



CHESTIONAR CDS INSTITUȚIONAL

Doamnă/ Domnule Director,

Vă mulțumim foarte mult pentru că ați acceptat să răspundeți la acest chestionar. Prin răspunsurile dvs. veți contribui la o cercetare cu privire la curriculumul la decizia școlii, realizată în această perioadă de Institutul de Științe ale Educației.

Chestionarul de față urmărește identificarea stării de fapt din școală în ceea ce privește disciplinele opționale, precum și a opiniilor dumneavoastră referitoare la contextul, la procesul de stabilire și de implementare a curriculumului la decizia școlii și la ariile posibile de ameliorare a acestui proces. Răspunsurile dumneavoastră sunt confidențiale și vor fi folosite exclusiv în scopul prelucrării lor statistice.

Acest chestionar nu presupune răspunsuri corecte sau greșite, ci doar răspunsuri care se potrivesc cel mai bine cu opiniile dvs. și cu situația reală existentă în școală.

Completarea chestionarului se face prin bifarea variantei de răspuns sau prin completarea răspunsului în spațiul rezervat.

A. Informații generale

Școala _____

Localitatea _____ Județul _____

Mediul de rezidență a școlii: Urban Rural

B. Contextul activității de dezvoltare a opționalelor la nivel de școală

Q 1. În ce măsură școala dvs. dispune de resurse suficiente pentru stabilirea și implementarea opționalelor?

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
--	------------------------------	----------------	----------------	-----------------------	-------------------------

1. cadre didactice calificate					
2. cadre didactice titulare					
3. infrastructură adecvată (săli de clasă, laboratoare, mobilier modern, sală de sport etc.)					
4. bibliotecă școlară cu un număr adecvat de volume și cu titluri aduse la zi					
5. echipamente și materiale didactice noi (calculatoare, videoproiectoare, aparatură audio, instrumente de laborator, planșe, hărți etc.)					
6. buget anual care acoperă nevoile școlii					
Alte resurse, care anume?					
.....					

Q 2. În ce măsură școala dvs. beneficiază de următoarele oportunități pentru stabilirea și implementarea opțiunilor?

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. cadre didactice rezidente în localitatea în care funcționează școala					
2. cadre didactice interesate în mod real de propria dezvoltare profesională					
3. părinți implicați în activitățile și proiectele școlii					
4. climatul democratic din școală care stimulează participarea și implicarea					
5. acces facil din școală la internet					
6. experiență în derularea de proiecte educaționale cu alte școli (din comunitate, din alte țări)					
7. experiență în proiectele de educație nonformală					
8. parteneriate active cu instituții și organizații relevante					
9. o relație bună cu autoritățile locale					
10. elevi interesați, care participă activ la procesul de stabilire a opțiunilor					
Alte oportunități, care anume?					
.....					

Q.3. În ce măsură școala dvs. se confruntă cu următoarele provocări în stabilirea și implementarea opțiunilor?

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. pregătirea insuficientă a cadrelor didactice pentru realizarea unei programe de opțional					
2. disponibilitatea redusă a cadrelor didactice de					

a propune opționale					
3. politica școlii în domeniul opționalelor insuficient cristalizată					
4. spațiul școlar insuficient în raport cu numărul de elevi					
5. implicarea redusă a părinților în parcursul educațional al copiilor lor					
6. cerințe de opționale din partea elevilor/ părinților pentru care școala nu are resurse (umane și materiale)					
7. proceduri de stabilire a opționalelor complicate/ dificil de aplicat					
8. interes scăzut al elevilor pentru participare la procesul de stabilire a opționalelor					
Alte provocări, care anume?					
.....					

C. Fundamentarea și stabilirea disciplinelor opționale

Q 4. În ce măsură următoarele documente legale fundamentează, la nivelul școlii dvs., procesul de propunere și de alegere a disciplinelor opționale?

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	într-o oarecare măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură
1. Planul-cadru de învățământ					
2. Regulament/ procedură operațională, stabilită la nivel de inspectorat					
3. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar					
4. Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare (aprobată prin OMEN nr. 3593/18.06.2014)					
Alte documente. Care?					

Q 5. În ce măsură politica școlii dvs. în domeniul opționalelor este prezentată în formele menționate mai jos?

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură

5. este dificil de aplicat					
Alte aprecieri:					
.....					

Q 8. În ce măsură sunt implicați activ în stabilirea disciplinelor opționale, în școala dvs.:

	în foarte mică măsură	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. elevii					
2. părinții elevilor					
3. cadrele didactice					
4. directorul școlii					
Alți actori. Care?					
.....					

Q 9. Cum ați abordat, în școala dvs., la clasa a V-a, opționalul integrat la nivelul mai multor arii curriculare, prevăzut în planul-cadru de învățământ cu 1 oră/ săptăm.?

Q 10. În opinia dvs., în ce măsură cadrele didactice sunt interesate de rolul de inițiator al unor opționale?

	în foarte mică măsură	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. sunt interesate din perspectiva diversificării activităților de învățare					
2. sunt interesate pentru completarea normei didactice					
3. sunt interesate din perspectiva valorificării unor resurse de care dispune școala					
4. sunt interesate pentru a răspunde unor nevoi și/ sau interese de învățare identificate la elevi					

Comentariile dvs. _____

D. Opționale de succes în oferta școlii

Q 11. Numiți cel puțin 3 opționale predate în școala dvs., în anul școlar 2016-2017, care s-au bucurat de aprecierea elevilor și pe care le considerați bune practici pentru curriculumul la decizia școlii.

1. _____

2. _____

3. _____

Q 12. Numiți cel puțin 3 opționale selectate pentru a fi implementate în anul școlar 2017-2018, care au întrunit cele mai multe opțiuni ale elevilor și ale părinților acestora.

1. _____
2. _____
3. _____

Q 13. În școala dvs., au fost implementate în anul școlar 2016-2017, discipline opționale la clasele de învățământ primar?

- Da, la toate clasele
Da, la unele clase
Nu, la nicio clasă

Q 14. În școala dvs., au fost implementate în ultimii doi ani școlari (2015-2016, 2016-2017) discipline opționale incluse în oferta centrală?

- Da
Nu

În situația unui răspuns afirmativ, numiți disciplina/ disciplinele din oferta centrală predate în școala dvs. în ultimii doi ani școlari.

Q 15. În școala dvs., există/ au existat opționale ofertate și implementate, în mod repetat, în mai mulți ani școlari?

- Da
Nu

În situația unui răspuns afirmativ, oferiți cel puțin un exemplu pe care îl considerați relevant.

E. Recomandări de îmbunătățire

Q 16. În opinia dvs., în ce măsură poate fi îmbunătățit procesul de stabilire și implementare a curriculumului la decizia școlii prin:

	în foarte mică măsură/ deloc	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. constituirea la nivelul școlii a unei oferte actuale și bine fundamentate de opționale					
2. buna informare și consultarea reală					

a elevilor și a părinților elevilor					
3. aplicarea opționalului prin asigurarea concordanței între opționalul oferit și opționalul implementat					
4. constituirea unei oferte centrale actuale și relevante de opționale					
5. includerea în oferta școlii a unor propuneri de opționale care răspund nevoilor locale identificate prin consultarea actorilor relevanți din comunitate					

Vă rugăm să formulați și alte propuneri de îmbunătățire a acestui proces _____

Q 17. În opinia dvs., în ce măsură elaborarea și implementarea, la nivel național, a unei metodologii privind curriculumul la decizia școlii pot contribui la:

	în foarte mică măsură	în mică măsură	în mare măsură	în foarte mare măsură	nu știu/ nu pot aprecia
1. fundamentarea unei proceduri unitare privind procesul de decizie și de implementare în școli a disciplinelor opționale					
2. stabilirea în mod simplu și clar a demersurilor de urmat (cine? ce? cum? cu ce rezultate?)					
3. motivarea celor implicați în decizia și implementarea în școală a opționalelor, prin atribuții și responsabilități clar și realist stabilite					

Comentariile dvs. _____
