



CHESTIONAR CDS

pentru elevii de clasele a VII-a și a VIII-a

Bună ziua,

Mulțumim foarte mult pentru că ai acceptat invitația noastră de a răspunde la acest chestionar! Prin răspunsurile tale vei contribui în mod esențial la o cercetare cu privire la curriculumul la decizia școlii, realizată în această perioadă de Institutul de Științe ale Educației.

Chestionarul de față urmărește explorarea perspectivei elevilor referitoare la stabilirea și la aplicarea disciplinelor opționale și la posibilitățile de ameliorare a acestui proces. Răspunsurile sunt confidențiale și vor fi folosite exclusiv în scopul prelucrării lor statistice.

Acest chestionar nu presupune răspunsuri corecte sau greșite, ci doar răspunsuri care se potrivesc cel mai bine cu opiniile tale și cu situațiile reale pe care le-ai întâlnit în școală. Te asigurăm că opiniile tale nu vor fi transmise altor persoane, chestionarul fiind anonim (nu ți se solicită nume sau prenume sau alte date de identificare). De aceea, te rugăm să răspunzi sincer la toate întrebările.

Atenție! Completarea chestionarului se face prin bifarea variantei de răspuns sau prin completarea răspunsului în spațiul rezervat. Completarea acestui chestionar exprimă acordul tău.

A. Informații despre tine și despre școala ta

Școala _____

Localitatea _____ Județul _____

Mediul de rezidență a școlii: Urban Rural

Clasa: a VII-a a VIII-a

Genul: Feminin Masculin

Q 1. În opinia ta, școala în care înveți este o școală ...

1. foarte bună
2. bună
3. mai slabă decât alte școli pe care le știi
4. nu știi/ nu-mi dau seama

Q 2. Media generală pe care ai obținut-o în anul școlar anterior (2015-2016) te situează între:

1. 9,50 – 10

2. 9 – 9,49
3. 8 – 8,99
4. 7 – 7,99
5. 6 – 6,99
6. 5-5,99

B. Stabilirea disciplinelor opționale

Q 3. Cum ai fost implicat în stabilirea propunerilor de discipline opționale? (marchează variantele pe care le consideri potrivite)

1. Noi, elevii, putem să propunem discipline opționale pe care vrem să le studiem
2. Noi, elevii, aflăm despre opționalele propuse dintr-o listă dată
3. Părinții noștri pot propune discipline opționale pe care să le studiem
4. Părinții noștri sunt informați de școală cu privire la opționalele propuse dintr-o listă dată
5. Noi, elevii, nu am fost implicați în stabilirea propunerilor de discipline opționale
6. O altă situație. Care? _____
7. Nu știu cum sunt alese opționalele pe care le studiem

Q 4. În situația în care ai participat la alegerea disciplinelor opționale, în ce măsură ai utilizat următoarele criterii în alegerea acestora?

| | în foarte mică măsură | în mică măsură | în mare măsură | în foarte mare măsură |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 1. am ales opționalele care îmi sunt utile pentru pregătirea școlară și pentru continuarea studiilor | | | | |
| 2. am ales opționalele care răspund unor interese și pasiuni ale mele pentru un anumit domeniu/temă | | | | |
| 3. am ales discipline pe care mi le-au indicat părinții mei | | | | |
| 4. am ales opționalele pe care mi le-au recomandat profesorii noștri | | | | |
| 5. am ales acele opționale pe care le-am considerat utile în pregătirea pentru viață | | | | |
| Alte criterii. Care? | | | | |

Q 5. Decizia cu privire la opționalele studiate de clasa ta în ultimii doi ani școlari a fost luată de către:

7. elevi, părinți și profesori împreună
8. părinți și profesori împreună
9. profesori și conducerea școlii
10. conducerea școlii
11. nu știu

C. Opinii despre disciplinele opționale

Q 6. În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații?

| | în foarte mică măsură | în mică măsură | în mare măsură | în foarte mare măsură | nu știu/ nu pot aprecia |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. disciplinele opționale mă ajută să explorez/ să | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| învăț lucruri care mă interesează | | | | | |
| 2. opțiunile studiate până acum au fost mai ales de tipul disciplinelor tradiționale (<i>Matematică, Limba și literatura română</i>) | | | | | |
| 3. notele de la opțional mă ajută să îmi măresc media generală | | | | | |
| 4. numărul opțiunilor ar trebui să fie mai mare | | | | | |
| 5. îmi place atmosfera în care se desfășoară majoritatea disciplinelor opționale | | | | | |
| 6. de cele mai multe ori avem la clasă tot ce ne trebuie pentru buna desfășurare a opțiunilor (de exemplu: foi pentru lucru în grup, markere, planșe, echipamente audio-video, laptop) | | | | | |
| 7. în orele de opțional avem ocazia să ne întâlnim cu specialiști ai domeniului studiat (în școală și în afara școlii) | | | | | |
| 8. orele de opțional se desfășoară ca și celelate ore | | | | | |
| 9. la disciplinele opționale nu ar trebui să primim note | | | | | |

D. Opțiunile de succes în oferta școlii

Q 7. În ultimii doi ani școlari, ai urmat un opțional care să îți placă în mod deosebit?

1. Da
2. Nu

Q 8. Dacă da, te rugăm să menționezi denumirea unui opțional predat la clasa ta, în ultimii doi ani școlari, care s-a bucurat de aprecierea ta.

Q.9. În ce măsură aspectele de mai jos au asigurat succesul opționalului pe care l-ai apreciat cel mai mult?

| | în foarte mică măsură | în mică măsură | în mare măsură | în foarte mare măsură | nu știu/ nu pot aprecia |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. mi-a plăcut modul în care profesorul ne-a prezentat temele | | | | | |
| 2. atmosfera din clasă a fost mai plăcută la acest opțional, față de alte ore | | | | | |
| 3. mi-au plăcut temele de la opțional, care s-au referit la probleme din viața de zi cu zi | | | | | |
| 4. la acest opțional am folosit moduri de lucru (individual, în perechi, pe grupe) și activități de învățare variate | | | | | |
| 5. am folosit materiale diverse și interesante (de exemplu, planșe, hărți, fișe, filmulețe) | | | | | |
| 6. profesorul ne-a încurajat mereu, nu am avut | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| presiunea notelor | | | | | |
| 7. am utilizat des Internetul și diferite programe sau aplicații digitale | | | | | |
| 8. clasa a fost amenajată altfel decât la celelalte ore | | | | | |
| 9. profesorul a invitat la ore alte persoane din afara școlii | | | | | |
| Alte aspecte pe care le-ai apreciat: | | | | | |
| | | | | | |

Q 10. Numește un opțional pe care ai fi vrut să-l studiezi, dar nu a fost niciodată organizat pentru clasa ta.

Q 11. Care crezi că au fost principalele motive pentru care acest opțional nu a fost organizat?

- nu a existat un interes pentru acest curs în rândul colegilor, alegerea fiind realizată prin decizia majorității
- nu s-a bucurat de susținerea părinților sau profesorilor
- nu a fost propus de niciun profesor
- alt opțional a fost considerat mai important
- nu știu/ nu îmi dau seama

E. Recomandări de îmbunătățire

Q 12. În opinia ta, în ce măsură aspectele de mai jos pot face ca disciplinele opționale studiate să răspundă cât mai bine interesului tău?

| | în foarte mică măsură | în mică măsură | în mare măsură | în foarte mare măsură | nu știu/ nu pot aprecia |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. opțiunile propuse elevilor să aibă teme noi, atractive și diferite de ceea ce învățăm în mod obișnuit | | | | | |
| 2. să fim întrebați și informați din timp cu privire la opțiunile de interes pentru noi | | | | | |
| 3. cursul predat să fie așa cum ne-a fost prezentat atunci când l-am ales | | | | | |
| 4. să existe o listă mai bogată de propuneri din care noi să putem alege ceea ce ne interesează | | | | | |
| 5. la orele de opțional ar trebui să fim mai mult motivați și să nu existe presiunea notelor | | | | | |

Dacă ai și alte idei, te rugăm să formulezi propuneri de îmbunătățire a disciplinelor opționale pentru ca acestea să fie pentru tine o experiență de învățare motivantă și utilă.
