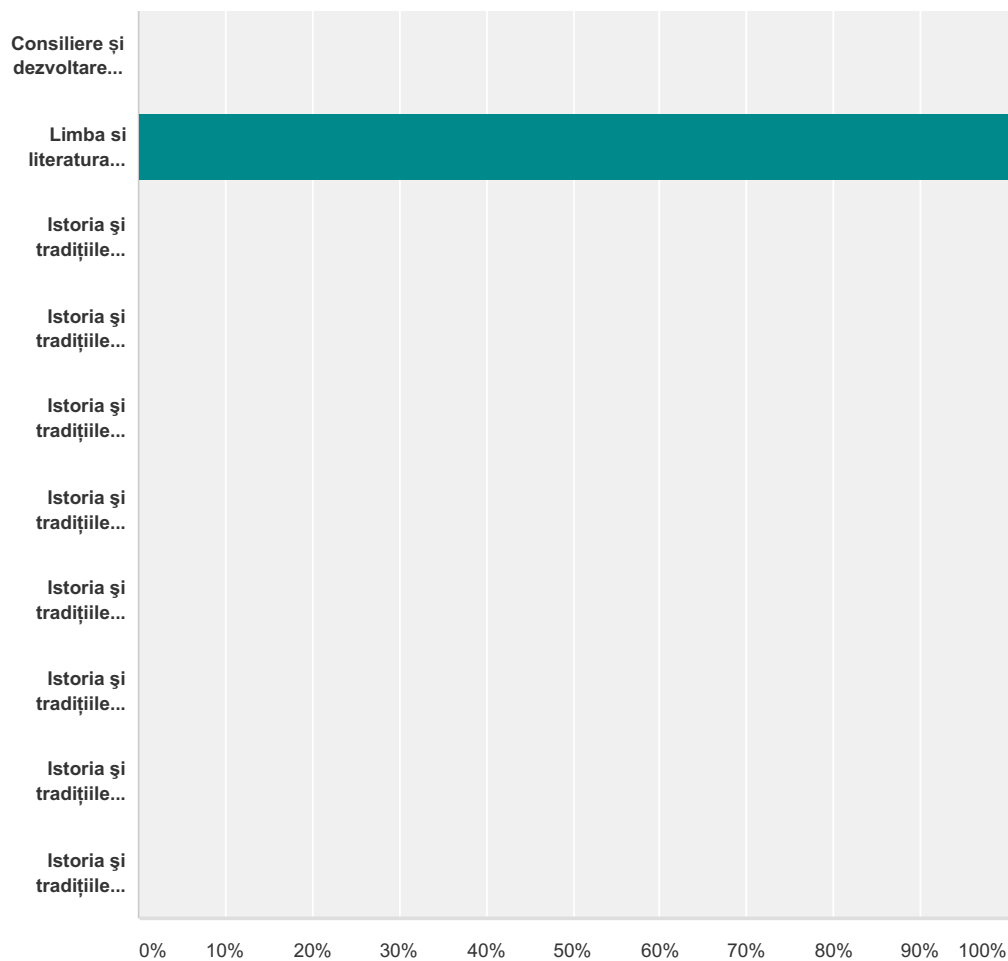


### Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți să oferiți feedback?

Answered: 37 Skipped: 0



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



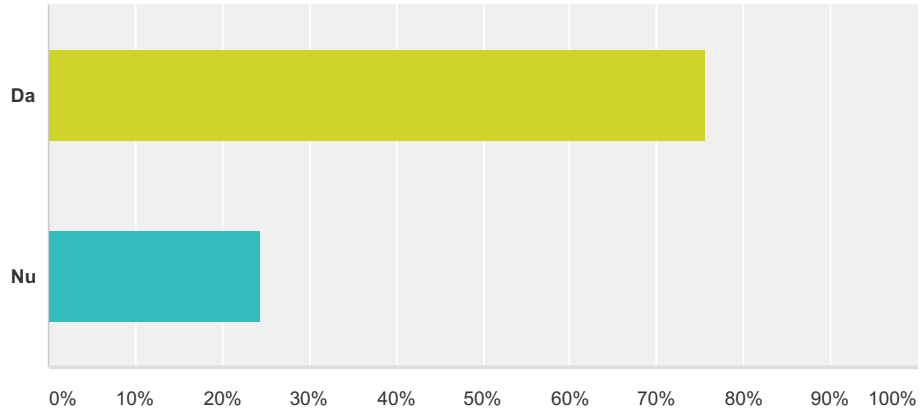
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limbă modernă 1	0.00% 0
Limbă modernă 2	0.00% 0
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00% 0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	0.00% 0
Matematică	0.00% 0
Fizică	0.00% 0
Chimie	0.00% 0
Biologie	0.00% 0
Educație socială	0.00% 0
Istorie	0.00% 0
Geografie	0.00% 0
Religie	0.00% 0
Educație plastică	0.00% 0

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	0.00%	0
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	100.00%	37
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>37</b>

## Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie textul programei propuse spre dezbatere in integralitatea acesteia?

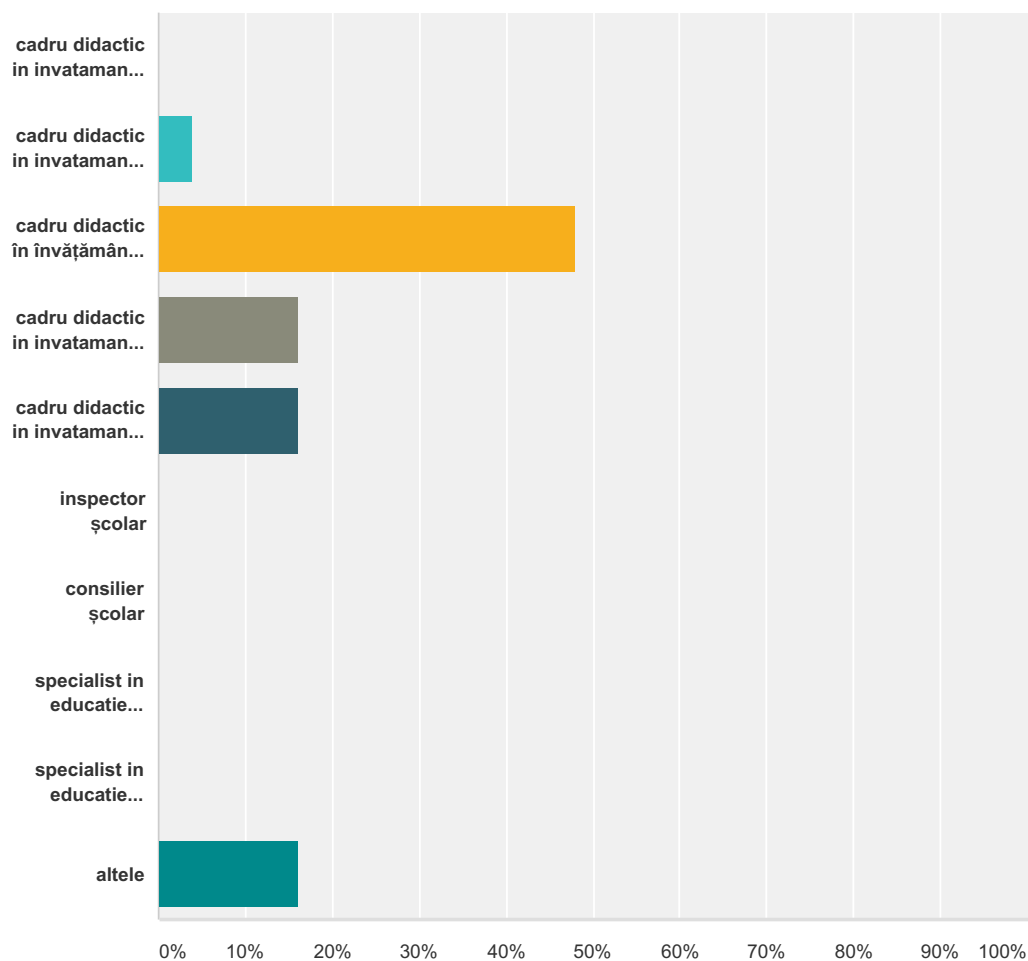
Answered: 37 Skipped: 0



Answer Choices	Responses	
Da	75.68%	28
Nu	24.32%	9
<b>Total</b>		<b>37</b>

### Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

Answered: 25 Skipped: 12

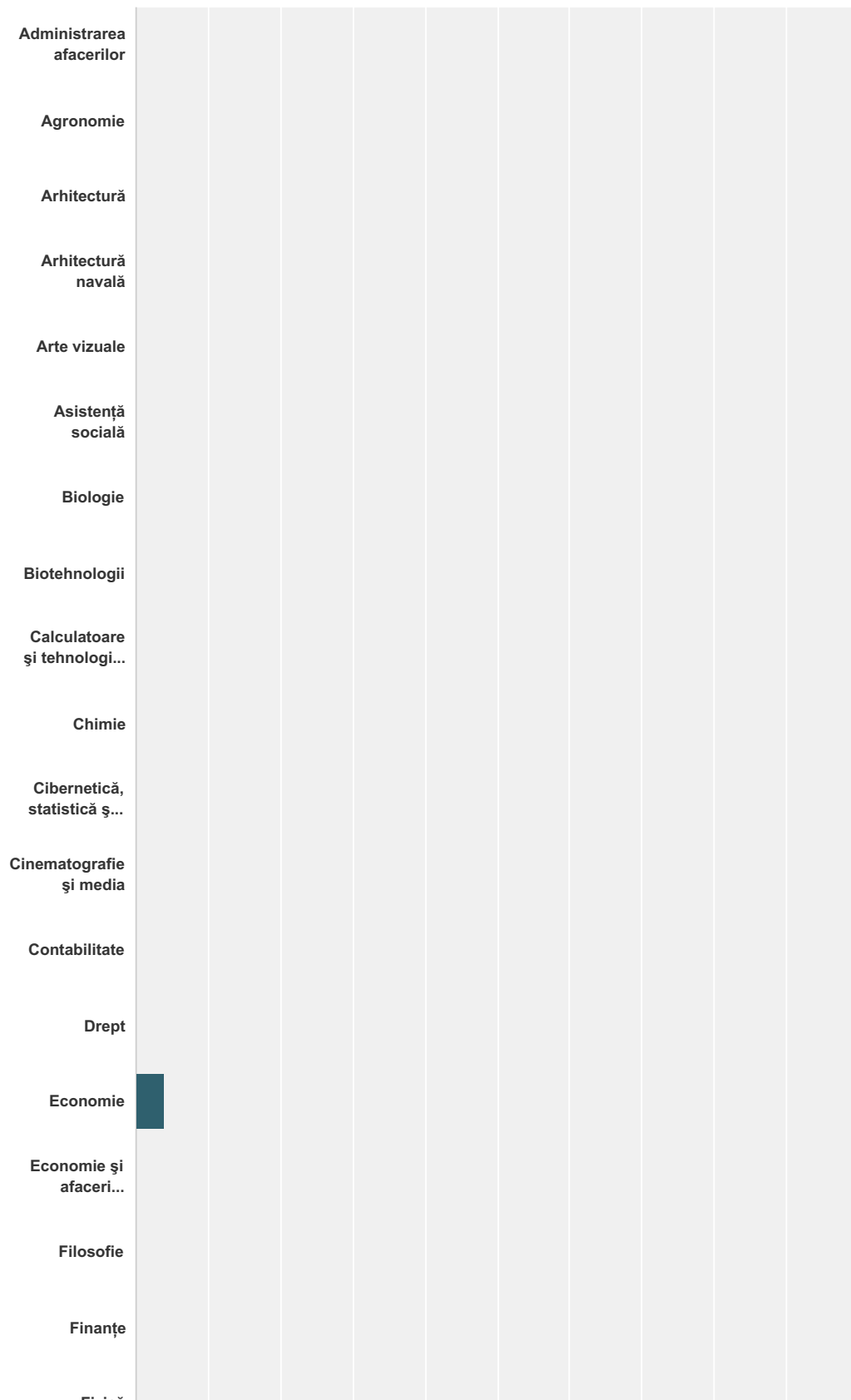


Answer Choices	Responses
cadru didactic in invatamantul prescolar	0.00% 0
cadru didactic in invatamantul primar	4.00% 1
cadru didactic în învățământul gimnazial	48.00% 12
cadru didactic in invatamantul liceal	16.00% 4
cadru didactic in invatamantul superior	16.00% 4
inspector școlar	0.00% 0
consilier școlar	0.00% 0
specialist in educatie apartinand unei organizații non-guvernamentale	0.00% 0
specialist in educatie apartinand unei autoritati publice locale sau nationale	0.00% 0
altele	16.00% 4



## Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

Answered: 25 Skipped: 12

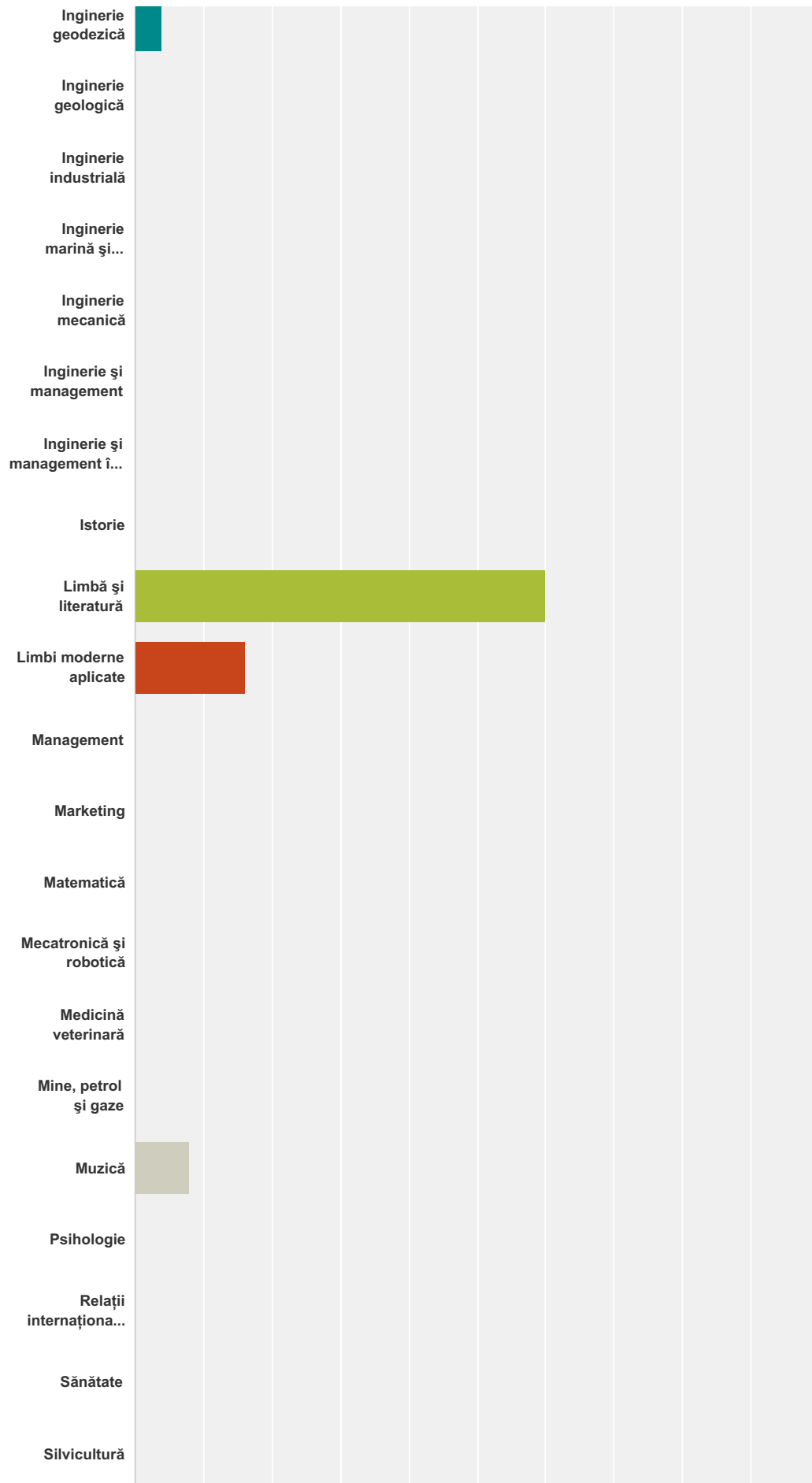


# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

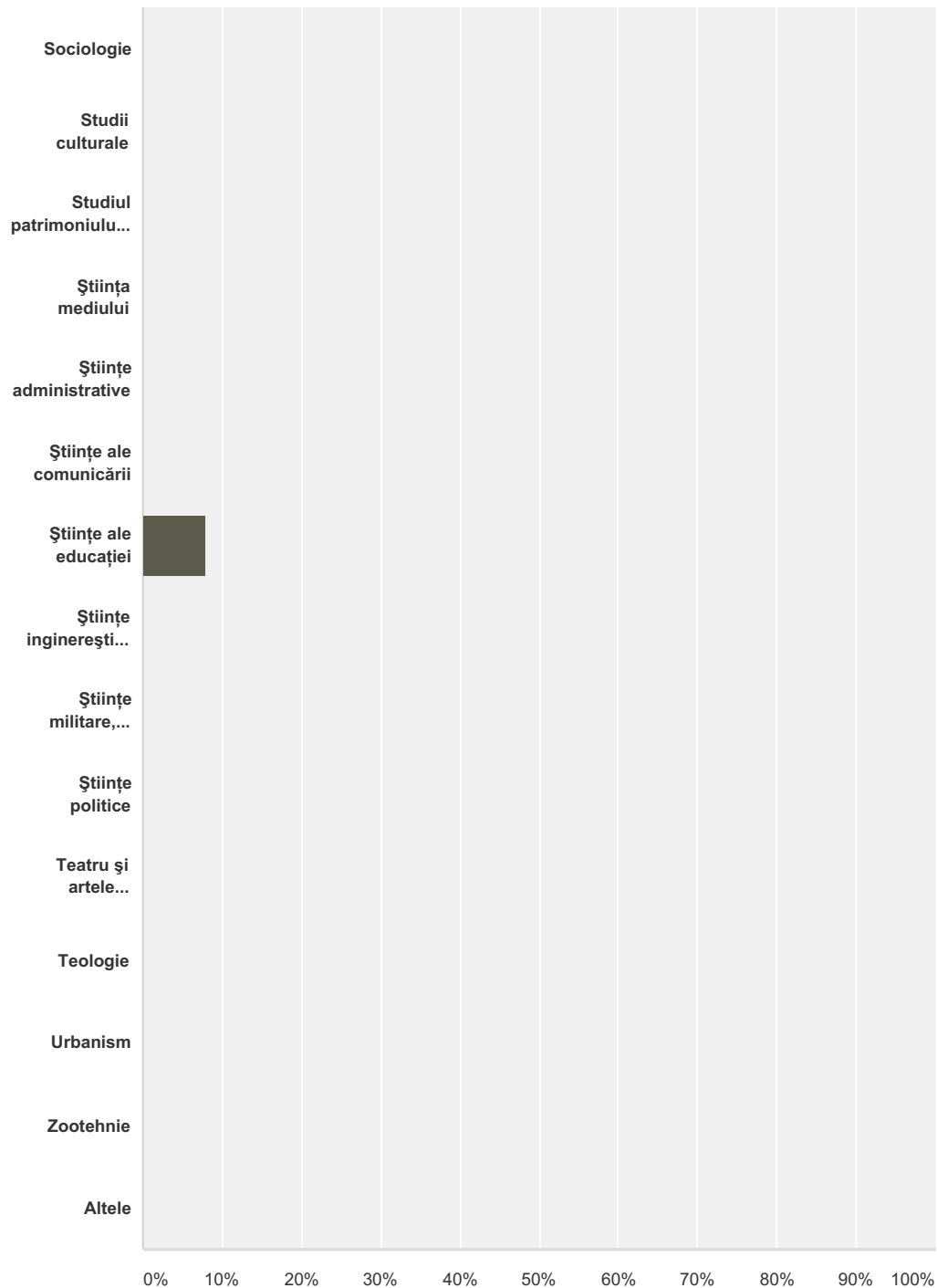
FIZICA									
Geografie									
Geologie									
Horticultură									
Informatică									
Ingineria autovehiculelor									
Ingineria instalațiilor									
Ingineria materialelor									
Ingineria mediului									
Ingineria produselor...									
Ingineria sistemelor									
Ingineria transporturilor									
Inginerie aerospațială									
Inginerie chimică									
Inginerie civilă									
Inginerie de armament,...									
Inginerie electrică									
Inginerie electronică,...									
Inginerie energetică									
Inginerie forestieră									
Inginerie genistică									



# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	0.00% 0
Agronomie	0.00% 0
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	0.00% 0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.00%	0
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.00%	0
Cinematografie și media	0.00%	0
Contabilitate	0.00%	0
Drept	0.00%	0
Economie	4.00%	1
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.00%	0
Finanțe	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Geologie	0.00%	0
Horticultură	0.00%	0
Informatică	0.00%	0
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.00%	0
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.00%	0
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0.00%	0
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	4.00%	1
Inginerie geologică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

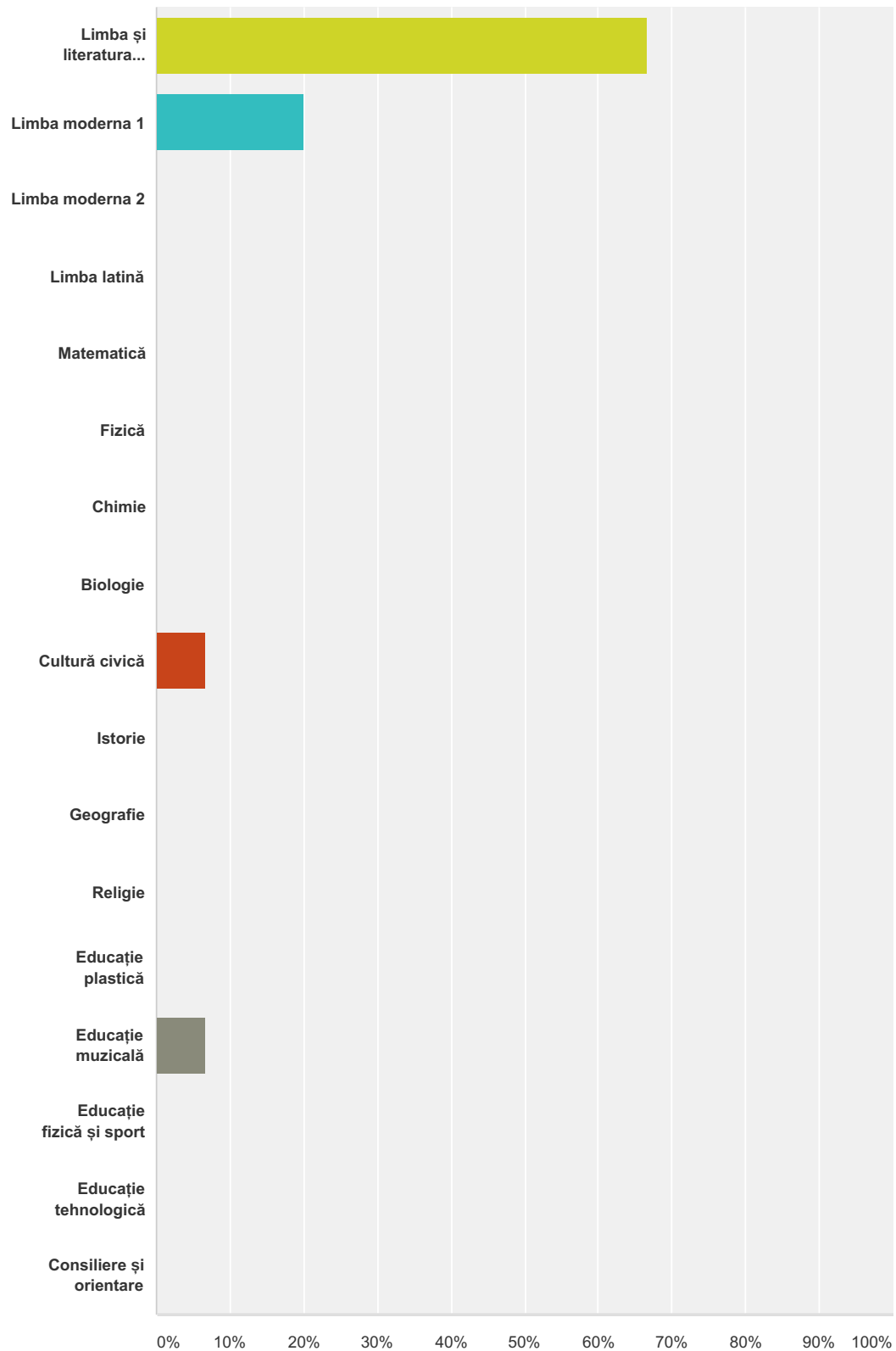
Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	0.00%	0
Inginerie și management	0.00%	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Limbă și literatură	60.00%	15
Limbi moderne aplicate	16.00%	4
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Mecatronică și robotică	0.00%	0
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	8.00%	2
Psihologie	0.00%	0
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	0.00%	0
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	8.00%	2
Științe inginerești aplicate	0.00%	0
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	0.00%	0
Urbanism	0.00%	0
Zootehnie	0.00%	0
Altele	0.00%	0



**Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:**

Answered: 15 Skipped: 22

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	66.67% 10
Limba moderna 1	20.00% 3

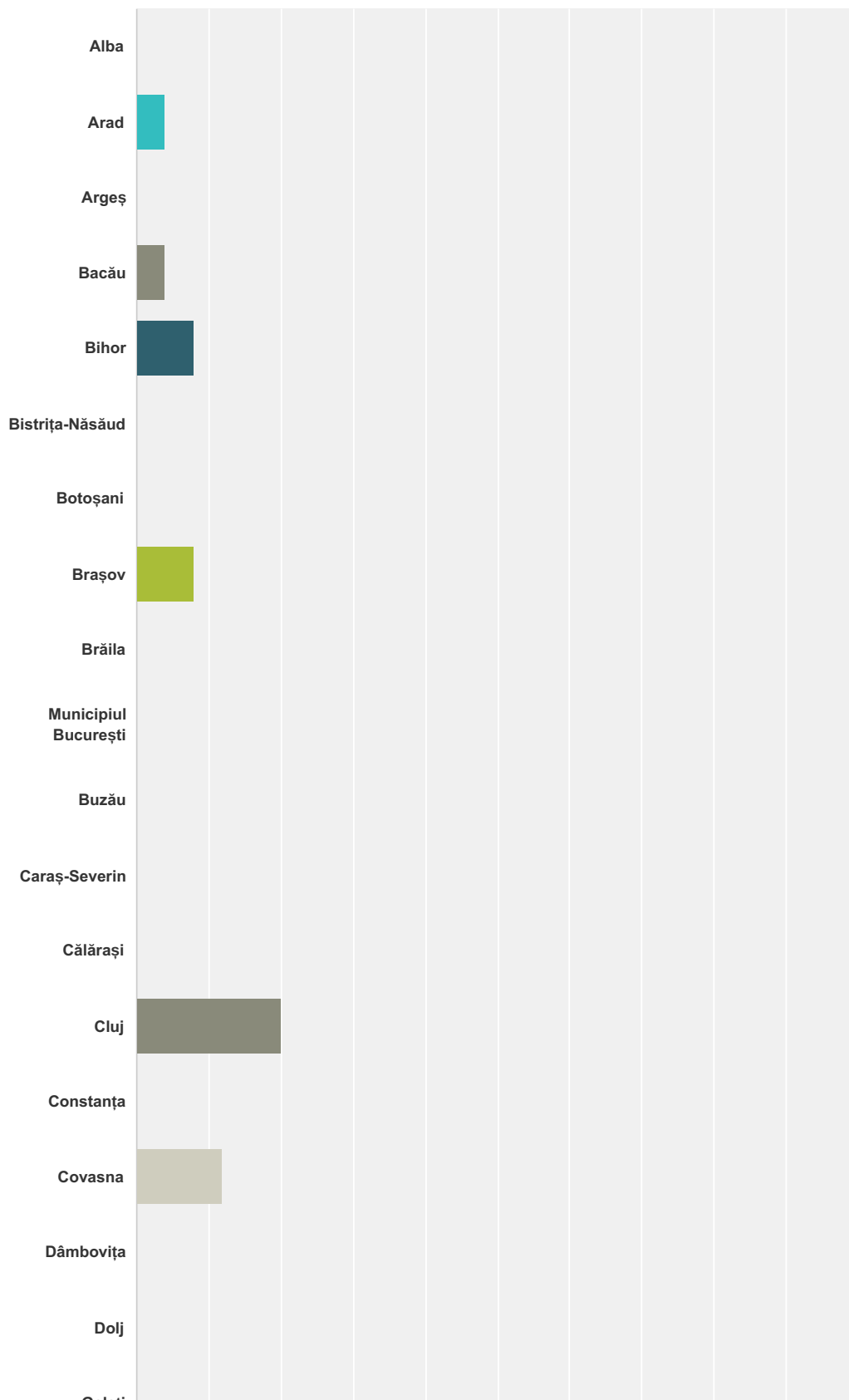
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Limba moderna 2	0.00%	0
Limba latină	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Cultură civică	6.67%	1
Istorie	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Religie	0.00%	0
Educație plastică	0.00%	0
Educație muzicală	6.67%	1
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică	0.00%	0
Consiliere și orientare	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>15</b>

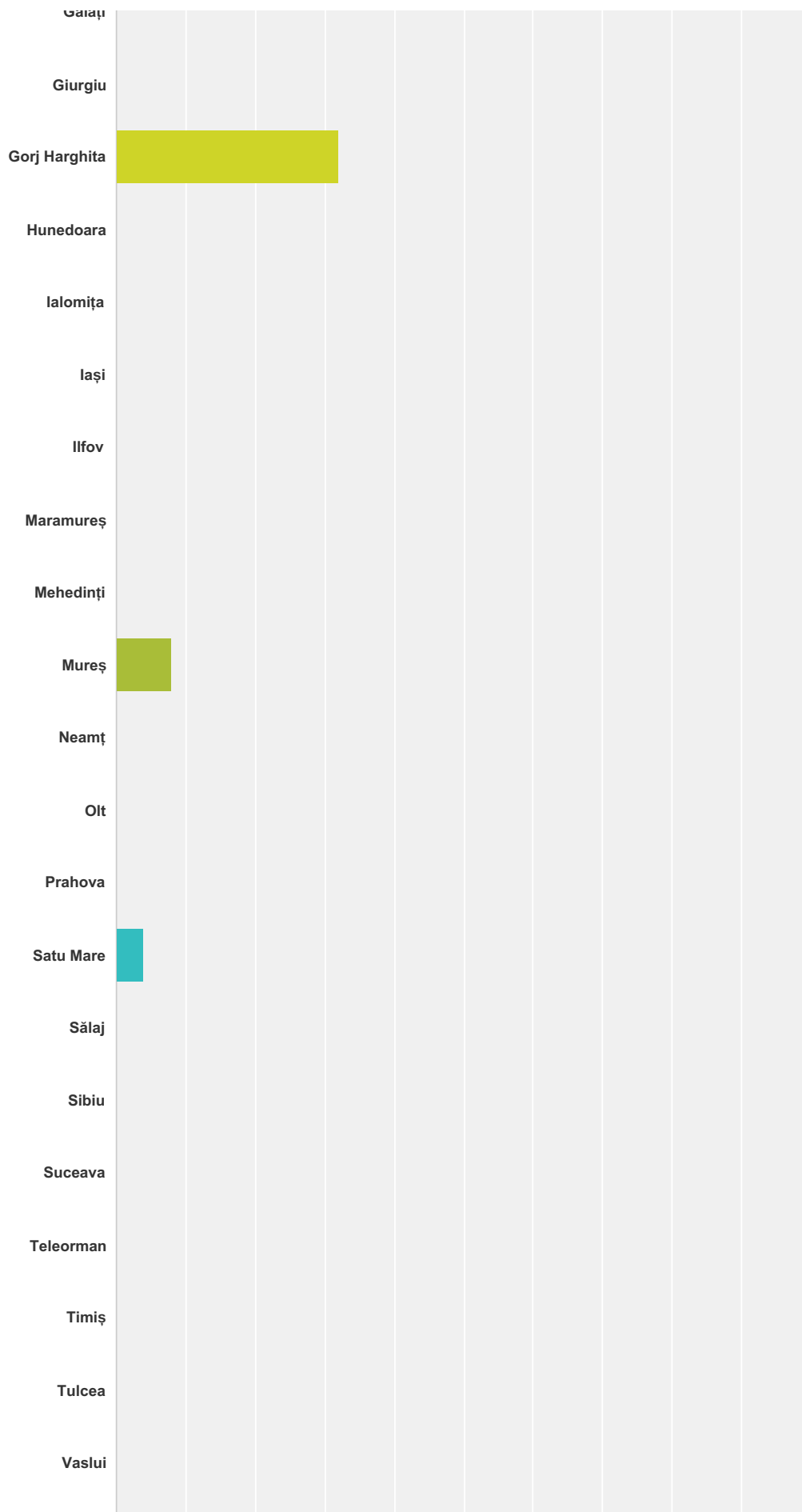


### Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

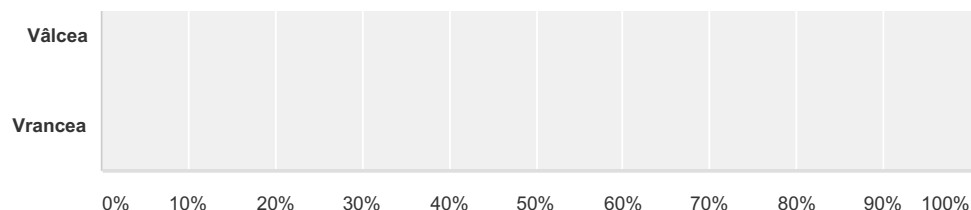
Answered: 25 Skipped: 12



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



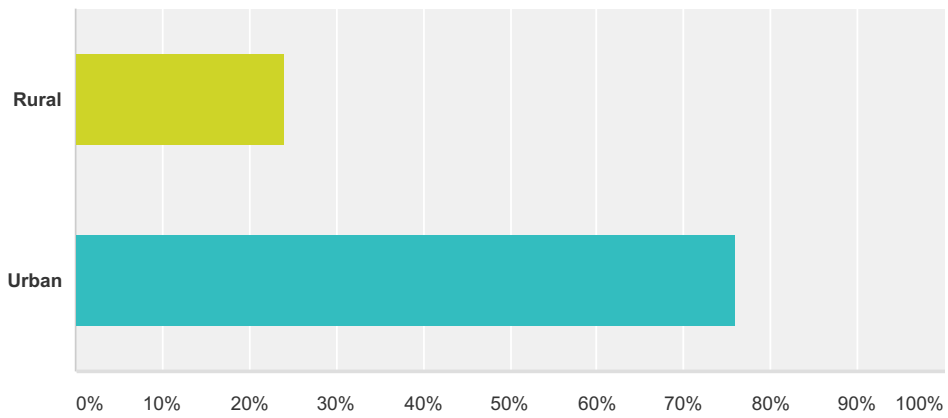
Answer Choices	Responses
Alba	0.00% 0
Arad	4.00% 1
Argeș	0.00% 0
Bacău	4.00% 1
Bihor	8.00% 2
Bistrița-Năsăud	0.00% 0
Botoșani	0.00% 0
Brașov	8.00% 2
Brăila	0.00% 0
Municipiul București	0.00% 0
Buzău	0.00% 0
Caraș-Severin	0.00% 0
Călărași	0.00% 0
Cluj	20.00% 5
Constanța	0.00% 0
Covasna	12.00% 3
Dâmbovița	0.00% 0
Dolj	0.00% 0
Galați	0.00% 0
Giurgiu	0.00% 0
Gorj Harghita	32.00% 8
Hunedoara	0.00% 0
Ialomița	0.00% 0
Iași	0.00% 0
Ilfov	0.00% 0
Maramureș	0.00% 0
Mehedinți	0.00% 0
Mureș	8.00% 2

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	0.00%	0
Olt	0.00%	0
Prahova	0.00%	0
Satu Mare	4.00%	1
Sălaj	0.00%	0
Sibiu	0.00%	0
Suceava	0.00%	0
Teleorman	0.00%	0
Timiș	0.00%	0
Tulcea	0.00%	0
Vaslui	0.00%	0
Vâlcea	0.00%	0
Vrancea	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>25</b>

### Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

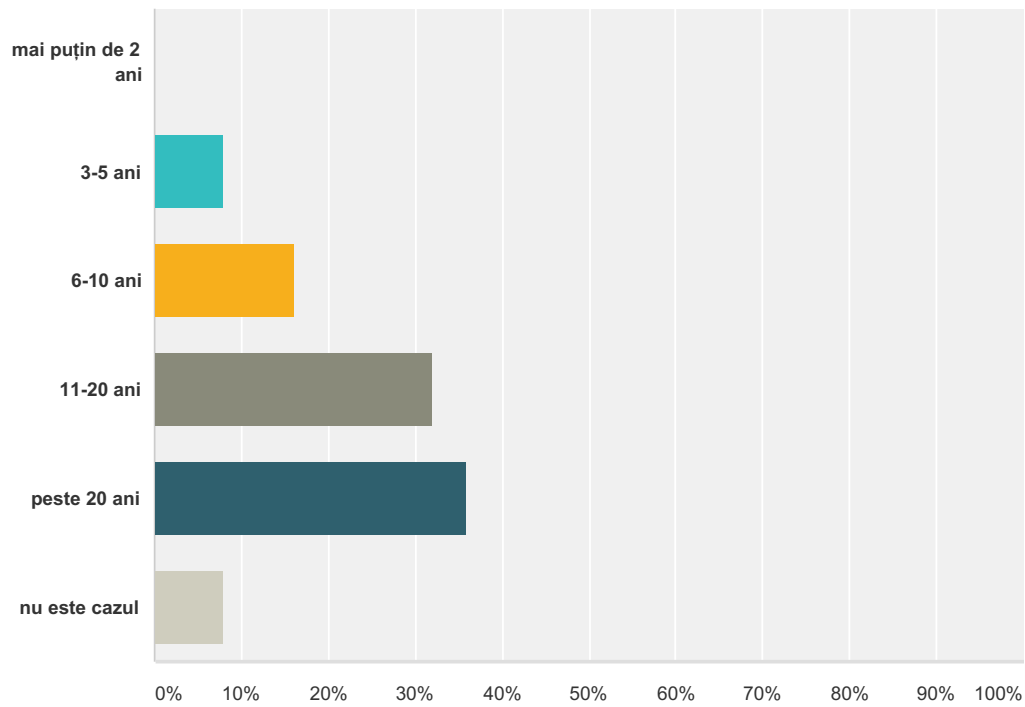
Answered: 25 Skipped: 12



Answer Choices	Responses
Rural	24.00% 6
Urban	76.00% 19
<b>Total</b>	<b>25</b>

### Q8 Experiența dvs. în învățământ:

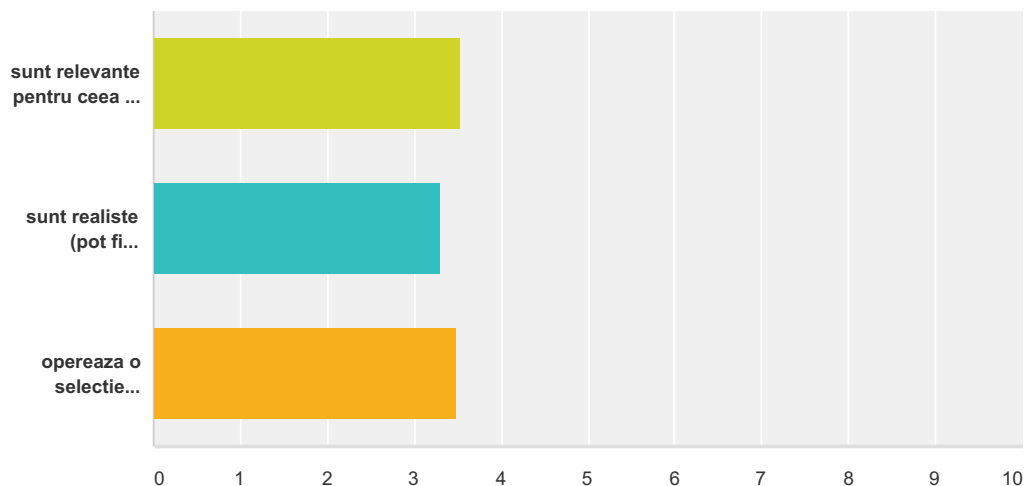
Answered: 25 Skipped: 12



Answer Choices	Responses	Count
mai puțin de 2 ani	0.00%	0
3-5 ani	8.00%	2
6-10 ani	16.00%	4
11-20 ani	32.00%	8
peste 20 ani	36.00%	9
nu este cazul	8.00%	2
<b>Total</b>		<b>25</b>

**Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 21 Skipped: 16



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	0.00% 0	14.29% 3	28.57% 6	47.62% 10	9.52% 2	21	3.52
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	0.00% 0	14.29% 3	52.38% 11	23.81% 5	9.52% 2	21	3.29
opereaza o selectie relevanta în raport cu specificul domeniului	0.00% 0	4.76% 1	47.62% 10	42.86% 9	4.76% 1	21	3.48

## Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

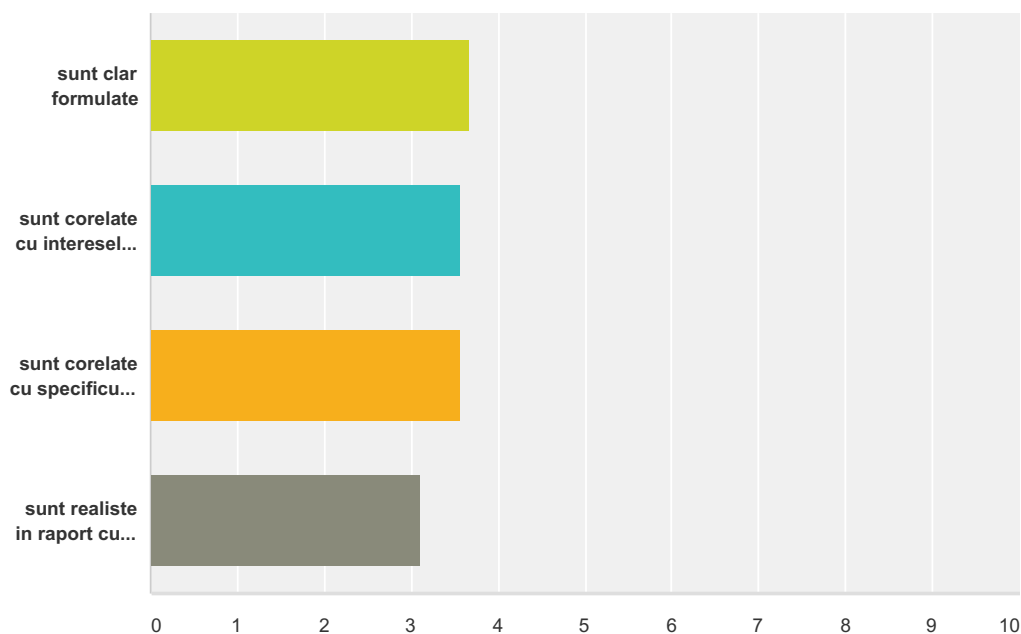
Answered: 4 Skipped: 33

#	Responses	Date
1	În opinia noastră, în școlile cu predare în limba minorităților maghiare din județul Harghita, este necesară introducerea unei noi abordări a limbii române în cadrul învățământului în limbile minorităților naționale, cel bazat pe modelul comunicativ-funcțional al limbilor străine, care vizează formarea competențelor de comunicare prin eficientizarea învățării, predării, evaluării limbii române ca limbă ne maternă.	2/11/2017 10:07 PM
2	-	2/11/2017 12:48 PM
3	Sunt destul de bine și coerent formulate, dar sunt de atins doar pentru elevii foarte buni, pentru restul elevilor aceste competențe sunt imposibil de dobândit în integralitatea lor!	2/6/2017 11:37 AM
4	Competențele sunt bine formulate, dar vor putea fi atinse în suficientă măsură doar de elevii foarte buni, restul nu prea vor reuși să dobândească integral aceste competențe	2/6/2017 11:33 AM



**Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 19 Skipped: 18



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	0.00% 0	10.53% 2	31.58% 6	36.84% 7	21.05% 4	19	3.68
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	0.00% 0	15.79% 3	36.84% 7	21.05% 4	26.32% 5	19	3.58
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	0.00% 0	15.79% 3	36.84% 7	21.05% 4	26.32% 5	19	3.58
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	10.53% 2	21.05% 4	31.58% 6	21.05% 4	15.79% 3	19	3.11

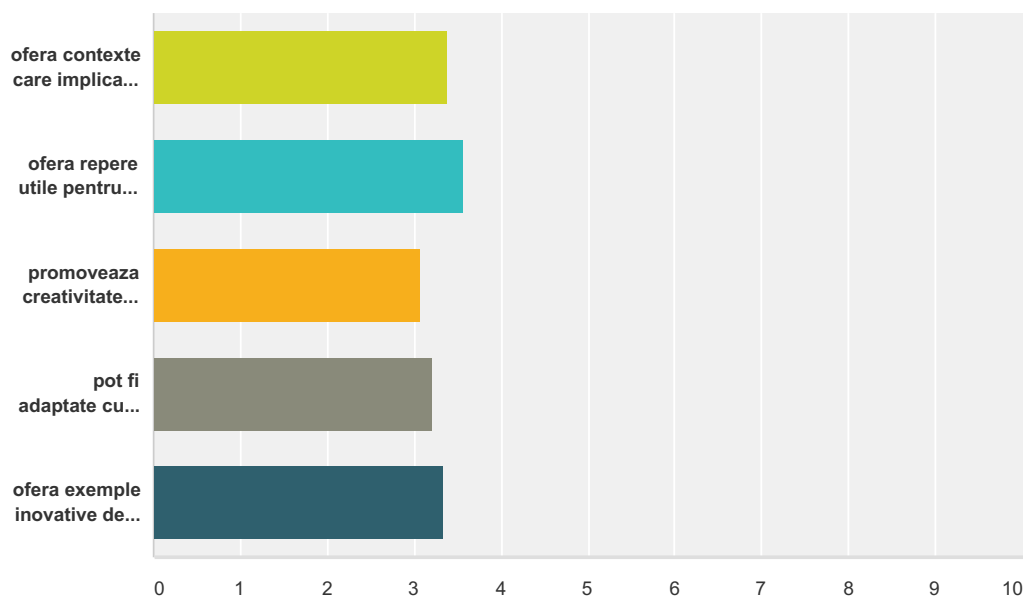
**Q12 Alte observații concrete cu privire la  
competențele specifice:**

Answered: 1 Skipped: 36

#	Responses	Date
1	Competențele specifice ar trebui simplificate, unele dintre ele chiar reformulate.	2/6/2017 11:38 AM

**Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 18 Skipped: 19



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	0.00% 0	22.22% 4	27.78% 5	38.89% 7	11.11% 2	18	3.39
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	0.00% 0	5.56% 1	44.44% 8	38.89% 7	11.11% 2	18	3.56
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	5.56% 1	22.22% 4	38.89% 7	27.78% 5	5.56% 1	18	3.06
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	11.11% 2	5.56% 1	44.44% 8	27.78% 5	11.11% 2	18	3.22
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	0.00% 0	16.67% 3	50.00% 9	16.67% 3	16.67% 3	18	3.33

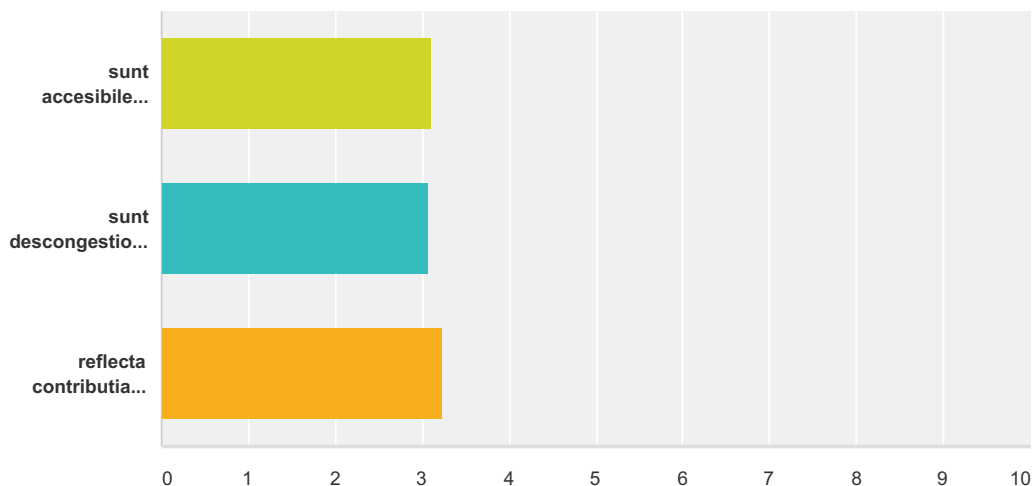
**Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.**

Answered: 3 Skipped: 34

#	Responses	Date
1	Este important ca proiectele de programe să se bazeze pe cerințele și nevoile elevilor pentru care limba română este limba maternă, și să propună o cale alternativă "de a forma un tânăr cu o cultură comunicatională și literară de bază, capabil să înțeleagă lumea, să comunice și să interacționeze cu semenii, să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete din viața cotidiană..."	2/11/2017 10:07 PM
2	Jocuri diverse pentru o mai bună transmitere a mesajului oral	2/9/2017 6:40 PM
3	Aceste activități sunt suficiente, chiar sunt prea multe	2/6/2017 11:40 AM

**Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la **CONTINUTURILE** din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 17 Skipped: 20



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	11.76% 2	11.76% 2	35.29% 6	35.29% 6	5.88% 1	17	3.12
sunt descongestionate in comparatie cu programa școlară în vigoare	17.65% 3	17.65% 3	17.65% 3	35.29% 6	11.76% 2	17	3.06
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	11.76% 2	0.00% 0	52.94% 9	23.53% 4	11.76% 2	17	3.24

**Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm să specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.**

Answered: 4 Skipped: 33

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	100.00% 4
Conținuturi pe care le-aș adăuga	75.00% 3

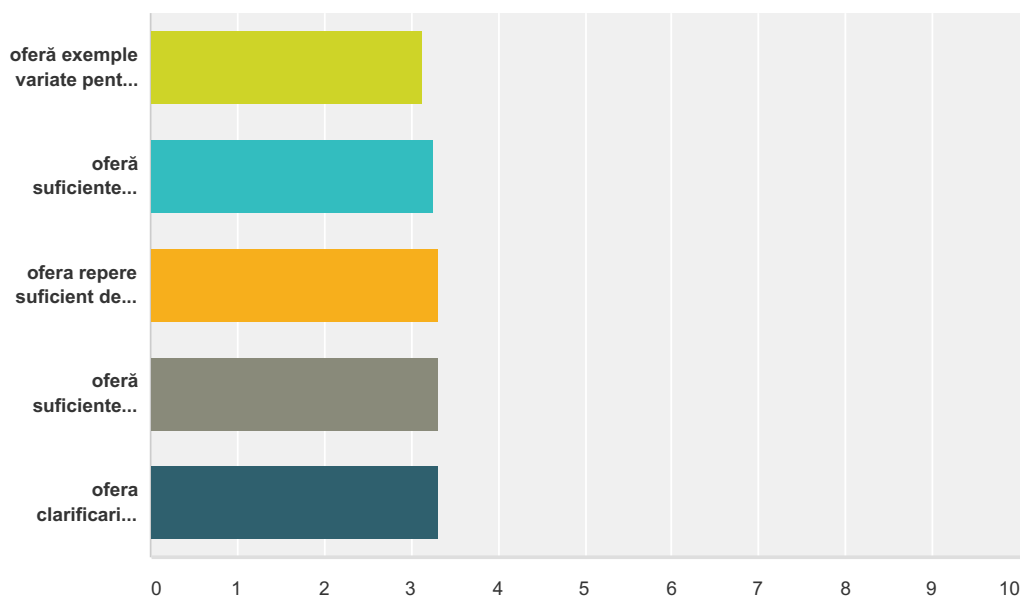
#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	- clasa a VIII-a: - calculul lingvistic	2/12/2017 11:40 PM
2	Această întrebare presupune ca această programă școlară ar putea fi "salvată" prin modificări minore. Consider însă că singura soluție ar fi dacă s-ar lua în considerare literatura de specialitate a ultimilor 20-30 de ani... De ex. Nu înțeleg de ce trecerea de la „predarea” gramaticii la o abordare funcțional-situativă/comunicativă a limbii nu s-a putut realiza în această programă școlară. (Comparativ cu Programă școlară pt. limba și literatura română (maternă), aici vedem conținuturi de lingvistică descriptivă de o complexitate majoră, care ne amintesc de cărțile de gramatică din anii 60.)	2/12/2017 8:23 PM
3	Detaliile gramaticale prea teoretice	2/11/2017 12:51 PM
4	nimic	2/2/2017 4:12 PM

#	Conținuturi pe care le-aș adăuga	Date
1	- clasa a VIII-a: - calcul lingvistic (în loc de calculul)	2/12/2017 11:40 PM
2	Accent mai mare pe dezvoltarea competențelor de comunicare!	2/11/2017 12:51 PM
3	nimic	2/2/2017 4:12 PM

**Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 16 Skipped: 21



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	6.25% 1	12.50% 2	50.00% 8	25.00% 4	6.25% 1	16	3.13
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	6.25% 1	18.75% 3	25.00% 4	43.75% 7	6.25% 1	16	3.25
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	6.25% 1	12.50% 2	37.50% 6	31.25% 5	12.50% 2	16	3.31
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	0.00% 0	31.25% 5	25.00% 4	25.00% 4	18.75% 3	16	3.31
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	0.00% 0	18.75% 3	37.50% 6	37.50% 6	6.25% 1	16	3.31

**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos  
recomandarile dvs. de imbunatatire a  
sectiunii "sugestii metodologice" din  
proiectul de programa scolara analizata:**

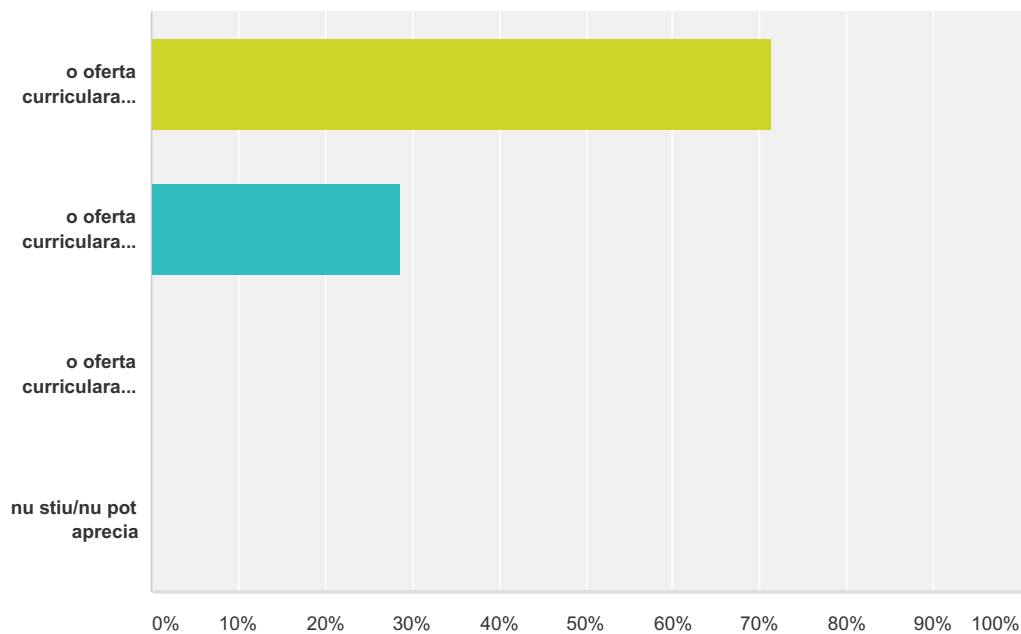
Answered: 3 Skipped: 34

#	Responses	Date
1	Pentru elevii din regiunea noastră limba română este una „ alta decât cea maternă”, deci este o limba străină, motiv pentru care trebuie schimbat conceptul de predare a limbii române.	2/11/2017 10:07 PM
2	Aerisirea/reducerea materiei, accentuarea comunicării, accentuarea interdisciplinarității	2/11/2017 12:52 PM
3	Sugestiile sunt chiar bune, nu mai este nevoie de altele	2/9/2017 6:42 PM



**Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....**

Answered: 14 Skipped: 23



Answer Choices	Responses	
o oferta curriculara echilibrata	71.43%	10
o oferta curriculara prea incarcată	28.57%	4
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	0.00%	0
nu stiu/nu pot aprecia	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>14</b>

**Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:**

Answered: 5 Skipped: 32

#	Responses	Date
1	Va propun un exercitiu de imaginatie: de maine toate popoarele Uniunii Europene vor invata -- pe langa limba lor materna -- limba engleza ca limba nematerna. Oare ce continuturi ar avea un program scolar pt. lb. engleza nematerna? Va propun sa va ganditi doar la doua aspecte: 1. Ar fi normal sa axeze pe aceleasi principii ca programa de limba materna? De ex. sa apare in clasa a 5-a continuturi ca: „narativul literar (comunicare narativ-literară): autor, narator, personaj, acțiune; indici spațio-temporali: unde și când se desfășoară acțiunea; figuri de stil: personificare, enumerație, repetiție (comunicare narativ –literară)” etc.? De ce s-ar dori ca niste continuturi ce vor fi abordate oricum in programa limbii materne sa se regaseasca si in programa de limba engleza ca limba nematerna (in loc sa aiba copii oportunitatea de a invata limba)? 2. A fi normal sa se considere, ca oricum, toata lumea stie limba engleza, ca doar traim in UE? Sau ne-am stradui sa facem posibil ca si cei care au contact cu limba engleza doar in cele 4 ore de engleza ca limba nematerna, pe saptamana sa ajunga ca la sfarsitul ciclului sa se poate descurca pe aceasta limba in situatii cotidiene? Daca nu se urmareste impiedicarea copiilor de alta limba materna decat cea romana sa invete limba romana la un nivel inalt (ceea ce nu cred), nu pot sa ma gandesc la altceva decat incompetenta celor care au conceput acesta programa, dat fiind faptul ca exista literatura de specialitate de nivel inalt la care s-ar fi putut raporta (v. de ex. "Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2) – un instrument lingvistic necesar în domeniul RLS/RLNM", <a href="http://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/09/Descrierea-minimala-a-limbii-romane-12-IULIE-2016.pdf">http://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/09/Descrierea-minimala-a-limbii-romane-12-IULIE-2016.pdf</a> ) in loc sa copieze programa scolara pt. limbi materne (de ex. dubland astfel continuturile tratate la limba maghiara)	2/12/2017 8:36 PM
2	Având în vedere că studiul limbii române ca limbă nematernă se realizează în prezent doar la învățământul primar după programe și manuale alternative diferite, speciale, proiectarea curriculum-ului pentru elevii care învață limba română ca a doua limbă/limbă nematernă și aceasta este un pas pozitiv. Luând în considerare că s-a finalizat elaborarea programelor sperăm că implementarea lor și elaborarea manualelor specifice de predare a disciplinei de Limba și literatură română se vor realiza în curând.	2/11/2017 10:12 PM
3	Mai puțină gramatică, mai multă comunicare orală și scrisă	2/11/2017 12:53 PM
4	Introduceți programa prezentată din septembrie 2017 și copiilor din clasele 6,7,8.Este inadmisibilă discriminarea lor,făcând schimbările posibile doar pentru cei din clasa a 5-a.	2/10/2017 9:48 PM
5	Per ansamblu, programa este buna. Este mai putin stufoasa decat cea actuala, lucru bun pentru scolile cu predare in limba maghiara, cel putin. Pe partea de gramatica s-au pastrat inca multe lectii, mai ales la clasa a V-a, unde cazurile substantivului sunt foarte greu de inteles. In rest, trebuie si profesorii sa mearga la niste cursuri care sa ii ajute sa isi procure si sa gandeasca materialul necesar pentru noua programa. Sa auzim de bine si de lucruri frumoase, Anca Voda	2/9/2017 6:45 PM