

Institutul de Științe ale Educației

PLAN CADRU DE CERCETARE

2017-2020

OBIECTIV 1: FUNDAMENTAREA POLITICILOR EDUCAȚIONALE PE REZULTATE DE CERCETARE

- **Realizarea unor studii și rapoarte de cercetare tematice** relevante pentru înțelegerea mai bună a stării de fapt și/sau pentru pregătirea unor schimbări ale sistemului educațional din România
 - Analiza sistemului de educație din perspectiva indicatorilor statistici naționali și a țintelor strategice din domeniul educației și formării profesionale, relevanți pentru monitorizarea implementării Cadrului Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale ET 2020;
 - Studii și cercetări tematice relevante din perspectiva fundamentării unor politici educaționale emergente.
- **Elaborarea periodică de sinteze de cercetare și de recomandări de politici (*Policy Brief, Research Brief*)** care să asigure vizibilitatea cercetării educaționale la nivel național și transnațional, comunicarea facilă și în timp real a principalelor rezultate de cercetare și a recomandărilor de politici educaționale asociate, către toți actorii interesați în educație
- **Realizarea de cercetări sociologice și analize de politici publice în domeniile educației și tineretului** cu privire la incluziunea educațională și socială, tranziția de la educație la piața muncii, calitatea vieții, rolul tinerilor ca actori ai schimbării sociale și participarea la educația permanentă
- **Realizarea unor studii tematice comparative la nivel european și internațional** pe teme de interes pentru politicile educaționale din România:
 - Evaluarea internațională a performanțelor elevilor în domeniile: matematică, științe, citire-lectură - PISA 2018;
 - Studiul privind condițiile de viață ale studenților – Eurostudent;
 - Situația copiilor în afara sistemului de educație – OOSC;
 - Analiza comparativă Cross-Border în domeniul consilierii și orientării;
 - Educație pentru cetățenie democratică și drepturile omului – Consiliul Europei
 - Educația copiilor refugiați – modele de integrare școlară și socială.
- **Monitorizarea și evaluarea politicilor educaționale și a strategiilor naționale în domeniul educației**
 - elaborarea de rapoarte periodice de evaluare a implementării strategiilor;
 - elaborarea de rapoarte tematice pe diferite aspecte educaționale ce constituie obiective strategice de intervenție educațională;
 - Monitorizarea implementării programelor școlare pentru gimnaziu.

OBIECTIV 2: CREAREA UNUI FLUX DE INOVARE RECIPROCĂ ÎNTRE REZULTATELE DE CERCETARE ȘI PRACTICA ȘCOLARĂ

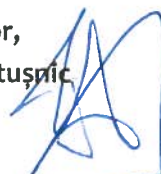
- **Dezvoltare curriculară**
 - Elaborarea Curriculumului național – planuri-cadru și programe școlare. Coordonarea științifică a procesului de dezvoltare curriculară;
 - Susținerea implementării, la nivel de școală și de clasă, a programelor școlare. Managementul curriculumului. Evaluarea pentru învățare. Regândirea didacticilor disciplinelor din perspectiva structurării competențelor cheie;

- Elaborarea unei metodologii privind curriculumul la decizia școlii;
- Abordări interdisciplinare în învățământul primar și gimnazial – diagnoză; explorarea oportunităților și a potențialului inovativ.
- **Studii tematice de fundamentare a unor intervenții inovative la nivelul unităților de învățământ** (alternative educaționale, școala paralelă, rolul părinților în educația copiilor și relația lor cu școala, mediul școlar și relevanța sa pentru educația copiilor, dezvoltare organizațională, utilizarea noilor tehnologii în educație etc.)
- **Valorificarea rezultatelor de cercetare în activități de dezvoltare a profesioniștilor în educație** (programe de formare pe teme precum: violența în școală, proiecte școlare colaborative bazate pe noile tehnologii, implementarea programelor școlare de gimnaziu etc.)
- **Proiecte pilot de cercetare-dezvoltare în parteneriat cu școli și universități** (violența în școală, accesul la educație al grupurilor dezavantajate, educația informală, educația timpurie, flexibilizarea parcurșurilor școlare ale elevilor, reducerea fenomenului de părăsire timpurie a sistemului de educație și formare profesională etc.) și valorificare lor în produsele de cercetare
- **Elaborarea unor documente de promovare prietenoasă a rezultatelor cercetării pentru actori educaționali diverși**, în format print și electronic (postere, infografice, postări pe site-ul instituțional și pe rețele sociale etc.)

OBIECTIV 3: VALORIFICAREA ȘI RACORDAREA/CONECTAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ÎN EDUCAȚIE LA SPAȚIUL DE CERCETARE EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL

- **Reprezentarea ISE în rețele și asociații profesionale europene și internaționale în domeniul educației** (E-twinning, BIE, EUNEC, EERA, IAIEVG, Euroguidance etc.)
- **Dezvoltarea de parteneriate de cercetare** la nivel internațional (Consiliul Europei, OECD, Parlamentul European, universități și alte organisme de cercetare la nivel internațional etc.)
- **Susținerea parteneriatelor școlare europene** - dezvoltarea unei comunități a profesorilor din Europa, prin eTwinning – componentă a Programului Erasmus+
- **Promovarea rezultatelor proiectelor comune de cercetare la nivel național și internațional** (EERA, Asociația Română de Cercetare în Educație etc.) prin conferințe internaționale, publicații și alte evenimente științifice.

Director,
Ciprian Fartușnic



Avizat,
Secretar de Stat
Monica Cristina ANISIE

