

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL,
DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE GRAVE, SEVERE ȘI/SAU ASOCIATE,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

Aria curriculară / Disciplină/Terapii	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
I. Limbă și comunicare	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10
Abilități de comunicare și limbaj în limba română	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4
Abilități de comunicare și limbaj în limba maternă	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
II. Matematică și științe ale naturii	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
Educație senzorială și psihomotorie	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Elemente de matematică	-	1	1	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Cunoașterea și igiena corpului uman	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Explorarea mediului înconjurător	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
III. Om și societate	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4
Abilități socio-emoționale	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
IV. Educație fizică, sport și sănătate	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	2-3	2-3
Educație fizică și activități sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Joc și mișcare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
V. Arte	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Educație plastică	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Muzică, ritm și mișcare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VI. Tehnologii	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	3-4	3-4	4-5	6-7	7-8	7-8
Abilitare manuală	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Activități practice și de preprofesionalizare	-	-	-	-	-	2	2	3	5	6	6
Tehnologii informatice asistive și de acces*	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Consiliere și dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Total ore trunchi comun	19	20	20	20	20	23	23	24	26	26	26
Curriculum la decizia școlii	3-4	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim ore pe săptămână	22	22	22	22	22	24	24	25	27	27	27
Număr maxim ore pe săptămână	23	23	23	23	23	25	25	26	28	28	28
VIII. Terapie educațională complexă și integrată**	număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia										
IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) ***	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Terapii și programe de intervenție	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kinetoterapie****	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Notă:

Prezentul **Plan cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ primar și gimnazial, pentru dizabilități intelectuale severe, grave, asociate în limbile minorităților naționale.

Durata învățământului general (primar și gimnazial) pentru elevii cu dizabilități intelectuale grade profunde, severe și asociate este de 10 clase.

* **Disciplina Tehnologii informatice asistive și de acces** presupune utilizarea unor programe informatice specifice, în scopul accesibilizării informațiilor, utilizării operaționale a acestora în diverse contexte și adaptării comunicării receptive și expresive.

Terapia educațională complexă și integrată **are alocată o normă de profesor educator/clasă și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie*. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

***Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână. Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și de nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog, și pot include: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.

**** Activitățile din categoria **Kinetoterapie** se vor realiza individual sau în grup, cu o durată de minim 15 minute – maxim 45 de minute în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltare individuală și specificul grupului.

La clasele în care **dizabilitățile intelectuale severe, grave sunt asociate cu deficiențe locomotorii** se vor norma câte 4 ore de Kinetoterapie pe clasă, cu alocarea în numărul total de ore pe aria curriculară, astfel :

IX. Terapii specifice și de compensare	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Terapii și programe de intervenție*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kinetoterapie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1