



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 3c la Anunțul de selecție

Grila de evaluare – candidaturi ghid management curriculum

Nr. crt.	Documentul/ cerința	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/ descriptor	Subcriteriu Punctaj maxim/ mod de calcul
Criteriul A – Studii (pregătire continuă)					10 puncte
1.	CV și documente suport	Gradul didactic Doctorat	a. Gradul II b. Gradul I c. Doctorat	2 puncte 3 puncte 5 puncte	5 (a sau a+b sau c)



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Nr. crt.	Documentul/ cerința	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/ descriptor	Subcriteriu Punctaj maxim/ mod de calcul
2.	CV și documente suport (diplome, certificate etc.)	Experiența de participare la programe de formare continuă în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate sau pe o altă temă relevantă pentru domeniul curriculumului	<p>a. Participarea la programe de formare acreditate la nivel național în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate sau pe o altă temă relevantă pentru domeniul curriculumului</p> <p>b. Participarea la programe de formare acreditate la nivel local/județean în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate sau pe o altă temă relevantă pentru domeniul curriculumului</p> <p>c. Participarea la programe de formare neacreditate la nivel național în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate sau pe o altă temă relevantă pentru domeniul curriculumului</p>	<p>2 puncte/program finalizat – maximum 5 p</p> <p>1 punct/program finalizat – maximum 3 p</p> <p>1 punct/program finalizat – maximum 2 p</p>	5
Criteriul B – Expertiză dovedită prin documentele dosarului de candidatură					35 puncte
1.	CV și documente suport	Participare la procesul de dezvoltare curriculară	<p>a. Coordonarea procesului de elaborare a programelor școlare (cel puțin pentru un nivel de învățământ)</p> <p>b. Autor/coautor de programe școlare de trunchi comun, la nivel național, de programe pentru opționale incluse în oferta curriculară la nivel național, aprobate de ministerul educației</p> <p>c. Autor/coautor de programe școlare pentru opționale avizate la nivel județean</p>	<p>3 puncte</p> <p>2 puncte/programă – maximum 5 p</p> <p>1 punct/ programă – maximum 3 p</p>	<p>8 (a sau b sau c sau a+b sau b+c sau a+c)</p>
2.	CV și documente suport (copii ale documentelor care atestă	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de ghiduri metodologice pentru	Autor/coautor de ghiduri metodologice destinate cadrelor didactice sau directorilor; lucrări cu relevanță pentru dezvoltarea, implementarea sau evaluarea Curriculumului național	<p>Autor: 4 puncte/ghid, lucrare Coautor: 4 puncte/ număr de coautori – maximum 8 p</p>	8

Nr. crt.	Documentul/ cerința	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/ descriptor	Subcriteriu Punctaj maxim/ mod de calcul
	autorul, titlul și ISBN/ISSN)	cadre didactice sau directori; lucrări cu relevanță pentru dezvoltarea, implementarea sau evaluarea Curriculumului național			
3.	CV și documente suport (copii ale documentelor care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ministerul educației, la elaborarea de auxiliare curriculare, avizate de ministerul educației, la elaborarea altor resurse relevante pentru Curriculumul național	<p>a. Autor/ coautor manuale școlare în domeniul de specialitate, aprobate de ministerul educației</p> <p>b. Autor/ coautor auxiliare curriculare avizate de ministerul educației</p> <p>c. Participare la elaborarea altor resurse relevante pentru Curriculumul național</p>	<p>Autor: 4 puncte/manual Coautor: 4 puncte/ număr de coautori - maximum 7 p</p> <p>Autor: 2 puncte/auxiliar Coautor: 2 punct/ număr de coautori - maximum 4 p</p> <p>Autor: 1 punct/resursă Coautor: 1 punct/ număr de coautori - maximum 4 p</p>	<p>11 (a sau b sau c sau a+b sau b+c sau a+c)</p>
4.	CV și documente suport	Experiență în coordonarea sau în implementarea unor cursuri de formare relevante	<p>a. Coordonarea unor programe de formare relevante (în format <i>față în față</i>, <i>blended learning</i> sau <i>online</i>), în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate sau unei alte teme relevante pentru domeniul curriculumului</p> <p>b. Autor/ coautor suporturi de curs avizate MEC/ISJ relevante pentru implementarea Curriculumului național</p>	<p>2 puncte/program – maximum 4 p</p> <p>2 puncte/suport curs - maximum 4 p</p>	<p>8 (a sau b sau c sau a+b sau b+c sau a+c)</p>

Nr. crt.	Documentul/ cerința	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/ descriptor	Subcriteriu Punctaj maxim/ mod de calcul
			c. Formator în cadrul unor programe de formare relevante în domeniul Curriculumului național, didacticii de specialitate, managementului educațional sau a unei alte teme relevante pentru domeniul curriculumului	2 puncte/program – maximum 4 p	
Criteriul C – Expertiză dovedită în orientarea metodologică a directorilor sau a cadrelor didactice					35 puncte
1.	Piesa de portofoliu – Fragment (2-3 pagini) elaborat de candidat, dintr-o lucrare publicată (de exemplu, ghid metodologic, manual, auxiliar curricular) în calitate de autor/coautor	Promovarea la nivelul școlii a învățării centrate pe competențe; elaborarea unor orientări metodologice inovative pentru cadre didactice sau directori	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea conceptuală și științifică - promovarea învățării centrate de competențe - adecvarea limbajului la grupul țintă - corelații cu alte discipline - caracterul inovativ al resursei 	3 puncte 3 puncte 3 puncte 3 puncte 3 puncte	15
2.	Piesa de portofoliu – Text, elaborat de candidat, cu tema <i>Monitorizarea aplicării curriculumului la nivelul școlii sau a clasei</i> (3-5 pagini)	Expertiză în elaborarea unor resurse metodologice în aria monitorizării aplicării curriculumului la nivelul școlii sau al clasei	<ul style="list-style-type: none"> - relevanța textului propus în raport cu tema - corectitudinea conceptuală și științifică - promovarea învățării centrate de competențe - adecvarea limbajului la grupul țintă - caracterul inovativ al resursei 	10 puncte 3 puncte 3 puncte 2 puncte 2 puncte	20

Nr. crt.	Documentul/ cerința	Aspectul evaluat	Descriptori	Punctaj/ descriptor	Subcriteriu Punctaj maxim/ mod de calcul
Criterul D – Competențele candidatului versus cerințe ale postului pentru care candidează Grila de Interviu					20 puncte
1.	Competențele vizate în cadrul interviului	Competențe de comunicare și colaborare în cadrul unor grupuri de lucru, inclusiv în mediul online	Prezentarea experienței personale în participarea la grupuri de lucru	valorizarea unor aspecte precum: colaborarea în cadrul grupului de lucru, corectitudinea, asumarea responsabilității în îndeplinirea sarcinilor de lucru, deschidere, flexibilitate	5
		Competențe în domeniul Curriculumului național	Operaționalizarea în piesele din portofoliul personal, a unor termeni de referință ai Curriculumului național	utilizarea corectă a termenilor de referință ai Curriculumului național	5
		Motivația și disponibilitatea de timp pentru realizarea responsabilităților specifice postului	Motivația/ prezentarea modului în care activitatea de dezvoltare a ghidului va fi corelată cu alte activități profesionale ale candidatului	angajament personal concordant cu activitatea de realizare a ghidului	5
		Experiența de lucru cu categorii dezavantajate de elevi, în activitatea didactică sau în proiecte	Prezentarea experienței profesionale din perspectiva lucrului cu copii cu oportunități reduse (elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic, elevi de etnie roma, elevi cu dizabilități și/sau CES, elevi din mediul rural)	lucrul cu elevi în risc în relație cu aplicarea unor strategii de adaptare curriculară	5

Constituie avantaje la evaluarea dosarului

Avantaje la evaluarea dosarului	Avantaje acordate în evaluarea dosarului	
	✓	—
▪ Studii postuniversitare, masterat în domenii relevante pentru domeniul curriculumului sau al managementului educațional		
▪ Calitatea de autor/coautor de rapoarte, studii, articole în domeniul curriculumului sau al managementului educațional		
▪ Organizarea/coordonarea de conferințe/ ateliere/ simpozioane la nivel național/județean, relevante pentru domeniul curriculumului sau al managementului educațional		
▪ Implicarea în proiecte/programe în aria educației incluzive		