

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL  
PRIMAR ȘI GIMNAZIAL,  
DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE GRAVE, SEVERE SAU ASOCIATE**

Aria curriculară / Disciplină/Terapii	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>5-7</b>	<b>5-7</b>	<b>5-7</b>	<b>5-7</b>	<b>5-7</b>	<b>5-7</b>
Abilități de comunicare și limbaj	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>II. Matematică și științe ale naturii</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>
Educație senzorială și psihomotorie	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Elemente de matematică	-	1	1	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Cunoașterea și igiena corpului uman	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Explorarea mediului înconjurător	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>III. Om și societate</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>
Abilități socio-emoționale	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>IV. Educație fizică, sport și sănătate</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Educație fizică și activități sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Joc și mișcare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>V. Arte</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Educație plastică	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Muzică, ritm și mișcare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>6-7</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>
Abilitare manuală	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Activități practice și de preprofesionalizare	-	-	-	-	-	2	2	3	5	6	6
Tehnologii informatice asistive și de acces*	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Consiliere și dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Total ore trunchi comun</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Curriculum la decizia școlii</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
<b>Număr minim ore pe săptămână</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Număr maxim ore pe săptămână</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>VIII. Terapie educațională complexă și integrată**</b>	<b>număr de ore stabilit de profesorul educador pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia</b>										
<b>IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) ***</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Terapii și programe de intervenție	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Kinetoterapie****	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Notă:**

Prezentul **Plan cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ primar și gimnazial, pentru dizabilități intelectuale severe, grave, asociate.

Durata învățământului general (primar și gimnazial) pentru elevii cu dizabilități intelectuale grade profunde, severe și asociate este de 10 clase.

\* **Disciplina Tehnologii informatice asistive și de acces** presupune utilizarea unor programe informatice specifice, în scopul accesibilizării informațiilor, utilizării operaționale a acestora în diverse contexte și adaptării comunicării receptive și expresive.

\*\*Terapia educațională complexă și integrată **are alocată o normă de profesor educator/clasă** și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie*. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

\*\*\*Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână. Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și de nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog, și pot include: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.

\*\*\*\* Activitățile din categoria **Kinetoterapie** se vor realiza individual sau în grup, cu o durată de minim 15 minute – maxim 45 de minute în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului.

La clasele în care **dizabilitățile intelectuale severe, grave sunt asociate cu deficiențe locomotorii** se vor norma câte 4 ore de Kinetoterapie pe clasă, cu alocarea în numărul total de ore pe aria curriculară, astfel :

<b>IX. Terapii specifice și de compensare</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Terapii și programe de intervenție*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kinetoterapie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1