



Nr. 276/12.03.2019

Aprob,
Director Adjunct,
Petre Feodorian Botnariuc

ANUNȚ DE SELECȚIE Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**
Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Institutul de Științe ale Educației

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „Curriculum relevant. Educație deschisă pentru toți – CRED”

a mai multor posturi de experți

în cadrul unor (sub)activități din proiectului pentru perioada aprilie 2019 – noiembrie 2021

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 – 14.11.2021 proiectul „**CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți – CRED**”, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: *Educație și competențe*, Prioritatea de investiții 10.i *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*.

Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” este parte integrantă a Strategiei Europa 2020 prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 417/2015) și are la bază recomandările OECD și UNICEF incluse în documentul de poziție „România 2017 - Studii OCDE privind evaluarea și examinarea în domeniul educației”.

Bugetul alocat este de 196.586.777 lei prin finanțare din fonduri europene (POCU).

Obiectivul general al proiectului: *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*



Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei ISE de implementare a proiectului CRED, a unor posturi de experți în afara organigramei existente. Conform prevederilor HG.nr. 325/14 mai 2018 și a Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, ISE organizează selecția și contractarea, în această etapă, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi, potrivit Tabelului de mai jos:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire *	Denumirea posturilor	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A4.1, A4.2, A5.1, A5.3	Experți curriculum	4	mai 2019- noiembrie 2021	2 ore /zi
2.	A1.1, A1.3, A2.2, A2.3, A4.3, A5.2	Coordonator ADS ISE	1	mai 2019- noiembrie 2021	2 ore /zi
3.	A2.2, A3.2, A3.3	Expert proiectare și suport elearning	1	mai 2019- noiembrie 2021	4 ore /zi
4.	A3.2	Experți elaborare suporturi de curs/discipline	19	mai – octombrie 2019	80 de ore în perioada menționată
5.	A3.2	Expert formator de formatori	29	mai – octombrie 2019	96 de ore în perioada menționată
6.	A2.2	Experți dezvoltare portal	5	mai 2019-	240 de ore în



		elearning		noiembrie 2021	perioada mentionata
7.	A2.1	Experti optionale (inclusiv ADS)	20	mai – noiembrie 2019	150 de ore in perioada mentionata
8.	A0	Expert resurse umane si salarizare	1	mai 2019- noiembrie 2021	2 ore /zi
9.	A0	Asistent proiect	1	mai 2019- noiembrie 2021	2 ore /zi

** Denumire activitati/subactivitati*

A0. Activitatea de management de proiect

A1. Abordări curriculare unitare și coerente

A.1.1 Elaborarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculumului național și ateliere naționale de informare a decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți

A.1.2 Promovarea unei noi metodologii privind dezvoltarea curriculumului la decizia scolii, centrat pe dezvoltarea competențelor

A.1.3 Revizuirea metodologiei programului ADȘ, elaborarea programelor școlare specifice pentru ADȘ pentru învățământul primar și gimnazial

A2. Abordări didactice centrate pe competențe

A.2.1 Elaborarea și publicarea de ghiduri metodologice pentru diferitele discipline de studiu din învățământul primar și gimnazial

A.2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare

A.2.3 Constituirea unei oferte naționale de programe școlare pentru opționale integrate (inclusiv ADS)

A3. Formarea cadrelor didactice

A3.1 Analiza nevoilor de formare a profesorilor din învățământul primar și gimnazial pentru aplicarea noului curriculum național

A3.2 Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial

A3.3. Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)

A4. Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile

A4.1 Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile;

A4.2 Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile;

A4.3 Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național;

A5. Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor

A5.1. Evaluarea competențelor absolvenților clasei a IV-a din perspectiva achiziției competențelor cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate (studiu tip base-line)

A5.2. Evaluarea de proces și rezultat a proiectului

A5.3 Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate

Conform OMEN nr. 3920 / 08.06.2018 și 4195 / 27.07.2017, în procesul de recrutare și selecție de experți vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.



III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- îndeplinește condițiile de experiență din cererea de finanțare;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește cerințele/competențele necesare descrise în termenii de referință pentru postul scos la concurs pentru care candidează.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

1. Experti curriculum:

Expert 2 Limbi moderne gimnaziu
Expert 4 Biologie gimnaziu
Expert 10 Educație muzicală gimnaziu
Expert 16 Educație fizică

2. Coordonator ADS ISE

3. Expert proiectare și suport elearning

4. Experti elaborare suporturi de curs/discipline

MODUL 2 – Autori suport curs inovație la nivelul disciplinelor

Limbi moderne primar și gimnaziu – 3 posturi
Limba maternă primar și gimnaziu – 1 post
Matematica gimnaziu – 3 posturi
Fizica gimnaziu – 1 posturi
Chimie gimnaziu – 1 post
Istorie gimnaziu – 1 posturi
Istoria și tradițiile minorităților gimnaziu – 1 post
Educație plastică gimnaziu – 1 post
Educație muzicală gimnaziu – 1 post
Educație fizică și sport primar și gimnaziu – 1 post

MODUL 3 – Strategii de adaptare curriculară

Autor suport curs strategii didactice adaptate copiilor cu dizabilități și/sau CES – 2 posturi
Autor suport curs dezvoltare OER – 1 post
Autor suport curs management curriculum – 1 posturi
Autor suport curs A doua șansă – 1 post

5. Expert formator de formatori

MODUL 2 – Inovație la nivelul disciplinelor

Limbi moderne primar și gimnaziu – 4 posturi
Limba maternă primar și gimnaziu – 1 post
Matematica gimnaziu – 4 posturi
Chimie gimnaziu – 1 post
Istorie gimnaziu – 1 post
Geografie gimnaziu – 1 post
Educație socială gimnaziu – 1 post
Istoria și tradițiile minorităților gimnaziu – 1 post
Educație plastică gimnaziu – 1 post
Educație muzicală gimnaziu – 1 post
Educație fizică și sport primar și gimnaziu – 1 post
Informatica și TIC gimnaziu – 1 post
Educație tehnologică și aplicații practice gimnaziu – 1 post
Profesor învățământ primar nivel – 2 posturi



MODUL 3 – Strategii de adaptare curriculară

Formator formatori strategii didactice adaptate copiilor cu dizabilități și/sau CES – 2 posturi

Formator formatori dezvoltare OER – 2 posturi

Formator formatori management curriculum – 2 posturi

Formator formatori A doua sansa – 2 posturi

[6. Experti dezvoltare portal elearning](#)

[7. Experti optionale \(inclusiv ADS\)](#)

[8. Expert resurse umane si salarizare](#)

[9. Asistent proiect](#)

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție, inclusiv Declarația de disponibilitate din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- Scrisoare de intenție;
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverință medicală sau o declarație pe propria răspundere prin care să ateste starea de sănătate corespunzătoare; adeverința trebuie să fi fost eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere privind starea de sănătate, are obligația de a completa dosarul de concurs cu o adeverință medicală, cel mai târziu până la data primei probe a concursului).

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Institutului de Științe ale Educației din Str. Știrbei Vodă nr. 37, București, 010102, România, până la data de 29.03.2019, ora 14.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.



VII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a trei etape (pentru pozițiile 1-3 și 8-9 din tabelul centralizator) și a două etape (pentru pozițiile 5-8 din tabelul centralizator)*, astfel:

a. Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul ISE și pe pagina web a ISE, secțiunea proiectului CRED. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul ISE / online la adresa de e-mail cred.ise@ise.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b. Proba de evaluare a dosarelor

c. Interviu și/sau proba practică, după caz (doar pentru pozițiile 1-4 din tabelul centralizator).

Eventualele contestații la proba de evaluare a dosarelor vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviu și proba practică nu se contestă. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISE și pe pagina web a ISE, secțiunea proiectului CRED, în termen de 5 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul ISE și pe pagina web a ISE, secțiunea proiectului CRED, în termen de 3 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
13.03.2019	Anunțarea concursului pe pagina web a ISE
14.03.2019	Publicarea în ziar național a anunțului
15.03.2019-29.03.2019 de luni până vineri, în intervalul orar 10.00 – 14.00	Depunerea dosarelor
01.04.2019 – 05.04.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
08.04.2019	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
09.04.2019	Depunerea eventualelor contestații
12.04.2019	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
15.04.2019 - 23.04.2019	Realizarea evaluării dosarelor
24.04.2019	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
25.04.2019	Depunerea eventualelor contestații
03.05.2019	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
06.05.2019 – 08.05.2019	Interviu (și/sau proba practică, după caz) – doar pentru pozițiile 1-3 și 8-9 din tabelul centralizator
09.05.2019	Afișarea rezultatelor în urma interviului/ probei practice
10.05.2019	Afișarea rezultatelor finale

* Punctajul de admitere la proba de evaluare a dosarelor (doar pentru pozițiile 5 și 6 din tabelul centralizator) nu poate fi inferior valorii de minim 70 de puncte din 100, evaluarea fiind făcută pe baza criteriilor menționate în termenii de referință.



Afișat astăzi 13.03.2019 la sediul ISE