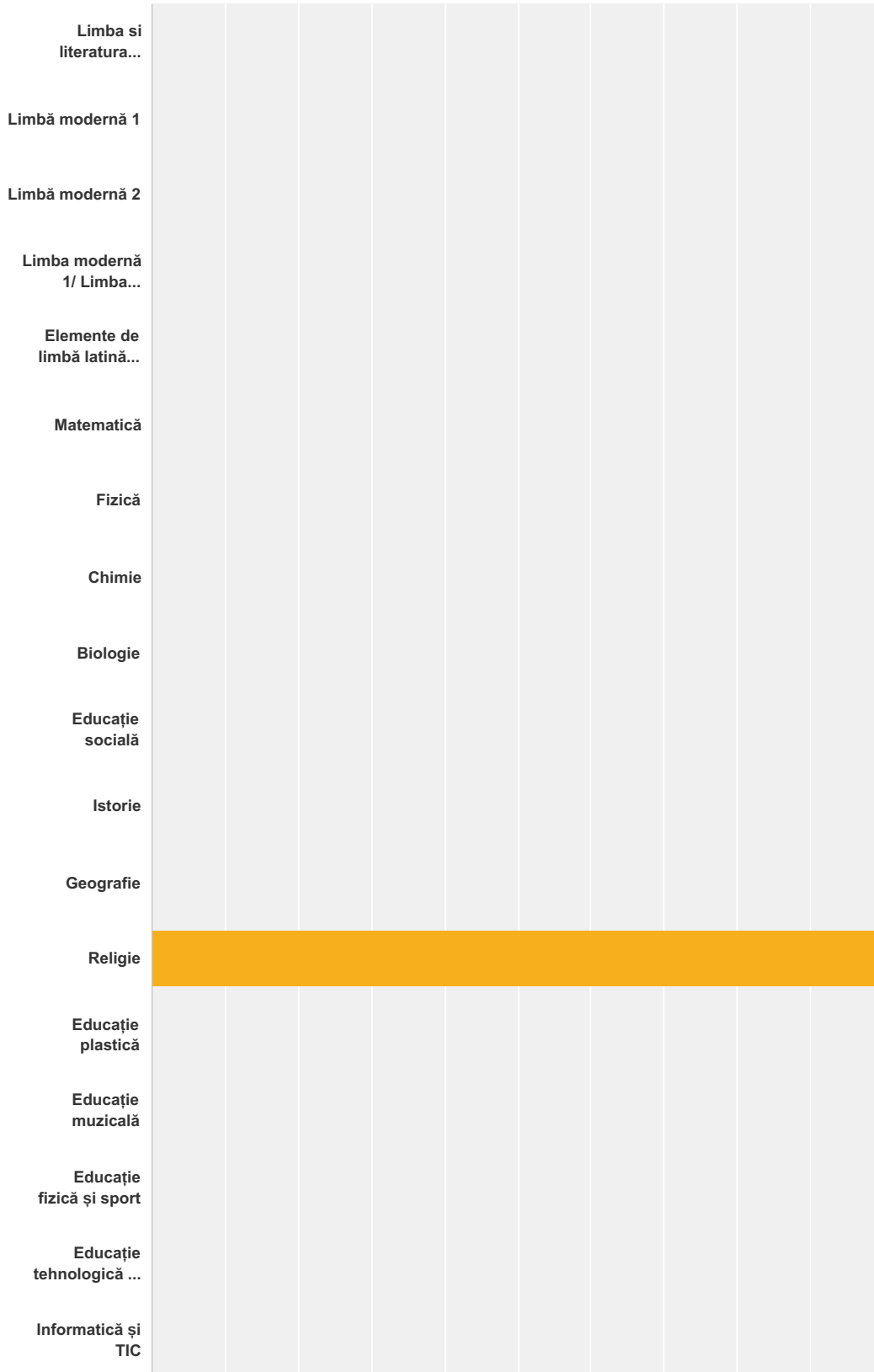
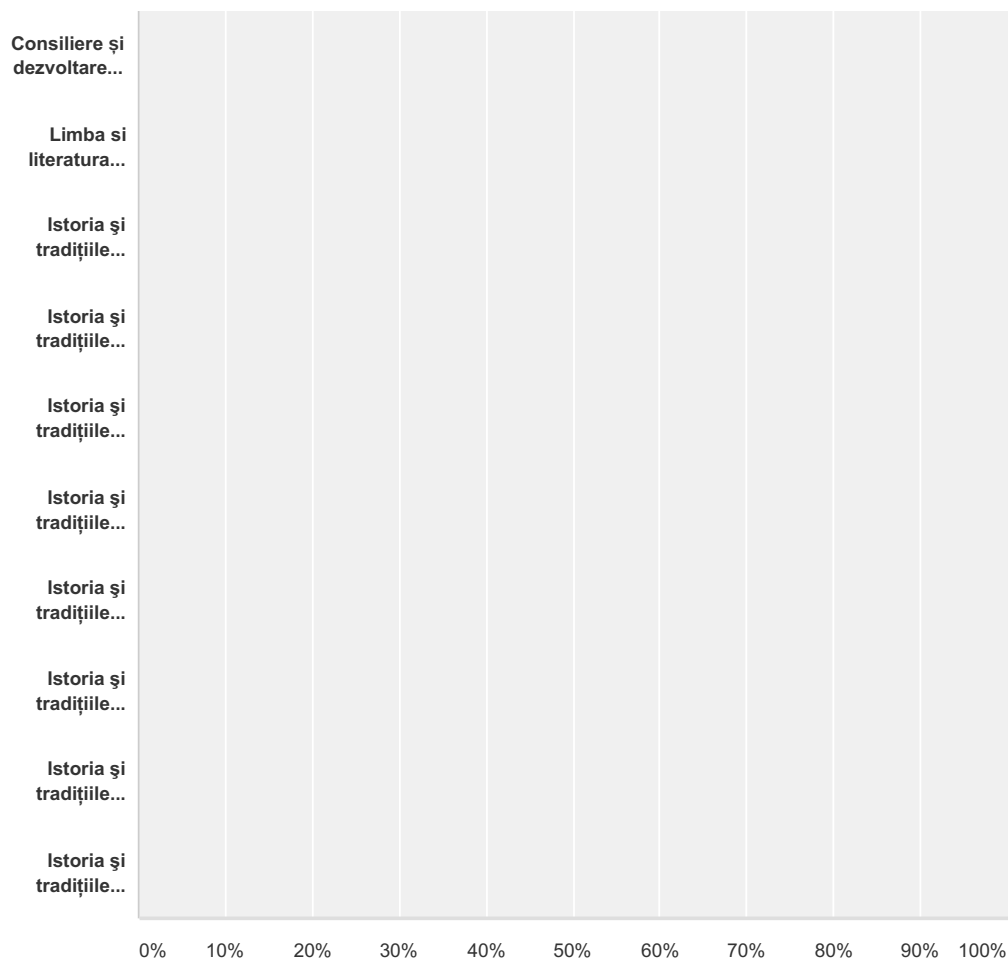


## Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți să oferiți feedback?

Answered: 214 Skipped: 0



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



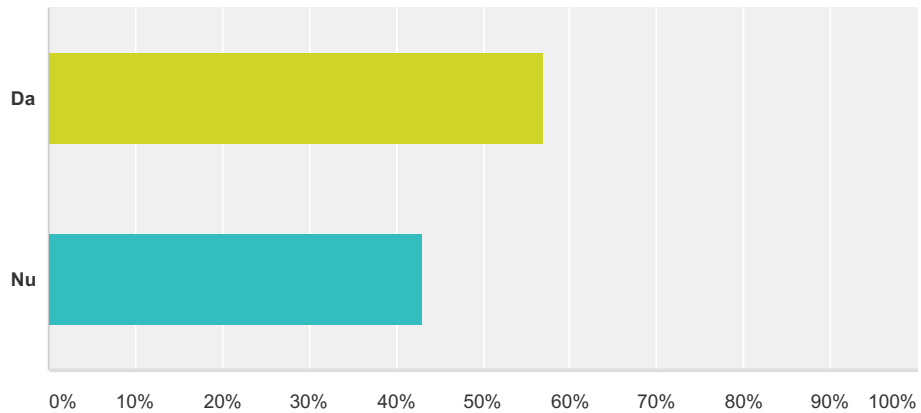
Answer Choices	Responses	
Limba și literatura română	0.00%	0
Limbă modernă 1	0.00%	0
Limbă modernă 2	0.00%	0
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00%	0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Educație socială	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Religie	100.00%	214
Educație plastică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	0.00%	0
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>214</b>

## Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie textul programei propuse spre dezbatare in integralitatea acesteia?

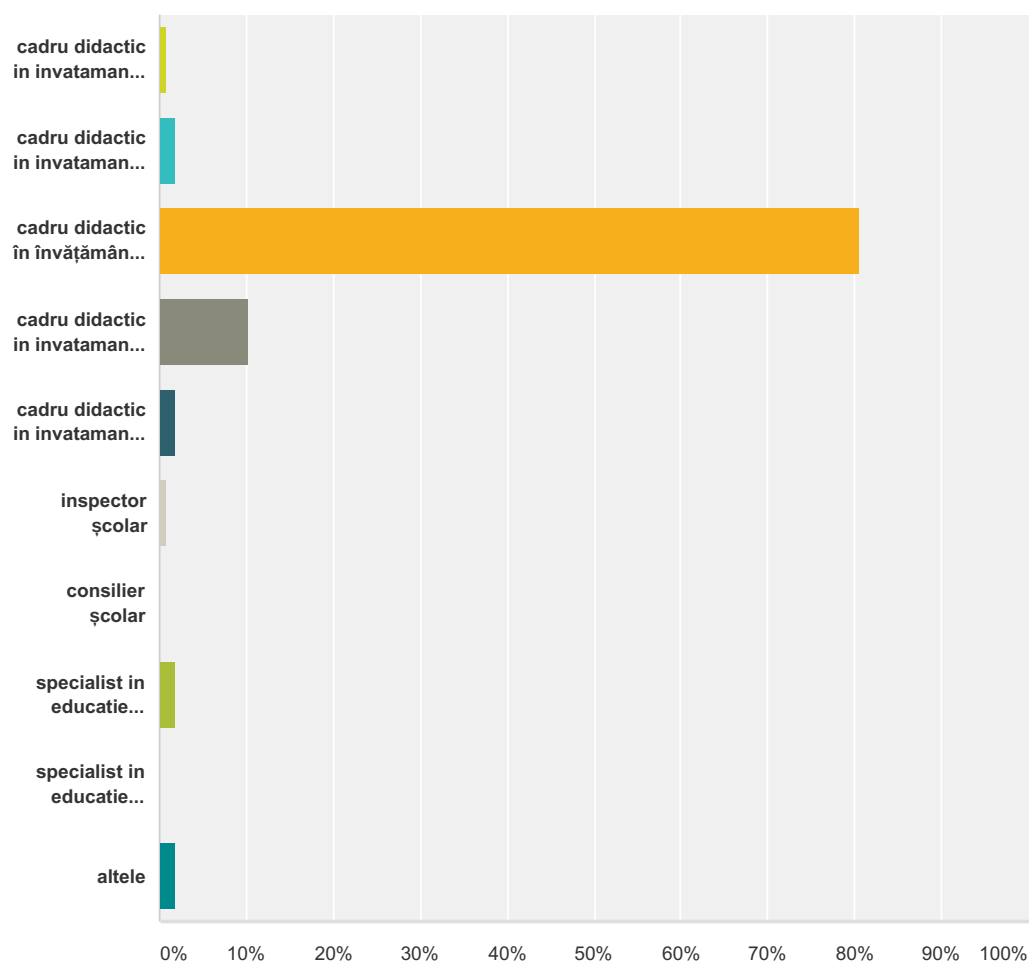
Answered: 214 Skipped: 0



Answer Choices	Responses	
Da	57.01%	122
Nu	42.99%	92
<b>Total</b>		<b>214</b>

### Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

Answered: 108 Skipped: 106

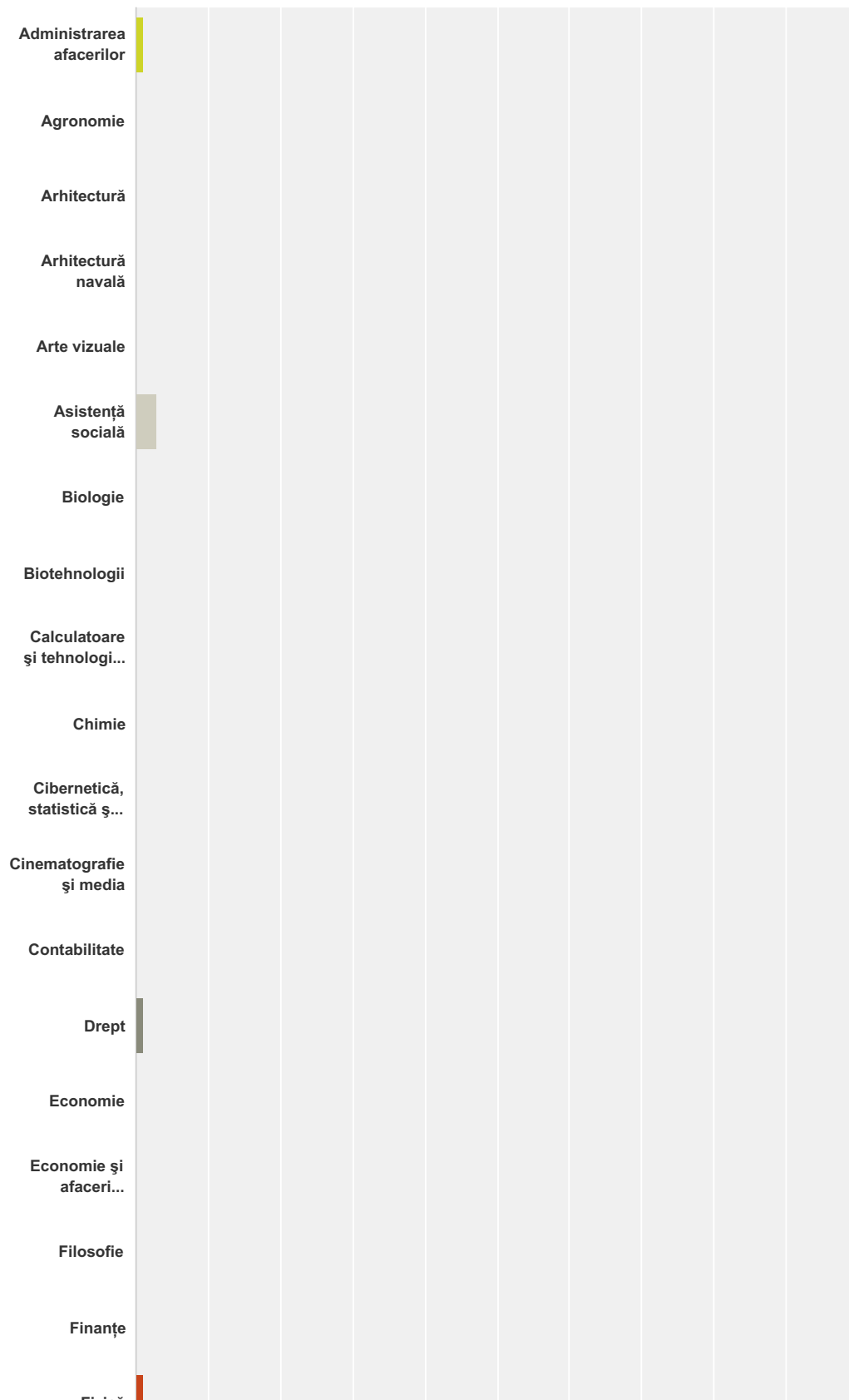


Answer Choices	Responses
cadru didactic in invatamantul prescolar	0.93% 1
cadru didactic in invatamantul primar	1.85% 2
cadru didactic în învățământul gimnazial	80.56% 87
cadru didactic in invatamantul liceal	10.19% 11
cadru didactic in invatamantul superior	1.85% 2
inspector școlar	0.93% 1
consilier școlar	0.00% 0
specialist in educatie aparținand unei organizații non-guvernamentale	1.85% 2
specialist in educatie aparținand unei autoritati publice locale sau nationale	0.00% 0
altele	1.85% 2



## Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

Answered: 100 Skipped: 114



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

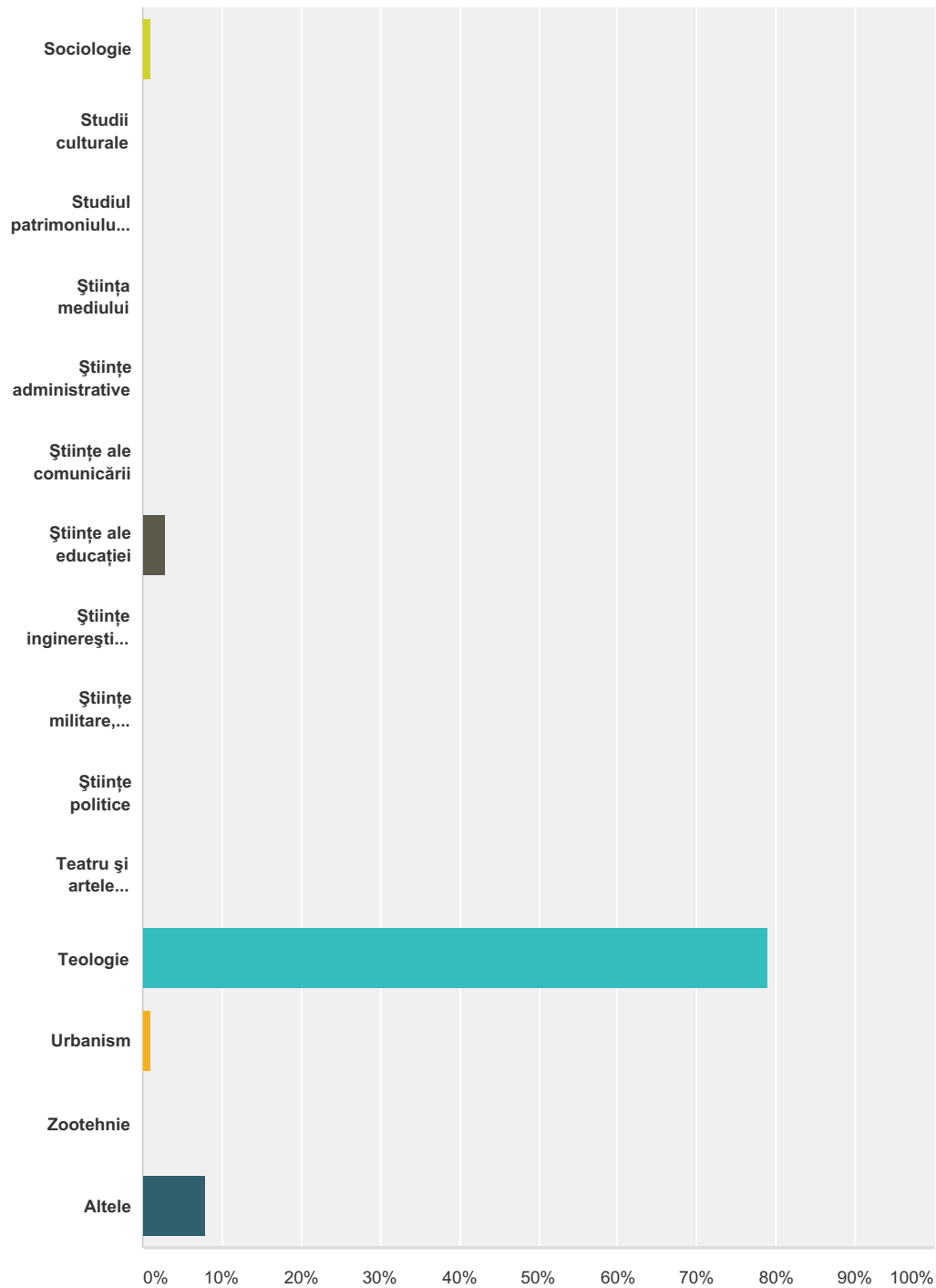
<b>FIZICA</b>									
Geografie									
Geologie									
Horticultură									
Informatică									
Ingineria autovehiculelor									
Ingineria instalațiilor									
Ingineria materialelor									
Ingineria mediului									
Ingineria produselor...									
Ingineria sistemelor									
Ingineria transporturilor									
Inginerie aerospațială									
Inginerie chimică									
Inginerie civilă									
Inginerie de armament,...									
Inginerie electrică									
Inginerie electronică,...									
Inginerie energetică									
Inginerie forestieră									
Inginerie genistică									



# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Inginerie geodezică									
Inginerie geologică									
Inginerie industrială									
Inginerie marină și...									
Inginerie mecanică									
Inginerie și management									
Inginerie și management î...									
Istorie									
Limbă și literatură									
Limbi moderne aplicate									
Management									
Marketing									
Matematică									
Mecatronică și robotică									
Medicină veterinară									
Mine, petrol și gaze									
Muzică									
Psihologie									
Relații internaționa...									
Sănătate									
Silvicultură									

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	1.00% 1
Agronomie	0.00% 0
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	3.00% 3

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.00%	0
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.00%	0
Cinematografie și media	0.00%	0
Contabilitate	0.00%	0
Drept	1.00%	1
Economie	0.00%	0
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.00%	0
Finanțe	0.00%	0
Fizică	1.00%	1
Geografie	0.00%	0
Geologie	0.00%	0
Horticultură	0.00%	0
Informatică	0.00%	0
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.00%	0
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.00%	0
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0.00%	0
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	0.00%	0
Inginerie geologică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

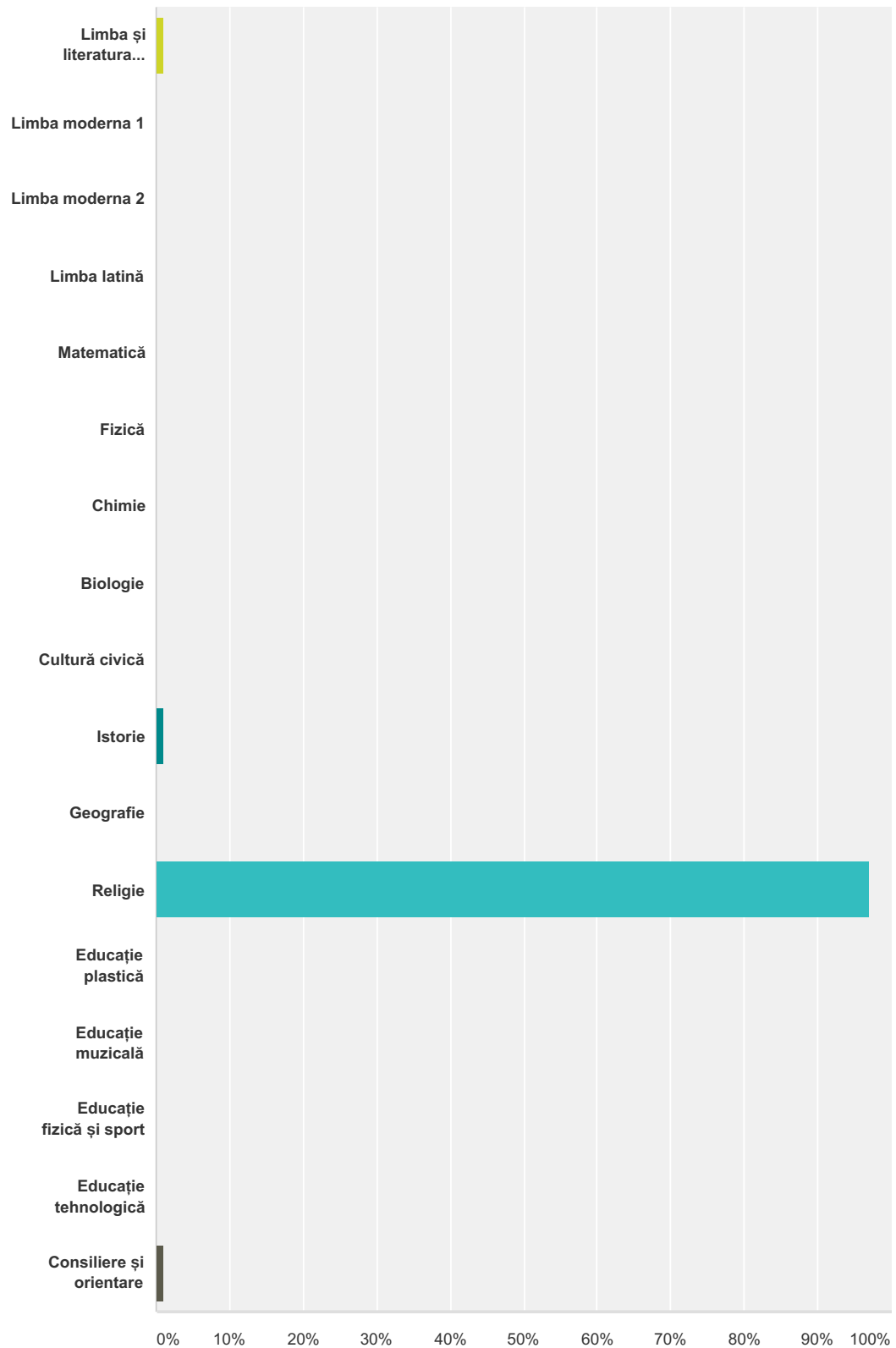
Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	0.00%	0
Inginerie și management	0.00%	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Limbă și literatură	1.00%	1
Limbi moderne aplicate	0.00%	0
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Mecatronică și robotică	0.00%	0
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	0.00%	0
Psihologie	1.00%	1
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	1.00%	1
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	3.00%	3
Științe inginerești aplicate	0.00%	0
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	79.00%	79
Urbanism	1.00%	1
Zootehnie	0.00%	0
Altele	8.00%	8



**Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:**

Answered: 100 Skipped: 114

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	1.00% 1
Limba moderna 1	0.00% 0

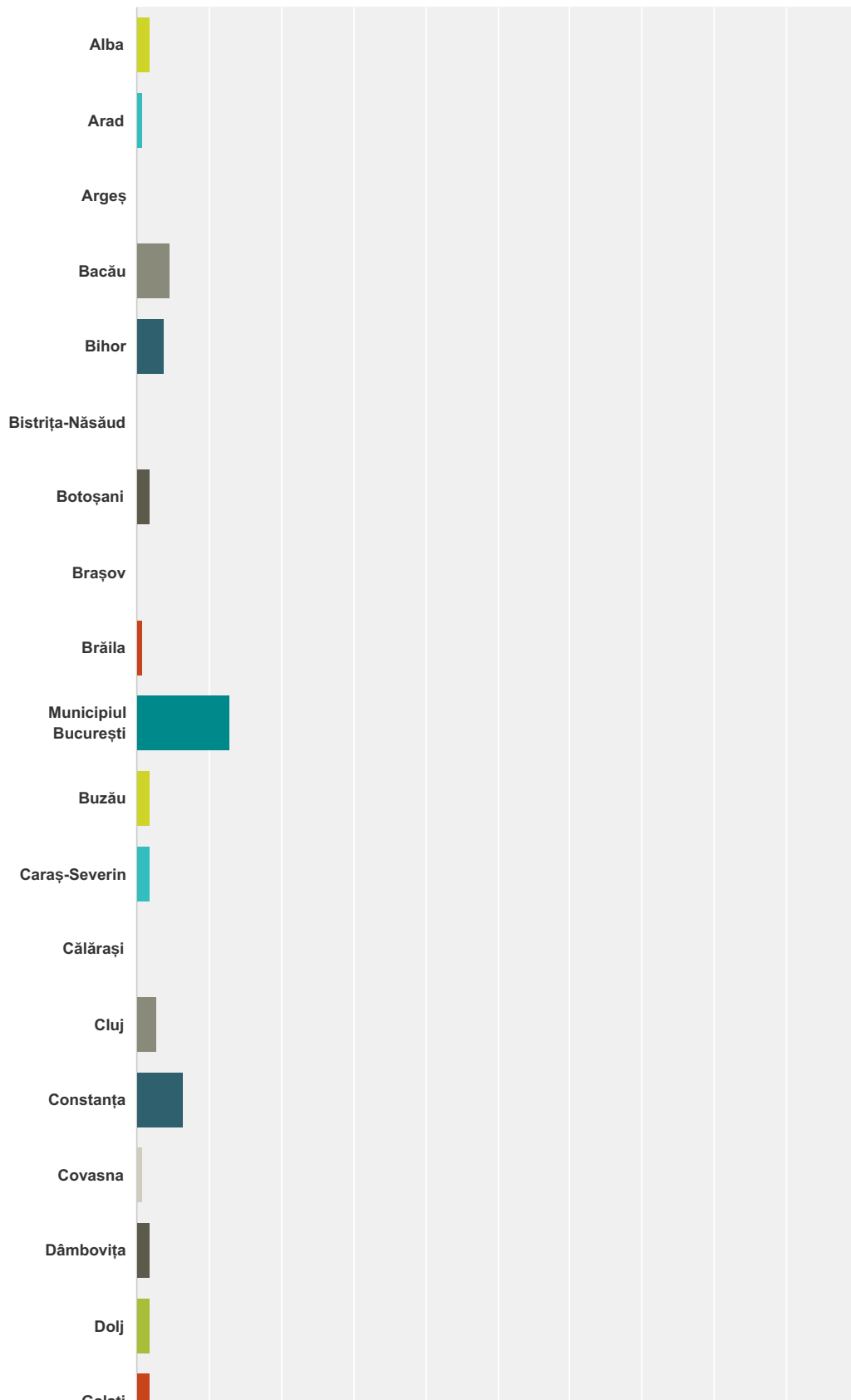
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Limba moderna 2	0.00%	0
Limba latină	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Cultură civică	0.00%	0
Istorie	1.00%	1
Geografie	0.00%	0
Religie	97.00%	97
Educație plastică	0.00%	0
Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică	0.00%	0
Consiliere și orientare	1.00%	1
<b>Total</b>		<b>100</b>

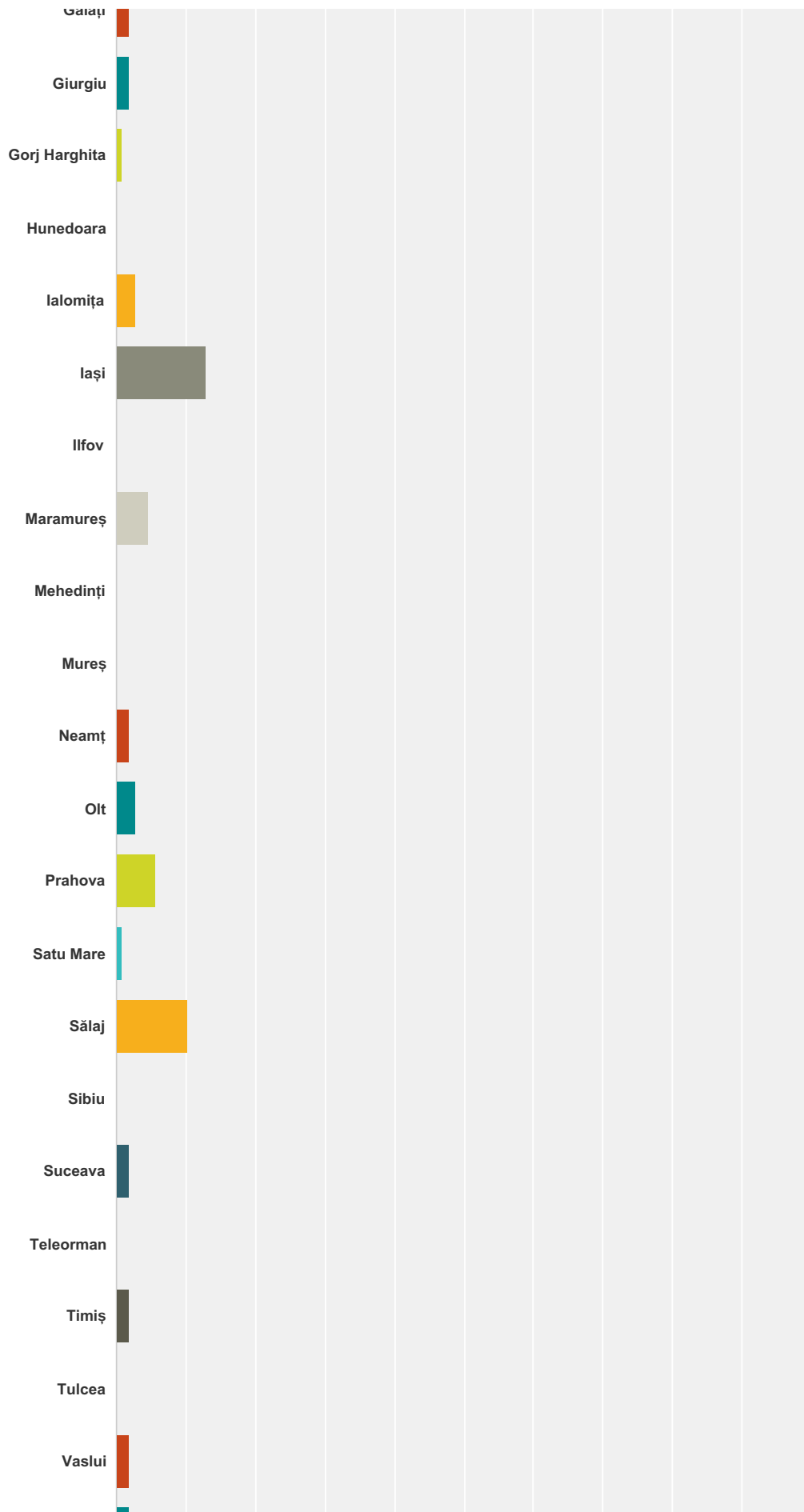


### Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

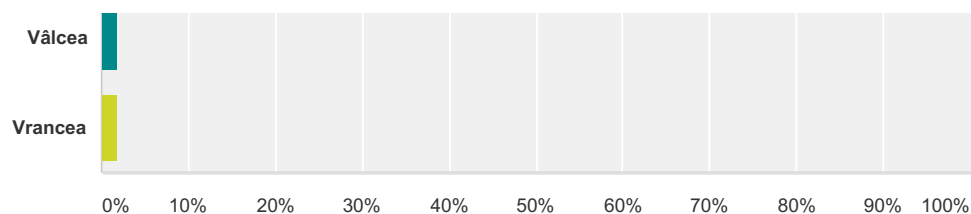
Answered: 108 Skipped: 106



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



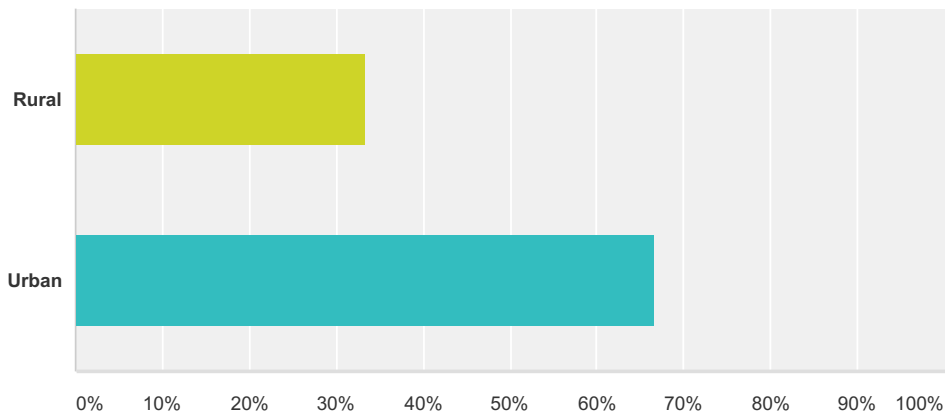
Answer Choices	Responses
Alba	1.85% 2
Arad	0.93% 1
Argeș	0.00% 0
Bacău	4.63% 5
Bihor	3.70% 4
Bistrița-Năsăud	0.00% 0
Botoșani	1.85% 2
Brașov	0.00% 0
Brăila	0.93% 1
Municipiul București	12.96% 14
Buzău	1.85% 2
Caraș-Severin	1.85% 2
Călărași	0.00% 0
Cluj	2.78% 3
Constanța	6.48% 7
Covasna	0.93% 1
Dâmbovița	1.85% 2
Dolj	1.85% 2
Galați	1.85% 2
Giurgiu	1.85% 2
Gorj Harghita	0.93% 1
Hunedoara	0.00% 0
Ialomița	2.78% 3
Iași	12.96% 14
Ilfov	0.00% 0
Maramureș	4.63% 5
Mehedinți	0.00% 0
Mureș	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	1.85%	2
Olt	2.78%	3
Prahova	5.56%	6
Satu Mare	0.93%	1
Sălaj	10.19%	11
Sibiu	0.00%	0
Suceava	1.85%	2
Teleorman	0.00%	0
Timiș	1.85%	2
Tulcea	0.00%	0
Vaslui	1.85%	2
Vâlcea	1.85%	2
Vrancea	1.85%	2
<b>Total</b>		<b>108</b>

### Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

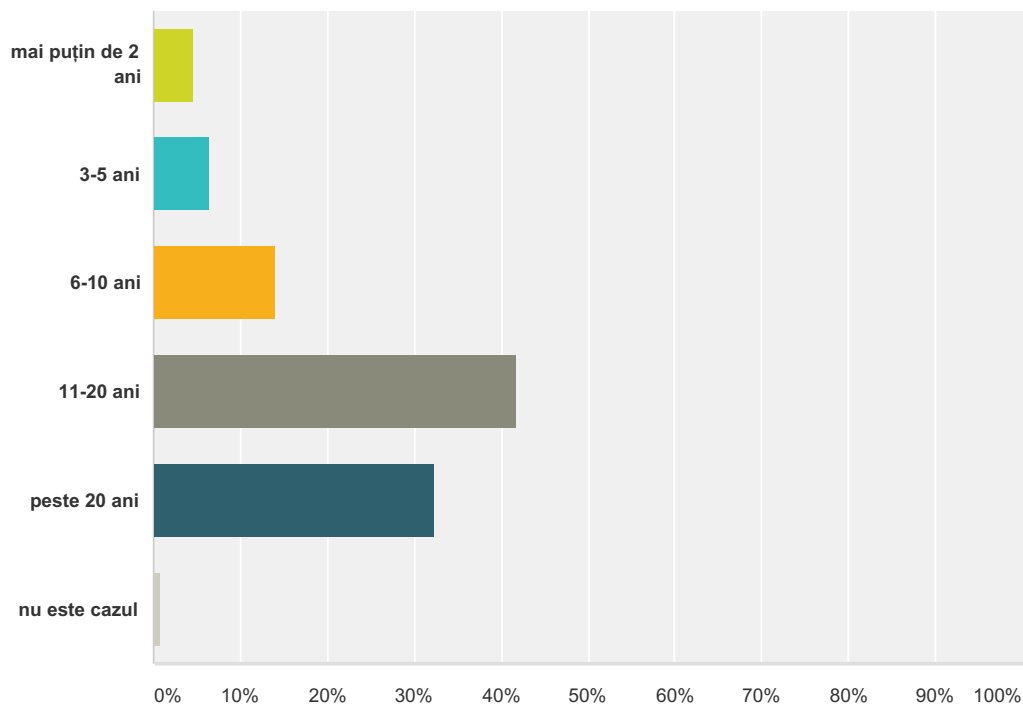
Answered: 108 Skipped: 106



Answer Choices	Responses
Rural	33.33% 36
Urban	66.67% 72
<b>Total</b>	<b>108</b>

### Q8 Experiența dvs. în învățământ:

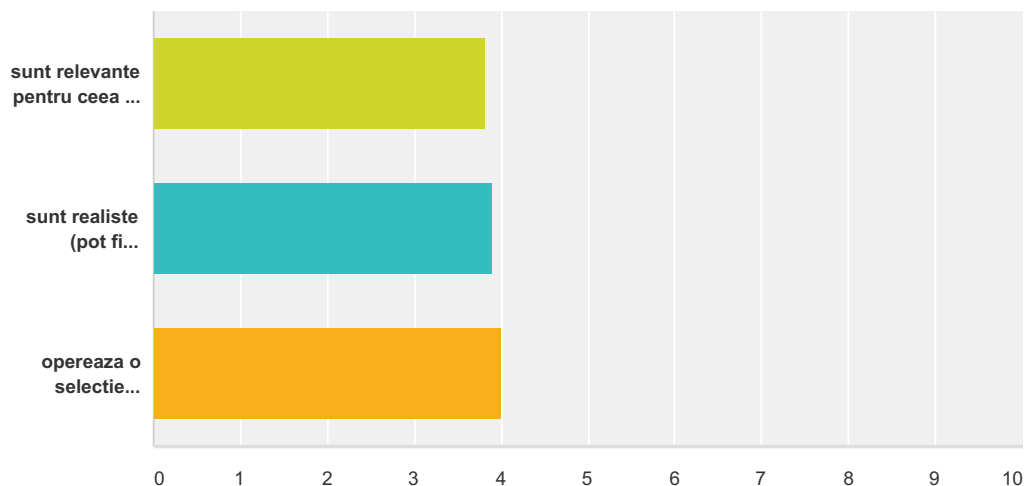
Answered: 108 Skipped: 106



Answer Choices	Responses	Count
mai puțin de 2 ani	4.63%	5
3-5 ani	6.48%	7
6-10 ani	13.89%	15
11-20 ani	41.67%	45
peste 20 ani	32.41%	35
nu este cazul	0.93%	1
<b>Total</b>		<b>108</b>

**Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 89 Skipped: 125



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	4.49% 4	5.62% 5	21.35% 19	40.45% 36	28.09% 25	89	3.82
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	2.25% 2	7.87% 7	20.22% 18	35.96% 32	33.71% 30	89	3.91
opereaza o selectie relevanta in raport cu specificul domeniului	4.49% 4	2.25% 2	22.47% 20	30.34% 27	40.45% 36	89	4.00

## Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

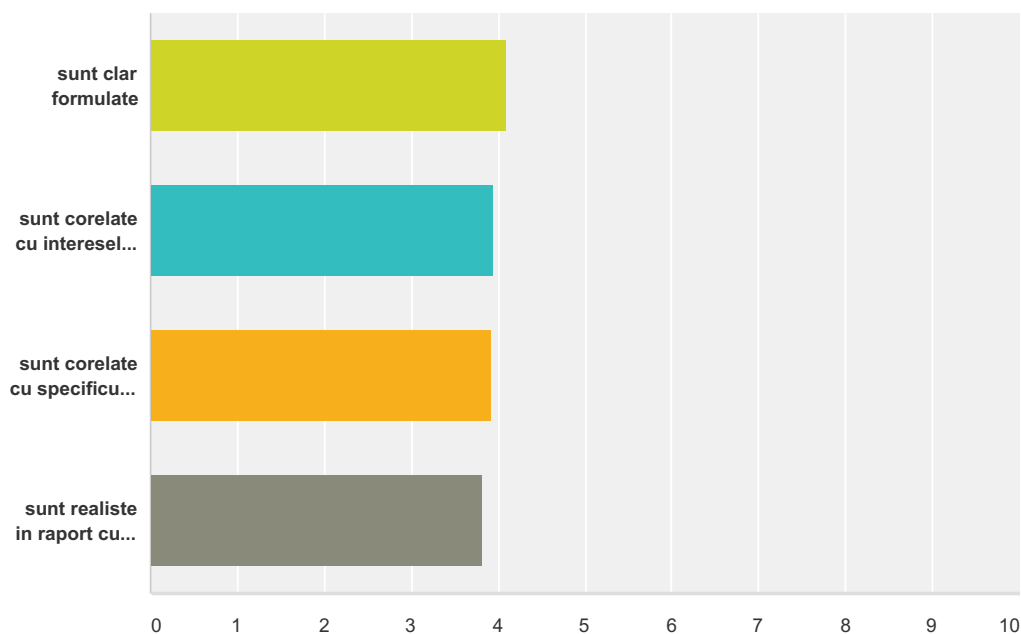
Answered: 14 Skipped: 200

#	Responses	Date
1	Este nevoie de standarde de performanta atunci cad vorbim despre competente.	2/13/2017 5:27 PM
2	Competențele generale nu sunt relevante pentru invatatura crestin ortodoxă: Este absolut necesar ca in compentențele generale să fie cuprinsă competența: Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu ca fundament al desăvârșirii și mântuirii omului	2/12/2017 7:34 PM
3	Nu se mai pune accent pe cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu ca fundament al desăvârșirii și mântuirii omului. Studierea religiei TREBUIE SA AIBA IN VEDERE IN PRIMUL RAND ACEST LUCRU, Nu este suficient ca elevul sa cunoasca doar niste notiuni religioase si sa le utilizeze in diferite contexte. El trebuie sa inteleaga ca la baza mantuirii sale sta dragostea lui Dumnezeu, manifestata plener, iar el este asteptat/invtat sa se deschida acestei iubiri.	2/12/2017 7:26 PM
4	Sunt axate mai mult pe educația morală	2/10/2017 8:22 PM
5	-	2/8/2017 1:30 PM
6	Competentele generale propuse pun accent pe aplicarea in viata cotidiana a conceptelor specifice invatate la ora de Religie. Corect. Dar uneorisacrul depaseste cu mult intelegerea conceptuala. Legea morala, a datoriei, caracterul general si obligatoriu al normelor de comportament este insusit de elevi si in familie dar si la alte discipline. Cu ce vine Religia in plus? Fiind un adevarat sistem al valorilor morale trebuie sa trezeasca in constiinta elevului o legatura vie si tritoare intre gandire, sentimente si actiuni. Trairea sacrului priveste si interiorizarea manifestata prin spiritualizarea constiintei. Interiorizam credinta inainte de a o manifesta si transmitem acest aspect prin lectiile predate la ora de Religie. Nu regasesc un astfel de punct!	2/7/2017 4:35 PM
7	-	2/6/2017 1:34 PM
8	iuh	2/6/2017 11:21 AM
9	Nu am. Este foarte buna programa.	2/3/2017 8:09 PM
10	nu am	2/1/2017 3:59 PM
11	.	1/31/2017 3:59 PM
12	Competențele generale din propunerea de programa duc la formarea unei vieți religioase a tânărului: obișnuire cu termenii religioși cu instrucția religioasă și conduita religioasă.	1/30/2017 10:44 PM
13	Nu am	1/29/2017 9:27 PM
14	Pentru invatamantul special si special integrat se impun abordari diferite in functie de specificul scolii	1/28/2017 8:36 AM



**Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 78 Skipped: 136



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	5.13% 4	5.13% 4	8.97% 7	37.18% 29	43.59% 34	78	4.09
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	5.13% 4	6.41% 5	16.67% 13	33.33% 26	38.46% 30	78	3.94
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	5.13% 4	8.97% 7	15.38% 12	29.49% 23	41.03% 32	78	3.92
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	5.13% 4	10.26% 8	20.51% 16	24.36% 19	39.74% 31	78	3.83

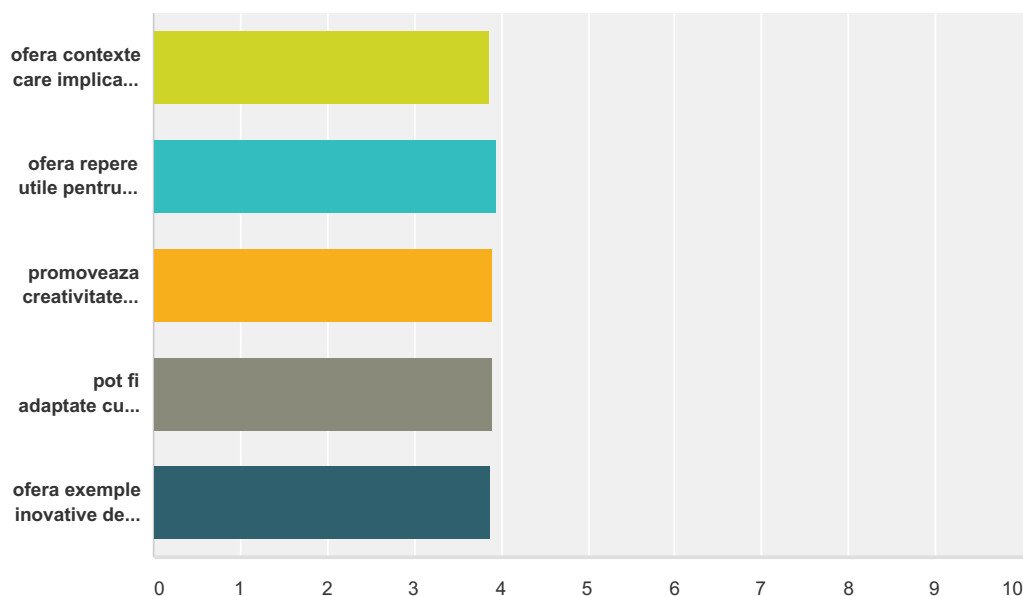
## Q12 Alte observații concrete cu privire la competențele specifice:

Answered: 18 Skipped: 196

#	Responses	Date
1	concret 3.3.respectarea tradițiilor creștine referitoare la participarea credincioșilor la sfintele sărbători sau aplicarea învățăturilor creștine cu privire la relațiile dintre semeni si NATURA înconjurătoare	2/12/2017 7:38 PM
2	In timp ce unele competente specifice sunt clar formulate,altelei fac apel la o cultura religioasa, care face imposibila atingerea unei astfel de competente de catre un elev de 11 ani (ex.Clasa a V-a: 3.1. Evidențierea elementelor definitorii ale propriei identități religioase, prin raportare la aspecte de identitate religioasă a celorlalți). De ce? Sunt notiuni de istorie a religiilor, de elemente definitorii proprii fiecărei religii, prin urmare acest lucru depaseste bagajul informational si cultural la aceasta varsta.	2/12/2017 7:36 PM
3	Nu pot fi atinse în totalitate	2/10/2017 8:24 PM
4	-	2/8/2017 1:32 PM
5	oo	2/7/2017 5:01 PM
6	Competentele specifice enuntate imi sugereaza o plaja larga a modalitatilor de exprimare libera atat din partea profesorului cat si din partea elevului, ceea ce este un aspect pozitiv, data fiind necesitatea libertatii de exprimare si gandire creativa.	2/7/2017 4:35 PM
7	La clasa a V-a sunt prea multe informatii despre Vechiul Testament si prea putine (spre deloc) pentru Noul Testament.	2/6/2017 1:34 PM
8	vac	2/6/2017 11:21 AM
9	clasa a V-a: 1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice - participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, religii monoteiste și politeiste, crearea lumii și a omului, libertatea omului, Decalogul, prooroci și proorocii, familie; 1.3. - analizarea unor texte sau expresii figurativ-plastice cu relevanță pentru valori religioase, precum familie, prietenie, iertare, ascultarea de Dumnezeu; - extragerea învățăturilor religios-morale din modelele propuse de personajele biblice studiate; - realizarea unor compuneri care să ilustreze un anume mesaj moral-religios dat. 3.1. am adaugat: - identificarea unor elemente de diversitate în modul de manifestare a credinței, pornind de la realități din viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității; de reformulat!!!! clasa a VI-a: 3.1. Analizarea unor moduri de manifestare a diversității religioase în viața personală, a grupurilor de apartenență, a comunității - lecturarea unor texte biblice referitoare la iubirea Domnului Iisus Hristos față de toți oamenii, indiferent de religie sau de naționalitate (de exemplu, vindecarea slugii sutașului din Capernaum, femeia cananeancă)	2/5/2017 9:40 PM
10	Nu am.	2/3/2017 8:09 PM
11	Elevul sa dobandeasca capacitatea de a solutiona cu calm si cu dragoste crestina situatii dificile pentru un crestin, prin jocul de rol;	2/1/2017 10:52 PM
12	nu sunt	2/1/2017 9:05 PM
13	nu am	2/1/2017 3:59 PM
14	-	1/31/2017 3:59 PM
15	competențele specifice pot fi atinse la clasă și mai mult așa cum sunt propuse pot fi tratate diferentiat cu elevii in funcție de nivelul lor la clasă	1/30/2017 10:46 PM
16	Nu	1/29/2017 9:28 PM
17	Sunt formulate clar.	1/29/2017 6:55 PM
18	Nu pot fi in totalitate abordabile pentru invatamantul special	1/28/2017 8:38 AM

**Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 73 Skipped: 141



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	5.48% 4	6.85% 5	16.44% 12	38.36% 28	32.88% 24	73	3.86
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	4.11% 3	5.48% 4	20.55% 15	31.51% 23	38.36% 28	73	3.95
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	4.11% 3	6.85% 5	21.92% 16	28.77% 21	38.36% 28	73	3.90
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	4.11% 3	8.22% 6	17.81% 13	32.88% 24	36.99% 27	73	3.90
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	4.11% 3	8.22% 6	20.55% 15	30.14% 22	36.99% 27	73	3.88

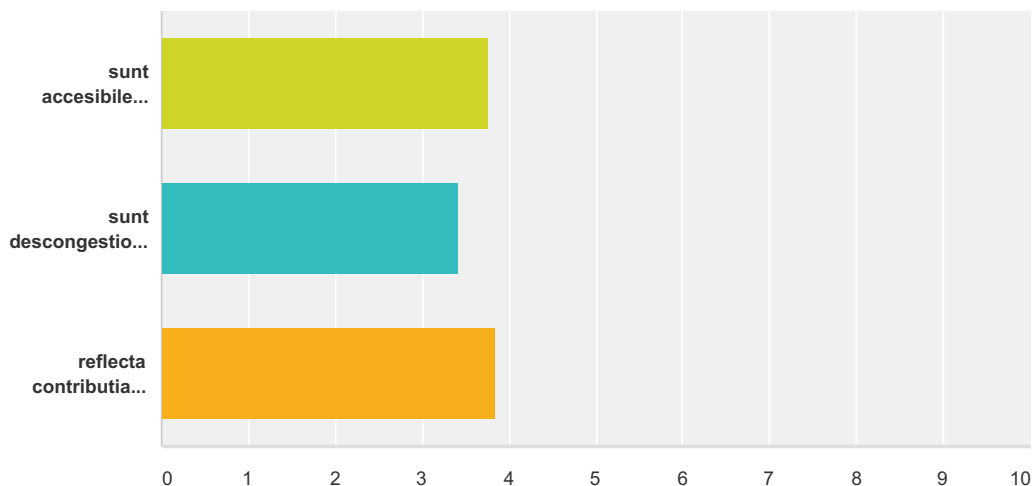
**Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.**

Answered: 18 Skipped: 196

#	Responses	Date
1	Activități out door în care elevii se întâlnesc cu experiențele de viață	2/13/2017 5:29 PM
2	nu sunt de acord cu conținuturile prezentate. Propun ca la clasele 5-6 să se păstreze vechile conținuturi	2/11/2017 7:55 PM
3	-	2/8/2017 1:34 PM
4	3.2. Analizarea calităților personale care susțin etapele propriei deveniri, în relație cu valorile moral-religioase Manifestarea elevilor prin aptitudini spre care au inclinație: -sa cânte la un instrument muzical: flaut, chitara, vioara, nai, orgă, etc -sa citească o poezie sau un text scris de el - sa spună ghicitori, glume -sa se exprime printr-un monolog, într-un act teatral -sa prezinte colegilor creații origami, colaje sau picturi - sa povestească sau sa facă o prezentare despre un hobby: colecții numismatice, timbre, etc. - sa-și prezinte pasiunea pentru fotografie exemplificând cu poze	2/7/2017 4:35 PM
5	-	2/6/2017 1:34 PM
6	sxcvac	2/6/2017 11:21 AM
7	activități în grup, în care elevi de diferite etnii să interacționeze prin cooperare, toleranță, respect	2/6/2017 11:10 AM
8	Activitățile de învățare depind în mare măsură de măiestria profesorului de religie și de curajul sau de a aborda conținuturile altfel decât în formatul clasic. Atât timp cât disciplina religie este la dispoziția părinților care pot să-și retragă copiii de la ora de religie oricând și oricum, e dificil de ales un tip de activitate de învățare care să multumească pe toată lumea.	2/5/2017 9:44 PM
9	Nu am.	2/3/2017 8:10 PM
10	Abordarea pe baza de proiecte învățare online	2/2/2017 11:41 PM
11	Exersarea milei creștine prin diverse acțiuni la clasă;	2/1/2017 10:56 PM
12	Vizite la biserici și mănăstiri, colaborarea preot - profesor	2/1/2017 4:01 PM
13	-	1/31/2017 4:00 PM
14	Filme cu caracter religios sugerate pentru înțelegerea unor noțiuni.	1/30/2017 11:16 PM
15	Aplicarea unor metode activ participative	1/29/2017 9:36 PM
16	Pelerinaje, participarea la Sf. Liturghie.	1/29/2017 6:57 PM
17	mai multe jocuri unde elevii să fie antrenati	1/29/2017 1:55 PM
18	Nu pot fi în totalitate abordabile pentru învățământul special	1/28/2017 8:39 AM

**Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la CONTINUTURILE din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 67 Skipped: 147



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	5.97% 4	8.96% 6	19.40% 13	35.82% 24	29.85% 20	67	3.75
sunt descongestate in comparatie cu programa școlară în vigoare	5.97% 4	16.42% 11	28.36% 19	28.36% 19	20.90% 14	67	3.42
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	4.48% 3	10.45% 7	17.91% 12	31.34% 21	35.82% 24	67	3.84

**Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm sa specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.**

Answered: 25 Skipped: 189

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	88.00% 22
Conținuturi pe care le-aș adăuga	92.00% 23

#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	As elimina teme din Vechiul Testament la clasa a V a	2/13/2017 5:32 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

2	<p>Clasa a V-a: Crearea lumii (Dumnezeu – Izvorul existenței și Părintele omenirii; crearea îngerilor și lucrarea lor; crearea lumii văzute; relatări biblice despre Dumnezeu). Consider ca mutarea acestei teme de la clasa a VII-a este o eroare, eu realizand-o in 3-4 ore, fiind mult mai adecvata etapei 12-13 ani, necesitand un mod de abordare superior. Combinand si cu teoriile stiintifice la care fac referire sugestiile de invatare, consider ca elevii vor avea probleme de intelegere a temelor abordate. In acelasi capitol sunt lectii care nu pot fi abordate intr-o singura ora, implicand un mare volum de informatie, acoperind un personaj biblic important. Ex. ↘ Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu (eliberarea din robia egipteană; drumul spre Țara Făgăduinței; primirea Decalogului). Ca sa ajungi la eliberarea din robia egipteană, trebuie sa vorbești mai intai despre Moise, ca personalitate marcanta a poporului evreu, contextul in care acesta este ales de Dumnezeu etc. Apoi, la Decalog, nu poti vorbi despre el, fara a-l prezenta - lucru care necesita cel putin doua ore. Lectia De la regele David la Mesia Hristos (regele David, strămoșul Mântuitorului; pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului) este mult prea incarcata dogmatic, pentru ca pe langa prezentarea personalitatii lui David, pregatirea venirii Mantuitorului s-a facut prin profetii Vechiului testament. Libertatea profesorului de a pune accent doar pe anumite laturi ale acestei teme, atat de vaste, va crea diferente esentiale, vizibile ulterior in cadrul olimpiadelor de religie, de ex., cand anumite abordari vor fi necunoscute elevilor altor profesori. Consider ca studierea temelor apartinand Vechiului Testament pe tot pacursul clasei a V-a este o greseala, intrucat in anii scolari precedenti sunt doar cateva informatii dispersate, ceea ce face greoaie sau chiar dificila intelegerea notiunilor. Poate era mai potrivita studierea lor treptata, asa cum era in programa anilor 2005-2010. Constat si ca accentul cade pe raportarea sarbarilor crestine la cele laice. Incet-incet uniformizam, globalizam si laicizam si valorile crestine. Cred ca e un minus acest mod de abordare. ca un elev sa ajunga sa faca raportari, judecati de valoare, comparatii etc. <b>TREBUIE SA-SI CUNOASCA IN PRIMUL RAND PROPRIA CREDINTA.</b> La clasa a VI-a as elimina capitolul II, iar din al treilea mi se pare suficienta Rugaciunea Domneasca. Disparitia sfintilor, dar si a pildelor si a Sfintelor Taine de la clasa a V-a si a VI-a este un MARE MINUS, din mai multe motive: erau pe intelesul copiilor si atractive (pildele), iar invatarea Sfintelor Taine ii ajuta sa constientizeze si sa inteleaga (notiuni, importanta,,aspecte etc.) observate in viata liturgica a Bisericii. Daca ii rupem de Sfintele Taine, atunci cu ce raman elevii nostri??? .Doar cu TEORIE? Doar cu exemple stravechi, dar lipsindu-le suflul sfintilor? La clasa a VII-a apare O SINGURA LECTIE Primirea Duhului Sfânt prin Sfintele Taine (Harul Duhului Sfânt prezent în Biserică; prezentare generală a rolului și a semnificației Sfintelor Taine; roadele primirii Sfintelor Taine. Deci <b>MULTA INFORMATIE, PARCURSA PE REPEDE INAINTE, FARA APROFUNDARE SI FARA FRUMUSETEA INTRINSECA A SF. TAINE.</b> Doar rol, semnificatie, cam atat e important la acestea? Cand am timp sa vorbesc despre increstinarea copilului, cu tot ce devurge de-aici, dar despre darurile Sf. Duh si Taina Mirungerii? Ce sa spuns despre Spovedanie si Impartasanie, care sunt cruciale pentru viata noastra spirituala? <b>NU, SUNT TOTAL IN DEZACORD CU PROPUNEREA DVS. SI CONSIDER CA MULTE PROPUNERI NU SUNT ADAPTATE PARTICULARITATILOR DE VARSTA ALE COPIILOR, CAPACITATII LOR DE INTELEGERE SI BAGAJULUI LOR INFORMATIONALA SI CULTURAL.</b> Stimati profesori, doar venind in mijlocul copiilor veti intelege ce gandesc, ce ii atrage si cat pot primi din tot ce le propuneti. Personal consider ca temele despre Sfantul Duh, caruia ii sunt atribuite un capitol intreg, sunt dificil de inteles de un adolescent. Este varsta cand eu trebuie sa-l atrag, nu sa-l plictisesc. In aceste conditii, propunerea dvs de programa va avea efectul invers:ii vom pierde pe copii, nu ii vom face mai receptivi. Cum puteti dvs. preda despre Duhul Sfânt O LUNA? Va intreb, cand lor le este dificil sa inteleaga taina Sfintei Treimi? Vorbim la 13 ani despre o credinta cristalizata si un mod de gandire profund si abstract? Sau nu cumva este tocmai perioada de cautare, de negare, de problematizare si de respingere? Un astfel de capitol, dezvoltata asa, l-as putea vedea intr-o programa cel mult de liceu, nicidecum de gimnaziu.Tot la clasa a VII-a Lectia Credința în primele comunități creștine (definirea creștinismului; modalități de relaționare și trăire a credinței; depășirea dificultăților cu ajutorul Duhului Sfânt)-tema mult prea generala. Ce vom face? Sinteze? La lectia Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului (semnificații; elemente de arhitectură și pictură religioasă; locul icoanelor și a obiectelor de cult în biserică; aspecte specifice ale lăcașurilor de cult în diferite religii/confesiuni)- Nu stiu cu ce il ajuta pe copil sa cunoasca locul obiectelor de cult in biserica si aspecte ale locasurilor de cult in alte confesiuni sau religii. Va implor, ne luptam cu aducerea copiilor la biserica si mie imi spuneti sa le fac teorie cum e la altii? Chiar nu intelegeti, ca acest continut e doar stufos, dar lipsit de hrana spirituala? Lupta mea e de a-l apropia pe copil de Dumnezeu, nu sa-i desenez toate obiectele de cult. Ceea ce anterior se facea intr-un capitol(in cls a VI-a) , acum facem intr-o lectie: Biserica în istorie (răspândirea creștinismului în lume și pe teritoriul țării noastre, dobândirea libertății religioase în timpul Sfântului Împărat Constantin cel Mare; mărturisirea credinței în istoria Bisericii). Trebuie sa atingem 300 de ani de istorie, tot pe repede inainte, doar ca sa zicem ca am punctat si asta? Adica ALOCATI ORE INSEMNATE UNOR TEORII SAU FILOZOFII, dar ESENTIALUL CREDINTEI NOASTRE ESTE TRECUT CU PREA MULTA USURINTA CU VEDEREA, alteori chiar superficial. La fel ↘ Manifestarea bucuriei în viața omului („Fericitare”; momente și contexte de bucurie în viața cotidiană: bucuria pentru valori spirituale și materiale, bucuria întâlnirii cu semenii, bucuria pentru împlinirile proprii și ale semenilor, bucuria iertării) ↘ Frumosul în viața creștinului (frumusețea spirituală a omului; frumusețea comportamentului; frumusețea în artă; frumusețea naturii)- teme mult prea vaste. De ce nu Frumusețea intoarcerii Sfintei Maria Egipteanca? Nu are mai mult impact mergand in profunzimea lucrurilor?</p>	2/12/2017 9:14 PM
3	clasa a V a:Dialogul despre credința în Dumnezeu;Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu,cls. a VIII a, Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică,	2/12/2017 8:42 PM
4	toate , as pastra vechea programa , care credeti-ma este apreciata de elevi si prof.	2/11/2017 7:57 PM
5	Sfântul Duh și Sfânta treime mi se par conținuturi dificile-la clasa a VII-a și a VIII-a	2/10/2017 8:28 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

6	Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului , clasa a VII-a- astfel de continuturi plictisesc	2/8/2017 1:51 PM
7	Nu	2/8/2017 11:29 AM
8	Pentru fiecare continut propus pot fi desfasurate lectii interesante.	2/7/2017 4:35 PM
9	continuturile clasei a V-a ar putea fi comprimate, pentru a face loc si continuturilor din N.T. Nu as elimina nimic, ci doar as comprima.	2/6/2017 1:34 PM
10	erfgwas	2/6/2017 11:21 AM
11	toate acelea care ofera posibilitati prof de religie sa transforme scoala-un domeniu laic intr-un loc de rugaciune si inchinare, sfidand astfel celelalte religii, confesiuni	2/6/2017 11:20 AM
12	-	2/5/2017 9:47 PM
13	Clasa VI-a istoria reformei si Contrareformei	2/3/2017 9:53 PM
14	-	2/3/2017 8:11 PM
15	Rel. dintre sarbatorile religioase si alte sarbatori	2/2/2017 11:44 PM
16	invataturile despre Sfanta Treime/clasa a VIII-a	2/1/2017 9:11 PM
17	nu am	2/1/2017 4:02 PM
18	-	1/31/2017 4:00 PM
19	Toate cele trei continuturi de la domeniul Viața creștinului împreună cu semenii, pot fi cuprinse într-o temă: Frumosul și manifestarea bucuriei în viața omului creștin care respectă valorile pentru viață: prietenia și iubirea creștină.	1/30/2017 10:56 PM
20	Crezul clasa a 8-a	1/29/2017 9:40 PM
21	A VI-a	1/29/2017 12:16 PM
22	0	1/28/2017 6:45 PM
<b>#</b>	<b>Conținutul pe care le-aș adăuga</b>	<b>Date</b>
1	As adăuga mai multe experiente din viata crestinilor sfinti	2/13/2017 5:32 PM
2	Pildele si Sfintele Taine din programa in vigoare, precum si vietile sfinților creștini sunt esentiale pentru formarea unei personalitati moral-religioase autentice. Din propunerea dvs as adauga: La clasa a V-a: Iosif si fratii sai, Moise, Decalogul, Respectul in lumina credintei, Ajutorul oferit semenilor. La clasa a VI-a: Capitolul I- integral, Recunoștința pentru binele primit, Efortul pentru schimbarea vieții, Rugăciunea „Tatăl nostru” (semnificație, explicare, contexte de rostire). La clasa a VII-a: Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu, Primirea Duhului Sfânt prin Sfintele Taine, DAR SUB FORMA UNUI CAPITOL DESPRE SF. TAINI, Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime, Comuniunea credincioșilor în Biserică, „Fericirile”; Prietenia și iubirea, valori pentru viață, iar la clasa a VIII- A INTEGRAL, considerand un PLUS faptul ca ati propus teme precum Libertate și responsabilitate în viață, Optimismul și stăruința în viața omului sau Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică.	2/12/2017 9:14 PM
3	Continuturi pe care le-as mentine :Pildele - la fiecare nivel de învățământ, la clasa a V a : Duminica-sărbătoarea saptamanala a creștinilor, Sărbătorile, împărțire și importanță,Clasa a a VI a: Despre Post , clasa a VII a - Sfanta Liturghie, sa existe la nivel gimnazial câte 1 - 2 sfinți de studiat ,clasa a VII a Virtute și păcat, cls. a VIII a, Personalități istorice care au contribuit la păstrarea și transmiterea credinței creștine sau a culturii românești ( Constantin Brancoveanu , Ștefan cel Mare, Vasile Lupu)	2/12/2017 8:42 PM
4	As pastra continuturile despre Sf Taine si sarbatorile crestine la cls 5-6 , Pilde Mantuitorului	2/11/2017 7:57 PM
5	Mai multe conținuturi care sa vizeze viata și activitatea lui Iisus-la toate clasele	2/10/2017 8:28 PM
6	1. O discutie mai ampla pe marginea Predicii de pe munte; 2.Cateva repere din istoria universala a Bisericii: aparitia monahismului si rolul manastirilor in cultura europeana, Marea Schisma, Reforma protestanta	2/10/2017 6:20 PM
7	Pocainta-pas spre o noua viata! - lipseste de la gimnaziu	2/8/2017 1:51 PM
8	La fiecare clasa as adauga lectii care sa abordeze viata unor sfinti importanti, fara a deveni repetitivi de la o clasa la alta. E firesc, in saptamanile cu sarbatori amintim copiilor despre acestea, dar e necesar mai mult de atat. Sfintii sunt modele de viata crestina. De asemenea, propun ca la fiecare clasa sa existe o lectie in care sa fie abordate, citite, explicate cele mai reprezentative citate ale creștinismului, fie din Sfanta Scriptura, fie din Sfintii Parinti.	2/7/2017 4:35 PM
9	religiile lumii	2/6/2017 7:20 PM
10	La clasa a V-a ar trebui introduse si continuturi din Noul Testament. t.	2/6/2017 1:34 PM
11	wsfgbwsfv	2/6/2017 11:21 AM

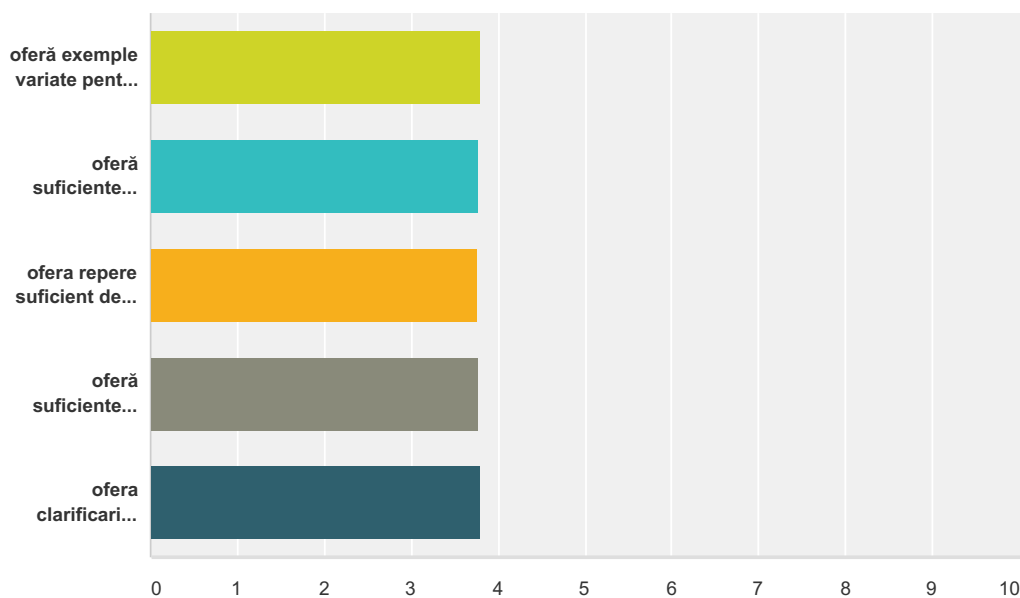


## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

12	istoria religiilor	2/6/2017 11:20 AM
13	clasa aVI-a: • Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos (Bunavestire; Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos; Sfânta Fecioară Maria – Născătoarea de Dumnezeu; rolul familiei în creșterea și dezvoltarea persoanei umane), • Rolul familiei în dobândirea ajutorului lui Dumnezeu (rugăciunea părinților pentru copii; vindecarea ca rod al rugăciunii și credinței părintești: femeia cananeancă, învierea fiicei lui Iair); clasa a VII-a:• Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu (viața omului pe pământ și viața veșnică; nevoia omului de creștere și împlinire spirituală; rolul familiei); clasa aVIII-a : • Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii (Sfânta Treime în Sfânta Liturghie; rugăciuni și cântări închinare Sfintei Treimi; cinstita Sfintei Treimi prin semnul crucii; icoana Sfintei Treimi; Sfânta Treime- model pentru familia creștină)	2/5/2017 9:47 PM
14	Clasele V, VI - despre Cantare	2/3/2017 9:53 PM
15	-	2/3/2017 8:11 PM
16	False sarbatori	2/2/2017 11:44 PM
17	Arheologie biblica	2/2/2017 2:02 PM
18	Sfintele Taine	2/1/2017 4:02 PM
19	-	1/31/2017 4:00 PM
20	La clasa a- VII-a, la conținutul Biserica în istorie , propun să se adauge și Sfinții Trei Ierarhi , Sinoadele Ecumenice și Marea Schismă	1/30/2017 10:56 PM
21	Pilde ,minuni,persoane din Vechiul Testament	1/29/2017 9:40 PM
22	Martirii in primele veacuri crestine	1/29/2017 12:16 PM
23	0	1/28/2017 6:45 PM

**Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmatii cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 63 Skipped: 151



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	4.76% 3	9.52% 6	14.29% 9	42.86% 27	28.57% 18	63	3.81
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	4.76% 3	11.11% 7	19.05% 12	31.75% 20	33.33% 21	63	3.78
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	4.76% 3	11.11% 7	22.22% 14	26.98% 17	34.92% 22	63	3.76
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	6.35% 4	9.52% 6	17.46% 11	33.33% 21	33.33% 21	63	3.78
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	4.76% 3	7.94% 5	23.81% 15	30.16% 19	33.33% 21	63	3.79

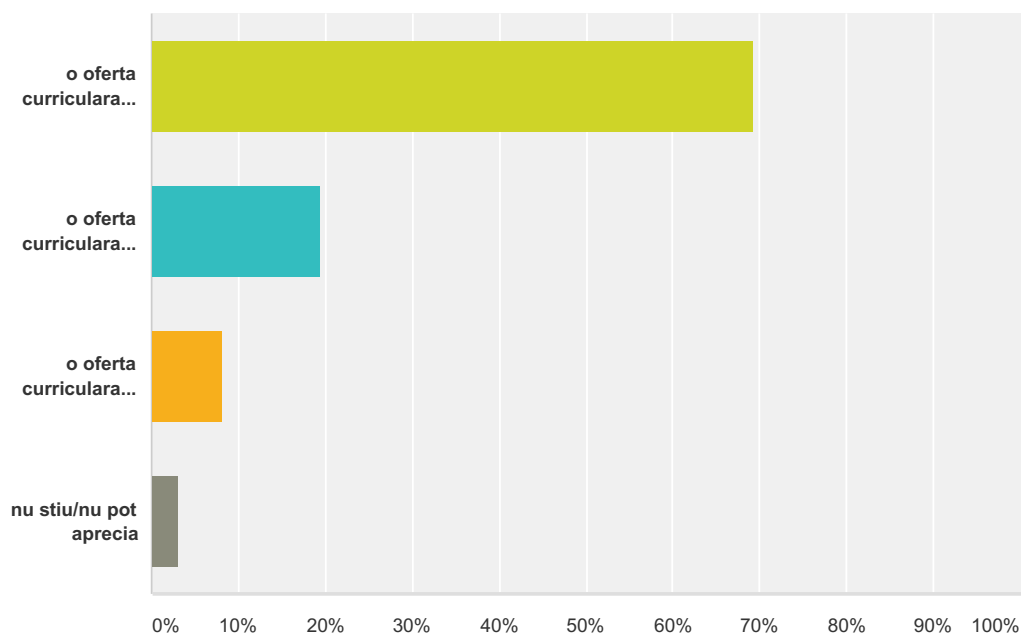
**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos  
recomandarile dvs. de imbunatatire a  
sectiunii "sugestii metodologice" din  
proiectul de programa scolara analizata:**

Answered: 14 Skipped: 200

#	Responses	Date
1	Exemple mai clare de activități școlare și extrascolare	2/10/2017 8:30 PM
2	-	2/8/2017 1:52 PM
3	Ofera solutii si sugestii foarte bune pentru profesori. Imbina eficient metodele traditionale cu metode moderne intr-o strategie documentata.Fiind centrata pe elev, se ofera o mare libertate in modul de exprimare al acestuia.Se propune o modalitate de evaluare pe care unii dintre noi o abordam deja,aceea de a evalua evolutia, modul de formare, capacitatea de intelegere si aplicare a notiunilor invatate si nu neaparat cantitatea de informatie acumulata, nota fiind stimulativa.	2/7/2017 4:35 PM
4	nu am altele	2/6/2017 7:21 PM
5	-	2/6/2017 1:34 PM
6	profesorul sa nu uite ca religia fiecarui elev pe care il priveste in ochi ii este aleasa de catre parinti/tutori si ca aceasta religie nu este una buna sau una rea ci una care nici macar nu il reprezina, ca om liber, decat poate temporar	2/6/2017 11:26 AM
7	Sunt profesor de religie in invatamantul special iesean. Programa scolara propusa de catre D-voastra se poate constitui intr-un etalon de la care vom pleca in demersul nostru de a adapta continuturile si activitatile de invatare la nivelul de dezvoltare a elevilor cu deficianta mentala moderata, severa si a elevilor cu tulburari din spectru autist. Vom opta pentru o invatare activa si integrala centrata pe elev.	2/4/2017 12:03 PM
8	Nu am.	2/3/2017 8:12 PM
9	Soft educational cu specific religios Evaluare online Cabinet multimedia de Religie	2/2/2017 11:49 PM
10	existenta unui suport electronic de prezentare a informatiei ( ex.CD )	2/2/2017 2:05 PM
11	nu am	2/1/2017 4:02 PM
12	-	1/31/2017 4:00 PM
13	sunt corect stabilite	1/30/2017 10:57 PM
14	Eaborarea unor programe specifice invatamantului special si special integrat care sa includa sugestii metodologice ale unor specialisti in psihopedagogie speciala	1/28/2017 8:44 AM

**Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....**

Answered: 62 Skipped: 152



Answer Choices	Responses	
o oferta curriculara echilibrata	69.35%	43
o oferta curriculara prea incarcată	19.35%	12
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	8.06%	5
nu stiu/nu pot aprecia	3.23%	2
<b>Total</b>		<b>62</b>

**Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:**

Answered: 21 Skipped: 193

#	Responses	Date
1	<p>Observatie: Temele sunt tratate mult prea general sau acoperind perioade mari de timp, deci sunt prea stufoase.</p> <p>Propuneri: Mentinerea lectiilor despre Pilde- cls a V-a, Sfintele Taine- clasa a V/VI-a si Vietile de sfinți - clasa a VI-a.</p> <p>Recomandari: Va rog sa revedeti temele propuse din perspectiva nivelului copilului (pregatire, varsta, capacitate de intelegere), dar si a relevantei lor. Consider ca tematica pentru clasa a V-a este prea greoaie, in conditiile in care teme din Vechiul Testament au fost eliminate din programa noua de la nivelul primar. Cred ca s-a alocat mult prea mult spatiu studierii Vechiului Testament, accentul trebuind sa cada pe Noul Testament, Hristos si legea Sa. Daca se doreste studierea V.T., atunci este poate mai potrivit ca aceste teme sa fie distribuite uniform pe mai multi ani de studiu. Pentru cei care vor sa aprofundeze, au la dispozitie liceele teologice sau facultatea de teologie, nicidecum scoala gimnaziala. Personal consider ca ora de religie trebuie sa fie locul in care un elev descopera frumosul despre Dumnezeu si alesii Sai, dar si despre el, iar nu sa fie doar o materie in plus, cu un PREA BOGAT BAGAJ DE INFORMATIE. Apoi atractivitatea temelor, constituie un element la fel de important atat pentru elev, cat si pentru cadrul didactic. Cum unele teme nu pot fi abordate-daca vrei sa faci lucrurile cu responsabilitate-, decat in 2-3 ore, va intreb: cand am timp sa fac un joc cu elevii, sa-i invat un colind, sa facem un rebus sau o vizionare a unui film religios? In vacanta, pe cont propriu? Va ROG sa luati in considerare aceste observatii din postura celui care va preda continutul propus de dvs si care doreste nu materia mai usoara, ci o alegere pertinenta, accesibila elevilor si atractiva. Dumnezeu sa va dea gandul cel bun!</p>	2/12/2017 9:36 PM
2	<p>Noua programa are teme mult prea complicate pentru elevi . Pastrati ce e bun din vechea programa , nu o schimbati fara sa faceti o cercetarea teritoriala in prealabil. NU STERGETI CE ESTE BUN , INTREBATI PROF DE RELIGIE DE LA CATEDRA , caci ei se confrunta cu adevaratele probl.</p>	2/11/2017 8:01 PM
3	<p>Mai puține conținuturi</p>	2/10/2017 8:32 PM
4	<p>1. La clasa a VIII-a, "Cartea lui Iov" este inclusa la tema "Optimismul si staruinta in viata omului", asocierea mi se pare putin improprie. Personajul acesta tragic si enigmatic e altceva, mult mai mult, decat un optimist, poate s-ar potrivi mai bine intr-o tema numita "Credinta si curaj". 2. Cateva chestiuni de forma (cred ca e importanta eleganta exprimarii): - termenul "lecturarea" ar putea fi inlocuit cu mult mai firescul "citirea" sau, macar, cu formula "exercitii de lectura"; - iubirea "fata de" ar putea deveni iubirea "pentru"; - exercitii de "analizare" comparativa ar suna mai potrivit daca ar deveni exercitii de "analiza".</p>	2/10/2017 6:21 PM
5	<p>Sunt fericit ca a revenit Decalogul intre continuturi, anul acesta am mers fara el, fiind scos de la primar si nefiind nici la gimnaziu. Sunt fericit ca la clasa a VIII-a s-a insistat mai mult pe probleme stringente pt adolescenti decat pe istorie. Un pas inainte</p>	2/8/2017 1:55 PM
6	<p>Propunem redenumirea titlurilor unor continuturi astfel incat acestea sa scoata in evidenta, acolo unde e posibil, formarea moral-religioasa si nu strict teologica. De exemplu: "Pogorarea Sfântului Duh la Cincizecime" sa fie formulata "Cincizecimea - Ziua de nastere a Bisericii".</p>	2/8/2017 11:40 AM
7	<p>In clasa a V-a e prea multa informatie despre V. T.</p>	2/6/2017 1:34 PM
8	<p>este una care sfideaza toleranta, liberul arbitru si cooperarea in comunitatile scolare, este una care discrimineaza elevii si nu le respecta diversitatea religioasa</p>	2/6/2017 11:30 AM
9	<p>xvcyxc</p>	2/6/2017 11:21 AM
10	<p>Pentru o mai buna cunoastere de catre elev a invataturii de credinta a Bisericii Ortodoxe, din care el face parte, ar fi fost bine daca ar fi existat mai multe continuturi cu specific ortodox. Astfel, spre exemplu, s-au scos lectii fundamentale pentru un crestin ortodox ca: Duminica, Sfanta Traditie, Postul, Sfintele Taine, Sfanta Liturghie, Sfanta Cruce, etc. Prin excluderea acestor teme riscam ca elevul ortodox sa nu isi cunoasca in totalitate credinta si astfel sa fie usor atras spre alte invataturi ale altor biserici. Numai in cadrul orelor de religie el ar fi invatat pe baza de argumente de ce el, ca si crestin ortodox, crede in aceste invataturi.</p>	2/5/2017 6:19 PM
11	<p>Programa scolara propusa este echilibrata, ancorata in actualitate, prezinta un caracter interdisciplinar. Este aerisita si inteligent structurata.</p>	2/4/2017 12:09 PM
12	<p>Nu am.</p>	2/3/2017 8:13 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

13	la clasa a VIII-a, ultimele teme nu se potrivesc cu domeniul de continut ~Viața comunității și sărbătorile creștine~. Am avut si in anii trecuti aceleasi teme, si nu prea merg. Nu au de a face cu domeniul. Pot sa mearga la liceu, aceste teme.	2/3/2017 3:08 PM
14	Continuturile de invatare sa fie insotite de cat mai multe activitati practice, care sa le fundamenteze	2/1/2017 11:01 PM
15	programa este bine structurata	2/1/2017 9:19 PM
16	Această ofertă acoperă suficient conținuturile și dezvoltă competențele necesare implicării active a omului în Biserică	2/1/2017 4:04 PM
17	-	1/31/2017 4:00 PM
18	este o programă binevenită în învățământul gimnazial, poate fi parcursă bine de profesor la clasă și poate dezvolta spiritul religios etic la elevi.	1/30/2017 11:00 PM
19	O programa centrata pe realitate.	1/30/2017 7:31 PM
20	0	1/28/2017 6:47 PM
21	Resurse didactice (manuale,auxiliare, ghiduri metodice) cu adresa directa la specificul invatamantului special si special integrat	1/28/2017 8:47 AM