

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL,
DIZABILITĂȚI AUDITIVE**

Aria curriculară / Disciplină/ Terapii	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I. Limbă și comunicare	5-7	5-7	6-8	7-9	7-9	8-10	8-10	9-11	9-11
Abilități de comunicare	4-5	-	-	-	-	-	-	-	-
Citire - scriere - comunicare	-	3-4	4-5	4-5	4-5	-	-	-	-
Limba și literatura română	-	-	-	-	-	4-5	4-5	5-6	5-6
Limbaj Mimico Gestual Românesc	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Labioclectură	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Limba modernă	-	-	-	1-2	1-2	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
II. Matematică și științele naturii	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6	6-7	7-9	8-11	8-11
Matematică și explorarea mediului	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Matematică	-	-	-	4	4	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2
Chimie	-	-	-	-	-	-	-	1-2	1-2
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
III. Om și societate	2-3	2-3	2-3	2-3	4-7	4-7	4-7	4-7	4-7
Abilități socio-emoționale	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Educație socială*	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Istorie	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Geografie	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
IV. Educație fizică, sport și sănătate	3-4	3-4	3-4	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Educație fizică și activități sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Joc și mișcare	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
V. Arte	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Educație plastică	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Muzică, ritm și mișcare	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VI. Tehnologii	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4
Abilități practice	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Informatică și TIC	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Educație tehnologică și aplicații practice	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Consiliere și dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr total de ore trunchi comun	19	19	20	21	23	26	27	29	29
Curriculum la decizia școlii	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Număr minim de ore pe săptămână	20	20	21	22	24	27	28	30	30
Număr maxim de ore pe săptămână	21	21	22	23	25	28	29	31	31
VIII. Terapie educațională complexă și integrată***	număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia								

IX. Terapii specifice și de compensare (individuale / de grup) ****	14	13	11	11	11	11	10	9	9
Terapii și programe de intervenție***** (educație perceptiv auditivă, formarea și structurarea limbajului educație ritmică etc.)	10	10	8	8	7	7	7	6	5
Audiologie educațională	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kinetoterapie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	2	1	1	1	2	2	1	1	2

Notă:

Prezentul **Plan cadru** se aplică în toate unitățile de învățământ special care organizează învățământ primar și gimnazial, pentru dizabilități auditive.

* În cadrul disciplinei **Educație socială** vor fi studiate: la clasa a V-a *Gândire critică și drepturile copilului*, la clasa a VI-a *Educație interculturală*, la clasa a VII-a *Educație pentru cetățenie democratică* și la clasa a VIII-a *Educație economico-financiară*.

** Disciplinele din prezentul plan-cadru de învățământ fac parte din catedra de educație specială și sunt realizate de profesorul de psihopedagogie specială, cu excepția disciplinelor Religie, Educație fizică și activități sportive și Limbă modernă. În ciclul gimnazial, orele fac parte din catedre constituite pe discipline.

***Terapia educațională complexă și integrată are alocată o normă de profesor educator/clasă și cuprinde activități de: Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

****Orele de la *Terapiile specifice și de compensare* sunt alocate pe clasă/ pe săptămână și se realizează de către profesorul psihopedagog și profesorul kinetoterapeut.

Activitățile din categoria *Terapii și programe de intervenție* se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și de nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog, și pot include: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, structurarea și dezvoltarea limbajului, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, stimulare cognitivă, tehnici de modelare comportamentală etc.

Activitățile din cadrul *Terapiilor specifice și de compensare* se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului.

*****Activitățile din categoria Terapiei și programe de intervenție se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate. Acestea se realizează prin planuri de intervenție personalizată, de către profesorul psihopedagog în funcție de particularitățile de vârstă, de dezvoltarea individuală și specificul grupului: stimulare multi-senzorială, educație psihomotrică, antrenament auditiv, antrenament verbal, abilitare-reabilitare auditiv-verbală, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, limbaj mimico-gestual, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, tehnici de modelare comportamentală etc.