

VII. Consiliere și orientare		1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Consiliere și dezvoltare personală	TC	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr total de ore trunchi comun	TC	23	25	25	25	26	27	29	32	32
Curriculum la decizia școlii	CDS	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim de ore pe săptămână		24	25	26	26	27	28	30	33	33
Număr maxim de ore pe săptămână***		25	26	27	27	28	29	31	34	34
VIII. Terapie educațională complexă și integrată****	număr de ore stabilit de profesorul educador pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia									
IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) *****		16	15	15	15	16	14	13	13	14
Terapii și programe de intervenție***** (Educație perceptiv-vizuală, Orientare spațială și mobilitate, Educație psihomotrică Logopedie / Terapia tulburărilor de limbaj etc.)		12	12	12	12	12	10	10	10	10
Kinetoterapie		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză		2	1	1	1	2	2	1	1	2

Notă:

Prezentul **Plan-cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ primar și gimnazial, pentru dizabilități vizuale.

*Disciplina **Limba și literatura română** la clasele - pregătitoare, clasa I și clasa a II-a se intitulează Comunicare în limba română.

În cadrul disciplinei **Educație socială vor fi studiate: la clasa a V-a *Gândire critică și drepturile copilului*, la clasa a VI-a *Educație interculturală*, la clasa a VII-a *Educație pentru cetățenie democratică* și la clasa a VIII-a *Educație economico-financiară*.

***Conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare se alocă **un profesor preparator (nevăzător)** – un post la fiecare clasă de nevăzători cu norma didactică de 20 de ore / săptămână. Acest profesor intră în categoria personalului pentru predarea frontală la clasă.

****Terapia educațională complexă și integrată are alocată o normă de profesor educador/clasă și cuprinde activități de: *Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie*. Aceste activități, realizate de profesorul-educador, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

*****Orele de la **Terapiile specifice și de compensare** sunt alocate pe clasă/ pe săptămână și se realizează de către profesorul psihopedagog și profesorul kinetoterapeut.

Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și de nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog, și pot include: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului.

*****Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, antrenament auditiv, antrenament verbal, abilitare-reabilitare auditiv-verbală, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, limbaj mimico-gestual, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, tehnici de modelare comportamentală etc.