



INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Știrbei Vodă Nr. 37, 010102 București, România
Tel. +(40 21) 313 64 91
Fax: +(40 21) 312 14 47
www.ise.ro

Programul de cercetare al Institutului de Științe ale Educației (proponeri pentru perioada 2009-2012)

Se aprobă,
Secretar de Stat,

Reunil
Conf. univ.dr. Reunil



Obiectiv 1: Asigurarea calității în învățământ

Teme:

- Dezvoltarea metodologiei curriculare centrate pe competențe
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic (profesori, consilieri, formatori, mediatori) prin formare continuă
- Ameliorarea metodologiei de predare-învățare în învățământul preuniversitar
- Dezvoltarea *e-learning* în procesul de învățământ (în curriculum, managementul clasei, guvernanta)
- Integrarea activităților de educație non-formală în procesul didactic
- Managementul inovației și al calității
- Cercetări de didactică în perspectiva asigurării calității învățământului
- Rețele de învățare *on-line*
- Valorificarea noilor tehnologii în parteneriate școlare

Obiectiv 2: Susținerea descentralizării învățământului

Teme:

- Ameliorarea sistemului de răspundere publică
- Completarea metodologiei de indicatori și bănci de date în conformitate cu cerințele Uniunii Europene (în special datele de ordin calitativ)
- Pregătirea managerilor din învățământ pentru utilizarea noilor sisteme de guvernanta, parteneriate instituționale, asigurarea calității
- Elaborarea metodologiei de descentralizare financiară (analiza comparativă a diverselor modele, propuneri de sisteme de alocare și construire a bugetelor pentru învățământ)

Obiectiv 3: Elaborarea unor documente de politici educaționale de interes național

Teme:

- a) Raport anual privind starea sistemului de învățământ din România (metodologie și elaborare)
- b) Raportul privind eficiența învățământului pe domenii și teme specifice (proiectul TIMMS, proiectul PIRLS, impactul procesului Bologna, învățământul rural)
- c) Evaluarea problemelor educaționale din învățământul românesc, cu accent pe aspecte precum: violența, discriminarea, marginalizarea, excluderea socială, sărăcia
- d) Analiza diverselor aspecte privind egalitatea șanselor în învățământul românesc.

Obiectiv 4: Educația permanentă

Teme:

- a) Propunerea unei strategii naționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- b) Analiza documentelor europene și a sistemelor de indicatori privind învățarea pe tot parcursul vieții
- c) Educația timpurie (cadru de referință, studiu comparativ)
- d) Analiza metodologiilor de formare profesională continuă, în context european
- e) Susținerea autonomiei tinerilor și a participării acestora la viața activă
- f) Interculturalitate și participare civică

Obiectiv 5: Susținerea dezvoltării locale și regionale în domeniile educației și formării profesionale

Teme:

- a) Implementarea sistemului Zonelor de Educație Prioritară
- b) Elaborarea metodologiilor pentru dezvoltare curriculară în conformitate cu cerințele locale și cu nevoile specifice ale unităților de învățământ
- c) Promovarea parteneriatelor sociale și civice pentru implementarea politicilor educaționale
- d) Formarea părinților pentru educația timpurie
- e) Educația pentru dezvoltare durabilă
- f) Evaluarea programelor de susținere a educației timpurii
- g) Educația morală în învățământul românesc
- h) Impactul pedagogiilor alternative în învățământul românesc

Director,

Prof.univ.dr. Cezar Birzea

