

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**  
Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 5a

### Grila de evaluare

nr crt	Documentul/ cerința	Ce se evaluează	Observații	Punctaj maxim
<b>Criteriul A – maxim 45 puncte</b> <b>Experiența didactică / pedagogică</b>				
1.	CV și documente suport	Experiența în educație	(5-10] ani experiență – 3 puncte (10 + ani experiență – 5 puncte	<b>5</b>
		Grad didactic	Definitivat 1 punct Masterat în domeniul de specialitate/ICT/Științele educației/Gradul II - 3 puncte Gradul I/doctorat – 5 puncte	<b>5</b>
		Cunoașterea modelului de proiectare centrat pe competențe promovate de noul curriculum național	Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe școlare pentru primar/gimnaziu, elaborare de manuale sau auxiliare didactice, alte resurse relevante pentru noul curriculum național  Participare la grupuri de lucru pentru realizarea programelor școlare – 2 puncte/grup de lucru	<b>10</b>

			<p>Participare la elaborare manual digital în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 10 puncte</p> <p>Participare la elaborare manual în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 8 puncte</p> <p>Participare la elaborare auxiliar în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 6 puncte</p> <p>Participare la alte resurse relevante pentru noul curriculum național – 1 punct/resursa <sup>1</sup></p>	
		Deținerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/învățare online/resurse educaționale deschise	<p>Diplome de formare inițială în competențe digitale (la nivel de licență/master) – 5 puncte<sup>2</sup></p> <p>Certificări obținute în cadrul unor cursuri acreditate de formare continuă – 2 puncte/certificare (maxim 4 puncte)</p> <p>Alte certificări în cadrul unor activități de formare relevante pentru domeniul digital – 1 punct/certificare (maxim 5 puncte)<sup>3</sup></p>	<b>10</b>
		Experiență în proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia	Experiență documentată de participare activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local,	<b>5</b>

<sup>1</sup> Candidatul poate atinge punctajul maxim pentru această secțiune inclusiv dacă va prezenta 10 resurse educaționale deschise, pentru ciclul primar /gimnazial, pentru disciplina de specialitate. Se pot obține 10 puncte și coroborând celelalte punctaje din respectiva secțiune.

<sup>2</sup> În cazul în care candidatul a urmat cursuri care vizează competențe digitale pe perioada studiilor de licență sau masterat, acesta poate obține punctajul aferent prin prezentarea foilor matricole cu mențiunea conform cu originalul și semnătura, pe fiecare pagină.

<sup>3</sup> Candidatul poate obține punctajul maxim (10 puncte) prin adunarea punctajelor cele mai favorabile de la cele 3 subsecțiuni.

		educaționale (minim 1 proiect);	județean, național sau internațional <sup>4</sup> – 3 puncte (2-3 proiecte) – 5 puncte (4-5 proiecte)	
		Abordări multi-disciplinare	Participare la elaborare de materiale educaționale (ghiduri, auxiliare și materiale didactice pentru gimnaziu) care abordează aspecte multi-disciplinare – 4 puncte Exemple de activități multi-disciplinare realizate (descriere și dovezi) – 3 puncte/exemplu Resurse educaționale deschise (online) pentru gimnaziu care vizează aspecte de multidisciplinaritate – 1 punct/resursă	<b>10</b>
<b>Criteriul B – maxim 35 de puncte</b> <b>Portofoliul personal de candidatură</b>				
1	RED si descriere context didactic <sup>5</sup>	Calitatea RED-ului și a fișei descriptive	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea tehnică a resursei educaționale deschise - <b>maxim 10 puncte</b> dacă este un material care îndeplinește următoarele criterii (cumulativ) <ul style="list-style-type: none"> <li>este în format multimedia (1 punct)</li> <li>este atractiv (1 puncte)</li> <li>este original (1 punct)</li> <li>are coerență în prezentarea secvențelor de învățare (2 puncte)</li> <li>este ușor de utilizat (2 puncte)</li> <li>include elemente de abordare transdisciplinară (3 puncte)</li> </ul> </li> <li>calitatea descrierii contextului de învățare în care este</li> </ul>	<b>15</b>

<sup>4</sup> Pot fi prezentate și documente justificative pentru proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale inclusiv la nivel de clasă sau școală.

<sup>5</sup> Resursa prezentată spre exemplificare trebuie să se adreseze nivelului de învățământ (primar sau gimnazial) și să aibă o abordare multi-disciplinară.

			<p>utilizată resursa transmisă – <b>maxim 5 puncte</b> dacă îndeplinește următoarele criterii (cumulativ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are claritate în expunere și explicarea temei (4 puncte)</li> <li>• sunt completate toate secțiunile din fisa de descriere (1 punct)</li> </ul>	
2	<p>Selecția de resurse relevante din portofoliu</p>	<p>Calitatea resurselor selectate</p>	<p>Candidatul obține punctajul maxim dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resursele propuse sunt relevante din perspectiva formării competențelor promovate de noile programe școlare (5 puncte)</li> <li>• resursele propuse sunt descrise în mod adecvat (5 puncte)</li> <li>• resursele sunt ușor accesibile (link-uri disponibile). (2 puncte)<sup>6</sup></li> <li>• descrierea este realizată într-un document editabil, în care sunt indicate: denumirea resursei, tema abordată, aria curriculară/ disciplina, nivelul de învățământ/ clasa/ clasele, competențele specifice pe care le vizează. (2 puncte)</li> <li>• Sunt corect identificate/bine corelate competențele specifice pe care le vizează resursele selectate și aspecte de transdisciplinaritate (6 puncte)</li> </ul>	20
<p><b>C. Criteriul C – maxim 20 puncte</b> <b>Grila de Interviu</b></p>				

<sup>6</sup> Resursele prezentate sunt ușor accesibile online fără a fi nevoie de utilizarea unui user și /sau parole.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

1.	Competențele vizate în cadrul interviului:	Cunoașterea modelului de proiectare promovat de noul Curriculum național	Experiență în învățământul preuniversitar (predare, colaborarea cu școlile pentru derularea unor activități educaționale cu elevii și/sau profesorii)	3
		Competențe digitale demonstrate în elaborarea de resurse educaționale deschise	Folosește tehnologii digitale pentru a elabora, partaja și a face schimb de resurse educaționale deschise	3
		Prezentarea modalităților didactice de valorificare a RED	Modul pertinent de argumentare a modalităților de valorificare a RED-urilor selectate din portofoliul personal într-un context de învățare relevant	3
		Abilități de lucru în echipă și abilități de comunicare, inclusiv în mediul online	Participarea la proiecte, în comisii de specialitate și grupuri de lucru la nivel național/județean/unitate de învățământ. Își adaptează comunicarea la context și la specificul audiențe  Folosește Internetul pentru dezvoltarea profesională (cursuri online, webinarii, consultarea materialelor digitale de instruire sau tutoriale video).	3
		Practici reflexive	Caută constant bune practici, cursuri și sugestii pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și a-și lărgi aria competențelor digitale.	3
		Multi-disciplinaritate	Cunoaște aplicabilitatea conceptului de multi-disciplinaritate în procesul de predare/învățare. Știe să integreze abordări multi-disciplinare în disciplina de specialitate.	5



„Curriculum relevant, educație deschisă

pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



„Curriculum relevant, educație deschisă

pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020