

a)	Denumire expert:	Expert formator de formatori
b)	Număr posturi vacante	Total: 4 <i>MODUL 2 – Inovație la nivelul disciplinelor</i> Educație plastică gimnaziu – 1 post Educație muzicală gimnaziu – 1 post <i>MODUL 3 – Strategii de adaptare curriculară</i> Consiliere și dezvoltare personală – 2 posturi
c)	Perioada estimată pentru derularea activității:	Conform anunțului de selecție
d)	Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Descriere pe http://www.ise.ro/cred
e)	Descrierea sarcinilor/atribuțiilor	<ul style="list-style-type: none"> ● Parcurge designul și suportul de curs proiectate de experții CNPEE și se informează cu privire la proiectul CRED; ● Comunica cu echipa proiectului CRED în vederea bunei organizări a cursului de formare a formatorilor; ● Elaborează materialele educaționale necesare cursului de formare a formatorilor; ● Desfasoară cursul de formare a formatorilor în acord cu designul și suportul de curs proiectate de experții ISE; ● Propune recomandări de îmbunătățire a designului și suportului de curs proiectate de experții CNPEE; ● Gestionează situațiile neprevăzute în beneficiul cursanților.
f)	Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):	<p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● studii superioare; ● cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc); ● cunoașterea activităților și proceselor specifice științelor educației. <p>b. experiență:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Experiență pe parcursul a 5 ani ca formator, în cadrul unor programe/ proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar; ● Experiență (5-10 ani) în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, alta decât cea menționată anterior (de exemplu: autor/coautor de suport de curs, responsabil de program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.); ● Certificat de formator; ● Experiență relevantă în domeniul curriculumului (de exemplu: participarea în grupuri de lucru pentru dezvoltarea noilor programe școlare, elaborarea de ghiduri metodologice, elaborarea unor programe pentru curriculum la decizia școlii etc.); ● Experiență profesională în domeniul de specialitate - minim 10 ani; ● Cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar sau universitar. <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat.
g)	Constituie avantaje:	<ul style="list-style-type: none"> ● Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului; ● Membru/expert în echipe de implementare a programelor de formare continuă la nivel internațional; ● Participare la grupuri de lucru la nivel internațional pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri-cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri, suporturi de curs etc.); ● Experiență ca formator în programe de formare de tip blended-learning sau programe de formare online; ● Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole, publicații în domeniul curricular cu relevanță pentru procesul de formare continuă a personalului didactic la nivel preuniversitar; ● Organizare/coordonare a unor ateliere, seminarii, conferințe relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;

		<ul style="list-style-type: none">• Experiență în derularea de proiecte/ programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum.
h)	Abilități:	<ul style="list-style-type: none">• moralitate, sociabilitate, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane;• putere de convingere pentru a coordona efortul și a asigura cooperarea celorlalți;• capacitate de comunicare scrisă și verbală;• perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute.