

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR**

Domenii / Categoriile de activități de învățare / Terapii	I	II	III
	Nr. de ore/săptămână		
I. Domeniul limbaj și comunicare	6-7	6-7	7-8
Activități de comunicare și interacțiune în diferite contexte			
Activități de dezvoltare a limbajului oral			
II. Domeniul cognitiv-experiențial	5-6	6-7	7-8
Activități de cunoaștere			
Activități de explorare a mediului			
Activități de rezolvare de probleme situaționale			
III. Domeniul socio-emoțional	6-7	6-7	5-6
Activități ludice			
Activități de autonomie personală și socială			
Activități de dezvoltare a comportamentelor adaptative			
IV. Domeniul psihomotric	6-7	5-6	5-6
Activități de dezvoltare a motricității grosiere și fine			
Activități de dezvoltare senzorio- motorie			
Activități de expresie grafică și plastică			
Număr total ore copil/număr total ore normă educatoare sau profesor învățământ preșcolar	25	25	25
V. Terapii specifice și de compensare	18-19	18 - 19	18 - 19
Kinetoterapie*	2-3	2-3	2-3
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1	1	1
Terapii și programe de intervenție **	15	15	15

Notă:

Prezentul **Plan - cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ preșcolar, pentru dizabilități intelectuale, dizabilități senzoriale (de auz și de văz), dizabilități severe, grave, asociate și dizabilități senzoriale multiple/ surdocecitate.

În organizarea și desfășurarea activităților de la nivelul fiecărui domeniu se va ține cont de particularitățile de vârstă, de dezvoltare individuală și specificul grupului.

Activitățile din cele 4 domenii vor fi realizate de educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar (un post pe grupă - program normal; 2 posturi / grupă – program prelungit).

Activitățile de terapii specifice și de compensare se realizează de către profesorul psihopedagog și profesorul kinetoterapeut.

* Activitățile din categoria **Kinetoterapie** se vor realiza individual sau în grup, cu o durată de minim 15 minute – maxim 45 de minute în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului.

La grupele cu **dizabilități asociate**, la recomandarea Comisiei Interne de Evaluare Continuă, se vor norma 4 ore / săptămână/grupă, cu încadrarea în nr. total de ore pe aria curriculară.

Activitățile din categoria **Terapii și programe de intervenție se vor realiza individual sau în grup, cu o durată de minim 15 minute – maxim 45 de minute în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltare individuală și specificul grupului:

1. ***Dizabilități intelectuale ușoare sau moderate***: stimulare multi-senzorială, educație perceptiv-motrică, terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, dezvoltarea limbajului, stimulare cognitivă etc.
2. ***Dizabilități intelectuale severe, grave și asociate***: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.
3. ***Dizabilități auditive***: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, antrenament auditiv, antrenament verbal, abilitare-reabilitare auditiv-verbală, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, limbaj mimico-gestual, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, tehnici de modelare comportamentală etc.
4. ***Dizabilități vizuale***: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, educație perceptiv-vizuală, orientare spațială și mobilitate, dezvoltarea sensibilității tactil-kinestezice, formarea reprezentărilor tactil-kinestezice, dezvoltarea limbajului, terapia tulburărilor de limbaj, educație pre-braille, tehnici de modelare comportamentală etc.
5. ***Dizabilități senzoriale multiple/surdocecitate***: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, educație perceptiv-vizuală, orientare spațială și mobilitate, antrenament auditiv, antrenament verbal, abilitare-reabilitare auditiv-verbală, terapia tulburărilor de limbaj, dezvoltarea sensibilității tactil-kinestezice, formarea reprezentărilor tactil-kinestezice, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, limbaj mimico-gestual, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, educație pre-braille, tehnici de modelare comportamentală etc.