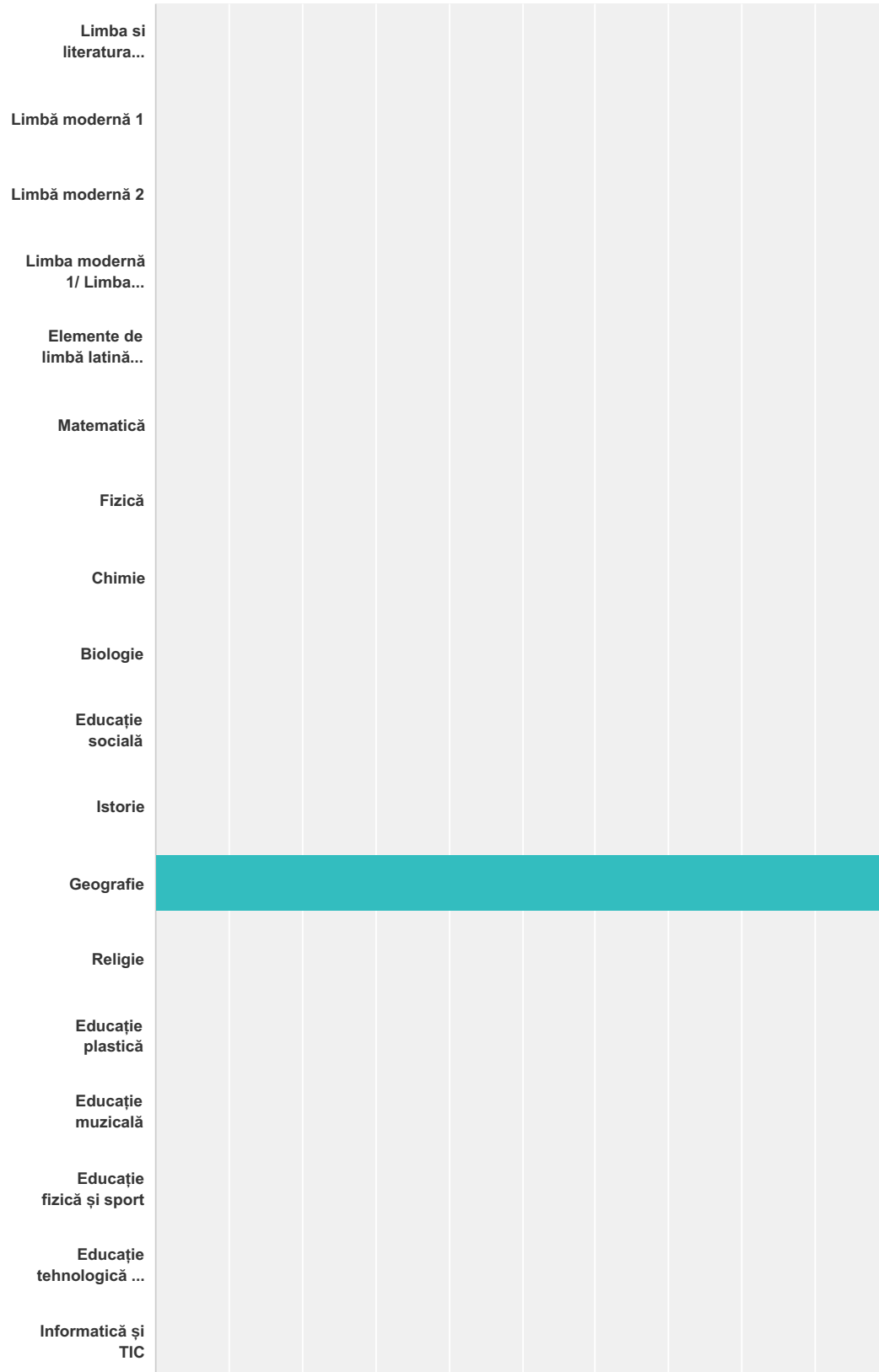
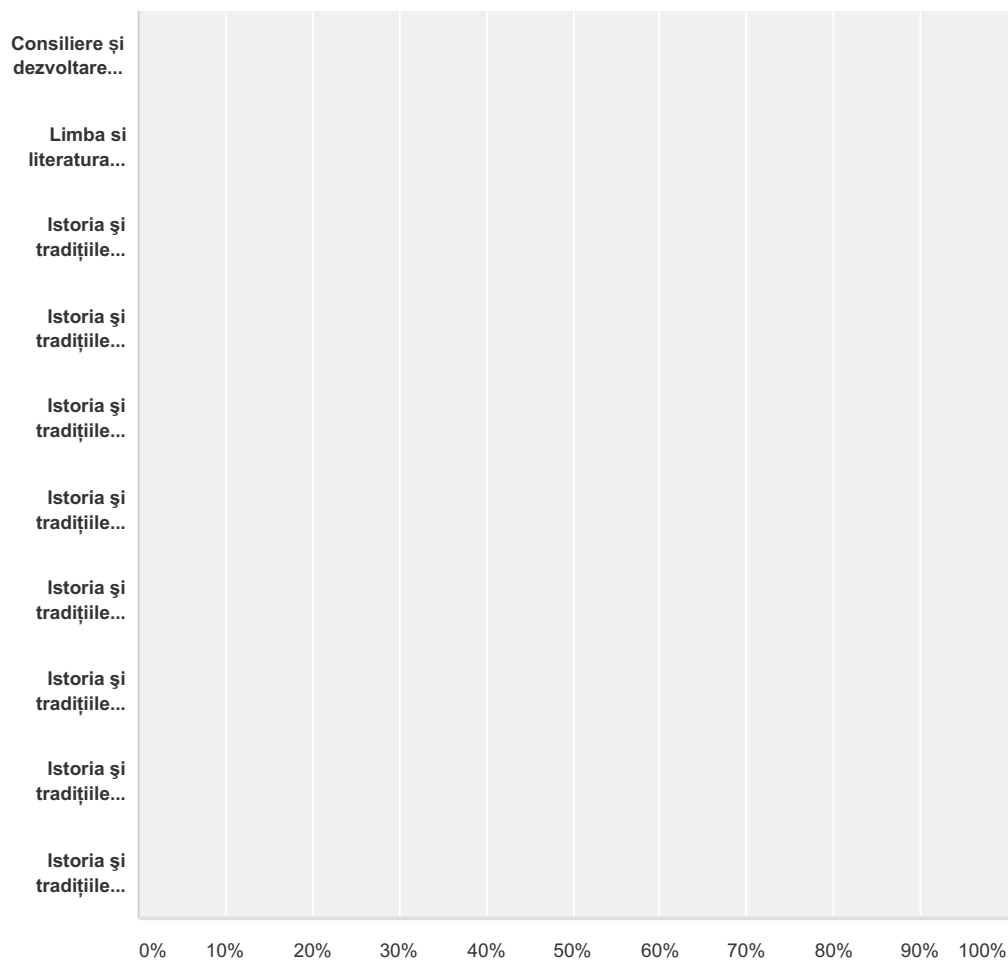


## Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți să oferiți feedback?

Answered: 443 Skipped: 0



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



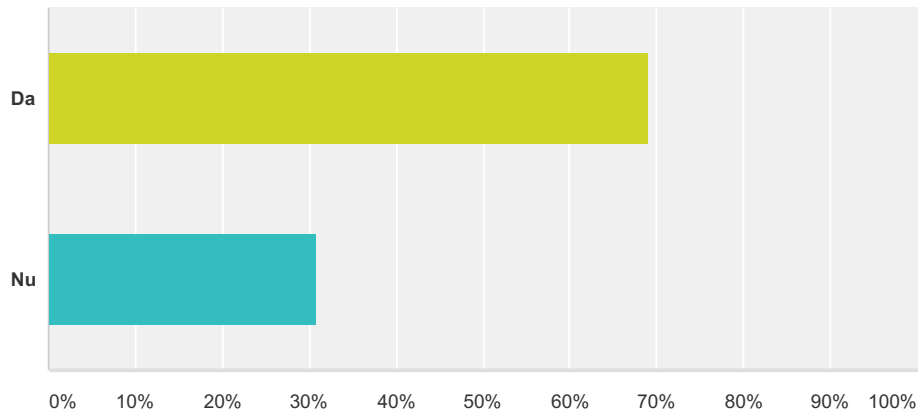
Answer Choices	Responses	
Limba și literatura română	0.00%	0
Limbă modernă 1	0.00%	0
Limbă modernă 2	0.00%	0
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00%	0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Educație socială	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Geografie	100.00%	443
Religie	0.00%	0
Educație plastică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	0.00%	0
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>443</b>

## Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie textul programei propuse spre dezbatere in integralitatea acesteia?

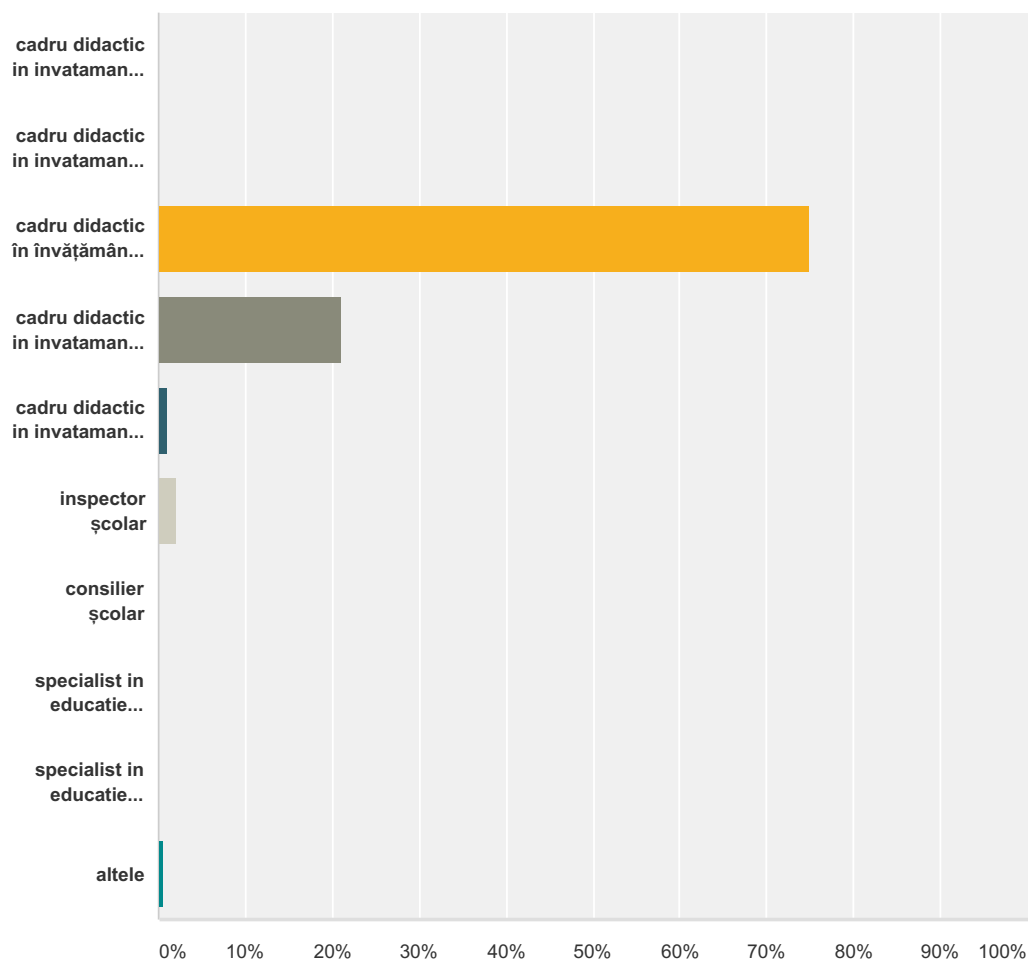
Answered: 443 Skipped: 0



Answer Choices	Responses	
Da	69.07%	306
Nu	30.93%	137
<b>Total</b>		<b>443</b>

### Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

Answered: 288 Skipped: 155

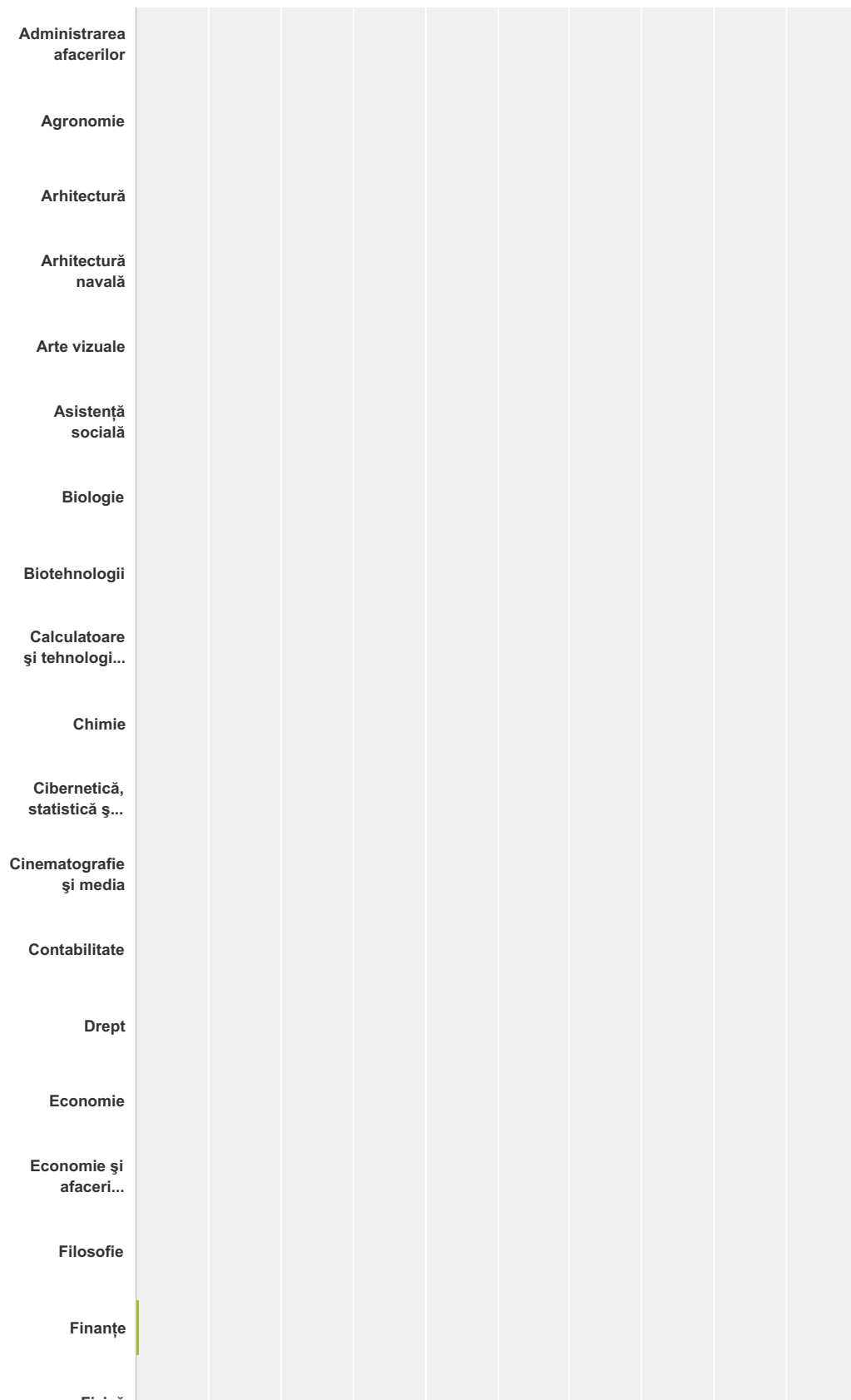


Answer Choices	Responses
cadru didactic in invatamantul prescolar	0.00% 0
cadru didactic in invatamantul primar	0.00% 0
cadru didactic în învățământul gimnazial	75.00% 216
cadru didactic in invatamantul liceal	21.18% 61
cadru didactic in invatamantul superior	1.04% 3
inspector școlar	2.08% 6
consilier școlar	0.00% 0
specialist in educatie aparținand unei organizații non-guvernamentale	0.00% 0
specialist in educatie aparținand unei autoritati publice locale sau nationale	0.00% 0
altele	0.69% 2

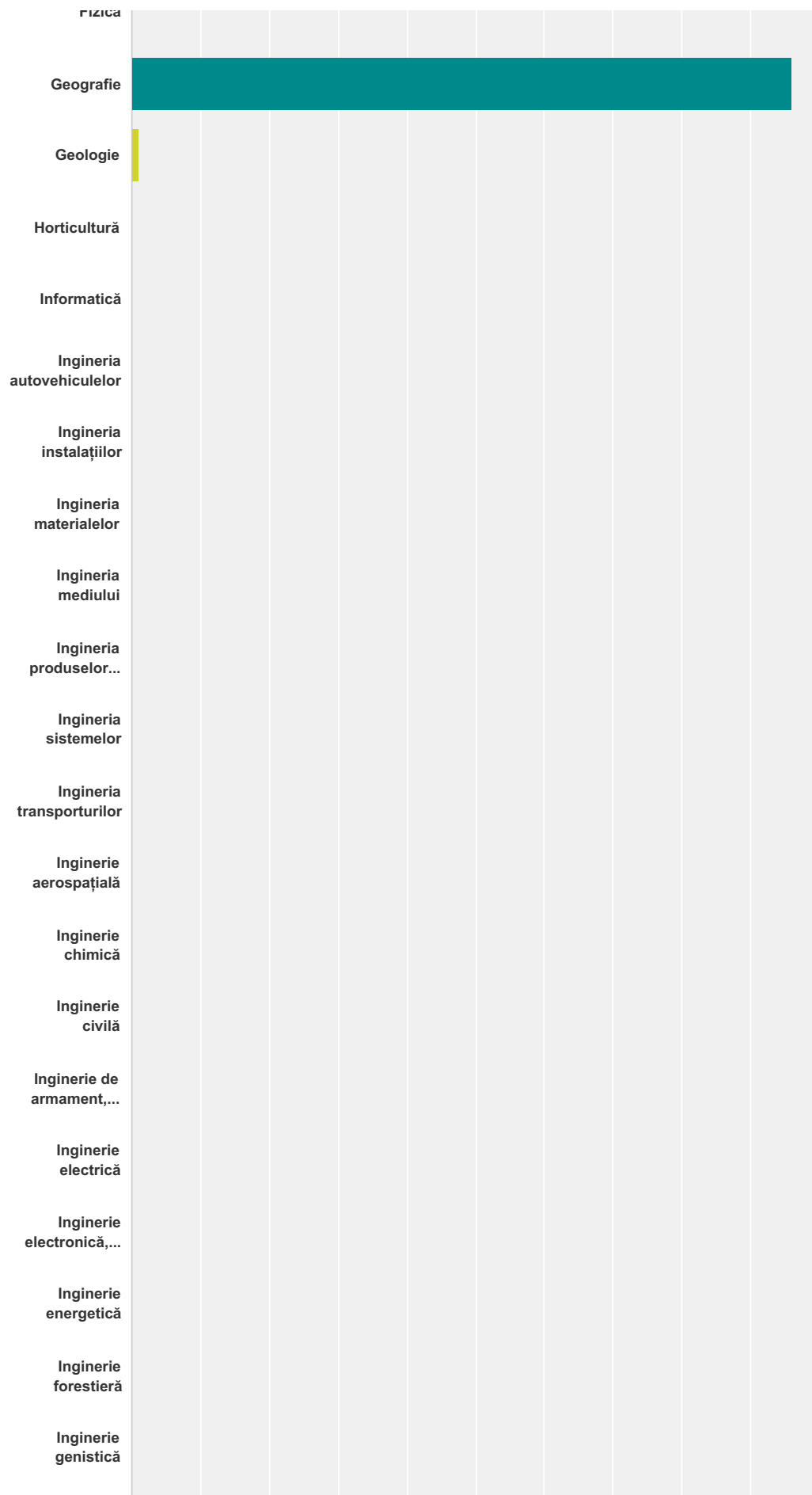


## Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

Answered: 284 Skipped: 159



# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

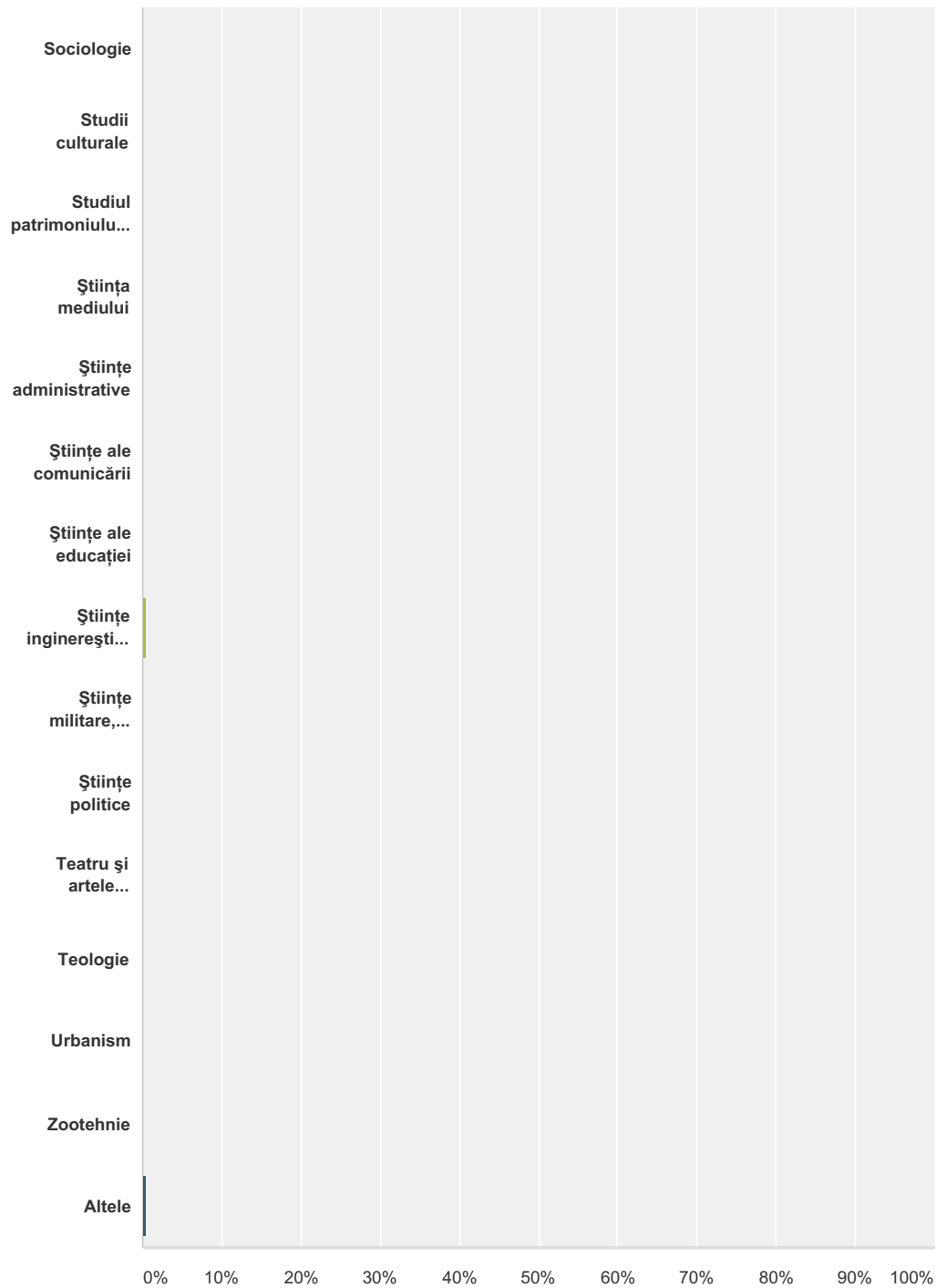




# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Inginerie geodezică									
Inginerie geologică									
Inginerie industrială									
Inginerie marină și...									
Inginerie mecanică									
Inginerie și management									
Inginerie și management î...									
Istorie									
Limbă și literatură									
Limbi moderne aplicate									
Management									
Marketing									
Matematică									
Mecatronică și robotică									
Medicină veterinară									
Mine, petrol și gaze									
Muzică									
Psihologie									
Relații internaționa...									
Sănătate									
Silvicultură									

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	0.00% 0
Agronomie	0.00% 0
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	0.00% 0

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.00%	0
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.00%	0
Cinematografie și media	0.00%	0
Contabilitate	0.00%	0
Drept	0.00%	0
Economie	0.00%	0
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.00%	0
Finanțe	0.35%	1
Fizică	0.00%	0
Geografie	96.13%	273
Geologie	1.06%	3
Horticultură	0.00%	0
Informatică	0.00%	0
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.00%	0
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.00%	0
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0.00%	0
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	0.00%	0
Inginerie geologică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

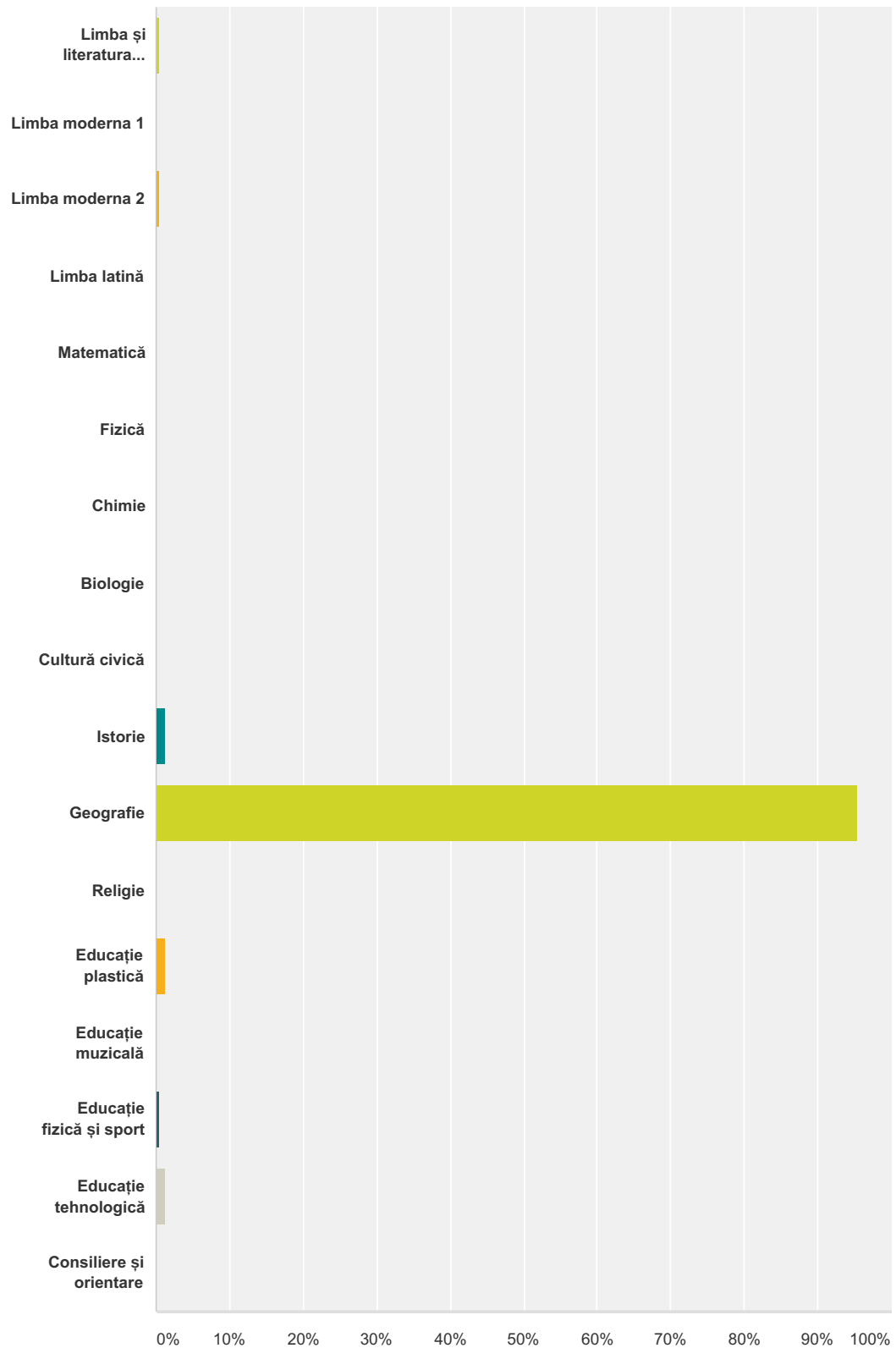
Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	0.00%	0
Inginerie și management	0.00%	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	1.76%	5
Limbă și literatură	0.00%	0
Limbi moderne aplicate	0.00%	0
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Mecatronică și robotică	0.00%	0
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	0.00%	0
Psihologie	0.00%	0
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	0.00%	0
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	0.00%	0
Științe inginerești aplicate	0.35%	1
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	0.00%	0
Urbanism	0.00%	0
Zootehnie	0.00%	0
Altele	0.35%	1



**Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:**

Answered: 260 Skipped: 183

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.38% 1
Limba moderna 1	0.00% 0

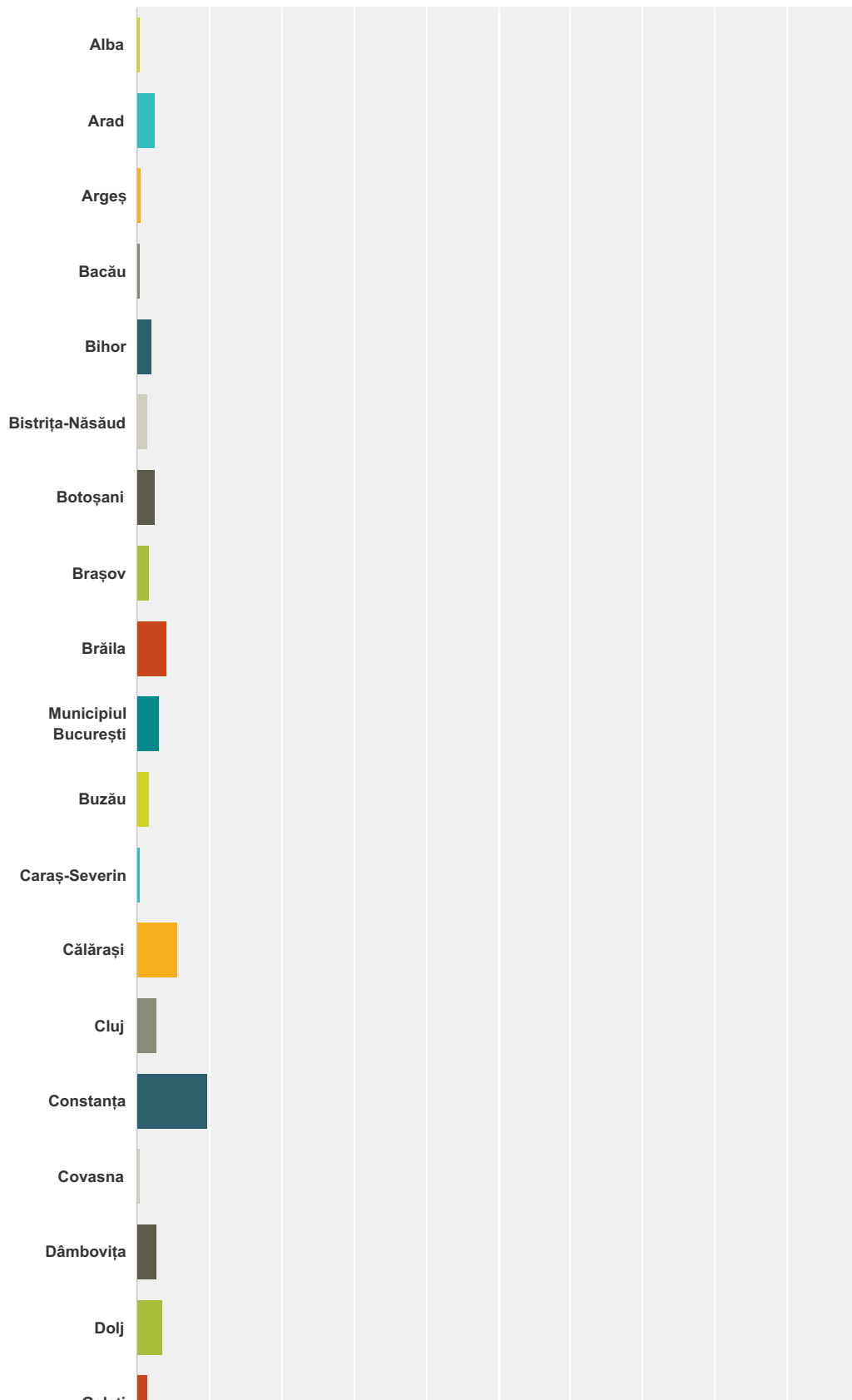
## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Limba moderna 2	0.38%	1
Limba latină	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Cultură civică	0.00%	0
Istorie	1.15%	3
Geografie	95.38%	248
Religie	0.00%	0
Educație plastică	1.15%	3
Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.38%	1
Educație tehnologică	1.15%	3
Consiliere și orientare	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>260</b>

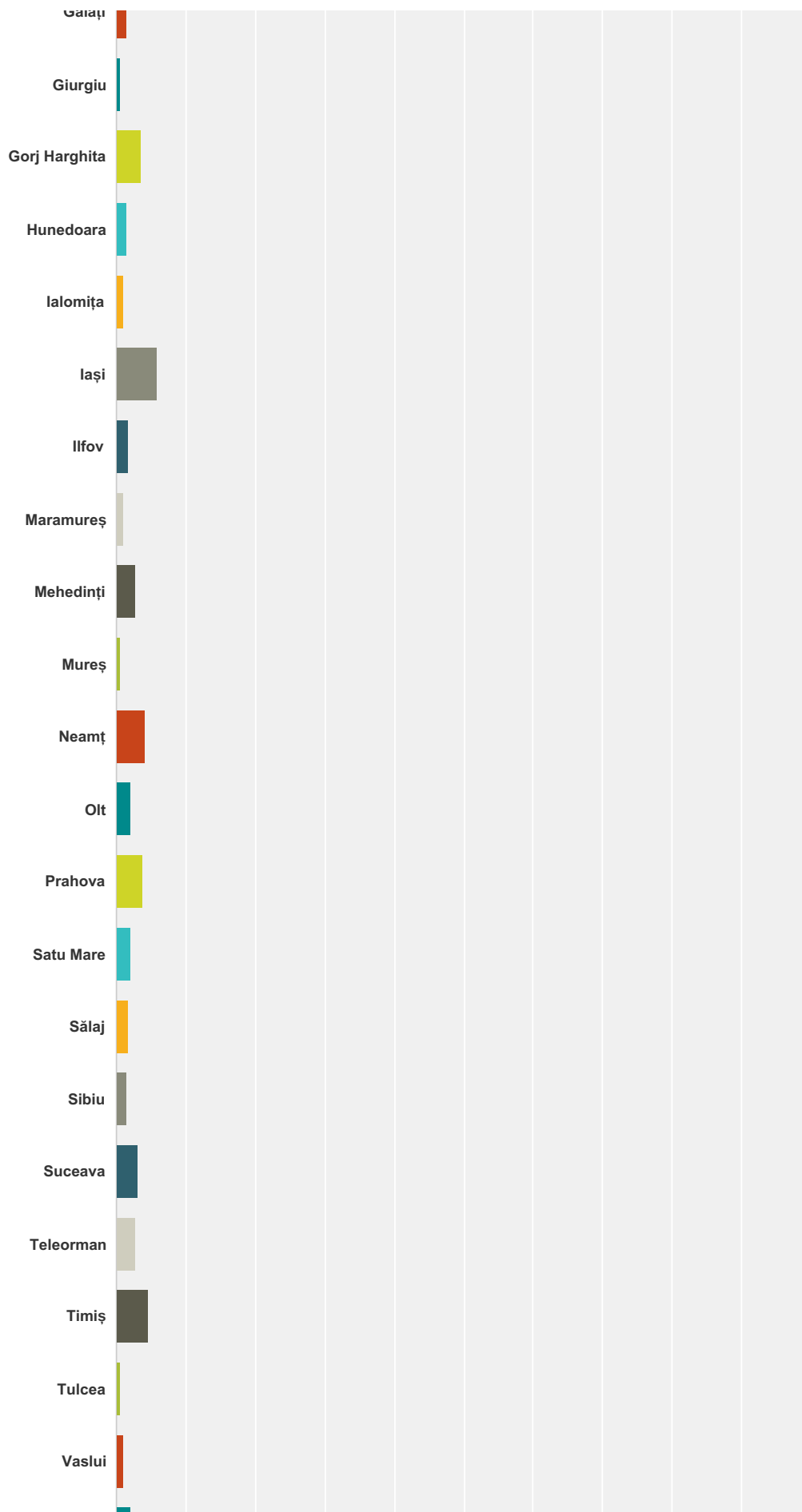


### Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

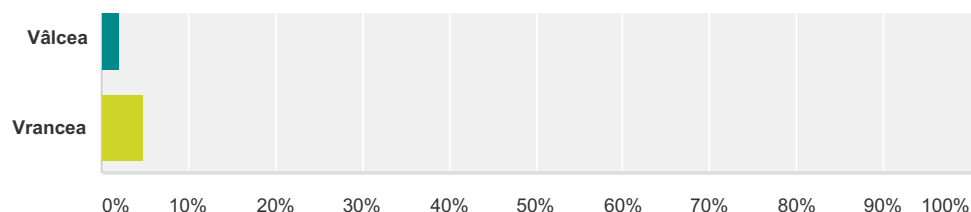
Answered: 288 Skipped: 155



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



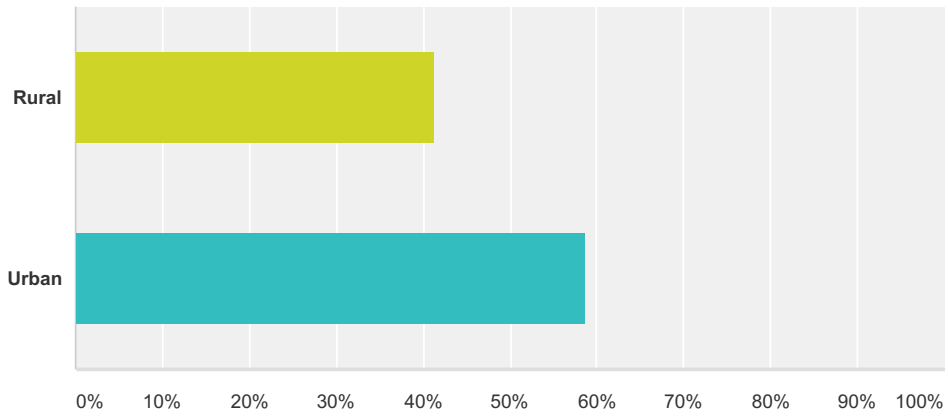
Answer Choices	Responses
Alba	0.35% 1
Arad	2.43% 7
Argeș	0.69% 2
Bacău	0.35% 1
Bihor	2.08% 6
Bistrița-Năsăud	1.39% 4
Botoșani	2.43% 7
Brașov	1.74% 5
Brăila	4.17% 12
Municipiul București	3.13% 9
Buzău	1.74% 5
Caraș-Severin	0.35% 1
Călărași	5.56% 16
Cluj	2.78% 8
Constanța	9.72% 28
Covasna	0.35% 1
Dâmbovița	2.78% 8
Dolj	3.47% 10
Galați	1.39% 4
Giurgiu	0.69% 2
Gorj Harghita	3.47% 10
Hunedoara	1.39% 4
Ialomița	1.04% 3
Iași	5.90% 17
Ilfov	1.74% 5
Maramureș	1.04% 3
Mehedinți	2.78% 8
Mureș	0.69% 2

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	4.17%	12
Olt	2.08%	6
Prahova	3.82%	11
Satu Mare	2.08%	6
Sălaj	1.74%	5
Sibiu	1.39%	4
Suceava	3.13%	9
Teleorman	2.78%	8
Timiș	4.51%	13
Tulcea	0.69%	2
Vaslui	1.04%	3
Vâlcea	2.08%	6
Vrancea	4.86%	14
<b>Total</b>		<b>288</b>

### Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

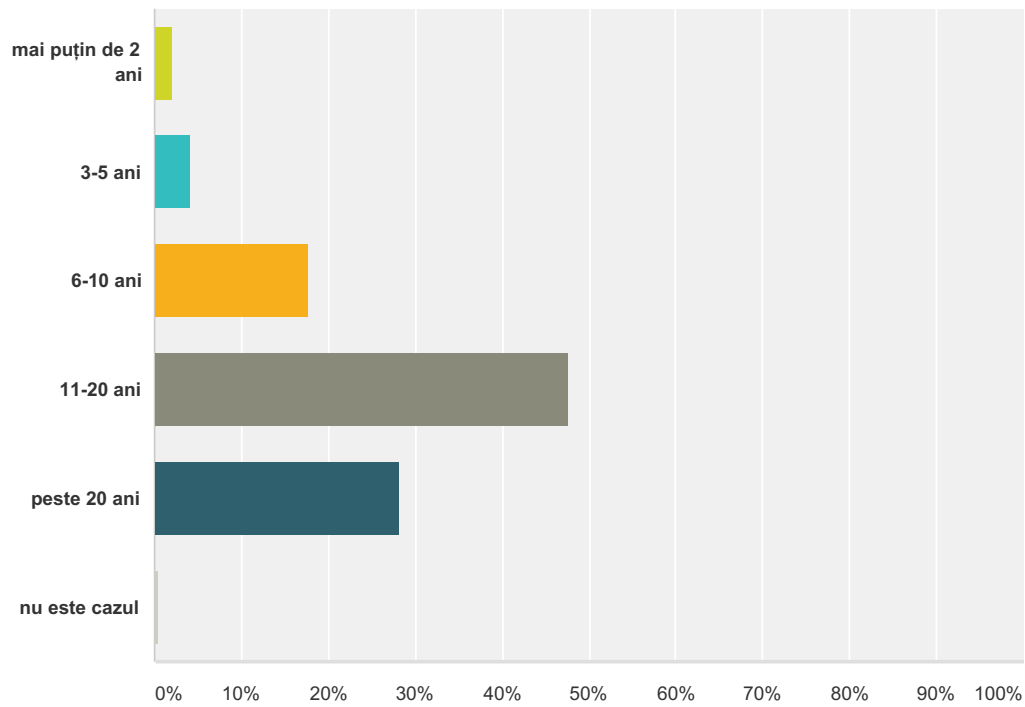
Answered: 288 Skipped: 155



Answer Choices	Responses
Rural	41.32% 119
Urban	58.68% 169
<b>Total</b>	<b>288</b>

### Q8 Experiența dvs. în învățământ:

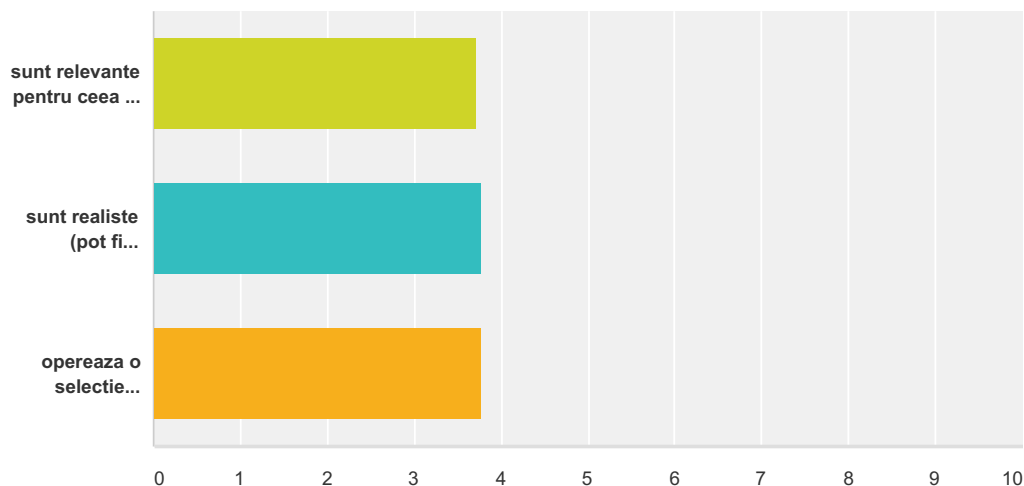
Answered: 288 Skipped: 155



Answer Choices	Responses	Count
mai puțin de 2 ani	2.08%	6
3-5 ani	4.17%	12
6-10 ani	17.71%	51
11-20 ani	47.57%	137
peste 20 ani	28.13%	81
nu este cazul	0.35%	1
<b>Total</b>		<b>288</b>

**Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 254 Skipped: 189



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	1.97% 5	6.69% 17	29.53% 75	40.55% 103	21.26% 54	254	3.72
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	1.57% 4	8.27% 21	25.20% 64	40.94% 104	24.02% 61	254	3.78
opereaza o selectie relevanta in raport cu specificul domeniului	1.97% 5	5.91% 15	27.17% 69	42.13% 107	22.83% 58	254	3.78

## Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

Answered: 40 Skipped: 403

#	Responses	Date
1	nu este cazul	2/12/2017 11:11 AM
2	Competențele generale propuse au un caracter proiectiv, racordat la competențele cheie definite în Cadrul European privind Competențele Cheie, cu excepția competențelor în domeniul antreprenorial.	2/12/2017 10:33 AM
3	Programa este prea incarcata pentru un elev obisnuit	2/12/2017 8:18 AM
4	pot fi mai clare si integrate in realitatea de zi cu zi	2/11/2017 7:14 PM
5	sunt foarte bine integrate	2/9/2017 5:55 PM
6	nu este cazul	2/8/2017 6:23 PM
7	Competentele generale trebuie sa fie in stransa concordanta cu realitatea de astazi, pe care copiii o percep altfel decat acum 20-25 de ani. Pe actualele competente nu putem lra cu vechile manuale scolare de geografie, aici cred ca va fiun blocaj pentru mlti profesori.	2/8/2017 10:39 AM
8	nu am	2/7/2017 10:42 AM
9	Nu este cazul.Dar, întreb de ce în alte state s/a renunțat la dezvoltarea de competențe	2/6/2017 10:35 PM
10	La clasa a VI a , geografia Europei este vizibil restrictionata .	2/6/2017 4:21 PM
11	programa scolara la clasele V-VII s-a aerisit foarte mult. Asteptam de mult timp acest lucru. Felicitari celor care au initiat acest demers!!!	2/6/2017 12:04 PM
12	Sunt raportate la realitatea și utilitatea vremurilor pe care le traim.	2/6/2017 4:44 AM
13	Programele sunt în acord cu cerințele învățământului gimnazial	2/5/2017 8:26 PM
14	Sunt bine argumentate pentru fiecare nivel de varsta.	2/4/2017 7:23 PM
15	vechea programă școlară la disciplina geografie pentru clasele de gimnaziu era foarte bogata in continuturi astfel ca se pierdeau detaliile si temele esentiale	2/4/2017 6:29 PM
16	LIPSESC COMPETENTELE CARE SE REFERA LA EDUCATIA PENTRU MEDIUL INCONJURATOR	2/4/2017 7:00 AM
17	nu	2/3/2017 12:22 AM
18	NU SUNT	2/2/2017 10:06 PM
19	-	2/2/2017 9:08 PM
20	Nu	2/2/2017 6:33 PM
21	Sunt sintetice, echilibrate, acoperitoare	2/1/2017 10:04 PM
22	sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a	2/1/2017 6:51 PM
23	Competentele pot fi dobandite de elevi pana la sfarsitul clasei a VIII a	2/1/2017 6:48 PM
24	Timpul alocat, volumul informațiilor și rezultatele scontate sunt într-o contradicție ireconciliabilă.	2/1/2017 3:45 PM
25	Sunt cele care pregatesc viitorul cetatean si dezvolta capacitati de gandire critica, precum si atitudini	2/1/2017 6:28 AM
26	Foarte multe informații	1/31/2017 10:27 PM
27	Sunt necesare suporturi logistice pentru studiile de caz, manuale cu continut de specialitate pe nivelul de studiu	1/31/2017 10:13 PM
28	Pt. clasele de gimnaziu, dar maiales pt. clasa a V-a programa scolara este enorma si nu se adapteaza la nivelul unui copil de varsta respectiva. Manual foatr incarcat cu continuturi peste nivelul si capacitatile acestor copii.	1/31/2017 10:27 AM
29	Nu pot fi formate competențe în condițiile unei ore pe săptămână. Fiecare oră presupune și predarea unei lecții noi. E imposibil să verificăm, să transmitem cunoștințe noi, să fixăm cunoștințele la finalul orei și să și formăm competențe. COMPETENȚELE SE DOBÂNDESC LA FINALUL CAPITOLELOR ȘI NU DUPĂ FIECARE LECȚIE.	1/30/2017 8:24 PM

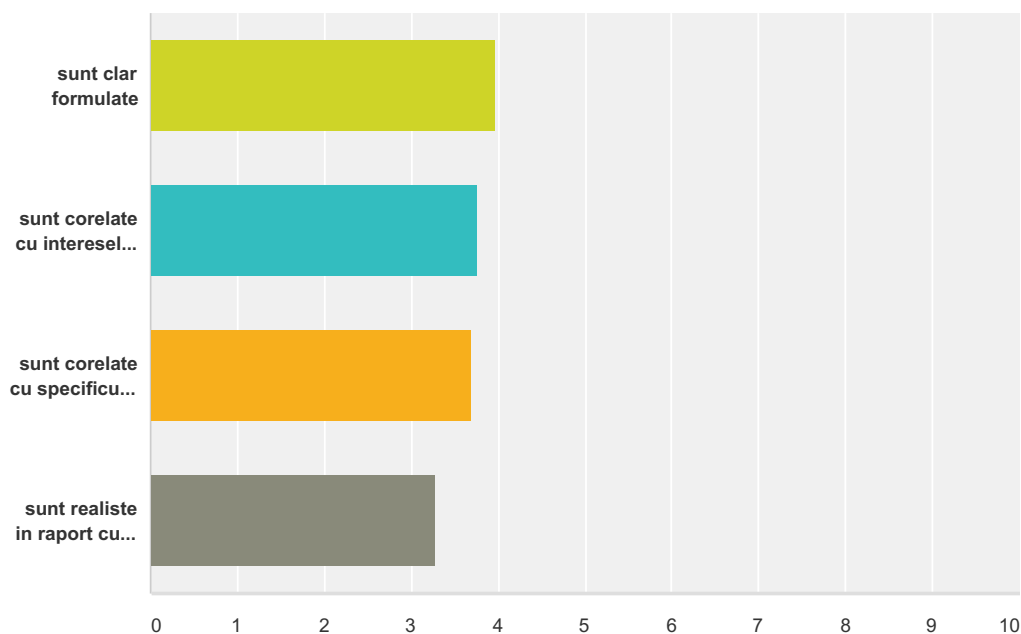


## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

30	OK	1/30/2017 8:06 PM
31	nu este cazul	1/30/2017 7:06 PM
32	Nu este cazul	1/30/2017 5:43 PM
33	Din pacate competentele generale ar trebui defalcate pe fiecare arie curriculara astfel incat fiecare arie sa poata insusi 2 sau maxim 3 competente, pentru a avea relevanta in demersul nostru actual.	1/30/2017 3:47 PM
34	Sunt bine definite.	1/30/2017 10:40 AM
35	Competențele generale ce trebuie urmărite și formate la elec pe parcursul gimnaziului cred că sunt mai relevante acestea, întru-cât am observat că se pune accent și pe partea practică, nu doar cea teoretică, care penru elevi este mult mai atractivă.	1/29/2017 6:52 PM
36	nu	1/29/2017 6:17 PM
37	Au în vedere finalitățile învățământului și profilul general de formare a elevului.	1/29/2017 11:43 AM
38	-	1/28/2017 12:20 PM
39	Prin numărul crescut al aplicațiilor practice competențele pot fi atinse mult mai usor	1/28/2017 11:58 AM
40	Trebuie avută în atenție corelarea cu celelalte discipline a conținuturilor privind studierea spațiului geografic.	1/27/2017 10:55 PM

**Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 236 Skipped: 207



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	1.27% 3	3.81% 9	24.15% 57	38.14% 90	32.63% 77	236	3.97
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	2.12% 5	7.63% 18	25.42% 60	41.95% 99	22.88% 54	236	3.76
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	2.97% 7	9.32% 22	26.27% 62	38.56% 91	22.88% 54	236	3.69
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	11.86% 28	15.25% 36	23.73% 56	31.78% 75	17.37% 41	236	3.28

## Q12 Alte observații concrete cu privire la competențele specifice:

Answered: 39 Skipped: 404

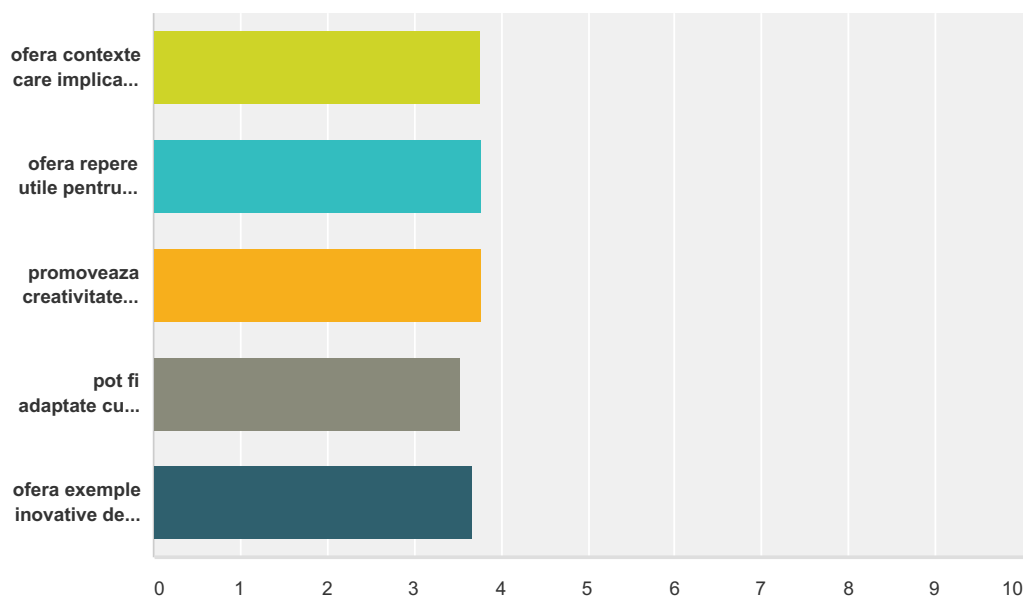
#	Responses	Date
1	nu este cazul	2/12/2017 11:12 AM
2	sunt propuse foarte puține competențe specifice care să stimuleze creativitatea;	2/12/2017 10:50 AM
3	Programa este prea incarcata pentru un elev obisnuit	2/12/2017 8:18 AM
4	Mai mult patriotism pentru clasa a VIII-a dorim!	2/10/2017 3:02 PM
5	nu am	2/8/2017 8:29 PM
6	nu este cazul	2/8/2017 6:24 PM
7	nu am	2/7/2017 10:43 AM
8	Nu este cazul	2/6/2017 10:36 PM
9	sunt prea pretențioase pentru 1 oră/săptămână	2/6/2017 12:45 PM
10	Cele specifice clasei a cincea destul de dificile pentru elevii din mediul rural și cei cu potențial cognitiv modest.	2/6/2017 4:45 AM
11	Competențele specifice ajută la însușirea competențelor generale	2/5/2017 8:26 PM
12	Timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru la clasa a-V-a si a-VI-a este insuficient deoarece nu sunt realiste cu particularitatile de varsta ale elevilor, chiar daca notiunile de baza se invata in clasa a-IV-a; apoi sunt notiuni de matematica care nu se fac in clasa a-V-a si a-VI-a, dar se aplica la geografie si trebuie explicate elevilor (se pierde timp); apoi astronomii au calculat ca timpul s-a scurtat: ziua si noaptea nu mai dureaza 24 de ore ci 16 ore; daca ati predat la scoala poate ati observat ca timpul trece foarte repede, ca nu ai timp sa faci tot ce ti-ai propus intr-o ora cat ai fi de expert si mai trebuie sa faci si aplicatii practice (amintesc la clasa a-V-a si a-VI).	2/4/2017 8:54 PM
13	Nu am alte observații concrete	2/4/2017 6:30 PM
14	TREBUIAU MAI BINE ADAPTATE NEVOILOR ACTUALE	2/4/2017 7:01 AM
15	Nu	2/3/2017 12:23 AM
16	NU SUNT	2/2/2017 10:06 PM
17	-	2/2/2017 9:08 PM
18	nu	2/2/2017 6:34 PM
19	respectă specificul disciplinei	2/1/2017 10:07 PM
20	sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	2/1/2017 6:52 PM
21	Competențele sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	2/1/2017 6:49 PM
22	Elevii nu dețin vocabularul specific, sunt analfabeți funcțional. Într-o oră pe săptămână, poți să-i înveți pe copii poezii sau rugăciuni.	2/1/2017 3:46 PM
23	Timpul alocat prin planul cadru nu da posibilitatea formării și dezvoltării tuturor competențelor specifice. De asemenea, lipsesc auxiliarele didactice, gen caietul elevului.	2/1/2017 6:30 AM
24	Foarte multe informații	1/31/2017 10:28 PM
25	sunt prea multe	1/31/2017 11:28 AM
26	Timpul de predare invatare evaluare nu este suficient	1/31/2017 11:12 AM
27	Competențele specifice nu pot fi dobândite oră de oră. Să aibă și geografia măcar 2 ore/săptămână și vorbim atunci de competențe. Matematica și româna se scaldă în nr de ore , iar rezultatele de la BAC și Evaluare Națională sunt dezastruoase.	1/30/2017 8:27 PM
28	Unele dintre acestea nu pot fi atinse de anumiți elevi, în special de cei din mediul rural	1/30/2017 8:26 PM
29	nu este cazul	1/30/2017 7:06 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

30	Nu este cazul	1/30/2017 5:44 PM
31	nu am	1/30/2017 5:18 PM
32	O oră pe săptămână este prea puțin pentru ca elevii să-și formeze cu adevărat competențe specifice.	1/30/2017 10:43 AM
33	Păreră mea este că sunt utile	1/29/2017 6:54 PM
34	nu	1/29/2017 6:18 PM
35	Se impunea o resursa de timp ceva mai mare, îndeosebi la clasa a V-a, pentru a putea realiza mai multe aplicații practice și a forma unele competente care țin de acestea.	1/29/2017 2:47 PM
36	Un aspect pozitiv este faptul că activitățile de învățare sunt redactate pentru fiecare competență specifică.	1/29/2017 11:46 AM
37	Nu este cazul	1/28/2017 9:20 PM
38	-	1/28/2017 12:20 PM
39	Pot fi dezvoltate mult mai ușor datorită numărului mai mare de aplicații practice	1/28/2017 12:01 PM

**Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 225 Skipped: 218



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	1.33% 3	8.00% 18	26.67% 60	41.78% 94	22.22% 50	225	3.76
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	1.78% 4	8.00% 18	26.67% 60	37.78% 85	25.78% 58	225	3.78
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	2.67% 6	9.33% 21	22.22% 50	38.67% 87	27.11% 61	225	3.78
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	4.44% 10	10.67% 24	33.33% 75	32.00% 72	19.56% 44	225	3.52
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	2.22% 5	8.89% 20	31.11% 70	35.11% 79	22.67% 51	225	3.67

**Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.**

Answered: 40 Skipped: 403

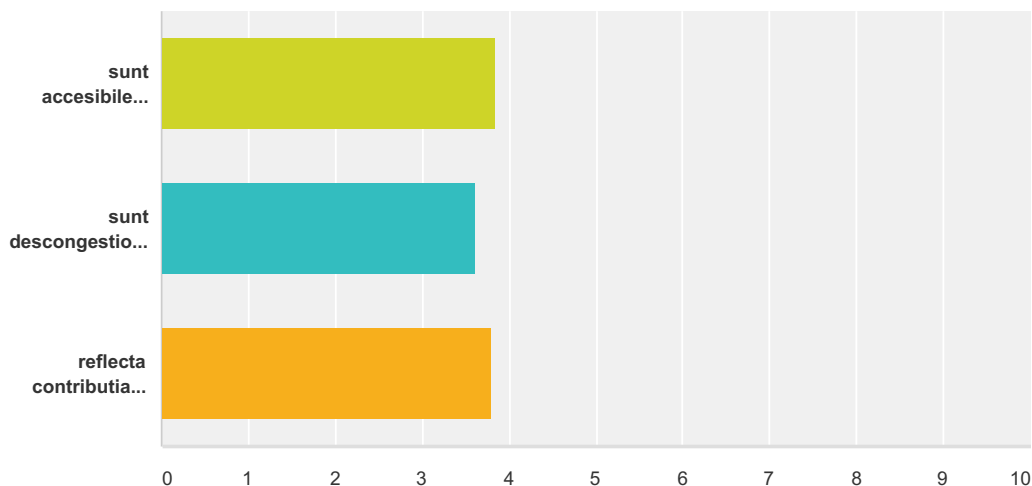
#	Responses	Date
1	C1 : asocierea unor termeni geografici cu imagini care reprezinta procese sau fenomene geografice	2/12/2017 11:16 AM
2	-realizarea unor proiecte originale de stimulare a competențelor antreprenoriale : exemple: scenarii de proiecte de afaceri,, Turismul local", „Valorificarea deșeurilor locale”;	2/12/2017 11:13 AM
3	Programa este prea incarcata pentru un elev obisnuit, unde sa mai introduci ceva?	2/12/2017 8:18 AM
4	pentru ca elevii nostri sa poata face conexiuni corecte intre fenomenele teoretic prezentate si modul cum ele se produc in natura si societate, ar fi de bun augur cuprinderea in tipurile de activitati si tipuri concrete de activitati practice ( ex.masurarea temperaturii aerului la statia meteo a localitatii sau observarea si analiza elementelor componente ale unei alunecari de teren,etc...)	2/8/2017 10:44 AM
5	nu am	2/7/2017 10:44 AM
6	Nu cred că o să existe o altă formă finală.Demersul de consultare publică ,după asumarea de comisiile de specialitate, nu mi se pare normal.	2/6/2017 10:39 PM
7	Nu am sugestii.	2/6/2017 4:50 AM
8	Mai multe activități practice pentru orizontul local la clasa a V-a- C.s. 4.3.	2/5/2017 8:26 PM
9	La clasa a-V-a: mai multe aplicatii practice la capitolele: "Relief", "Clima" si "Hidrografie".	2/4/2017 8:55 PM
10	Avand o vechime la catedra de peste 20 de ani si predand de-a lungul anilor si la gimnaziu si la liceu, precum si la clase cu profil teoretic sau tehnologic propun introducerea unor teme legate de aplicatii practice in orizontul local, vizite, excursii, tabere care să le arate concret cele invatate la orele de curs. GEOGRAFIA NU ESTE O ȘTIINȚĂ CARE SE ÎNVAȚĂ NUMAI ÎN SALA DE CURS. Ea trebuie aprofundată prin exemple de activități practice pe care elevii le îndrăgesc foarte mult	2/4/2017 6:36 PM
11	HARTI INTERACTIVE PE SUPORT ELECTRONIC SI AUXILIARELE SA VINA LA PACHET CU MANUALUL	2/4/2017 7:03 AM
12	Excursii,ieșirii în teren	2/3/2017 12:24 AM
13	Sunt mai multe decat numarul de ore alocate disciplinei.	2/2/2017 10:43 PM
14	NU SUNT	2/2/2017 10:07 PM
15	nu	2/2/2017 6:35 PM
16	Sunt precizate suficient de multe activități pentru realizarea unui demers didactic indiferent de nivelul elevilor din clasă.	2/1/2017 10:09 PM
17	Activitati practice	2/1/2017 6:53 PM
18	Activitati practice	2/1/2017 6:47 PM
19	Altele? Vai de noi și copii.	2/1/2017 3:47 PM
20	Activități mai puține	1/31/2017 10:30 PM
21	/	1/31/2017 3:00 PM
22	studiul orizontului local	1/31/2017 11:29 AM
23	Activitati out door	1/31/2017 11:14 AM
24	În măsura în care Ministerul se răzgândește și alocă 2 ore de geografie în planul cadru pentru toate clasele și sunt alocate fonduri în acest sens, ar fi utile mai multe activități practice în orizontul local.	1/31/2017 9:58 AM
25	pe cât de mult se poate, abordarea practică a conținuturilor prezentei discipline.	1/30/2017 7:07 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

26	activitati de ecologizare-dobandire priceperi si deprinderi	1/30/2017 5:20 PM
27	Pentru aplicarea in practica ne trebuie ore mai multe.	1/30/2017 2:54 PM
28	Competențele digitale. În mediul rural dotarea este foarte slabă.	1/30/2017 10:46 AM
29	Excursii in orizontul local, pentru a identifica anumite elemente din natura. Exp. Tipuri de roci, de sol, de vegetatie, etc.	1/29/2017 8:23 PM
30	Fiecare capitol predat să fie evaluat și printr-o activitate practică Competența vizată corelarea noțiunilor teoretice cu activitatea practică	1/29/2017 6:57 PM
31	Sunt suficiente cele din programa si foarte utile pentru numarul de ore alocat ( 1 ora/saptamana )	1/29/2017 6:42 PM
32	Ar trebui create la nivel de minister pe baza continuturilor lectii demo pentru toate ciclurile de învățământ.	1/29/2017 6:21 PM
33	Nu am alte propuneri.	1/29/2017 11:46 AM
34	Trebuie dezvoltata creativitatea, dobandirea de cunostiinte prin activitati practice, lectura, jocuri, memorare.....	1/29/2017 8:51 AM
35	Ore de iesire in mediul geografic - drumetie, observare in natura, organizare de excursii tematice	1/28/2017 11:19 PM
36	Nu este cazul	1/28/2017 9:20 PM
37	Nu am sugestii.	1/28/2017 7:04 PM
38	Din suma alocată fiecărui elev ( prin finanțarea pe elev) ,10% să fie bani alocați unor excursii de studiu.	1/28/2017 6:53 PM
39	-	1/28/2017 12:21 PM
40	Referate, portofolii	1/28/2017 12:02 PM

**Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la CONTINUTURILE din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 213 Skipped: 230



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	0.94% 2	8.45% 18	22.54% 48	40.85% 87	27.23% 58	213	3.85
sunt descongestionate in comparatie cu programa școlară în vigoare	6.57% 14	10.80% 23	24.41% 52	30.99% 66	27.23% 58	213	3.62
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	3.76% 8	7.51% 16	20.66% 44	41.78% 89	26.29% 56	213	3.79



**Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm să specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.**

Answered: 65 Skipped: 378

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	76.92% 50
Conținuturi pe care le-aș adăuga	76.92% 50

#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	elementele de economie	2/13/2017 1:10 PM
2	Clas. aVIII-a: Ind. energetică și a energiei electrice, Ind. construcțiilor de mașini	2/12/2017 7:21 PM
3	clasa a VIII-a-Industria constructoare de masini	2/12/2017 11:23 AM
4	la clasa VIII, cele legate de mediul inconjurator	2/10/2017 6:50 PM
5	cls a VIII-a continuturile referitoare la industria constructiilor de masini si prezentarea generala a unitatilor de relief . Aplicatiile practice vizeaza notiuni de finete si care necesita mult timp pt elaborare in contextul unui an care se finalizeaza cu un examen national de admitere.	2/10/2017 12:02 AM
6	clasa a VIII-a : Calitatea mediului inconjurator; resurse, populatie si elemente ale dezvoltarii sustenabile;Valori naturale si culturale ale Romaniei	2/8/2017 12:40 PM
7	la cls a VI a as elimina "Europa in lumea contemporana" pentru a adauga mai multe ore pentru caracterizarea geografica a unor state europene, lasand elevii sa aleaga ce state doresc sa studieze, sa in echipe, elevii pot realiza postere, proiecte de echipa, privind prezentarea geografica a tarilor europene	2/8/2017 10:49 AM
8	nu este cazul	2/7/2017 11:15 PM
9	nu am	2/7/2017 10:44 AM
10	clasa a VIII-a România în Europa și în lume, clasa a VII-a Elemente de geografia mediului înconjurător, clasa a VI-a Europa în lumea contemporană	2/6/2017 12:49 PM
11	Aș „urca,, geografia de clasa a cincea, în clasa șasea.	2/6/2017 4:57 AM
12	-	2/5/2017 8:26 PM
13	nu aș elimina nimic pentru ca acum au fost eliminate o grămadă de conținuturi	2/4/2017 6:45 PM
14	Interpretarea unor profile geografice	2/4/2017 10:00 AM
15	clasa a VI-a, scurtata prima parte	2/3/2017 12:28 AM
16	Cl. VIII - agricultura si industria Romaniei	2/2/2017 10:41 PM
17	cele de natură umană	2/2/2017 10:08 PM
18	descongestionarea in comparație cu programa școlară în vigoare	2/1/2017 6:57 PM
19	Dacă mai eliminăm ceva, nu are sens. Trebuie adăugată încă o oră de predare pe săptămână, domnilor.	2/1/2017 3:49 PM
20	a V a aplicații practice. a VI a tema de sinteză. a VII a. Diferențieri economice regionale America. a VIII a. Rolul reliefului în amenajarea teritoriului. Aplicații practice	1/31/2017 10:42 PM
21	Notiunile de fizica si chimie la clasa a V-a	1/31/2017 6:42 PM
22	AȘ ELIMINA CONTINUTURILE CU PRIVIRE LA ECONOMIA ROMANIEI DIN PROGRAMĂ DE CLASA A VIII-A	1/31/2017 3:02 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

23	a V-a - ex. Presiunea Atmosferica, Pedosfera	1/31/2017 10:31 AM
24	Geografia umana si economica	1/30/2017 10:20 PM
25	Dinamica scoartei terestre, Relieful oceanelor	1/30/2017 9:04 PM
26	la clasa a cincea eliminarea ar fi economia	1/30/2017 8:35 PM
27	Domeniu de conținut — clasa 6 —Europa în lumea contemporană	1/30/2017 8:35 PM
28	Aș elimina toate conținuturile de la clasa VI-a. Ați ucis geografia Europei	1/30/2017 8:29 PM
29	-	1/30/2017 7:10 PM
30	continuturi cu multa teorie	1/30/2017 5:21 PM
31	geografia economica a romaniei	1/30/2017 4:11 PM
32	-	1/30/2017 10:52 AM
33	Facand o comparatie între programa actuala si cea propusa spre dezbatere am constatat ca ,s-a eliminat în mare parte continuturile pe care le-as fi scos si eu.	1/29/2017 8:38 PM
34	Elemente de geografia mediului înconjurător	1/29/2017 8:32 PM
35	Zonele naturale ale Terrei- clasa a V a	1/29/2017 8:11 PM
36	Nu este cazul	1/29/2017 6:46 PM
37	Europa în lumea contemporană	1/29/2017 6:24 PM
38	Nu este cazul	1/29/2017 11:47 AM
39	Elemente de geografie extraeuropeana	1/29/2017 11:28 AM
40	industria - clasa a VIIIa	1/29/2017 10:31 AM
41	Geografiei Economice	1/29/2017 8:53 AM
42	Nu as elimina conținuturi. Trebuia la clasa a-Va măcar 2 ore pe săptămână care reprezintă baza Geografiei.	1/29/2017 7:22 AM
43	Aplicatiile practice sunt nerealistice, nu este suficient timp, lipsa resurselor materiale. În lipsa finantării din partea scolilor pentru diverse materiale necesare orelor de aplicatii, cine va plăti pentru aceste materiale(fise de lucru, foi de calc, harti mute etc.).	1/28/2017 10:06 PM
44	Nu as elimina nimic	1/28/2017 7:08 PM
45	Structura interna a Terrei, vulcanii - cls. a V-a, Elemente de geografia mediului înconjurător , cls. a aVII-a	1/28/2017 6:50 PM
46	o parte din conținuturile de la domeniile Antroposfera și Cunoașterea lumii în care trăim pentru o dezvoltare mai mare a domeniului Europa - identitate geografică	1/28/2017 12:22 PM
47	-	1/28/2017 12:21 PM
48	industria Romaniei, economia Europei si a continentelor extraeuropene	1/28/2017 6:03 AM
49	Cl. a VI-a - Calitatea vieții în Europa	1/27/2017 11:00 PM
50	-	1/27/2017 10:54 PM
<b>#</b>	<b>Conținutului pe care le-aș adăuga</b>	<b>Date</b>
1	elemente specifice statelor studiate	2/13/2017 1:10 PM
2	Cls. a V-a: Circuitul apei în natură; Cls aVII-a: Africa continentul contrastelor (studiu de caz); Cls. a VIII-a: Repartiția geografică a industriei	2/12/2017 7:21 PM
3	nu este cazul	2/12/2017 11:23 AM
4	Domeniul cunoașterii și evoluției mediului cu noțiuni aprofundate de eco și geocologie	2/10/2017 6:46 PM
5	33% din materie sa fie aplicatii practice pe teren!	2/10/2017 3:10 PM
6	la clasa a V-a continuturi legate de astronomie si impactul acestea asupra cunoasterii si stabilirii locului nostru in univers.prin observatii astronomice si aplicatii practice-desene,scheme,imagini reprezentative	2/9/2017 6:42 PM
7	nu este cazul	2/7/2017 11:15 PM
8	nu am	2/7/2017 10:44 AM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

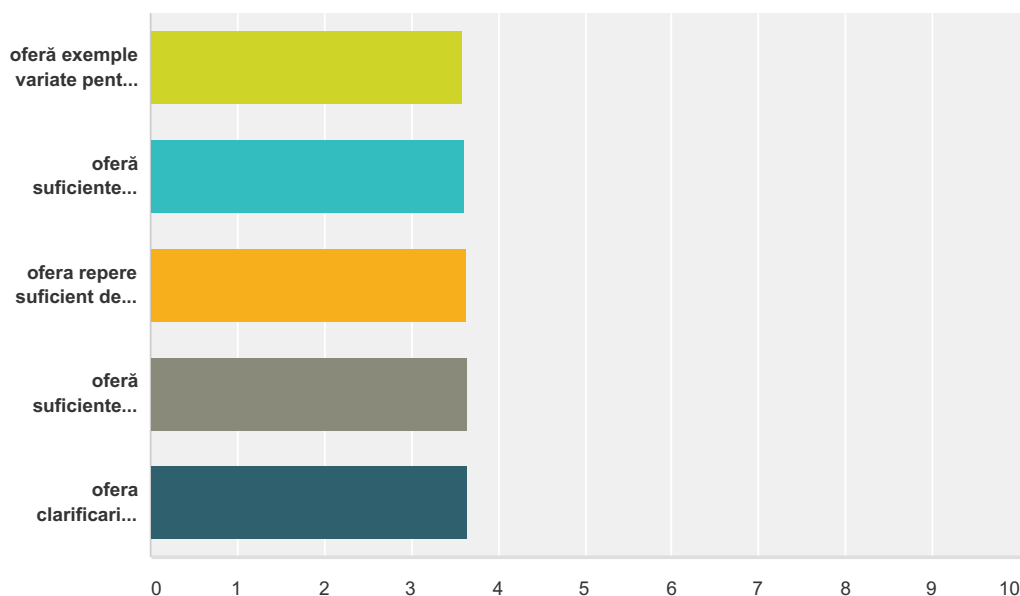
9	G8, G20 și activitatea OPEC și a Organizației Mondiale de Climatologie.	2/6/2017 4:57 AM
10	La clasa a VI-a -Conținuturi-Țările reprezentative ale Europei-fiecare în parte	2/5/2017 8:26 PM
11	aș adăuga suport cartografic obligatoriu la toate lecțiile care să-i destindă pe elevi, aplicații practice. Elevii din ziua de astăzi au nevoie de comunicare, de miscare de activitate continuă. Sunt mult mai energici și mai isteți pentru ca geografia este prezentată și foarte des în mass-media. Aș adăuga folosirea informațiilor pe suport computerizat, prezentarea unor lecții în laboratorul de informatică sau prezentări power-point, măcar la un capitol	2/4/2017 6:45 PM
12	clasa a VI-a, dezvoltată partea despre țări	2/3/2017 12:28 AM
13	partea fizică aș face-o în 2 ani ,, , clasele 5-6	2/2/2017 10:08 PM
14	elementele referitoare la orizontul local	2/2/2017 8:31 PM
15	teste, aplicatii	2/1/2017 6:57 PM
16	calatorii virtuale clasele 6,7,8	2/1/2017 4:39 PM
17	Vezi răspunsul anterior.	2/1/2017 3:49 PM
18	As adauga problema conflictelor geopolitice	2/1/2017 6:31 AM
19	Nu as adăuga	1/31/2017 10:42 PM
20	Tarile Europei- minim 10	1/31/2017 10:16 PM
21	Aplicatii practice la toate capitolele	1/31/2017 6:42 PM
22	claritate cu privire la tarile de studiat din continente	1/31/2017 6:37 PM
23	STUDIUL UNOR TARI LA CLASA A VI-A	1/31/2017 3:02 PM
24	Din experienta proprie am observat ca elevii sunt foarte atrasi de studierea anumitor state in particular si asteapta cu nerabdare date despre acestea; odata cu trecerea la noua programa acestea am vazut ca dispar ceea ce mi se pare ca va scadea interesul acestora pt studiul geografiei in general;	1/31/2017 10:16 AM
25	Miscarile Pamantului, Elementele climatice,	1/30/2017 10:20 PM
26	la clasa a cincea mai mult despre univers	1/30/2017 8:35 PM
27	Aș readuce în atenție țările superbe ale Europei, despre care elevii merită să învețe..	1/30/2017 8:29 PM
28	-	1/30/2017 7:10 PM
29	continuturi ce se refera la practica	1/30/2017 5:21 PM
30	Geografie fizica	1/30/2017 4:11 PM
31	clasa a va clima orizontului local-aplicații	1/30/2017 12:14 PM
32	-	1/30/2017 10:52 AM
33	Clasa a V-a: as renunta la predarea secventiala a invelisurilor si as aborda una integrata	1/29/2017 8:42 PM
34	As adauga la clasa a VIII-a,date despre orizontul local.	1/29/2017 8:38 PM
35	Caracterizarea fizico-geografica a cel puțin 2 tari din fiecare regiune a Europei	1/29/2017 7:57 PM
36	Sunt suficiente continuturi pentru a forma competente la elevii de gimnaziu	1/29/2017 6:46 PM
37	Țările pe regiuni ale Europei	1/29/2017 6:24 PM
38	La toate clasele gimnaziale indicat ar fi câte 2 ore - o oră să fie dedicată vizualizării elementelor geografice.	1/29/2017 2:20 PM
39	Nu este cazul	1/29/2017 11:47 AM
40	Geografia Europei	1/29/2017 11:28 AM
41	mai mult accent pe turism clasele a VI, VII, VIII a	1/29/2017 10:31 AM
42	Activitati practice	1/29/2017 8:53 AM
43	Mai multa aplecare spre cunoasterea caracteristicilor spatiului in care traim ( regiune geografica, judet, oras, cartier etc.) Elevii trebuie sa invete despre zone, spatii in care nu vor ajunge niciodata in viata! Mai bine s-ar pune accentul pe orizontul local, astfel fiecare profesor va putea sa ii implice pe elevi mult mai usor, invatand despre ceva ce pot observa cu ochiul liber.	1/28/2017 10:06 PM
44	Nu as adauga nimic	1/28/2017 7:08 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

45	Populatia si asezarile umane la clasa a V-a	1/28/2017 6:07 PM
46	la Clasa a VI o dezvoltare mai mare a domeniului Europa-identitate geografică	1/28/2017 12:22 PM
47	-	1/28/2017 12:21 PM
48	alte studii de caz la alegerea profesorului, la cls a VII a	1/28/2017 10:57 AM
49	-	1/27/2017 11:00 PM
50	studiul mai multor state si la clasa a VI-a și a VII-a, mai multe ore acordate studiului geografiei generale la clasa a V-a	1/27/2017 10:54 PM

**Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 196 Skipped: 247



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	3.57% 7	9.18% 18	31.63% 62	35.20% 69	20.41% 40	196	3.60
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	3.57% 7	9.69% 19	31.12% 61	33.16% 65	22.45% 44	196	3.61
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	3.06% 6	10.20% 20	27.04% 53	39.29% 77	20.41% 40	196	3.64
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	3.06% 6	8.16% 16	29.08% 57	39.29% 77	20.41% 40	196	3.66
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	4.08% 8	10.20% 20	26.53% 52	35.20% 69	23.98% 47	196	3.65

**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos  
recomandarile dvs. de imbunatatire a  
sectiunii "sugestii metodologice" din  
proiectul de programa scolara analizata:**

Answered: 30 Skipped: 413

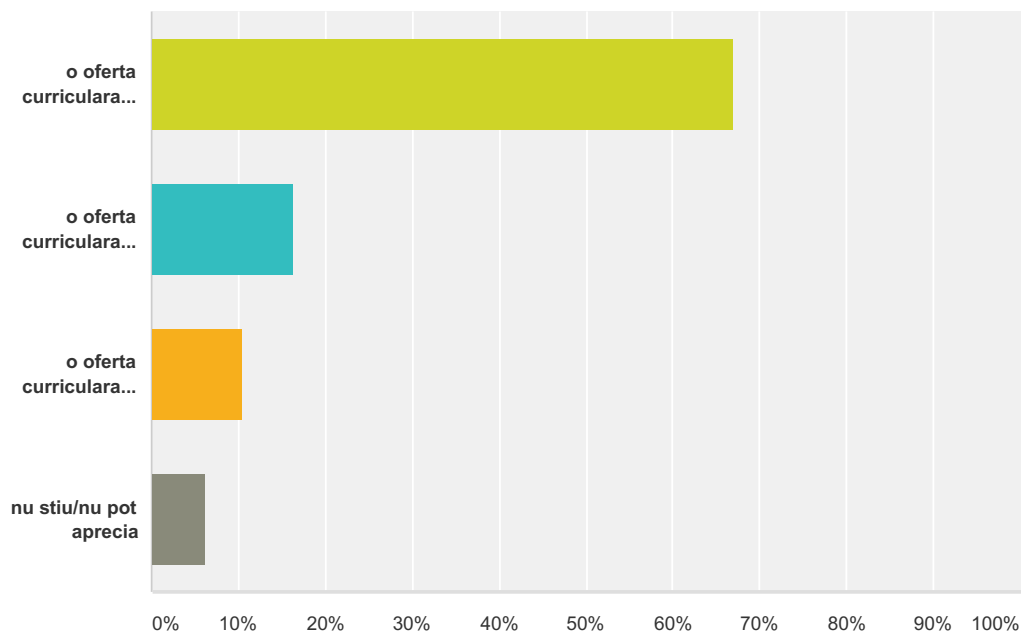
#	Responses	Date
1	Doresc ca disciplinei Geografie clasa a V-a sa -i fie alocate 2 ore. Elevii se intalnesc in viata de zi cu zi cu notiuni legate de Univers, relief, clima etc.	2/13/2017 1:17 PM
2	nu este cazul	2/12/2017 11:24 AM
3	realizare de scenarii de „planuri de afaceri” care să valorifice competențele geografice dobândite;	2/12/2017 11:20 AM
4	In primul rand, geografia este incadrata destul de nefericit , ca o anexa a altor discipline , la aria curriculara Om si societate , nu la Stiinta unde ii e locul.Dar, despre ariile curriculare actuale nimeni nu spune nimic, este subiect Tabu, sunt ,, foarte bune" , nu necesita nici o schimbare. E un lucru imbucurator, ca la clasa a V-a s-a mai eliminat ceva din continuturi ( care si asa erau aproape imposibil de parcurs in intregime). Totusi, nu se vrea sa se coreleze aceste continuturi cu particularitatile de varsta ale elevilor, cu notiunile de la celelalte discipline. Era relativ simplu sa se inceapa, din clasa a V-a cu geografia regionala,iar in clasa a VII-a sau chiar a VIII-a sa fie prezentate notiuni de geografie fizica generala. Se poate invoca faptul ca acele notiuni reprezinta ABC-ul geografiei . Da , dar notiuni relativ simple despre diferite regiuni si tari ale lumii se pot asimila fara avalansa de termeni noi cu care sunt bombardati elevii abia trecuti la gimnaziu. Unele notiuni cu care se confrunta in clasa a V-a la geografie se insusesc in anii urmatiori la matematica , fizica , chimie.Un lucru imbucurator ca se incearca ,mai mult, o legatura cu orizontul local, cu notiuni practice. Totusi, de ce oare ar trebui ca profesorii de geografie sa predea si notiuni legate de protectie in caz de cutremure? Avem ceva ore in plus? Bineinteles ca nu iar,mai marii Scoalelelor din tara reduc sistematic numarul de ore al acestei Stiinte a Pamantului.	2/11/2017 9:34 AM
5	Precizarea și asumarea din partea MENCS a obligativității întregului pachet educațional care să însoțească programa școlară: Caietul elevului cu descriptori de performanță care să completeze la final Portofoliul Elevului, Ghidul profesorului, Atlase și albume școlare, Soft educațional, Ghid de pregătire a testelor și examenelor naționale etc.	2/10/2017 6:50 PM
6	Cum se utilizeaza metode TIC sau GIS in scolile din mediul rural unde internetul este o problema? Dar in scolile cu multi elevi si putine sali de clasa, unde nu poti avea un cabinet de geografie in care sa-ti pregatesti materialele necesare, poate nici computer sau videoprojector nu avem in fiecare sala de clasa?...	2/10/2017 12:07 AM
7	nu am	2/7/2017 10:45 AM
8	Cred, totuși, că experiența oferă în timp suficiente activități metodologice pe care le adaptăm-modificăm în timp.	2/6/2017 5:00 AM
9	Se mai pot adăuga formele de evaluare: portofoliu, proiectul	2/5/2017 8:26 PM
10	prezentarea unor lecții pe suport computerizat prin analiza unor imagini din realitatea mediului înconjurător	2/4/2017 6:47 PM
11	Nu	2/3/2017 12:29 AM
12	NU SUNT	2/2/2017 10:09 PM
13	Nu am.	2/1/2017 10:11 PM
14	ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	2/1/2017 6:58 PM
15	Ok.	2/1/2017 3:49 PM
16	Orientarea demersului didactic spre invatarea experientiala	1/31/2017 6:43 PM
17	-	1/31/2017 3:03 PM
18	Nici măcar nu citiți sugestiile. Ne-ați pus să votăm 3 variante de plan-cadru și adoptați un al patrulea.	1/30/2017 8:30 PM
19	existenta unui ghid al profesorului, elaborat de o comisie de lucru/publicare, abilitată	1/30/2017 7:11 PM
20	recomandare: continuturile sa aiba un timp de parcurgere sufici,sa nu mai alergam prin materie	1/30/2017 5:23 PM
21	Manualele trebuie însoțite de materiale didactice ajutătoare (atlase, caiete de activități practice).	1/30/2017 10:53 AM
22	In primul rand as dori sa precizez faptul ca ar trebui sa punem accent mai mare pe notiunile geografice.	1/29/2017 8:45 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

23	nu	1/29/2017 6:24 PM
24	nu este cazul. este mult mai buna decat cea in vigoare	1/29/2017 5:21 PM
25	Consider că sunt foarte bine formulate.	1/29/2017 11:48 AM
26	Ar trebui mai multe lecții practice nu doar teorie.	1/29/2017 7:24 AM
27	Nu am sugestii.	1/28/2017 7:09 PM
28	-	1/28/2017 12:22 PM
29	se pot sugera tipuri de produse ale invatarii	1/28/2017 11:02 AM
30	foarte eficient tabelul cu corelatiile dintre competente	1/27/2017 10:55 PM

**Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....**

Answered: 191 Skipped: 252



Answer Choices	Responses
o oferta curriculara echilibrata	67.02% 128
o oferta curriculara prea incarcată	16.23% 31
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	10.47% 20
nu stiu/nu pot aprecia	6.28% 12
<b>Total</b>	<b>191</b>



**Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:**

Answered: 59 Skipped: 384

#	Responses	Date
1	Noțiunile prezentate pot fi înțelese mult mai bine, cauzal, diacronic, sincron și nu doar descriptiv, dacă sunt însușite prin contactul direct, cu mediul local și apropiat, în care elevii trăiesc zi de zi.	2/13/2017 4:03 PM
2	nu este cazul	2/12/2017 11:31 AM
3	este descongestionată, este formulată în concordanță cu competențele cheie europene, asigură formarea competențelor geografice de bază și de dezvoltare;	2/12/2017 11:26 AM
4	Este nemaipomenita in sa, ar trebui ca structura si ca forma-manuale cu CD-ul aferent, interdisciplinaritate, dobandirea de competente transversale	2/11/2017 9:39 AM
5	Putem participa cu recomandari concrete numai dupa ce vom aplica aceasta programa la clasa timp de 1 an. Speram sa fim luati in considerare atunci!	2/10/2017 3:14 PM
6	S-a descongestionat programa pt cls a V-a, tinandu-se cont si de sugestiile din teritoriu, dar pt clasa a VII-a si a VIII-a inca este foarte incarcata.	2/10/2017 12:10 AM
7	geografia sa fie doar in corelatie cu realitatea actuala inconjuratoare	2/9/2017 6:43 PM
8	la Geografia Europei trebuie specificat mai precis numărul de state studiate separat	2/9/2017 1:17 PM
9	Este o programa echilibrata, iar din perspectiva elaborarii unor viitoare manuale școlare mult mai aerisite si atractive, am convingerea ca desi geografia ramane doar cu o ora pe saptamana la cls V-VII, vom ptea realiza o educatie geografica realista.	2/8/2017 10:52 AM
10	având în vedere o singură oră pe săptămână la clasele V-VII.	2/7/2017 12:30 PM
11	nu am	2/7/2017 10:45 AM
12	La clasa a V-a este benefică eliminarea părții de geografie umană.	2/7/2017 10:00 AM
13	programa respectivă e mai bună decât cea dinainte, deși are și anumite exagerări; în lipsa unui manual atractiv și a unor resurse auxiliare cu un limbaj formulat adecvat vârstei și particularităților psiho-sociale ale copiilor, nu va avea efectele scontate	2/6/2017 12:52 PM
14	Poate, greșesc, dar elevii de clasa a cincea, sunt totuși, mici pentru „avalanșa”, de discipline care-i „inundă”, (istorie, biologie, încărcate și ele cu de toate). Fără două ore pe săptămână, cam greu să-ți însușești tot ceea ce este necesar.	2/6/2017 5:07 AM
15	Programa școlară pentru disciplina Geografie clasele a V-a - a VIII-a este atrăgătoare pentru profesorii care au studiat-o (este excelentă).	2/5/2017 8:28 PM
16	Recomand introducerea unei discipline noi in care elevii sa studieze elemente din orizontul local legate de geografie și hazarde locale, precum și modul de comportament in caz de dezastre locale. Exemplu: Cunoașterea /Geografia orizontului local și Educație împotriva dezastrelor. La liceul unde sunt profesor am elaborat mai multe suporturi pentru cursuri, discipline optionale pe diferite teme, cum ar fi: Arii protejate din România, Seismologie, România pitorească, precum am realizat cu ei si diferite aplicatii practice la care elevii au participat cu placere și entuziasm. Și închei prin a va recomanda să nu uitați că geografia este o știinta pe care o avem în realitate și care nu se poate studia numai în sala de curs.	2/4/2017 7:00 PM
17	nu am	2/4/2017 10:02 AM
18	clasa a V-a - OK clasele a VI-a, a VII-a si a VIII-a- programe incarcate pentru nr de ore din planul cadru	2/4/2017 10:01 AM
19	Nu	2/3/2017 12:30 AM
20	Aș face materia de clasa a 5 a în 2 ani. Aș comasa materia de a 6 cu a 7 a. Pentru că nu s-a acordat clasei de a 6 .....2 ore aș comasa materia de continente într-un an	2/2/2017 10:12 PM
21	descongestionarea materiei si introducerea mai multor ore de geografie	2/1/2017 7:01 PM

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

22	mai multe lucrari practice	2/1/2017 4:41 PM
23	Ne batem joacă de școală. Ne jucăm de-a școala și fușărim materii stufoase într-o oră pe săptămână, în fața unor elevi demotivați.	2/1/2017 3:51 PM
24	Mai multe activități de învățare aplicabile, practice, corelate cu situații concrete din realitatea geografică.	2/1/2017 1:49 PM
25	Sunt foarte multe informații	1/31/2017 10:44 PM
26	ar fi fost necesare 2 ore la clasa a V a, pentru a avea suficient timp si profesorii sa aplice diverse metode, prin care să-i atragă, și elevii să-și fixeze temeinic cunoștințele	1/31/2017 10:33 PM
27	In cazul continuturilor pentru clasele a VI-a si a VII-a ar fi bine de specificat numarul statelor care ar trebui studiate, atat pentru Europa, cat si pentru contineturile extraeuropene	1/31/2017 9:24 PM
28	Corelarea intersidisciplinara pe anii de studiu, in special matematica, fizica, chimie, biologie	1/31/2017 6:44 PM
29	trebuie precizate tarile studiate la Europa si Continentele Extraeuropene.	1/31/2017 6:39 PM
30	-	1/31/2017 3:04 PM
31	programa analizata este mai descongestionata, cu activitati de invatare inovative	1/31/2017 11:32 AM
32	Prea incarcata	1/31/2017 10:34 AM
33	insuficient spatiu sa spun ce teme as scoate, mai ales din programele de clasa a V-a si a VI-a si cum le-as reorganiza pe cele care ar ramane	1/30/2017 8:56 PM
34	Programa școlară pentru clasa aV-a este DEOSEBIT DE REALĂ ȘI UTILĂ. V-ați bătut joc de geografia de clasa aVI-a. Continentul pe care îl locuim, I-ați făcut praf și pulbere.	1/30/2017 8:33 PM
35	Mai mul timp liber lasat la decizia profesorului.	1/30/2017 8:16 PM
36	-	1/30/2017 7:12 PM
37	La clasele a V-a sunt necesare 2 ore.	1/30/2017 7:07 PM
38	Sunt multumita!	1/30/2017 5:49 PM
39	timpul de parcurgere a continuturilor sa fie suficient	1/30/2017 5:25 PM
40	Pentru clasa a V-a la disciplina geografie ar trebui prevazute in planu cadru 2 ore pentru a putea aprofunda toate notiunile ce ulterior se regasesc in clasele VI_VIII, dar si pentru a putea inregistra rezultate mai bune la testele PISA ce vizeaza in general continuturi din clasa a V.	1/30/2017 4:14 PM
41	Este acceptabilă.	1/30/2017 10:54 AM
42	Pentru o ora pe saptamana ,oferta curriculara pentru clasa aVI-a este echilibrata si usor de parcurs.	1/29/2017 8:52 PM
43	In afara mutarii unor continuturi din clasa a V-a, unde intr-adevar s-a mai decongestionat materia, in clasa a VI-a, alte schimbari nu exista.	1/29/2017 8:45 PM
44	Să se realizeze Cd-uri cu lecții demo pentru fiecare clasă în concordanță cu conținuturile din noua programă	1/29/2017 6:26 PM
45	Este buna propunerea, sa o aplicam apoi sa vedem ce putem modifica, corela. Nu stiu daca s au facut corelari cu alte obiecte de studiu transdisciplinar	1/29/2017 5:24 PM
46	Este accesibila,variata si totusi avem resurse insuficiente de timp in cdtile planului de invatamant adoptat	1/29/2017 12:43 PM
47	Nu este cazul	1/29/2017 11:48 AM
48	Reprezinta cea mai reusita programa de pana acum. Reflecta realitatea. Totusi daca ne luptam mai mult pentru un numar mai mare de ore era perfect. Copiilor chiar le place geografia.	1/29/2017 10:36 AM
49	Aplicații practice cât mai multe.	1/29/2017 7:26 AM
50	In prezent este prea multa materie de predat si prea putin timp dedicat elevilor	1/28/2017 10:08 PM
51	Programa scolara este mult mai echilibrata, mai ales la clasa a V-a.Mi se pare mult schimbata la clasele VI-VII.. nu neaparat in rau...	1/28/2017 9:36 PM
52	sa avem manuale si mijloace si materiale didactice adecvate, este mare penurie si se bazeaza aproape exclusiv pe cele oferite de cadre didactice sau copii	1/28/2017 5:27 PM

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

53	Pentru clasa a VI a, se va schimba complet modul de abordare a disciplinei, ținând cont că ceea ce nu am reușit să facem decât foarte puțin în clasa a V-a, s-a transferat în clasa a VI și deci diminuarea substanțială a materiei privitoare la EUROPA. Concursul "Terra" la această disciplină va fi total diferit deoarece Europa va fi dezvoltată de abia în semestrul al II-lea sau în cel mai bun caz din ultima lună din semestrul I. Per ansamblu, cred că sunt mulțumit, pe alocuri foarte mulțumit de schimbări. Sunt multe provocări, pe care să sperăm, că împreună le-vom depăși.	1/28/2017 12:32 PM
54	-	1/28/2017 12:22 PM
55	Odată cu introducerea noilor programe ar trebui înlocuite și manualele, deoarece multe dintre cele utilizate în prezent sunt de mult depășite.	1/28/2017 12:08 PM
56	Programa propusă contrazice în formulare și alocare de ore planul -cadru pentru achizițiile fundamentale, ceea ce duce la posibilitatea unei incoerențe majore la nivelul construcției mentale a elevilor.	1/28/2017 8:01 AM
57	Au fost mutate elementele de geografie umană și economică de la clasa a V-a la clasa a VI-a, făcând astfel un ghiveci cu geografia Europei	1/28/2017 6:05 AM
58	Dotarea școlilor cu mijloace și instrumente TIC, mai ales a celor din mediul rural.	1/27/2017 11:06 PM
59	Programa echilibrată, Planul - cadru e problema.	1/27/2017 11:02 PM