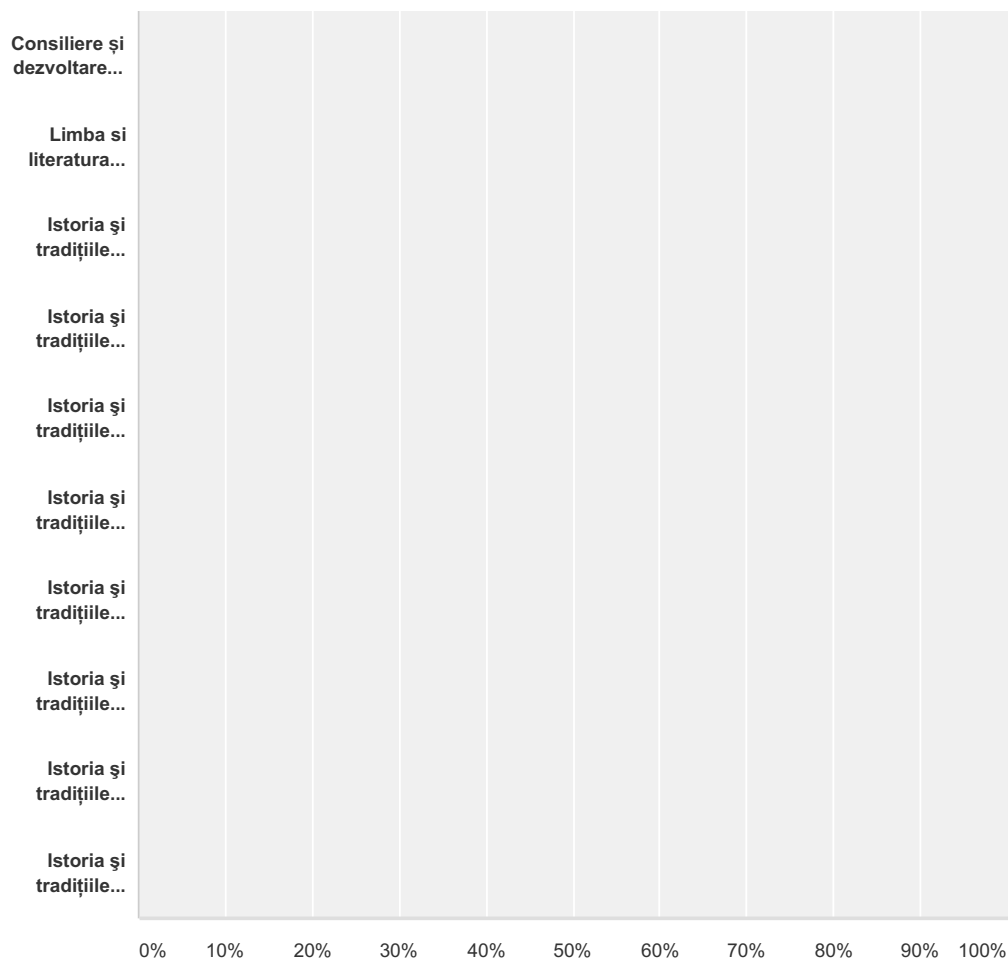


Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți sa oferiți feedback?

Answered: 192 Skipped: 0



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



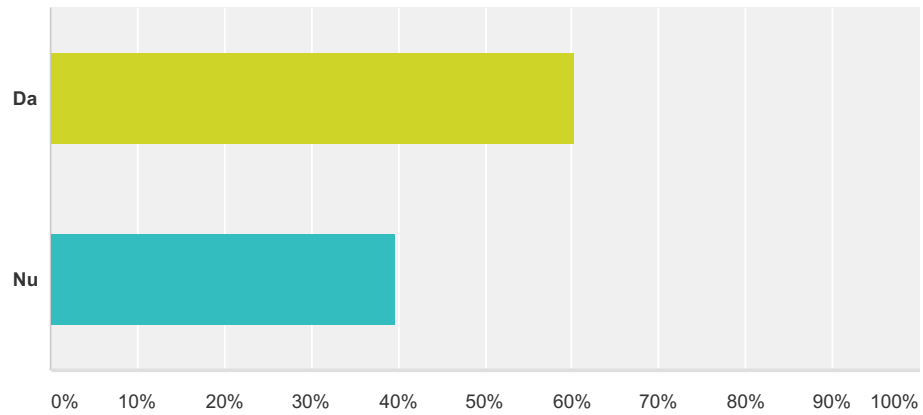
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limbă modernă 1	0.00% 0
Limbă modernă 2	100.00% 192
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00% 0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	0.00% 0
Matematică	0.00% 0
Fizică	0.00% 0
Chimie	0.00% 0
Biologie	0.00% 0
Educație socială	0.00% 0
Istorie	0.00% 0
Geografie	0.00% 0
Religie	0.00% 0
Educație plastică	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	0.00%	0
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
Total		192

Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie textul programei propuse spre dezbatare in integralitatea acesteia?

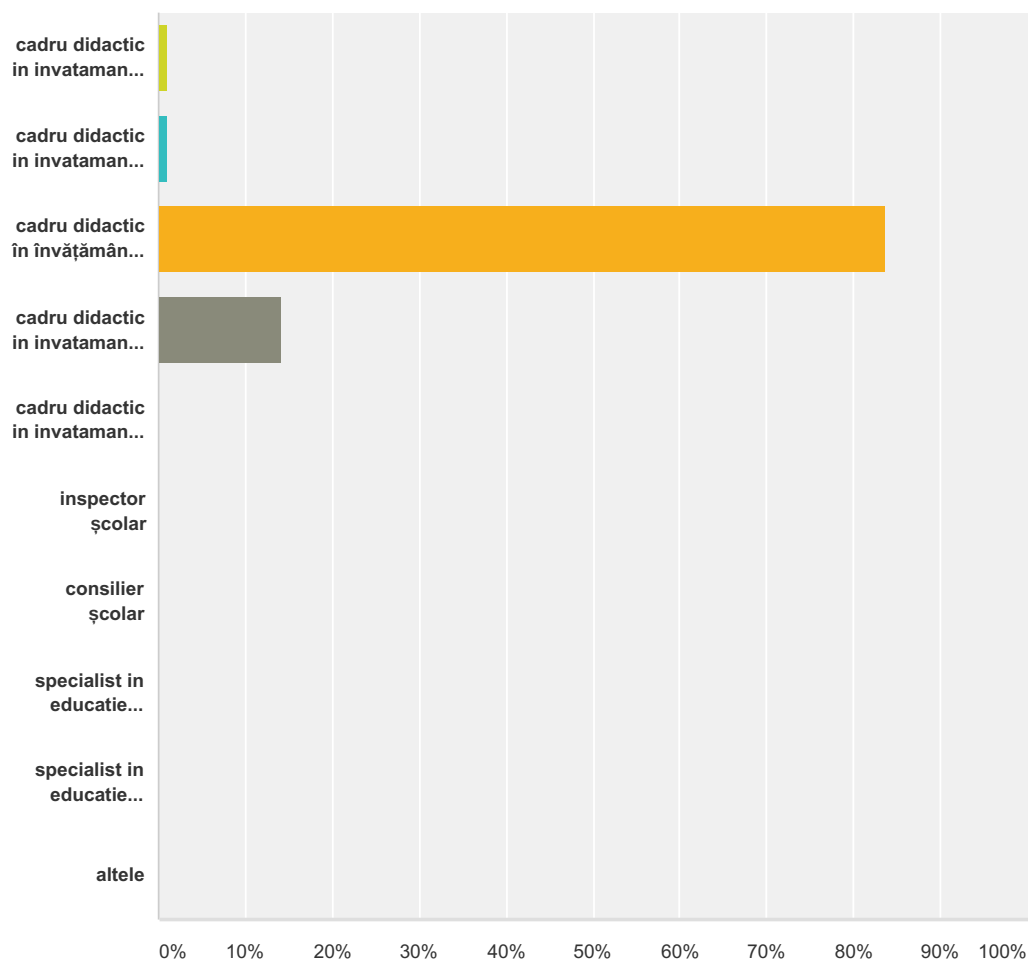
Answered: 192 Skipped: 0



Answer Choices	Responses	
Da	60.42%	116
Nu	39.58%	76
Total		192

Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

Answered: 98 Skipped: 94



Answer Choices	Responses	Count
cadru didactic in invatamantul prescolar	1.02%	1
cadru didactic in invatamantul primar	1.02%	1
cadru didactic în învățământul gimnazial	83.67%	82
cadru didactic in invatamantul liceal	14.29%	14
cadru didactic in invatamantul superior	0.00%	0
inspector școlar	0.00%	0
consilier școlar	0.00%	0
specialist in educatie apartinand unei organizații non-guvernamentale	0.00%	0
specialist in educatie apartinand unei autoritati publice locale sau nationale	0.00%	0
altele	0.00%	0

Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

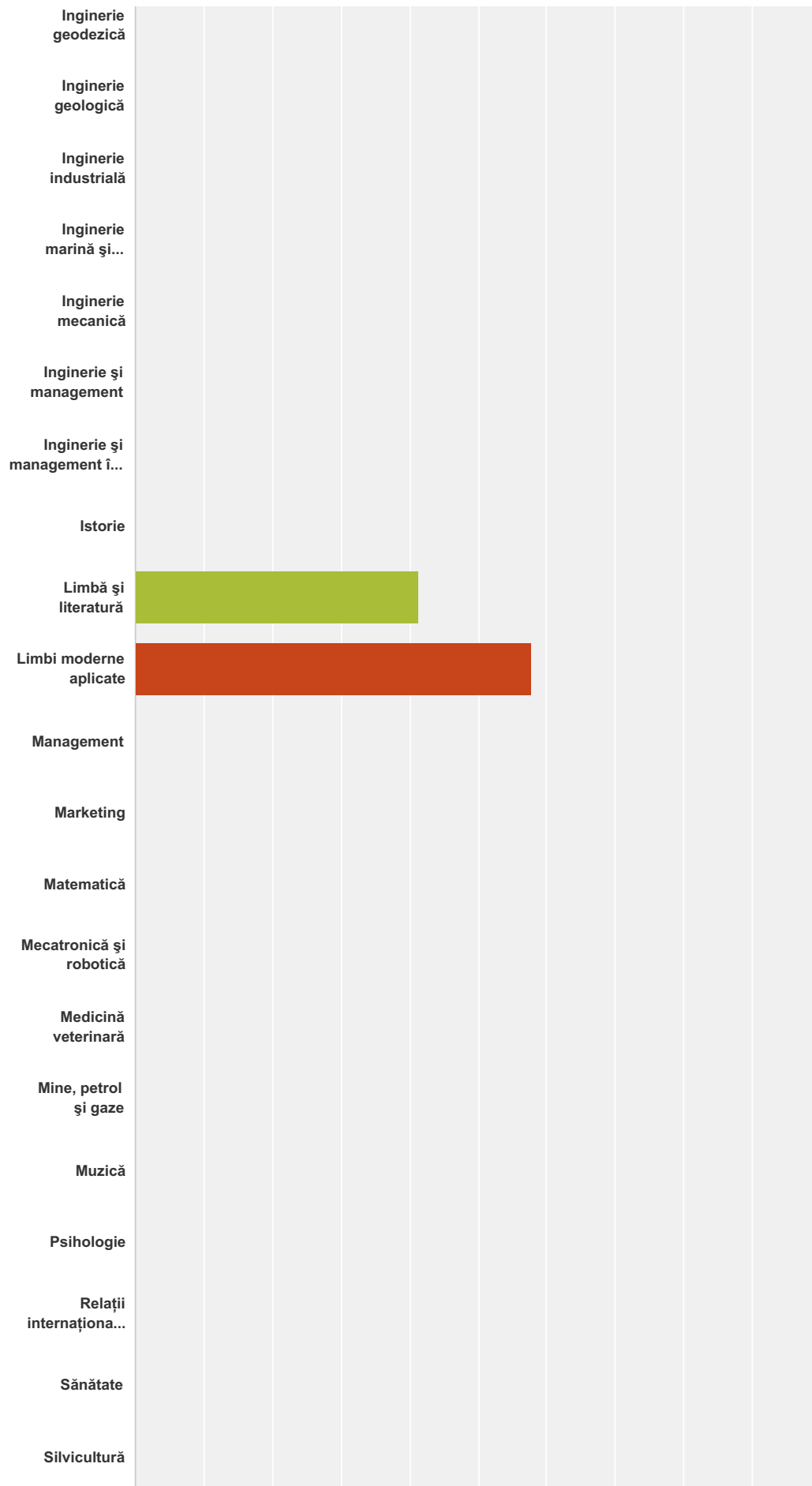
Answered: 97 Skipped: 95

Administrarea afacerilor									
Agronomie									
Arhitectură									
Arhitectură navală									
Arte vizuale									
Asistență socială									
Biologie									
Biotehnologii									
Calculatoare și tehnologi...									
Chimie									
Cibernetică, statistică ș...									
Cinematografie și media									
Contabilitate									
Drept									
Economie									
Economie și afaceri...									
Filosofie									
Finanțe									
Fizică									

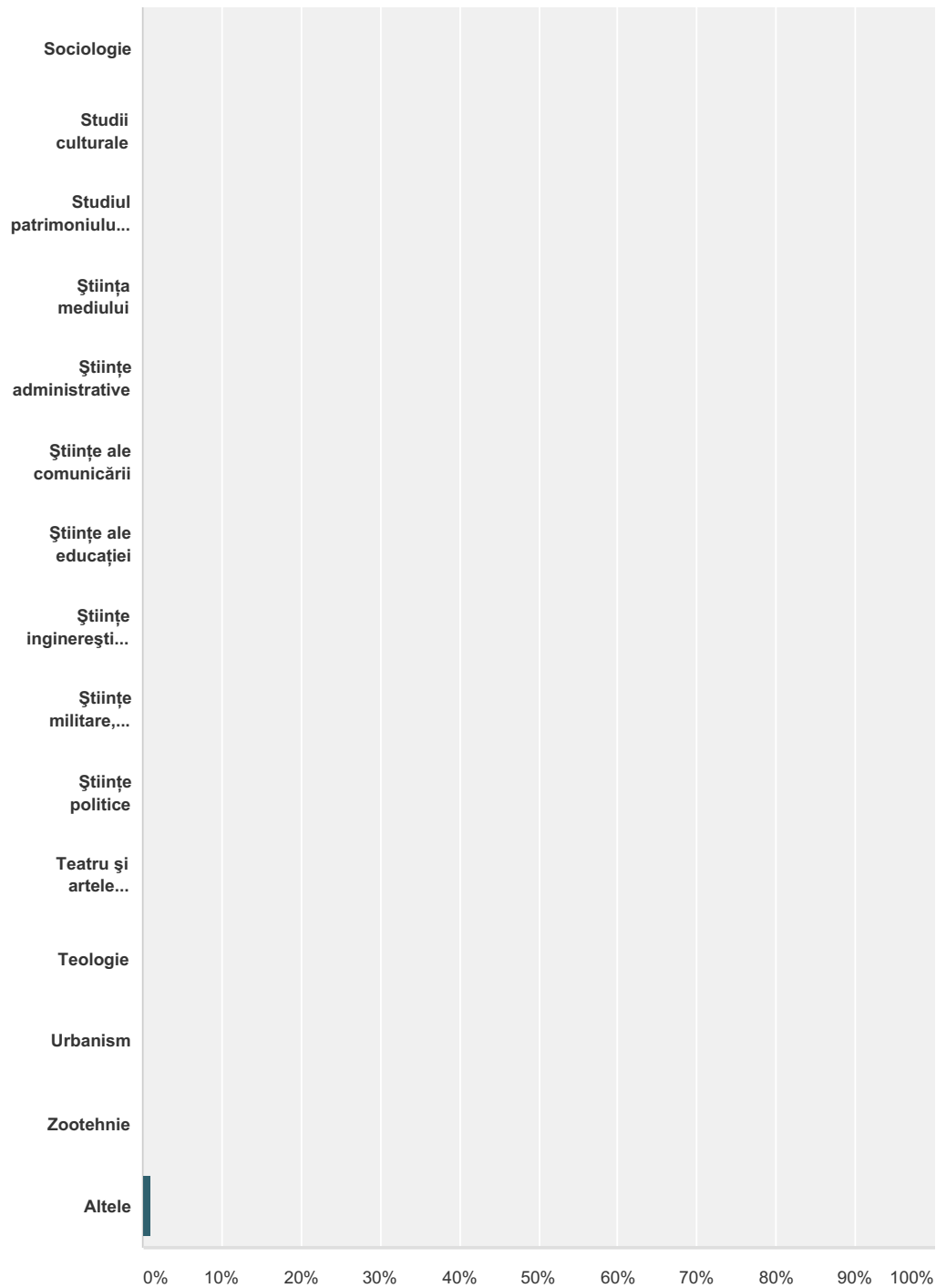
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

FIZICA									
Geografie									
Geologie									
Horticultură									
Informatică									
Ingineria autovehiculelor									
Ingineria instalațiilor									
Ingineria materialelor									
Ingineria mediului									
Ingineria produselor...									
Ingineria sistemelor									
Ingineria transporturilor									
Inginerie aerospațială									
Inginerie chimică									
Inginerie civilă									
Inginerie de armament,...									
Inginerie electrică									
Inginerie electronică,...									
Inginerie energetică									
Inginerie forestieră									
Inginerie genistică									

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	0.00% 0
Agronomie	0.00% 0
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.00%	0
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.00%	0
Cinematografie și media	0.00%	0
Contabilitate	0.00%	0
Drept	0.00%	0
Economie	0.00%	0
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.00%	0
Finanțe	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Geologie	0.00%	0
Horticultură	0.00%	0
Informatică	0.00%	0
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.00%	0
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.00%	0
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0.00%	0
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	0.00%	0
Inginerie geologică	0.00%	0

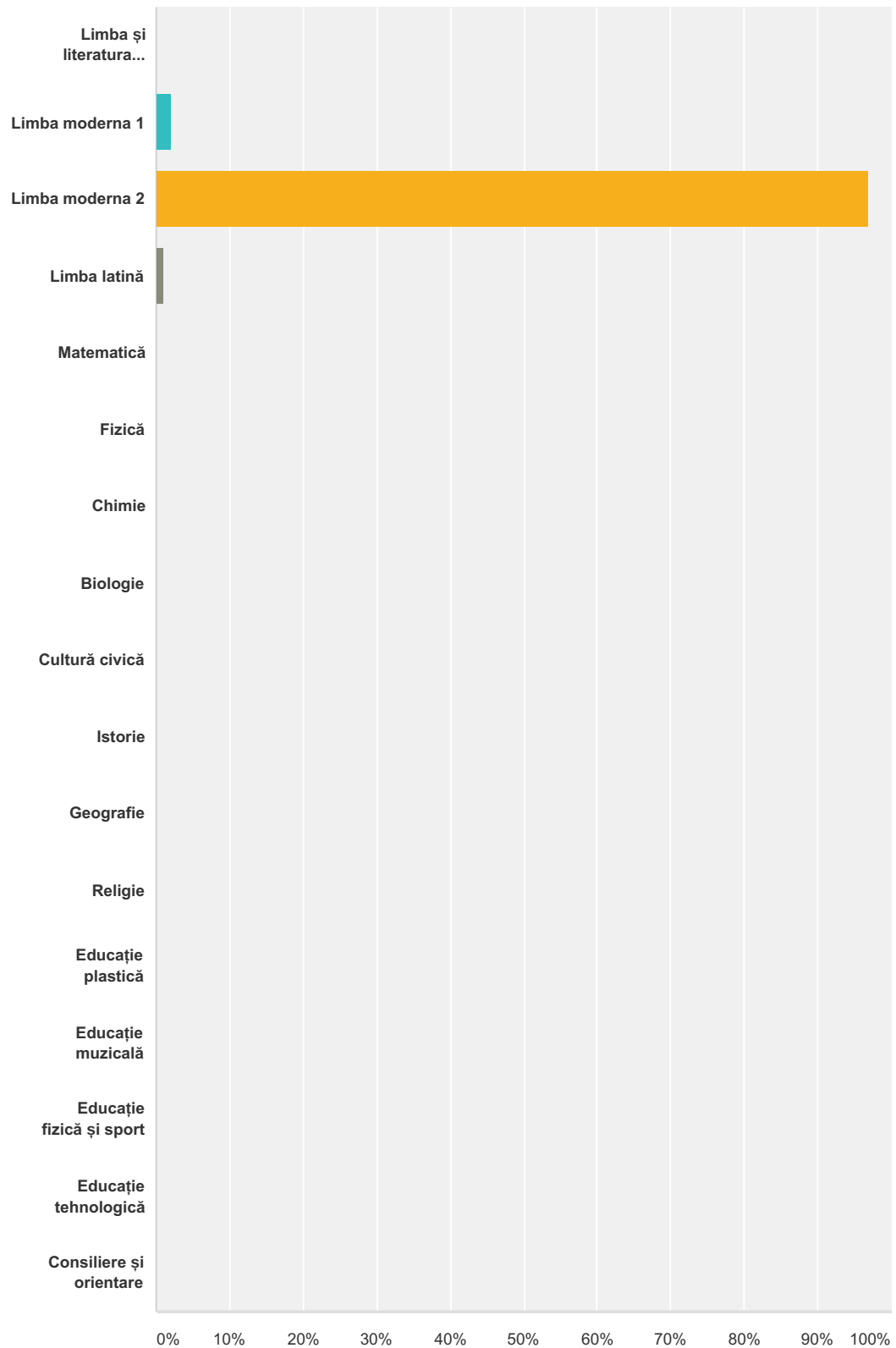
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	0.00%	0
Inginerie și management	0.00%	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Limbă și literatură	41.24%	40
Limbi moderne aplicate	57.73%	56
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Mecatronică și robotică	0.00%	0
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	0.00%	0
Psihologie	0.00%	0
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	0.00%	0
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	0.00%	0
Științe inginerești aplicate	0.00%	0
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	0.00%	0
Urbanism	0.00%	0
Zootehnie	0.00%	0
Altele	1.03%	1

Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:

Answered: 95 Skipped: 97

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



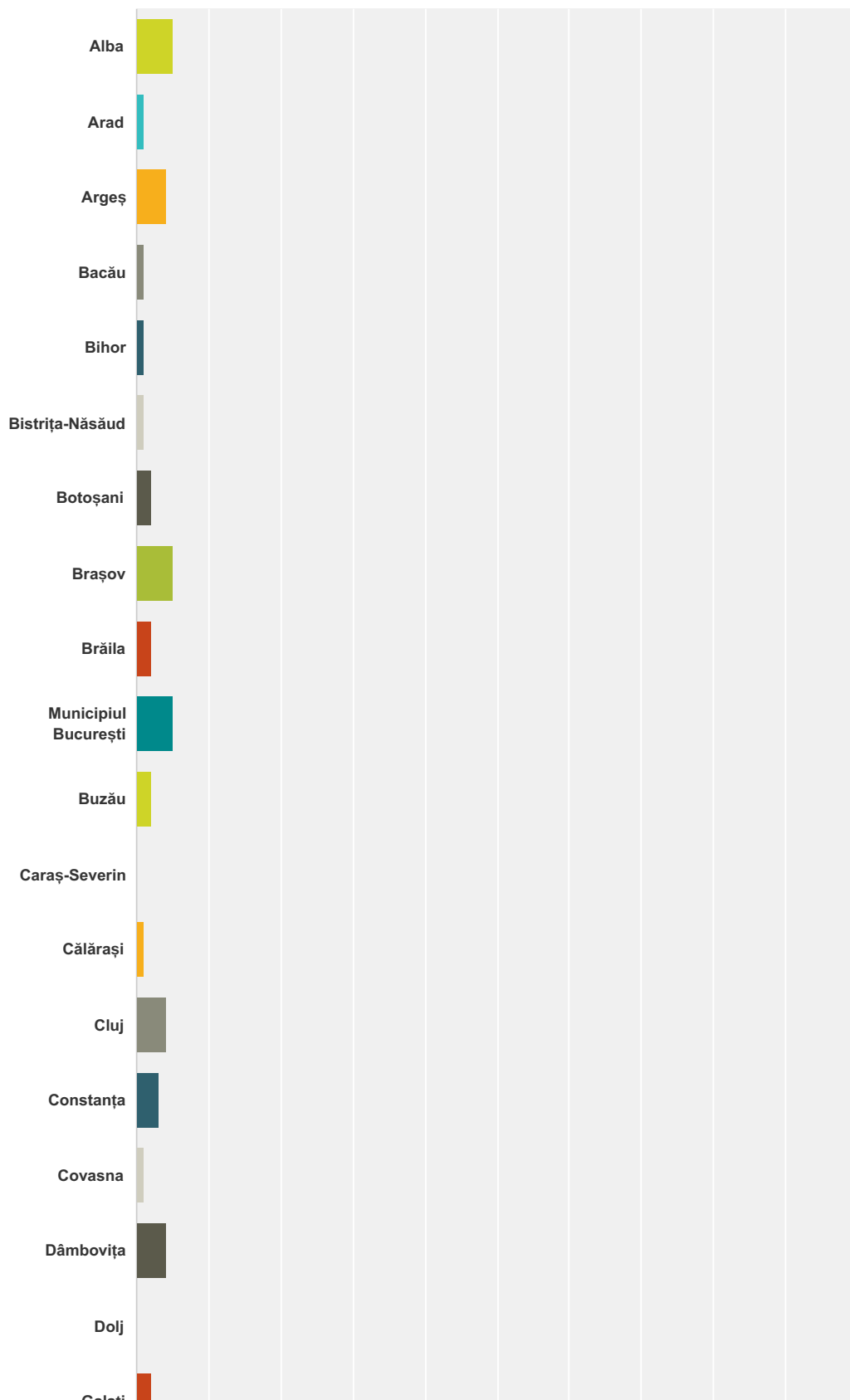
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limba moderna 1	2.11% 2

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

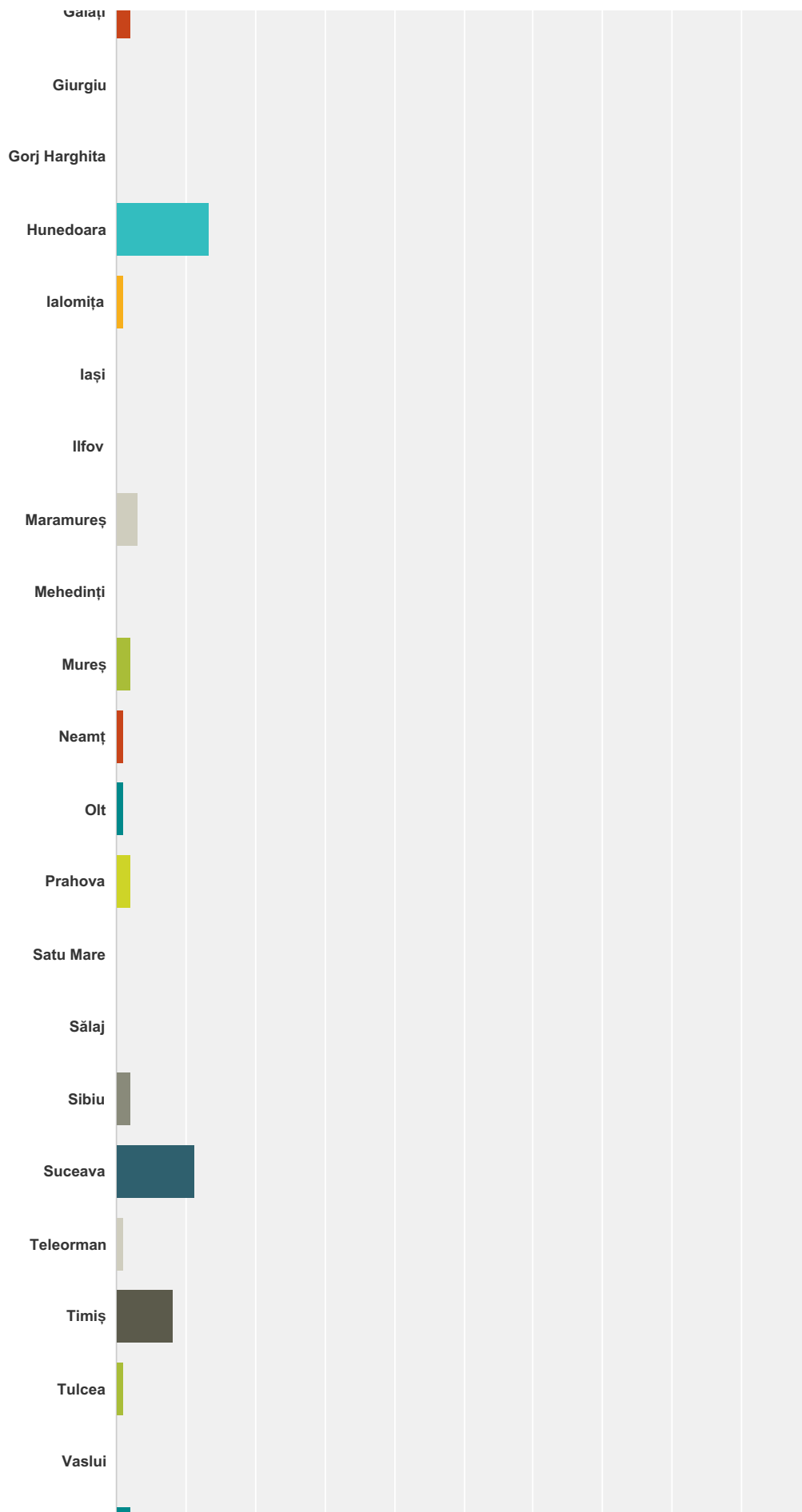
Limba moderna 2	96.84%	92
Limba latină	1.05%	1
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Cultură civică	0.00%	0
Istorie	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Religie	0.00%	0
Educație plastică	0.00%	0
Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică	0.00%	0
Consiliere și orientare	0.00%	0
Total		95

Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

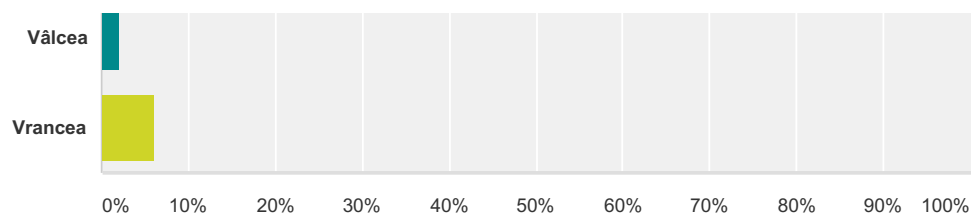
Answered: 98 Skipped: 94



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



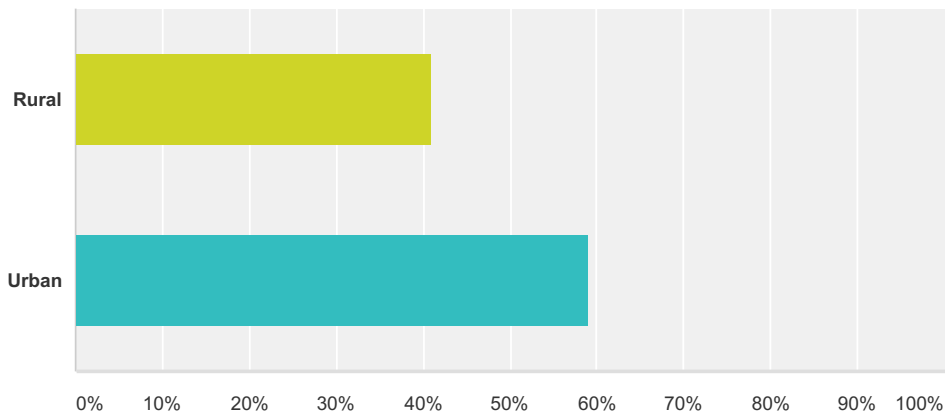
Answer Choices	Responses
Alba	5.10% 5
Arad	1.02% 1
Argeș	4.08% 4
Bacău	1.02% 1
Bihor	1.02% 1
Bistrița-Năsăud	1.02% 1
Botoșani	2.04% 2
Brașov	5.10% 5
Brăila	2.04% 2
Municipiul București	5.10% 5
Buzău	2.04% 2
Caraș-Severin	0.00% 0
Călărași	1.02% 1
Cluj	4.08% 4
Constanța	3.06% 3
Covasna	1.02% 1
Dâmbovița	4.08% 4
Dolj	0.00% 0
Galați	2.04% 2
Giurgiu	0.00% 0
Gorj Harghita	0.00% 0
Hunedoara	13.27% 13
Ialomița	1.02% 1
Iași	0.00% 0
Ilfov	0.00% 0
Maramureș	3.06% 3
Mehedinți	0.00% 0
Mureș	2.04% 2

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	1.02%	1
Olt	1.02%	1
Prahova	2.04%	2
Satu Mare	0.00%	0
Sălaj	0.00%	0
Sibiu	2.04%	2
Suceava	11.22%	11
Teleorman	1.02%	1
Timiș	8.16%	8
Tulcea	1.02%	1
Vaslui	0.00%	0
Vâlcea	2.04%	2
Vrancea	6.12%	6
Total		98

Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

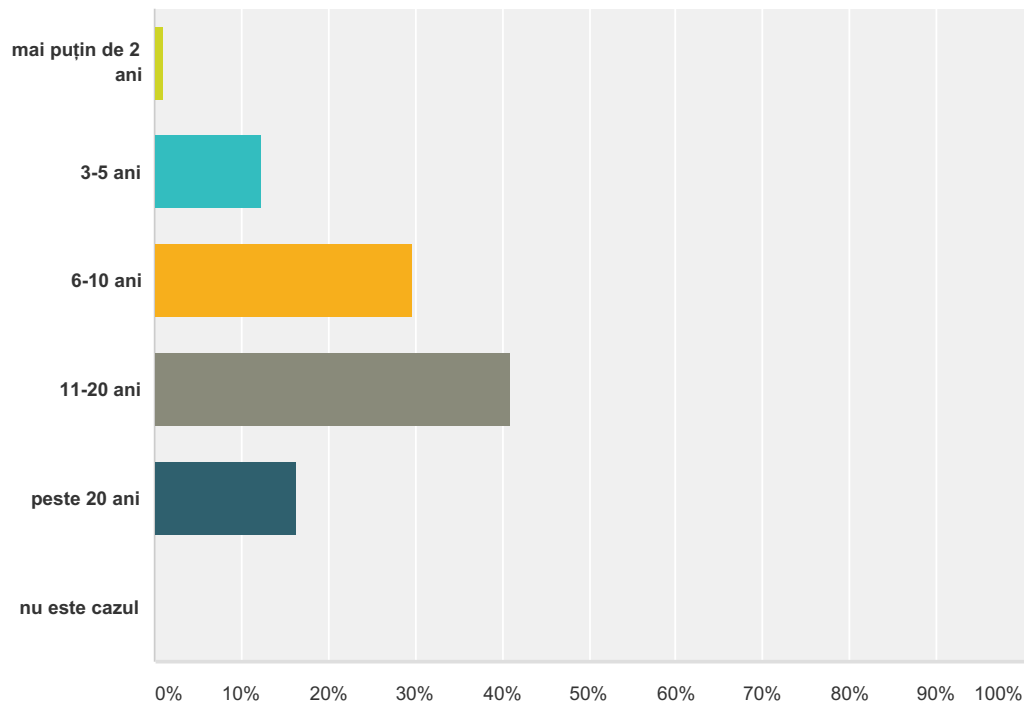
Answered: 98 Skipped: 94



Answer Choices	Responses
Rural	40.82% 40
Urban	59.18% 58
Total	98

Q8 Experiența dvs. în învățământ:

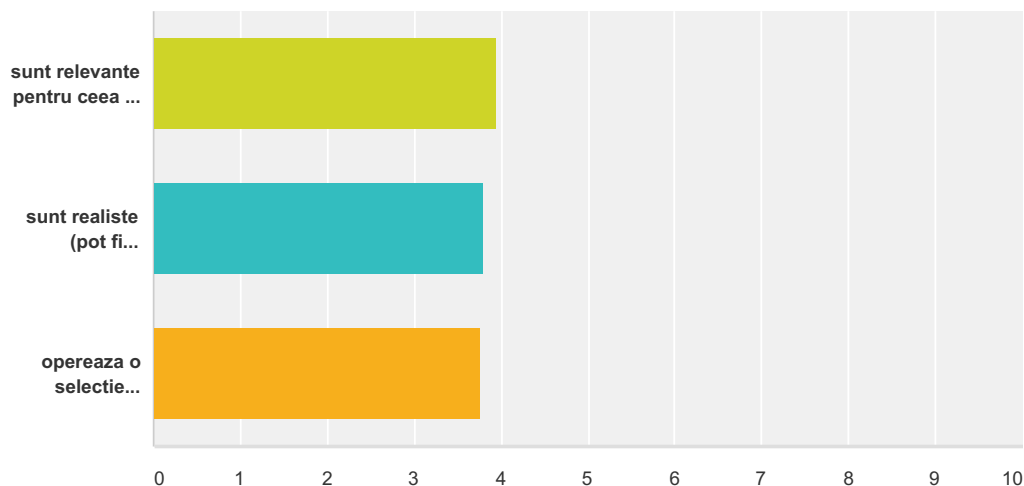
Answered: 98 Skipped: 94



Answer Choices	Responses
mai puțin de 2 ani	1.02% 1
3-5 ani	12.24% 12
6-10 ani	29.59% 29
11-20 ani	40.82% 40
peste 20 ani	16.33% 16
nu este cazul	0.00% 0
Total	98

Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 79 Skipped: 113



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	0.00% 0	5.06% 4	18.99% 15	53.16% 42	22.78% 18	79	3.94
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	1.27% 1	10.13% 8	21.52% 17	40.51% 32	26.58% 21	79	3.81
opereaza o selectie relevanta in raport cu specificul domeniului	1.27% 1	8.86% 7	18.99% 15	54.43% 43	16.46% 13	79	3.76

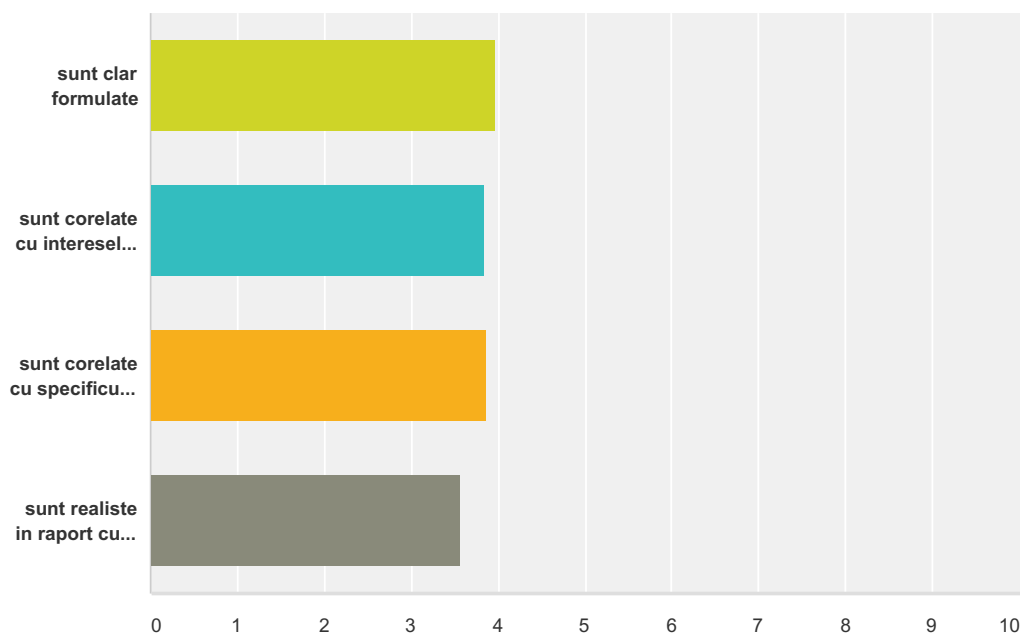
Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

Answered: 13 Skipped: 179

#	Responses	Date
1	Elevii trebuie să se străduiască să își însușească în mod echilibrat competențele generale în învățarea unei limbi străine altfel, în cel mai fericit caz, se vor trezi ca niște mici Monsieur Jourdain, în momentul când vor constata că pot, totuși, învăța o (a II-a) limbă străină.	2/12/2017 5:29 PM
2	-manualele ar trebui adaptate conform programei	2/8/2017 11:48 AM
3	-	2/8/2017 10:11 AM
4	Competențele generale punctează nevoia elevului de a învăța o limbă străină pe care să o poată pune în practică, conform CECRL	2/6/2017 8:19 PM
5	corecte	2/5/2017 12:29 PM
6	Nu există schimbări în ceea ce privește competențele generale și, de altfel, nici nu trebuiau făcute.	2/4/2017 3:12 PM
7	competențele generale propuse sunt în mare măsură adaptate nevoilor elevilor de gimnaziu, bazate pe mijloace moderne de adaptare a lecțiilor	2/4/2017 12:55 AM
8	S-a simplificat foarte mult conținutul de învățat.	2/3/2017 7:33 PM
9	Nu sunt	2/2/2017 9:22 AM
10	Nu	1/31/2017 5:58 PM
11	-	1/30/2017 9:51 PM
12	Nu am	1/30/2017 6:45 PM
13	Dacă programa nu e încărcată, elevii ar putea rămâne cu ceva în minte.	1/30/2017 2:44 PM

Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 75 Skipped: 117



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	1.33% 1	5.33% 4	18.67% 14	44.00% 33	30.67% 23	75	3.97
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	4.00% 3	6.67% 5	17.33% 13	45.33% 34	26.67% 20	75	3.84
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	4.00% 3	5.33% 4	17.33% 13	46.67% 35	26.67% 20	75	3.87
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	4.00% 3	10.67% 8	24.00% 18	48.00% 36	13.33% 10	75	3.56

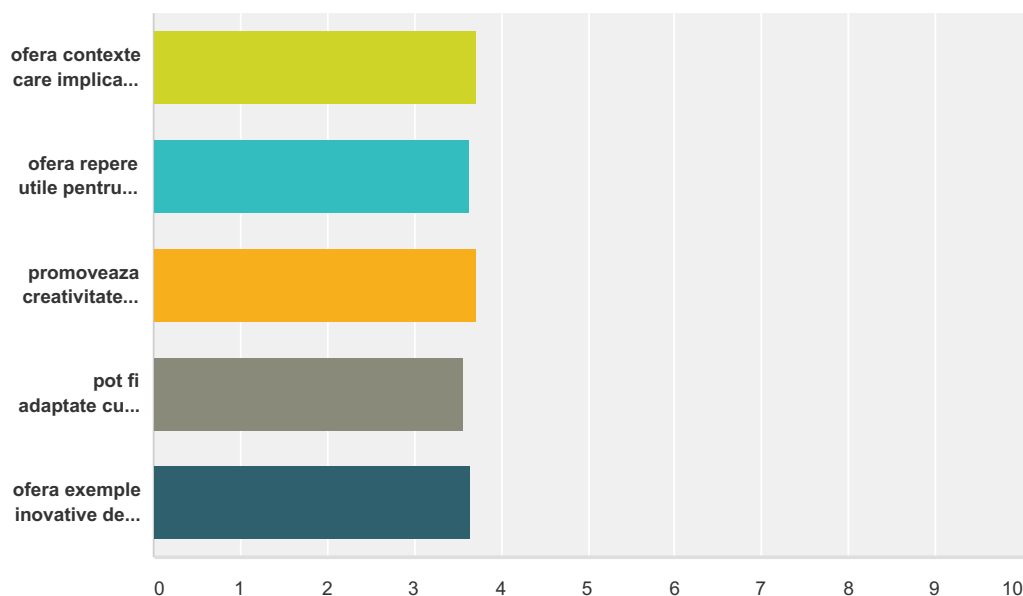
Q12 Alte observații concrete cu privire la competențele specifice:

Answered: 10 Skipped: 182

#	Responses	Date
1	Ar fi interesant de văzut, dacă elevii și-ar exprima în mod liber interesele și nevoile de învățare , cîte corelații se pot stabili între acestea și competențele specifice din programă. De fapt, elevii au peste 75% din competențele specifice dar, nu știu (habar n-au) că le au.	2/12/2017 5:53 PM
2	-materia de clasa a V-a este foarte aglomerata,la fel si cea de-a VI-a	2/8/2017 11:50 AM
3	-	2/8/2017 10:11 AM
4	Ar trebui atribuite 3 ore pe saptamana pentru invatarea limbii franceze.	2/7/2017 12:11 AM
5	corect formulate	2/5/2017 12:30 PM
6	competentele specifice pot fi mai bine dobandite conform noii propuneri de programa	2/4/2017 12:58 AM
7	Elevii de astăzi sunt considerați mai inteligenți decât cei de acum 15 ani, de ce trebuie să învețe mai puțin?	2/3/2017 7:34 PM
8	Sunt in concordanta cu CECRL	2/3/2017 7:04 PM
9	Sunt in concordanta cu CECRL	2/3/2017 7:04 PM
10	-	1/30/2017 9:51 PM

Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 72 Skipped: 120



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	4.17% 3	8.33% 6	23.61% 17	40.28% 29	23.61% 17	72	3.71
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	4.17% 3	9.72% 7	22.22% 16	45.83% 33	18.06% 13	72	3.64
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	5.56% 4	6.94% 5	25.00% 18	34.72% 25	27.78% 20	72	3.72
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	5.56% 4	11.11% 8	20.83% 15	45.83% 33	16.67% 12	72	3.57
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	6.94% 5	8.33% 6	20.83% 15	40.28% 29	23.61% 17	72	3.65

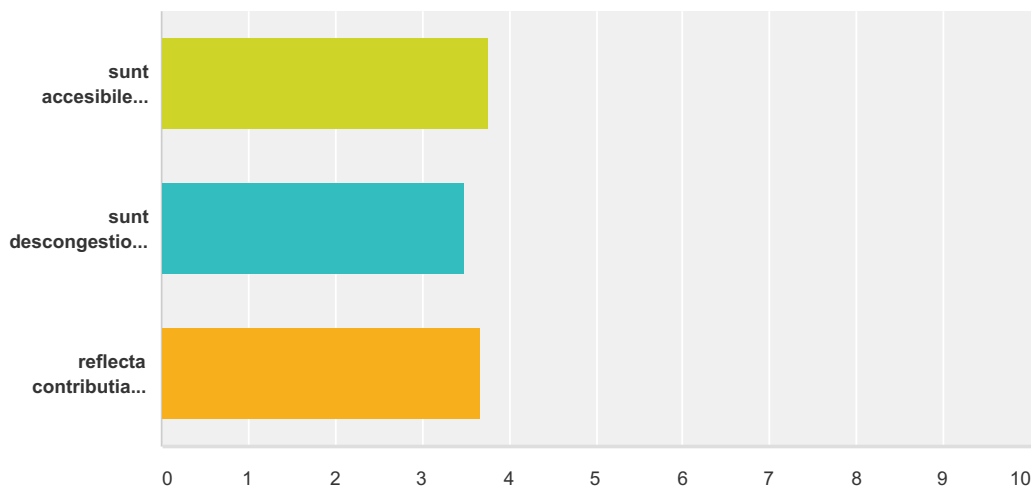
Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.

Answered: 11 Skipped: 181

#	Responses	Date
1	Repertoriul de activități nu va fi niciodată exhaustiv. Important este ca activitățile să fie cât mai bine adaptate la situațiile de învățare, elevii să și le aproprieze (atât activitățile, cât și situațiile) și atunci să vezi parteneriat între profesori și elevi.	2/12/2017 6:06 PM
2	-mai multe jocuri de rol pentru exprimarea orală	2/8/2017 11:53 AM
3	Poezia poate fi considerată un document autentic nu numai pentru înțelegerea scrisă. Plecând de la o înregistrare audio sau un document audio – video, poezia poate deveni nu numai un pretext de a sensibiliza elevul, ci și de a – i dezvolta emoții pozitive, imaginația și creativitatea.	2/7/2017 12:12 AM
4	As propune ca la sfârșitul fiecărui nivel atins ,de exemplu A1,(sfârșitul clasei a VI-a) să aibă loc o evaluare națională sau la nivel județean, cu subiecte unice, la nivel național sau județean , asemenea examenului de competență lingvistică DELF A1 care să evalueze cele patru competențe ale elevilor, respectiv A2 la sfârșitul gimnaziului.	2/6/2017 8:47 PM
5	4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură ("și", "dar", "pentru că") - aș propune realizarea de mini benzi desenate cu dialoguri scurte	2/5/2017 4:14 PM
6	da, as dori	2/5/2017 12:30 PM
7	pentru producerea de mesaje orale as propune introducerea unor activități ludice de tip joc, foarte bine primite de elevii de gimnaziu	2/4/2017 1:05 AM
8	Evaluarea pe competențe lingvistice, precum Delful.	2/3/2017 7:36 PM
9	-	1/30/2017 9:51 PM
10	ACTIVITATI LUDICE	1/30/2017 2:10 PM
11	Jocuri de rol	1/28/2017 5:14 PM

Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la **CONTINUTURILE din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 69 Skipped: 123



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	4.35% 3	7.25% 5	21.74% 15	42.03% 29	24.64% 17	69	3.75
sunt descongestionate in comparatie cu programa școlară în vigoare	8.70% 6	10.14% 7	21.74% 15	42.03% 29	17.39% 12	69	3.49
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	4.35% 3	7.25% 5	23.19% 16	46.38% 32	18.84% 13	69	3.68

Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm să specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.

Answered: 17 Skipped: 175

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	64.71% 11
Conținuturi pe care le-aș adăuga	82.35% 14

#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	vlog la clasa aVII-a, la suporturi de învățare	2/12/2017 8:15 PM
2	clasa a VII-a utilizarea condiționalului prezent (ca expresie a politeții)	2/5/2017 4:18 PM
3	interacțiunea orală	2/5/2017 12:30 PM
4	Nu as elimina continuturi	2/4/2017 9:56 PM
5	nu as elimina nimic	2/4/2017 1:07 AM
6	NU as elimina continuturi, dar ar repartiza din continuturile clasei a VI-a si la celelalte clase. Aici sunt cele mai multe teme (multe avand si subteme), toate facand parte din vocabularul de baza. De la clasa a VII-a, tema "Mediul inconjurator: plante si animale" ar trebui mutata la o clasa mai mica, fiind mai potrivita acelei varste si interesului elevilor. De asemenea, in unele cazuri temele de proiect recomandate nu au nici o legatura cu continuturile: la clasa a VI-a se recomanda alcatuirea de colaje ilustrand moda, cand la continuturi apar partile corpului sau starea sanatatii...	2/3/2017 8:07 PM
7	Clasa a V-a Nu aş elimina nimic.	2/3/2017 7:39 PM
8	notiuni gramaticale	1/31/2017 5:00 PM
9	-	1/30/2017 9:51 PM
10	subjonctivul prezent , conditionalul trecut	1/30/2017 2:50 PM
11	Boli, viață sănătoasă, Ustensile și aparate, instrucțiuni de folosire	1/28/2017 5:17 PM

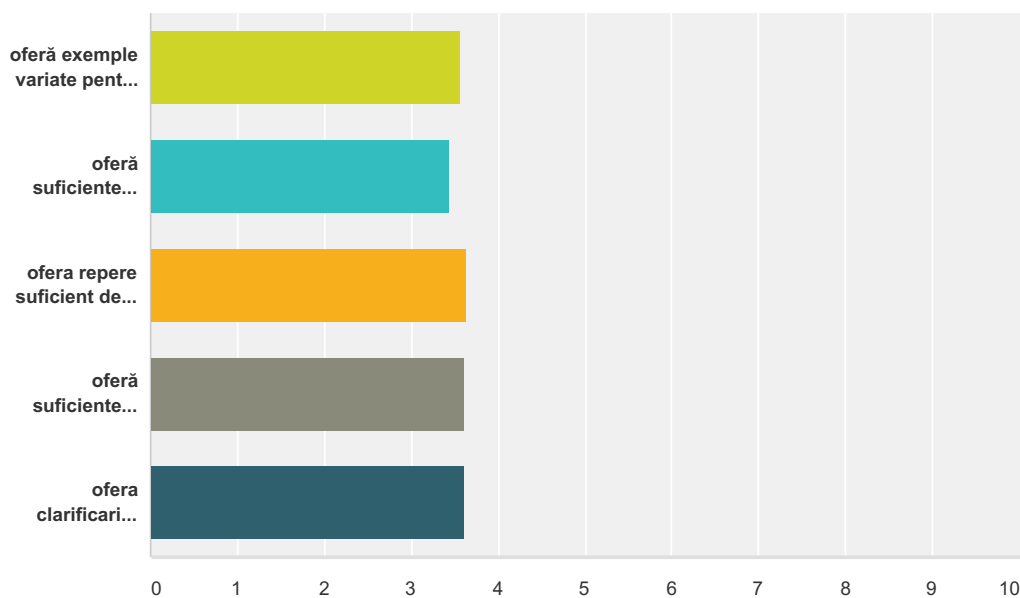
#	Conținuturi pe care le-aș adăuga	Date
1	Cum se vor descurca elevii care au studiat limba engleză ca și limba modernă 2 iar la majoritatea liceelor din Suceava limba engleză este considerată limba modernă 1? Cum vor recupera elevii și profesorii ?	2/9/2017 5:07 PM
2	Perfectul compus sa se faca si in clasa a VI-a si a VII-a	2/8/2017 11:59 AM
3	Aș adăuga poezii , alese cu grijă pentru fiecare vârstă, cu activitati adecvate acestui tip de suport	2/7/2017 12:15 AM
4	As adauga invatarea conditionalului prezent la clasa a VIII-a , dat fiind faptul ca la clasa a VI-a elevul invata sa spuna " , je voudrais acheter", " je voudrais reserver" etc. De asemenea nu as elimina in cadrul pronomelor relative simple pe "ou" si "dont".As mai adauga mai multe tipuri de exercitii de intelegere orală a unui mesaj inregistrat	2/6/2017 8:47 PM
5	clasa a VIII-a introducerea condiționalului prezent	2/5/2017 4:18 PM
6	interacțiunea scrisă	2/5/2017 12:30 PM
7	As adauga la clasa a VIII-a imperfectul si mai-mult-ca perfectul, deoarece se gasesc si in Referentialul pentru limbile moderne la nivelul A2, astfel incat elevii ar putea sa se prezinte cu succes la examenele de certificare Delf spre finele gimnaziului.	2/4/2017 9:56 PM
8	consider ca e destul de clara si aerata propunerea de programa	2/4/2017 1:07 AM
9	Clasele VI-VIII aş adăuga stilul funcțional, foarte util!	2/3/2017 7:39 PM

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

10	Prezentul verbelor la clasa a V-a	1/31/2017 6:00 PM
11	literatura	1/31/2017 5:00 PM
12	-	1/30/2017 9:51 PM
13	Rețete culinare	1/28/2017 5:17 PM
14	eventual mai multe exercitii de scriere creativa	1/27/2017 11:05 PM

Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 66 Skipped: 126



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	6.06% 4	12.12% 8	18.18% 12	45.45% 30	18.18% 12	66	3.58
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	4.55% 3	15.15% 10	27.27% 18	36.36% 24	16.67% 11	66	3.45
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	6.06% 4	10.61% 7	18.18% 12	43.94% 29	21.21% 14	66	3.64
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	6.06% 4	9.09% 6	25.76% 17	34.85% 23	24.24% 16	66	3.62
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	9.09% 6	9.09% 6	16.67% 11	42.42% 28	22.73% 15	66	3.61

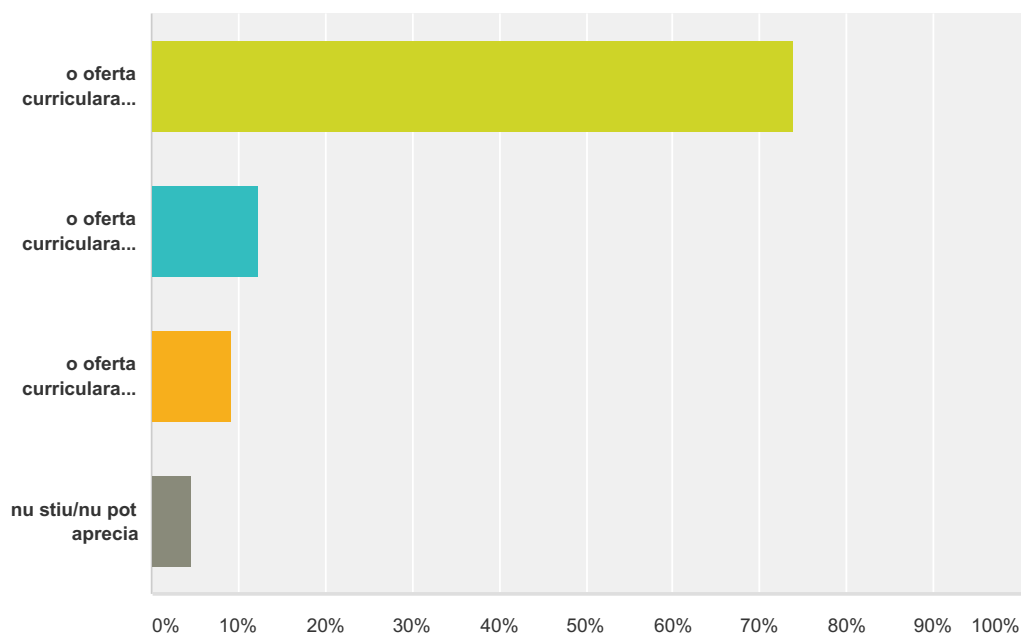
**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos
recomandarile dvs. de imbunatatire a
sectiunii "sugestii metodologice" din
proiectul de programa scolara analizata:**

Answered: 9 Skipped: 183

#	Responses	Date
1	.utilizarea nonverbalului pentru a sprijini învățarea intuitivă, profesorul recurgând la mimă, desen, filmulețe Nu există în toate școlile o dotare cu calculator, videoproiector si tablă /suport pentru videoproiector. Cum folosești filmulețele daca nu le poti arata elevului?	2/12/2017 8:20 PM
2	-adaptarea manualelor scolare cu pragrama scolara	2/8/2017 12:01 PM
3	corecte	2/5/2017 12:31 PM
4	as insista mai mult pe aspectele de cultura si civilizatie de actualitate, sunt bine primite de elevi, placute si de interes	2/4/2017 1:17 AM
5	Exemple de metode de învățare pentru însușirea cunoștințelor.	2/3/2017 7:41 PM
6	Nu e cazul.	2/3/2017 7:09 PM
7	Nu e cazul.	2/3/2017 7:09 PM
8	-	1/30/2017 9:51 PM
9	Lipsesc exemple de activități care să atingă competența de interacțiune	1/28/2017 5:19 PM

Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....

Answered: 65 Skipped: 127



Answer Choices	Responses
o oferta curriculara echilibrata	73.85% 48
o oferta curriculara prea incarcatata	12.31% 8
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	9.23% 6
nu stiu/nu pot aprecia	4.62% 3
Total	65

Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:

Answered: 15 Skipped: 177

#	Responses	Date
1	-ca de obicei, materie multă în concordanță cu numărul de ore alocat pe săptămână, doar 2 ; -este de preferat să se țină cont și de părerea celor care predau efectiv la catedră, dar și de baza materială a fiecărei școli; -se folosesc mult calculatorul și videoproiectorul, dar nu toate școlile au astfel de mijloace prezente în fiecare sală de clasă, iar propunerile acestei programe le consideră părți existente deja în clasă; -nu poți folosi TIC și mijloace moderne dacă ai doar 2 calculatoare în școală și un laborator de informatică;	2/12/2017 8:26 PM
2	Nu găsesc echitabil, ca elevii maghiari să nu aibă posibilitatea învățării limbii germane, care este de obicei limba 2., nu au nici o oră pe săptămână. De ce, când germana este așa de importantă în Europa? De ce sunt privați de această posibilitate? De ce sunt discriminați? As fi foarte bucuroasă, dacă ați modifica acest lucru. Mulțumesc.	2/9/2017 7:53 PM
3	Corelarea cu manualul existent nu există. Sunt elemente care lipsesc pentru nivelul de limbă A2 cerut de CECRL	2/8/2017 4:56 PM
4	-la clasa a V-a să se facă macar o lună lecții orale	2/8/2017 12:10 PM
5	Sunt de acord cu programa propusă.	2/6/2017 8:48 PM
6	corect formulate	2/5/2017 12:31 PM
7	Programa vine în întâmpinarea elevilor și a profesorilor, dar ar trebui gândită minuțios în conformitate cu CECRL și Referențialul, pentru a facilita validarea competențelor lingvistice prin examenele internaționale. Programa privilegiază demersul acțional și sprijină metacogniția. Sper ca manualele și metodele avizate de Ministerul Educației să reflecte spiritul noii programe și să fie disponibile în timp util. Desigur, ca profesorul poate proiecta și aplica o mare varietate de materiale didactice, dar este esențial ca schimbarea curriculumului să fie completată de toate celelalte instrumente în mod coerent.	2/4/2017 10:07 PM
8	Programa propusă este bazată în proporție de cel puțin 90% pe vechea programă. Consider că ar trebui pornit de la zero și nu de la conținuturi deja existente. De asemenea, programa ar trebui corelată cu CECRL.	2/3/2017 8:14 PM
9	Aș dori să avem o programă gen planiglob, o privire pe document să ne ofere vizualizarea pe verticală (ce se studiază la nivel de clase) și pe orizontală (noțiunile să se alinieze de la simplu la complex).	2/3/2017 7:46 PM
10	E bine venită. Așteptam manualele.	2/3/2017 7:11 PM
11	Problema nu e programa ci instrumentele folosite la clasă. Manualele de franceză trebuie schimbate, nu corespund CECR. Nu mai vorbim de calculatoare. Concepții de manuale din România ar trebui să consulte cu atenție programa iar ministerul să permită achiziționarea subvenționată a metodelor străine.	2/1/2017 4:24 PM
12	Elevul ar trebui să simtă încântare când învață o limbă străină...astfel ar trebui să realizeze programa	1/31/2017 11:16 PM
13	adaptarea programei la manualele scolare sau schimbarea acestora din urmă...pentru a nu fi nevoiți să cumpărăm auxiliare	1/31/2017 4:08 PM
14	-	1/30/2017 9:51 PM
15	Elemente de gramatică mult prea multe, încă se observă o tendință de tradiționalism, în defavoarea activităților de predare-învățare bazate pe jocuri, benzi desenate, cântece etc.	1/28/2017 5:21 PM