

## Comunicat lansare proiect PULCHRA în România

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, prin Unitatea de Cercetare în Educație, derulează în perioada septembrie 2019 – august 2022 proiectul „PULCHRA - Știința în medii urbane: construirea de centre comunitare de învățare participativă prin cercetare și activare”, finanțat prin programul de cercetare și inovare Horizon 2020 al Uniunii Europene și coordonat de Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena. Din Consorțiu, alături de cele două instituții deja menționate, fac parte următoarele: University of Cologne – The Institute of Geography din Germania, Narodowa Fundacja Ochrony Srodowiska Environmental Information Centre UNEP/GRID din Polonia, TEREZA Vzdělavací Centrum Zu și Charles University din Republica Cehă, Università Degli Studi di Udine din Italia, Bernu Vides Skola din Letonia, ATHENA Research and innovation Center in Information Communication and Knowledge (CORALLIA) din Grecia, Kungliga Tekniska Hogskolan (Royal Institute of Technology) din Suedia, Open University of Cyprus din Ciprus și An Taisce, The National Trust of Ireland din Irlanda.

În cadrul proiectului se explorează conceptul de școală deschisă în contextul temei „Orașele ca ecosisteme urbane”. Astfel, se facilitează transferul de la o provocare școlară la o *provocare a orașului*, deoarece se trece dincolo de spațiul școlii stimulând realizarea de parteneriate, în comunitățile locale, cu actori cheie, cum ar fi cercetători, administrația locală, companii, industrie ș.a.m.d., care au un rol activ în identificarea soluțiilor unor astfel de provocări. Relevanța socială și conexiunea imediată cu propriul mediu de viață fac ca aceste *provocări ale orașului* să fie deosebit de motivante pentru a învăța și a experimenta descoperirea științifică.

5 licee din București, Câmpulung, Galați și Mediaș, împreună cu entități sau actori cheie vor deveni agenți ai bunăstării comunității, un aspect extrem de important având în vedere că urgența de a aborda orașele ca ecosisteme urbane este subestimată și prea puțin pusă în legătură cu educația științifică a tuturor cetățenilor.

Proiectul își propune identificarea *căilor* prin care se poate asigura *învățarea, explorarea și activarea*, primate ca un concept vizibil public și integrator care asigură un mediu de învățare coerent pentru elevi, reprezentând un punct de acces către comunitatea locală și societatea urbană mai largă. Acest concept servește drept model pentru școală și comunitate și permite dezvoltarea propriei abordări în ceea ce privește predarea/învățarea.

Oportunitățile de învățare analoge, cum ar fi experimentele practice sau observațiile asupra mediului, sunt completate de cele digitale, precum aplicațiile telefoanelor inteligente pentru realizarea observării ghidate sau accesul la date din surse externe, cum ar fi fotografia aeriană sau datele colectate prin satelit.

Scopul este de a încuraja educația pentru mediu și educația pentru dezvoltare durabilă, de a facilita participarea activă și de a consolida cetățenia prin (i) conectarea învățării din clasă cu cea din afara clasei, (ii) facilitarea

cooperării cu experții locali, (iii) folosirea abordărilor bazate pe învățarea digitală și (iv) realizarea de investigații.

Pentru a afla mai multe despre proiect, contactați-ne la:

[PULCHRARomania@ise.ro](mailto:PULCHRARomania@ise.ro)

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Unitatea de Cercetare în Educație

Tel: 021 315 87 05

Fax: 021 312 14 47