



## GRILA DE EVALUARE

Denumire Post: **Expert formator de formatori**

**Număr posturi vacante: 46**

Limba și literatura română gimnaziu - 4 posturi

Limbi moderne primar și gimnaziu - 4 posturi

Limba maternă primar și gimnaziu - 1 post

Matematica gimnaziu - 4 posturi

Fizica gimnaziu - 1 post

Chimie gimnaziu - 1 post

Biologie gimnaziu - 1 post

Istorie gimnaziu - 1 post

Geografie gimnaziu - 1 post

Educație muzicală gimnaziu

Educație fizică și sport primar și gimnaziu

Informatica și TIC gimnaziu

Educație tehnologică și aplicații practice gimnaziu

Consiliere și dezvoltare personală - 2 posturi

Profesor învățământ primar - 6 posturi

Educație plastică gimnaziu - 1 post

Educație socială gimnaziu - 1 post

Religie primar și gimnaziu - 1 post

Istoria și tradițiile minorităților gimnaziu - 1 post

Formator formatori dezvoltare OER - 2 posturi

Formator formatori management curriculum - 2 posturi

Formator formatori A doua șansa - 2 posturi

Formator formatori strategii didactice adaptate copiilor cu dizabilități și/sau CES - 2 posturi

## NUME, PRENUME

CERINTE SPECIFICE	DOCUMENTE DOVEDITOARE	Punctaj	OBSERVATII
Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului	Diplomă	10	
Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);	Acte doveditoare	5	
Cunoașterea activităților și proceselor specifice științelor educației.	Acte doveditoare	10	
Experiență pe parcursul a 5 ani ca formator, în cadrul unor programe/ proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;	Adeverința de vechime	5	
Experiență (5-10 ani) în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, altă decât cea menționată anterior (de exemplu: autor/coautor de suport de curs, responsabil de program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);	Adeverința de vechime	5	
Participare la grupuri de lucru la nivel național pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri-cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri, suporturi de curs etc.);	Acte doveditoare	5	

Cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar sau universitar.	Documente specifice	5	
Experiență profesională în domeniul de specialitate - minim 10 ani;	Adeverința de vechime	5	
Experiență ca formator în programe de formare de tip blended-learning sau programe de formare online	Acte doveditoare	5	
Experiență relevantă în domeniul curriculumului (de exemplu: participarea în grupuri de lucru pentru dezvoltarea noilor programe școlare, elaborarea de ghiduri metodologice, elaborarea unor programe pentru curriculum la decizia școlii.);	Acte doveditoare	5	
Membri/expert în echipe de implementare a programelor de formare continuă la nivel internațional	Adeverinte, certificate	5	
Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole, publicații în domeniul curricular cu relevanță pentru procesul de formare continuă a personalului didactic la nivel preuniversitar;	Acte doveditoare	5	
Experiență în derularea de proiecte/ programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum.	Acte doveditoare	5	
Organizare/coordonare a unor ateliere, seminarii, conferințe relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;	Acte doveditoare (diplome/certificate)	5	
Certificat de formator	Certificat	10	
Abilități	moralitate, sociabilitate, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane; putere de convingere pentru a coordona efortul și a asigura cooperarea celorlalți; capacitate de comunicare scrisă și verbală; perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute	10	

CREED - Curriculum relevant, educația deschisă pentru toți - cod SMIS  
2014+:118327

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional  
Capital Uman 2014 - 2020