Cod şcoală	Cod clasă	Cod elev

BROȘURA 12

TEST-JOC

Testul-joc are două părți. Pentru fiecare dintre acestea ai la dispoziție 45 de minute. Între cele două părți vei avea o scurtă pauză!

Testul-joc cuprinde texte, imagini și o serie de instrucțiuni.

Asigură-te că înțelegi ceea ce ți se cere.

Pe parcursul testului vei întâlni trei categorii de întrebări:

- Unele întrebări solicită alegerea din 4 opțiuni. În acest caz, încercuiește răspunsul pe care-l consideri corect, ca mai jos.
  Albă ca Zăpada este o fată:
  A. roșcată
  B. blondă
  C. brunetă
  D. cu părul alb ca zăpada
- Alte întrebări îți vor solicita completarea unor spații punctate sau a unor casete, cu text sau cu desen.
- De asemenea, unele solicitări vor consta în a trasa săgeți de corespondență între diferite cuvinte și/sau imagini.

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

PARTEA I
O fantomă necăjită

(un text scris de Cristi[1] pentru blogul său)

Am terminat adineauri o cărticică scrisă de Oscar Wilde acum vreo sută cincizeci de ani. Se numește „Fantoma din Canterville Chase” și este cât se poate de amuzantă. Am să redau pe scurt câteva întâmplări din poveste astfel încât aceia care mă urmăresc pe blog să se distreze și ei. Și, cine știe, poate să dorească s-o citească în întregime. Dragi prieteni, e o lectură care merită! Voi modifica, doar un pic, nume și denumiri, ca să aduc toată povestea mai aproape de viețile noastre.☺☺☺☺☺☺☺☺☺

Domnul și doamna Otis au cumpărat castelul Canterville ca să aibă o reședință de vară la țară. Fostul proprietar îi pusese în gardă despre renumele de casă bântuită de fantome, dar, cum nimeni din familie nu crede în activități paranormale, târgul se face rapid: achiziția e un adevărat chilipir pentru domnul Otis!

În ziua mutării, tata, mama și cei trei copii (gemenii Sam şi Tom și sora lor mai mare, Virginia) au fost conduși de menajeră prin toate încăperile. Erau de modă veche, dar îngrijite și foarte curate, cu o singură excepție: o pată mare, cărămizie pe dușumeaua din sufragerie.

– Să știți că pata e de sânge, de acum două sute de ani! spuse menajera puțin jenată. Am frecat-o energic cu peria, dar degeaba. Devine doar puțin mai palidă, iar a doua zi parcă e și mai mare. Fantoma ține morțiș la acest detaliu.

– Trebuie neapărat să dăm cu Vanish! Scoate toate petele, se hlizi Sam.

– Sau cu orice alt detergent serios! îi făcu Tom cu ochiul fratelui geamăn.

– Mai bine nu încercați, îi sfătui menajera. Simon o să facă atâta scandal că n-o să apucați să mai dormiți.

– Simon? interveni domnul Otis.

– Simon e fantoma, explică menajera, încruntându-se la gemenii care se scălămbăiau în spatele ei. Tom și Sam pufniră în râs.

Obosiți de efortul mutatului, membrii familiei se duseră devreme la culcare. Așa se face că la miezul nopții dormeau cu toții tun.

– Huuu! Huuu! Huuu!

– Ce furtună s-a pornit, dragă! Ai închis geamurile bine? îl întrebă, puțin buimacă, d-na Otis pe soțul ei.

Se ivi atunci la fereastră o ciudată arătare. Era un individ legat cu lanțuri, care zuruiau de mama focului. Îi sclipeau ochii ca la pisici și scotea sunete ca bufnița.

– Ce dorești, domnule? îl întrebă politicos domnul Otis.

[1] Cristi scrie un blog, adică *un jurnal personal pe care îl face public pe internet*.

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

Primi ca răspuns încă o serie de zuruieli de lanțuri și un „Huuu!” sfâșietor.
– Domnule, eu te-am întrebat frumos. Nu știu cum stai atârnat la fereastra noastră de la etajul 1 și ce poftești. În fond, e treaba dumitale dacă nu vrei să vorbești. Dar, dacă-i trezești pe gemeni, e deja treaba mea, fiindcă eu și nevastă-mea o să avem de lucru să-i băgăm la loc în pat. Uite, am aici niște vaselină. Te rog frumos, unge-ți lanțurile și nu mai face gălăgie.

Acestea fiind zise, domnul Otis deschise fereastra și îi întinse arătării borcănelul cu vaselină, întrebându-l calm:
– Vrei să te ajut?
– Huuuuuuuuuuu! Hu...

În clipa aceea zbură o minge de la fereastra gemenilor și izbi cu așa putere urechea arătării, că o făcu să cadă lată. Când atinse iarba, dispăru ca prin farmec. Din camera gemenilor se auziră chiote de victorie.
– Tom, Sam, treceți imediat în pat! Stingerea! E trecut de miezul nopții. Nu mă puneți să vin până la voi, le strigă domnul Otis. Vocea sa autoritară fu întâmpinată de hohote înfundate de râs.

Trecură trei zile și trei nopți, iar viața familiei se derula normal. Doar gemenii păreau suspect de liniștiți. Vorbeau în șoaptă și umblau cu o ruletă făcând tot felul de măsurători. Sora lor se întreba ce pun la cale și, mai ales, dacă auzeau și ei noaptea zgomote de pași târșâiți pe scările înguste care duceau în turn. Virginia credea acum că Simon există. Nu îi era deloc teamă, era chiar foarte curioasă să-l vadă, poate să-i și vorbească. Nu se îndoia că fantoma are o poveste tristă. De ce oare bântuia noapte de noapte? De ce ținea morțiș la pata din sufragerie? Tom și Sam au făcut-o să dispară în nici zece minute, cu un detergent de ultimă generație. Însă a doua zi dimineață a fost la loc, parcă mai mare și mai lucioasă! Ce alte secrete are Simon?

În a patra noapte se făcu deodată mare gălăgie. Virginia se strecură din cameră și, pe holul luminat de lună, îl zări pe Simon, străduindu-se să se ridice. Picioarele i se încurcaseră în niște funii groase întinse de-a curmezișul culoarului.

Fetei îi era foarte clar cine e în spatele capcanei. Se îndreptă spre fantomă s-o ajute. Ușa gemenilor se deschise brusc și afară țâșniră două momâi înfășurate în pânze care fâlfâiau. O luară la picior spre Simon. Acesta se ridică urlând, se avântă, mai căzu o dată, apoi depăși cu un salt funiile și momâile și o luă la goană pe hol. Aproape că se izbi de Virginia.
– Aoleu, vin fantomele după mine. Fugi că-i mare primejdie! îi strigă el fetei, care, îi zâmbi, îl trase de mânecă și-l împinse pe ușa cea mai apropiată, în sala armelor.
– Bună, Simon. Eu sunt Virginia. Calmează-te, numai tu ești fantoma aici! Pe culoar n-au fost decât gemenii deghizați cu niște cearceafuri. Nu pot să cred că ți-e teamă de... fantome!

Mă opresc aici, deși mai au loc felurite alte aventuri, cum se întâmplă mereu în poveștile cu fantome. Vă invit pe voi să descoperiți – CITIND CARTEA – dacă gemenii clocesc și alte planuri, dacă Virginia își continuă acțiunile cutezătoare și... ce mai fac părinții. Aaa, dacă citiți cartea, veți afla și dacă mi-am lăsat imaginația să zburde și m-am depărtat de povestea inițială.

E bine de știut că există și filme după această poveste. Eu am văzut cel puțin unul pe youtube. Dar atenție, e doar în engleză.

Vă las acum.

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului ONED

În speranța că veți scrie comentarii la postarea mea, vă salut cu drag.

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

1. Cine este autorul textului pe care tocmai l-ai citit?
   A. Oscar Wilde
   B. Canterville Chase
   C. Cristi
   D. Autorul este necunoscut

2. Ce ne comunică autorul chiar la începutul textului?
   A. Ne prezintă o fantomă
   B. Vrea să ne convingă să citim o carte
   C. Ne povestește despre o pățanie a lui
   D. Ne împărtășește pasiunea lui pentru fantome

3. Privește cu atenție imaginea alăturată. Ar putea aceasta ilustra prima apariție a fantomei? Explică de ce, utilizând diverse informații aflate din text.

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

4. Cum i se adresează domnul Otis fantomei, atunci când aceasta apare la fereastra castelului?
   A. încruntat şi cu intenţie evidentă de ceartă
   B. îngrijorat şi nepoliticos
   C. politicos, dar cu teamă pentru propria persoană
   D. frumos şi politicos

5. Conform textului citit, când bântuia Simon la castel, ziua sau noaptea?

   .....

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

6. Animalele sunt diurne sau nocturne, în funcție de intervalul în care își desfășoară activitatea. De exemplu, bufnița menționată în text este un animal nocturn. Completează tabelul cu animalele următoare, acolo unde crezi că este locul lor: **cal, elefant, bufniță, liliac, găină, fluture de noapte**.

Animale diurne	Animale nocturne

7. Recitește răspunsurile date la întrebările 1-6. Ești sigur/sigură că sunt corecte? Bifează caseta potrivită: DA NU

8. Care este atitudinea Virginiei față de fantomă?
   A. prietenoasă
   B. indiferentă
   C. temătoare
   D. războinică

9. Cine oferă exemplul bun de comportament: gemenii sau Virginia? Explică de ce. Atenție la exprimare, ortografie și punctuație!

……

……

……

……

……

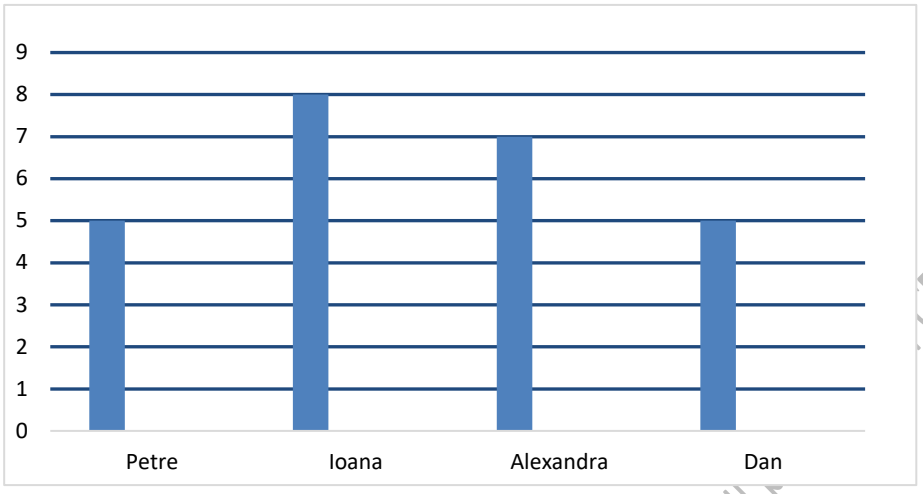
……

……

10. Afli din text că gemenii fac mai multe măsurători pe hol în vederea construirii unor capcane pentru Simon. Pentru aceasta ei folosesc o ruletă. Dacă nu ar avea o ruletă, ce instrument ar folosi pentru a face acele măsurători?
    A. termometru
    B. balanță
    C. cronometru
    D. riglă

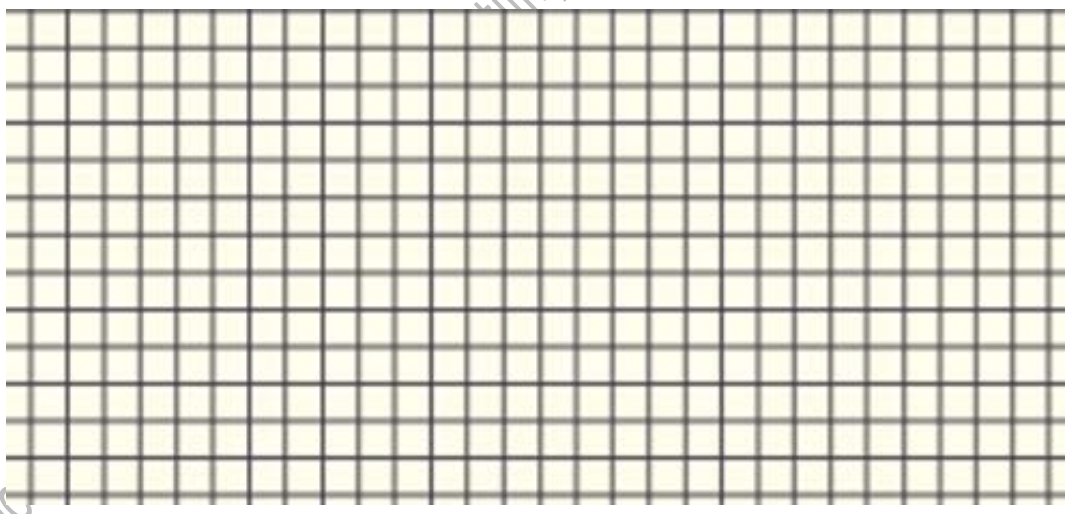
Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

11. O echipă de vânători de fantome vine la familia Otis să-l observe pe Simon. Petre a petrecut 5 nopți de observație, Ioana 9, Alexandra 7 și Dan 8. Completează graficul următor, astfel încât să corespundă cu numărul de nopți petrecute în castel de fiecare membru al echipei.



12. Simon vrea să se răzbune pe farsa pe care i-au jucat-o gemenii și are nevoie de ajutorul tău să-i cumperi diferite materiale. Câți bani îți trebuie pentru a cumpăra toate obiectele din lista de mai jos? Scrie rezolvarea în spațiul cu pătrățele.

a) o pălărie de paie – 49 lei
b) un balot de paie – 22 lei
c) o cămașă – 120 lei
d) 4 nasturi nichelați – 3 lei pentru fiecare nasture



13. a. Eşti mulţumit/mulţumită de răspunsurile pe care le-ai dat la test? Bifează caseta potrivită:

DA ☐ NU ☐

b. Ce ai putea face mai bine la următorul test?

……

……

……

TEST-JOC

PARTEA a II-a

AVENTURA CONTINUĂ!

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

În testul următor au fost folosite următoarele imagini gratuite de pe internet:

https://pixabay.com/photos/lifeguard-on-duty-new-zealand-1623825/

https://pixabay.com/photos/water-fight-children-water-play-442257/

https://pixabay.com/photos/bike-children-cycling-passes-775799/

https://pixabay.com/photos/football-beach-children-balloon-478321/

https://www.shutterstock.com/image-photo/boys-girls-playing-volleyball-on-beach-1340502626

https://www.shutterstock.com/image-photo/team-colorful-uniforms-playing-basketball-game-305326139

https://pixabay.com/vectors/holiday-beach-sea-landscape-summer-2831250/

The following picture is a poster for the summer holidays.
Read the poster and answer the questions:

COME TO DAISY HOLIDAY HOTEL!

Open every summer!

Children can play: basketball, volleyball, tennis and football!

We organize:

- *a bicycle race every Thursday!*
- *swimming lessons from 9-12 on Monday, Tuesday, Friday*
- *The Theater Competition every Sunday*

HAVE A SUPER HAPPY SUMMER HOLIDAY!

For reservations: call +45 (0) 76923452

1. When is the Daisy Holiday Hotel open?
    A. every summer
    B. every season
    C. only in spring
    D. the poster doesn't say

2. What sports can you play there?
    A. basketball, volleyball, tennis and handball
    B. basketball, volleyball, tennis and football
    C. football, handball, tennis and badminton
    D. polo, volleyball, tennis and football

3. When do they have the Theater Competition? .....

4. When is the bicycle race? .....

5. Are the swimming lessons in the morning or in the afternoon?

    .....

6. Check your answers 1-5. Are they correct?

yes	no

7. What do you do for reservations?
    A. call *+45 (0) 76923452*
    B. visit the hotel
    C. go to the seaside
    D. write an email

8. What do you do on holiday?

    .....

    .....

    .....

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED

9. Do you like holidays with family or friends?

.....

10. Who is your friend? What is his/her name?.....

11. What sports do you like?

.....

12. This is a picture from the Daisy Holiday Hotel.
    a. Draw the sun. Make it original!
    b. Colour the picture

13. Describe your coloured picture:

The umbrella is .....

The ball is .....

The tree is .....

The sky is .....

14. Look at the clock in the class (or look at your watch). What's the time now?

……

Document realizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului CRED