

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**  
Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 5b

### Grila de evaluare

nr crt	Documentul/ cerința	Ce se evaluează	Observații	Punctaj maxim
<b>Criteriul A – maxim 60 puncte</b> <b>Experiența în realizare de materiale educaționale</b>				
1.	CV și documente suport	Experiența în educație	(5-10] ani experiență – 3 puncte (10 + ani experiență) – 5 puncte	<b>5</b>
		Deținerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/învățare online/resurse educaționale deschise	Diplome de formare inițială în competențe digitale (la nivel de licență/master) – 5 puncte <sup>1</sup> Certificări obținute în cadrul unor cursuri acreditate de formare continuă – 2 puncte/certificare (maxim 4 puncte) Alte certificări în cadrul unor activități de formare relevante pentru domeniul digital – 1 punct/certificare (maxim 5 puncte) <sup>2</sup>	<b>10</b>

<sup>1</sup> În cazul în care candidatul a urmat cursuri care vizează competențe digitale pe perioada studiilor de licență sau masterat, acesta poate obține punctajul aferent prin prezentarea foilor matricole cu mențiunea conform cu originalul și semnătura, pe fiecare pagină.

<sup>2</sup> Candidatul poate obține punctajul maxim (10 puncte) prin adunarea punctajelor cele mai favorabile de la cele 3 subsecțiuni.

		Experiență în proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale (minim 1 proiect);	Experiență documentată de participare activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional <sup>3</sup> – 3 puncte (2-3 proiecte) – 5 puncte (4-5 proiecte)	<b>5</b>
	RED si descriere context didactic <sup>4</sup>	Calitatea RED-ului și a fișei descriptive	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea tehnică a resursei educaționale deschise - <b>maxim 10 puncte</b> dacă este un material care îndeplinește următoarele criterii (cumulativ) <ul style="list-style-type: none"> <li>este în format multimedia (1 punct)</li> <li>este atractiv (1 puncte)</li> <li>este original (1 punct)</li> <li>are coerență în prezentarea secvențelor de învățare (2 puncte)</li> <li>este ușor de utilizat (2 puncte)</li> <li>include elemente care să susțină învățarea (3 puncte)</li> </ul> </li> <li>calitatea descrierii contextului de învățare în care este utilizată resursa transmisă – <b>maxim 5 puncte</b> dacă îndeplinește următoarele criterii (cumulativ): <ul style="list-style-type: none"> <li>are claritate în expunere și explicarea temei (4 puncte)</li> <li>sunt completate toate secțiunile din fișa de descriere (1 punct)</li> </ul> </li> </ul>	<b>15</b>

<sup>3</sup> Pot fi prezentate și documente justificative pentru proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale inclusiv la nivel de clasă sau școală.

<sup>4</sup> Resursa prezentată spre exemplificare trebuie să fie un tutorial în format multimedia care să prezinte modalitatea de utilizare a unei aplicații/platfome etc în educație.

2	Selecția de resurse relevante din portofoliu	Calitatea resurselor selectate	Candidatul obține punctajul maxim dacă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resursele propuse sunt relevante din perspectiva formării competențelor promovate de noile programe școlare (5 puncte)</li> <li>• resursele propuse sunt descrise în mod adecvat (5 puncte)</li> <li>• resursele sunt ușor accesibile (link-uri disponibile). (5 puncte)<sup>5</sup></li> <li>• descrierea este realizată într-un document editabil, în care sunt indicate: denumirea resursei, domeniul vizat, grup țintă vizat (profesori/elevi etc), descriere a modalității de utilizare. (10 puncte)</li> </ul>	25
<b>Criteria B – maxim 40 puncte</b> <b>Grila de Interviu</b>				
1.	Competențele vizate în cadrul interviului:	Cunoașterea modelului de proiectare promovat de noul Curriculum național	Experiență în învățământul preuniversitar (predare, colaborarea cu școlile pentru derularea unor activități educaționale cu elevii și/sau profesorii)	5
		Competențe digitale demonstrate în elaborarea de resurse educaționale deschise	Folosește tehnologii digitale multimedia pentru a elabora, partaja și a face schimb de resurse educaționale deschise.	10
		Prezentarea modalităților didactice de valorificare a RED	Modul pertinent de argumentare a modalităților de valorificare a RED-urilor selectate din portofoliul personal într-un context de învățare relevant	5

<sup>5</sup> Resursele prezentate sunt ușor accesibile online fără a fi nevoie de utilizarea unui user și /sau parole.

		Abilități de lucru în echipă și abilități de comunicare, inclusiv în mediul online	<p>Își adaptează comunicarea la context și la specificul audiențe</p> <p>Folosește Internetul pentru dezvoltarea profesională (cursuri online, webinarii, consultarea materialelor digitale de instruire sau tutoriale video).</p> <p>Folosește tehnologii și instrumente digitale pentru a stimula abordările proactive în învățarea în medii online.</p>	5
		Practici reflexive	Caută constant bune practici, cursuri și sugestii pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și a-și lărgi aria competențelor digitale.	5
		Crearea/modificarea/partajarea resurselor digitale	<p>Are abilitatea de a crea, modifica și partaja resurse educaționale în concordanță cu scopul și grupul țintă al proiectului.</p> <p>Utilizează în mod responsabil tehnologiile digitale pentru comunicare și colaborare</p>	10