unei *tije* de susținere. Alege cel mai dur material din care trebuie să fie confecționată tija pentru ca oasele să nu se poată mișca.

- A. lemn
- B. plastic
- C. metal
- D. cauciuc

10. Folosind săgeți, realizează corespondențe între cele două coloane, pe baza informațiilor din text.

1 adult	2060 oase
10 adulți	206 oase
13 adulți	1030 oase
5 adulți	2678 oase

11. Compune o problemă, pe baza textului „Scheletul”, pornind de la expresia următoare: $54 \times 2 + 33 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Dacă ai fi numit responsabil cu activitatea fizică în pauze, ce ai face pentru a-i îndemna pe colegii tăi să participe la joacă?

.....

.....

13. Numește un risc pentru joaca în alte locuri decât în cele special amenajate.

.....
.....

14. a. Ești mulțumit/ mulțumită de răspunsurile pe care le-ai dat la test? Bifează caseta potrivită:

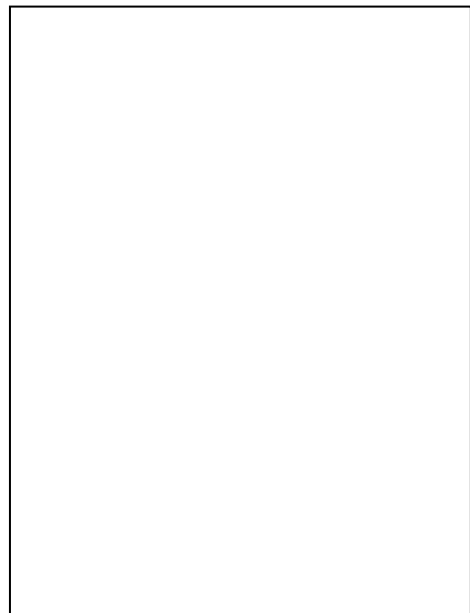
DA	NU
----	----

b. Ce ai putea îmbunătăți pentru a rezolva mai bine?

.....
.....
.....

15. Desenează un schelet al unei ființe de pe o altă planetă. Explică în câteva cuvinte de ce ți-ai imaginat scheletul în acest mod.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

TEST-JOC

PARTEA a II-a

AVENTURA CONTINUĂ!



În testul următor au fost folosite următoarele imagini gratuite de pe internet:

<https://pixabay.com/photos/zoo-polar-bear-bear-animal-3899573/>

<https://pixabay.com/photos/polar-bear-mother-cubs-white-1509103/>

<https://pixabay.com/photos/bear-wildpark-poing-play-water-1331989/>

<https://pixabay.com/vectors/teddybear-teddy-bear-cute-bow-294011/>

precum și instantanee de pe youtube (Eroi printre urși, episodul 7)

BEARS

Read the following text and answer the questions below.



Bears are big animals. Polar bears are 3 meters long!



Bears like water. They can swim well!

Little bears are very cute and playful.



Attention! Bears are not teddy bears!

Please, respect bears. Learn about bears!



1. Match the images with the text. (Image **d** is an example.)

2. How many teddy bears are there in picture **a**?

- A. two
- B. three
- C. four
- D. zero

3. Who are there in picture **d**?

.....

4. What do bears like, according to the text?

.....

5. Write two colours you can see in picture **e**!

.....

6. Check your answers 1-5. Are they correct?

yes

no



7. a. Can you make friends with a bear?.....
b. Why?

Because

.....
.....
.....

8. What is there in the image on the right?
A. a toy-dog
B. a brown bear
C. a teddy-bear
D. a polar bear



9. a. Colour this image. Make it beautiful!
b. Write a few words about the image (describe the image!)

.....
.....

10. Check your answers 7-9. Are they correct?

yes

no

11. If you need information about bears,
A. you ask your teacher or someone in your family
B. you go to the mountains
C. you go to the History Museum
D. you look up a mathematics textbook

12. Where else can you look for information about bears? (1 more example, please!)

.....
.....

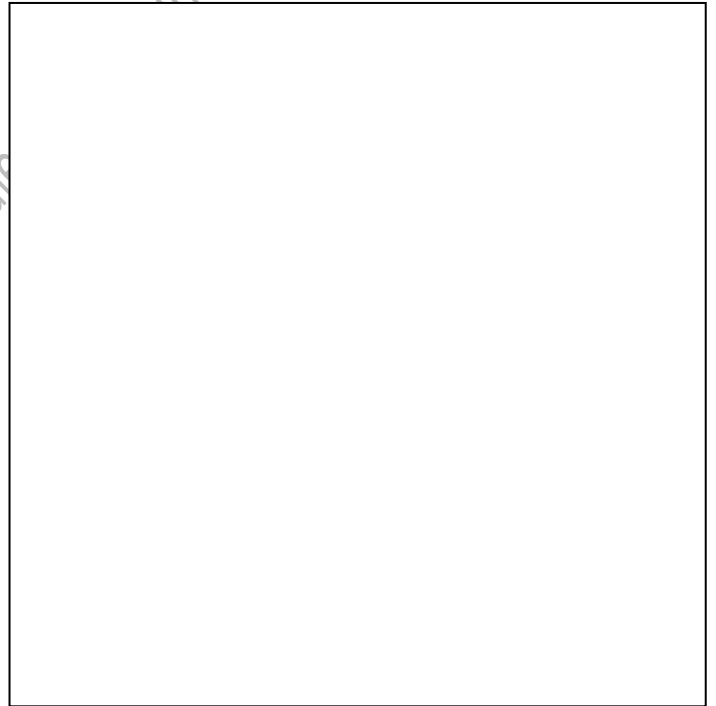
13.a. Are bears your favourite animals?

.....

b. Why?

.....

14. Draw a bear. Make an original drawing !!!



15. Look at the clock in the class (or look at your watch). What's the time now?

.....

Document realizat de Institutul de Științe ale
în cadrul proiectului CRED