

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL,
DIZABILITĂȚI LOCOMOTORII**

Aria curriculară / Disciplină/ Terapii	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I. Limbă și comunicare	*Se respectă prevederile planurilor-cadru specifice fiecărui ciclu de învățământ, primar și gimnazial, utilizate în învățământul de masă.								
II. Matematică și științele naturii									
III. Om și societate									
IV. Educație fizică, sport și sănătate									
V. Arte									
VI. Tehnologii									
VII. Consiliere și orientare									
VIII. Terapie educațională complexă și integrată**	număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia								
IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup)***	16	15	15	15	16	14	13	13	14
Terapii și programe de intervenție**** (stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, terapia tulburărilor de limbaj, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.)	10	10	10	10	10	8	8	8	8
Kinetoterapie	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	2	1	1	1	2	2	1	1	2

Notă:

Prezentul **Plan-cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ primar și gimnazial, pentru dizabilități locomotorii.

*Pentru disciplinele din **ariile curriculare I – VII** se respectă prevederile planurilor-cadru specifice fiecărui ciclu de învățământ, primar și gimnazial, utilizate în învățământul de masă.

Terapia educațională complexă și integrată **are alocată o normă de profesor educator/clasă și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie*. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

****Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână. Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate și se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.

****Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltare individuală și specificul grupului: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, terapia tulburărilor de limbaj, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.