

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL GIMNAZIAL,
DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE UȘOARE ȘI MODERATE**

Aria curriculară /Disciplină/Terapii	V	VI	VII	VIII
I. Limbă și comunicare	6-8	6-8	5-7	5-7
Limba și literatura română	5-6	5-6	4-5	4-5
Limba modernă 1*	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
II. Matematică și științe ale naturii	4-6	4-6	5-7	5-7
Matematică	3-4	3-4	2-3	2-3
Fizică	-	-	1	1
Chimie	-	-	1	1
Biologie	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
III. Om și societate	4-5	4-5	4-5	4-5
Educație socială	1	1	1	1
Istorie	1	1	1	1
Geografie	1	1	1	1
Religie	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
IV. Arte	3-4	3-4	3-4	3-4
Educație plastică	2	2	2	2
Educație muzicală	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
V. Educație fizică și sport	2-3	2-3	2-3	2-3
Educație fizică și activități sportive	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
VI. Tehnologii	4-5	4-5	4-5	4-5
Educație tehnologică și aplicații practice	3	3	3	3
Tehnologia informațiilor și comunicațiilor	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	1-2	1-2	1-2	1-2
Consiliere și dezvoltare personală	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1
Total ore trunchi comun	24	24	24	24
Curriculum la decizia școlii	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim ore pe săptămână	25	25	25	25
Număr maxim ore pe săptămână	26	26	26	26
VIII. Terapie educațională complexă și integrată ***	număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia			
IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) ****	10	10	10	10
Terapii și programe de intervenție***	7	8	8	7
Kinetoterapie	1	1	1	1
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	2	1	1	2

Notă:

- * Limba modernă 1 se aplică doar la clasele cu elevi cu dizabilități intelectuale ușoare.
- ** Disciplinele din prezentul plan-cadru de învățământ fac parte din catedra de educație specială și sunt realizate de profesorul de psihopedagogie specială, cu excepția disciplinelor **Religie**, **Educație fizică și activități sportive** și **Limbă modernă**.
- ***Terapia educațională complexă și integrată **are alocată o normă de profesor educator/clasă** și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie*. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.
- ****Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână. Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate și se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.