

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR,  
DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE UȘOARE ȘI MODERATE,  
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

<b>Aria curriculară / Disciplina/Terapii</b>	<b>P</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>6-9</b>	<b>6-11</b>	<b>6-11</b>	<b>7-13</b>	<b>7-13</b>
Abilități de comunicare în limba română	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2
Citire - scriere - comunicare în limba română	-	1-2	1-2	2-3	2-3
Abilități de comunicare în limba maternă	4-5	2-3	1-2	1-2	1-2
Citire - scriere - comunicare în limba maternă	-	2-3	3-4	3-4	3-4
Limba modernă 1*	-	-	-	0-1	0-1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>II. Matematică și științe ale naturii</b>	<b>2-4</b>	<b>3-5</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>
Matematică și explorarea mediului	2-3	3-4	3-4	3-4	-
Matematică	-	-	-	-	3-4
Științele naturii	-	-	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>III. Om și societate</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>5-6</b>
Abilități socio - emoționale	1	1	1	1	1
Educație civică	-	-	-	1	1
Istorie	-	-	-	-	1
Geografie	-	-	-	-	1
Religie	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>IV. Arte</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Educație plastică	2	1	1	1	1
Muzică și mișcare	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>V. Tehnologii</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Abilități practice	2	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VI. Educație fizică, sport și sănătate</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>2-4</b>	<b>2-4</b>
Educație fizică și activități sportive	2	2	2	2	2
Joc și mișcare	1	1	1	0-1	0-1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Dezvoltare personală - Consiliere	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Total ore trunchi comun</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Curriculum la decizia școlii</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
<b>Număr minim ore pe săptămână</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Număr maxim ore pe săptămână</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>VIII. Terapie educațională complexă și integrată***</b>	<b>număr de ore stabilit de profesorul educador pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia</b>				
<b>IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) ****</b>	<b>10-12</b>	<b>10-12</b>	<b>10-12</b>	<b>10-12</b>	<b>10-12</b>
Terapii și programe de intervenție	8	8	8	8	8
Kinetoterapie	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
---	-----	-----	-----	-----	-----

**Notă:**

- \* Limba modernă 1 se aplică doar la clasele cu elevi cu dizabilități intelectuale ușoare.
- \*\* Disciplinele din prezentul plan-cadru de învățământ fac parte din catedra de educație specială și sunt realizate de profesorul de psihopedagogie specială, cu excepția disciplinelor **Religie, Educație fizică și activități sportive și Limbă modernă.**
- \*\*\*Terapia educațională complexă și integrată **are alocată o normă de profesor educator/clasă** și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie.* Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.
- \*\*\*\*Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână. Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate și se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.