



## **ANUNT**

Începând cu data de **08 mai 2018**, Institutul de Științe ale Educației organizează concurs pentru ocuparea unor posturi contractuale temporar vacante, conform Legii nr.319/2003 privind Statutul personalului de cercetare – dezvoltare și HG nr.286/2011, cu modificările și completările ulterioare:

### Pentru laboratorul Teoria educației:

- 1) - 2 x ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacante, durată determinată – 4 luni;
- 2) - ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 4 luni;
- 3) - ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată – 4 luni;
- 4) - 3 x ½ normă posturi cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 5 luni;
- 5) - ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 7 luni.

### Pentru laboratorul Consiliere și Management educațional:

- 4 x ½ normă cercetător științific, gradul III, durată determinată, 6 luni

Pentru informații suplimentare privind concursul, vă rugăm să contactați Institutul de științe ale Educației, str. Știrbei Vodă, nr. 37, sector 1, București, telefon: 021.315.88.91, persoană de contact este doamna Carmen Bălășoiu, Inspector Resurse umane.

**Înscrierile și depunerea dosarelor persoanele se vor face până la data de 06 iunie 2018, ora 12.00.**

Depunerea dosarelor personale pentru concurs se face la biroul Resurse umane al ISE.

**Selecția dosarelor se va afișa în data de 07 iunie 2018.**

Rezultatul selecției dosarelor de concurs se va afișa la sediul ISE și pe site-ul instituției.

**Candidatul pentru un post contractual vacant trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute la art.3 din HG nr. 1.027/2014 privind Regulamentul-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant.**

**La înscriere candidații vor depune următoarele documente, conform art.6 din HG nr.1.027/2014:**

- 1) cerere de înscriere la concurs adresată conducătorului instituției publice;
- 2) copia actului de identitate sau orice alt document care să ateste identitatea;
- 3) copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitat de instituția publică;
- 4) carnetul de muncă, sau, după caz, adeverințele care atestă vechimea în muncă sau în specialitate;
- 5) cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu funcția pentru care candidează;
- 6) adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unități sanitare abilitate;
- 7) curriculum vitae.



Toate documentele vor fi prezentate și **în original** în vederea verificării conformității copiilor cu acesta.

Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.

Candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data desfășurării primei probe a concursului.

**Concursul va avea loc la sediul ISE și va consta în:**

**08 iunie 2018, ora 11.00 - proba scrisă, probă unică.**

Rezultatele probelor concursului se afișează în termen maximum de 1 zi lucrătoare de la susținerea probelor.

Termenul de depunere a contestațiilor este de maxim 24 de ore de la data afișării rezultatului selecției dosarelor, respectiv de la data afișării rezultatului probei scrise ori a interviului, la sediul ISE.

Termenul de soluționare a contestațiilor este de maxim o zi lucrătoare de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISE, imediat după soluționare.

Rezultatele finale se vor afișa în termen de maximum o zi lucrătoare de la expirarea termenului de soluționarea a contestațiilor pentru ultima probă, la sediul ISE.

**Condiții minime de experiență profesională pentru ocuparea postului de cercetător științific, gradul III, conform Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare:**

- să aibă activitate de cercetare-dezvoltare în specialitate sau în învățământul superior de cel puțin 6 ani sau de 4 ani, în cazul candidaților care dețin titlul de doctor, pentru candidații care provin din afara învățământului superior sau a cercetării științifice, o vechime de 10 ani, sau de 8 ani pentru candidații care dețin titlul de doctor.

Prezentarea posturilor pentru care se organizează concursul:

**Pentru laboratorul Teoria educației:**

**1) 2 x ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacante, durată determinată – 4 luni;**

**Studii:** absolvent studii de licență în domeniul matematică

**Experiența:**

- experiența în învățământul preuniversitar de minim 15 ani sau în cercetare în educație, de minim 8 ani
- experiență în codificarea testelor scrise, la evaluări naționale; experiența în codificarea testelor internaționale (TIMSS, PISA) constituie un avantaj.



### **Domenii de expertiză:**

- didactica matematicii
- evaluarea competențelor elevilor
- evaluari internaționale ale elevilor

### **Competențe necesare:**

- comunicare orală și scrisă în limbile română și engleză;
- capacitatea de a evalua probe scrise la disciplina Matematică;
- capacitatea de a superviza și valida activități de traducere, adaptare și verificare a testelor de evaluare în domeniul matematicii și a altor materiale educaționale;
- gestionare baze de date (minim: csv, excel); managementul datelor, cu procedurile de procesare a datelor și cu analiza și cu raportarea datelor;
- utilizare Microsoft Office (minim Word și Excel), instrumente Google, web browsing

### **Tematica de concurs**

- Elemente de metodologie a cercetării
- Studii internaționale privind evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
  - PISA – OECD (descrierea programului, aspecte metodologice, principalele date referitoare la România)
  - TIMSS – IEA (descrierea programului, date generale referitoare la România, prezentate în raportul TIMSS și PIRLS 2011)
- Evaluarea competențelor elevilor

### **Bibliografie**

- Bîrzea, C., *Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995.
- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, 2004
- Mullis V.S., Ina, *TIMSS AND PIRLS 2011 RELATIONSHIPS REPORT. Profiles of Achievement Across Reading, Mathematics, and Science at the Fourth Grade*
- \*\*\* Cadru general al evaluării PISA 2018, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- \*\*\*Raportul tehnic PISA 2012, capitolele 1, 2 disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012technicalreport.htm>
- \*\*\* PISA 2012 Results in Focus. What 15-year-olds know and what they can do with what they know, OECD, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://timss.bc.edu/> (TIMSS)



- \*\*\* <https://www.oecd.org/pisa/> (Programul PISA)

**2) ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 4 luni;**

**Studii:** absolvent studii de licență în domeniul chimie

**Experiența:**

- experiența în învățământul preuniversitar de minim 15 ani
- experiență în codificarea testelor scrise, la evaluări naționale; experiența în codificarea testelor internaționale (TIMSS, PISA) constituie un avantaj
- specializare secundară: fizică reprezintă un avantaj

**Domenii de expertiză:**

- evaluarea competențelor elevilor
- evaluări internaționale ale elevilor

**Competențe necesare:**

- comunicare orală și scrisă în limbile română, engleză și maghiară (limba maghiară maternă);
- capacitatea de a evalua probe scrise în domeniul Științe, în limba maghiară;
- capacitatea de a superviza și valida activități de traducere, adaptare și verificare a testelor de evaluare în domeniul științelor și a altor materiale educaționale, în limba maghiară;
- gestionare baze de date (minim: csv, excel); managementul datelor, cu procedurile de procesare a datelor și cu analiza și cu raportarea datelor;
- utilizare Microsoft Office (minim Word și Excel), instrumente Google, web browsing

**Tematica de concurs**

- Elemente de metodologie a cercetării
- Studii internaționale privind evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
  - PISA – OECD (descrierea programului, aspecte metodologice, principalele date referitoare la România)
  - TIMSS – IEA (descrierea programului, date generale referitoare la România, prezentate în raportul TIMSS și PIRLS 2011)
- Evaluarea competențelor elevilor

**Bibliografie**

- Bîrzea, C., *Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995.



- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, 2004
- Mullis V.S., Ina, *TIMSS AND PIRLS 2011 RELATIONSHIPS REPORT. Profiles of Achievement Across Reading, Mathematics, and Science at the Fourth Grade*
- \*\*\* Cadrul general al evaluării PISA 2018, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- \*\*\*Raportul tehnic PISA 2012, capitolele 1, 2 disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012technicalreport.htm>
- \*\*\* PISA 2012 Results in Focus. What 15-year-olds know and what they can do with what they know, OECD, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://timss.bc.edu/> (TIMSS)
- \*\*\* <https://www.oecd.org/pisa/> (Programul PISA)

**3) ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată – 4 luni;**

**Studii:** absolvent studii de licență în domeniul chimie

**Experiența:**

- experiența în învățământul preuniversitar de minim 15 ani
- experiență în codificarea testelor scrise, la evaluări naționale; experiența în codificarea testelor internaționale (TIMSS, PISA) constituie un avantaj.
- Master sau doctorat constituie un avantaj

**Domenii de expertiză:**

- evaluarea competențelor elevilor
- evaluări internaționale

**Competențe necesare:**

- comunicare orală și scrisă în limbile română, engleză;
- capacitatea de a evalua probe scrise în domeniul Științe;
- capacitatea de a superviza și valida activități de traducere, adaptare și verificare a testelor de evaluare în domeniul științelor și a altor materiale educaționale;
- gestionare baze de date (minim: csv, excel); managementul datelor, cu procedurile de procesare a datelor și cu analiza și cu raportarea datelor;
- utilizare Microsoft Office (minim Word și Excel), instrumente Google, web browsing



### **Tematica de concurs**

- Elemente de metodologie a cercetării
- Studii internaționale privind evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
  - PISA – OECD (descrierea programului, aspecte metodologice, principalele date referitoare la România)
  - TIMSS – IEA (descrierea programului, date generale referitoare la România, prezentate în raportul TIMSS și PIRLS 2011)
- Evaluarea competențelor elevilor

### **Bibliografie**

- Bîrzea, C., *Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995.
- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, 2004
- Mullis V.S., Ina, *TIMSS AND PIRLS 2011 RELATIONSHIPS REPORT. Profiles of Achievement Across Reading, Mathematics, and Science at the Fourth Grade*
- \*\*\* Cadrul general al evaluării PISA 2018, disponibil la:  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- \*\*\*Raportul tehnic PISA 2012, capitolele 1, 2 disponibil la:  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012technicalreport.htm>
- \*\*\* PISA 2012 Results in Focus. What 15-year-olds know and what they can do with what they know, OECD, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://timss.bc.edu/> (TIMSS)
- \*\*\* <https://www.oecd.org/pisa/> (Programul PISA)

### **4) 3 x ½ normă posturi cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 5 luni;**

**Studii:** absolvent studii de licență în domeniul filologie – specializare principală ”Limba română”

### **Experiența:**

- experiența în învățământul preuniversitar de minim 12 ani
- experiență în codificarea testelor scrise, la evaluări naționale; experiența în codificarea testelor internaționale (TIMSS, PISA) constituie un avantaj
- master didactic sau doctorat constituie un avantaj

### **Domenii de expertiză:**



- evaluarea competențelor elevilor în domeniul citire-lectură
- evaluari internaționale

### Competențe necesare:

- Codificarea itemilor din testele elevilor în domeniul *citire-lectură*
- Comunicare orală și scrisă în limbile română și engleză;
- Supervizarea și validarea activităților de traducere, adaptare și verificare a testelor de evaluare în domeniul lecturii și a altor materiale educaționale;
- Gestionarea bazelor de date (minim: csv, excel); managementul datelor, cu procedurile de procesare a datelor și cu analiza și cu raportarea datelor;
- Utilizarea Microsoft Office (minim Word și Excel), instrumente Google, web browsing

### Tematica de concurs

- Elemente de metodologie a cercetării
- Studii internaționale privind evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
  - PISA – OECD (descrierea programului, aspecte metodologice, principalele date referitoare la România)
  - TIMSS – IEA (descrierea programului, date generale referitoare la România, prezentate în raportul TIMSS și PIRLS 2011)
- Evaluarea competențelor elevilor

### Bibliografie

- Bîrzea, C., *Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995.
- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, 2004
- Mullis V.S., Ina, TIMSS AND PIRLS 2011 RELATIONSHIPS REPORT. Profiles of Achievement Across Reading, Mathematics, and Science at the Fourth Grade
- \*\*\* Cadrul general al evaluării PISA 2018, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- \*\*\*Raportul tehnic PISA 2012, capitolele 1, 2 disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012technicalreport.htm>
- \*\*\* PISA 2012 Results in Focus. What 15-year-olds know and what they can do with what they know, OECD, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://timss.bc.edu/> (TIMSS)
- \*\*\* <https://www.oecd.org/pisa/> (Programul PISA)



**5) ½ normă cercetător științific, gradul III, temporar vacant, durată determinată, 7 luni.**

**Studii:** absolvent studii de licență în domeniul filologie, specializarea *Limba și literatura maghiară*

**Experiența:**

- experiența în învățământul preuniversitar de minim 12 ani
- experiență în codificarea testelor scrise, la evaluări naționale; experiența în codificarea testelor internaționale (TIMSS, PISA) constituie un avantaj
- master didactic sau doctorat constituie un avantaj

**Domenii de expertiză:**

- evaluarea competențelor elevilor în domeniul citire-lectură
- evaluări internaționale

**Competențe necesare:**

- Codificarea itemilor din testele elevilor în domeniul *citire-lectură*, în limba maghiară (limbă maternă)
- Comunicare orală și scrisă în limbile română, engleză și maghiară (limba maghiară ca limbă maternă);
- Supervizarea și validarea activităților de traducere, adaptare și verificare a testelor de evaluare în domeniul lecturii și a altor materiale educaționale, în limbile engleză și maghiară;
- Gestionarea bazelor de date (minim: csv, excel); managementul datelor, cu procedurile de procesare a datelor și cu analiza și cu raportarea datelor;
- Utilizarea Microsoft Office (minim Word și Excel), instrumente Google, web browsing

**Tematica de concurs**

- Elemente de metodologie a cercetării
- Studii internaționale privind evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
  - PISA – OECD (descrierea programului, aspecte metodologice, principalele date referitoare la România)
  - TIMSS – IEA (descrierea programului, date generale referitoare la România, prezentate în raportul TIMSS și PIRLS 2011)
- Evaluarea competențelor elevilor

**Bibliografie**

- Bîrzea, C., *Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995.





- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, 2004
- Mullis V.S., Ina, *TIMSS AND PIRLS 2011 RELATIONSHIPS REPORT. Profiles of Achievement Across Reading, Mathematics, and Science at the Fourth Grade*
- \*\*\* Cadrul general al evaluării PISA 2018, disponibil la:  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- \*\*\*Raportul tehnic PISA 2012, capitolele 1, 2 disponibil la:  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012technicalreport.htm>
- \*\*\* PISA 2012 Results in Focus. What 15-year-olds know and what they can do with what they know, OECD, disponibil la: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://timss.bc.edu/> (TIMSS)
- \*\*\* <https://www.oecd.org/pisa/> (Programul PISA)

### **Pentru laboratorul Consiliere și Management educațional**

*Studii: Licență în psihologie sau științele educației, cu diplomă de master în psihologie sau științele educației (teză/disertație în domeniul consilierii și orientării sau doctorat constituie un avantaj).*

#### ***Domenii de expertiza:***

- *Consiliere și orientare*
- *Educație permanentă*
- *Metodologia cercetării educaționale*

#### ***Competențe necesare:***

- *abilități de utilizare a metodologiilor de cercetare științifică în derularea de proiecte de cercetare în domeniul educației;*
- *elaborarea de rapoarte de cercetare și de articole științifice conform standardelor specifice gradului de cercetare;*
- *asigurarea de suport științific, organizatoric și administrativ pentru evenimente de promovare a rezultatelor cercetării Institutului de Științe ale Educației (cursuri de formare, seminarii, conferințe);*
- *abilități de utilizare a instrumentelor de tip media socială în promovarea cercetării în educație;*
- *abilități de comunicare, colaborare și muncă în echipe de proiecte internaționale;*
- *capacitatea de a respecta termene de activitate și de a răspunde prompt solicitărilor de la locul de muncă;*
- *utilizarea utilitare de tip office (procesare de text, foi de calcul, prezentări) de ex. Microsoft Office, instrumente Google;*
- *stăpânirea la nivel B2 a două limbi străine de largă circulație.*



**Tematica de concurs:**

- *Contribuția disciplinei Consiliere și dezvoltare personală clasele V-VIII la dezvoltarea abilităților noncognitive ale absolventului de gimnaziu*
- *Rolul consilierului școlar în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate*
- *Tendențe europene în domeniul consilierii și orientării*

**Bibliografie**

1. Balica, M.; Benga, O.; Caragea, V.; David-Crisbășanu, S.; Horga, I.; Iftode, O. *Dezvoltarea abilităților non-cognitive la adolescenții din România*. UNICEF, Buzău, Alpha MDN, 2016. Disponibilă la adresa: <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Dezvoltarea-abilitatilornoncognitive-29-aug-2016-pt-web-1.pdf>
2. Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Editura Economică, București, 2004.
3. Goia, D. (coord.) *Comunicarea profesori-părinți în școli din medii dezavantajate. Rezultatele unui program de formare*. Ed. Universitară, 2016. Disponibilă la adresa: [http://www.euroguidance.ise.ro/uploads/6/1/7/7/6177451/comunicare\\_profesori\\_parinti.pdf](http://www.euroguidance.ise.ro/uploads/6/1/7/7/6177451/comunicare_profesori_parinti.pdf)
4. \*\*\**Programa școlară pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală clasele V-VIII aprobată prin OM 3393/ 28.02.2017* Disponibilă la adresa: <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/118-Consiliere%20si%20dezvoltare%20personala.pdf>
5. *Rețeaua Europeană pentru Politici în domeniul consilierii și orientării pe tot parcursul vieții (ELGPN). Instrument nr. 4: Dezvoltarea și implementarea politicilor pentru Competențele de management al carierei*. București, Ed. Universitară, 2016. Disponibilă la adresa: <http://www.euroguidance.ise.ro/uploads/6/1/7/7/6177451/elgpn cms tool no 4.pdf>
6. *The Council of European Union. Resolution on Better Integrating Lifelong Guidance into Lifelong Learning Strategies*. 2008. Disponibilă la adresa: <http://register.consilium.europa.eu/doc/srv?l=EN&f=ST%2015030%202008%20INIT>
7. Țibu, S.; Goia, D. (coord.). *Parteneriatul școală-familie-comunitate*. București, Ed. Universitară, 2014. Disponibilă la adresa: [http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/03/Parteneriat\\_scoalafamilie\\_ISE.pdf](http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/03/Parteneriat_scoalafamilie_ISE.pdf)

**Director adjunct,  
Magdalena Balica**