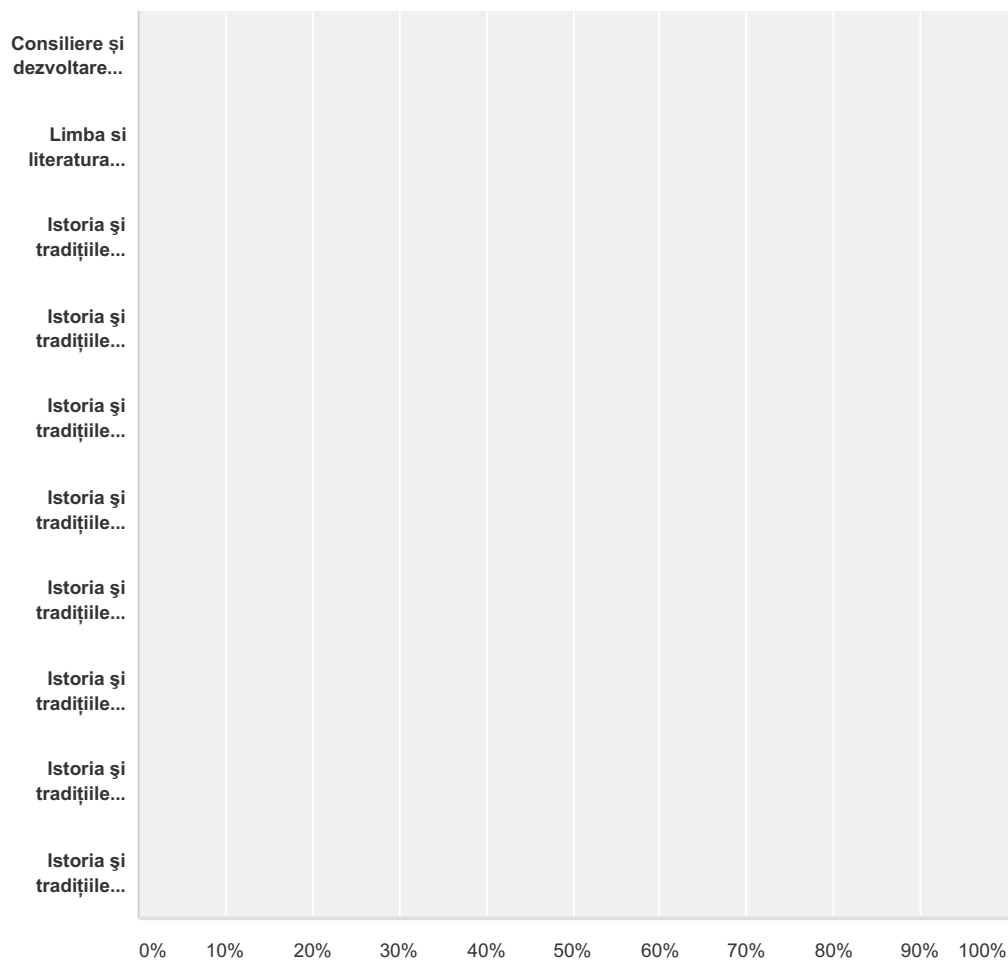


## Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți să oferiți feedback?

Answered: 457 Skipped: 0



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



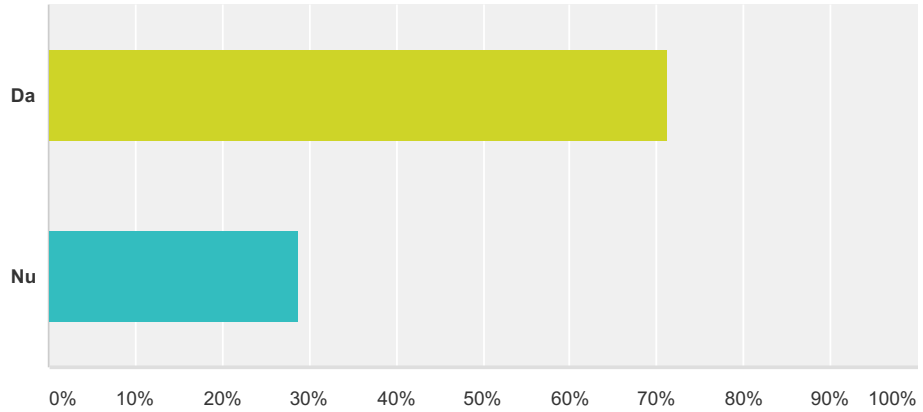
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limbă modernă 1	0.00% 0
Limbă modernă 2	0.00% 0
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00% 0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	0.00% 0
Matematică	0.00% 0
Fizică	0.00% 0
Chimie	0.00% 0
Biologie	0.00% 0
Educație socială	0.00% 0
Istorie	0.00% 0
Geografie	0.00% 0
Religie	0.00% 0
Educație plastică	0.00% 0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	100.00%	457
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
<b>Total</b>		<b>457</b>

**Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie  
textul programei propuse spre dezbatere in  
integralitatea acesteia?**

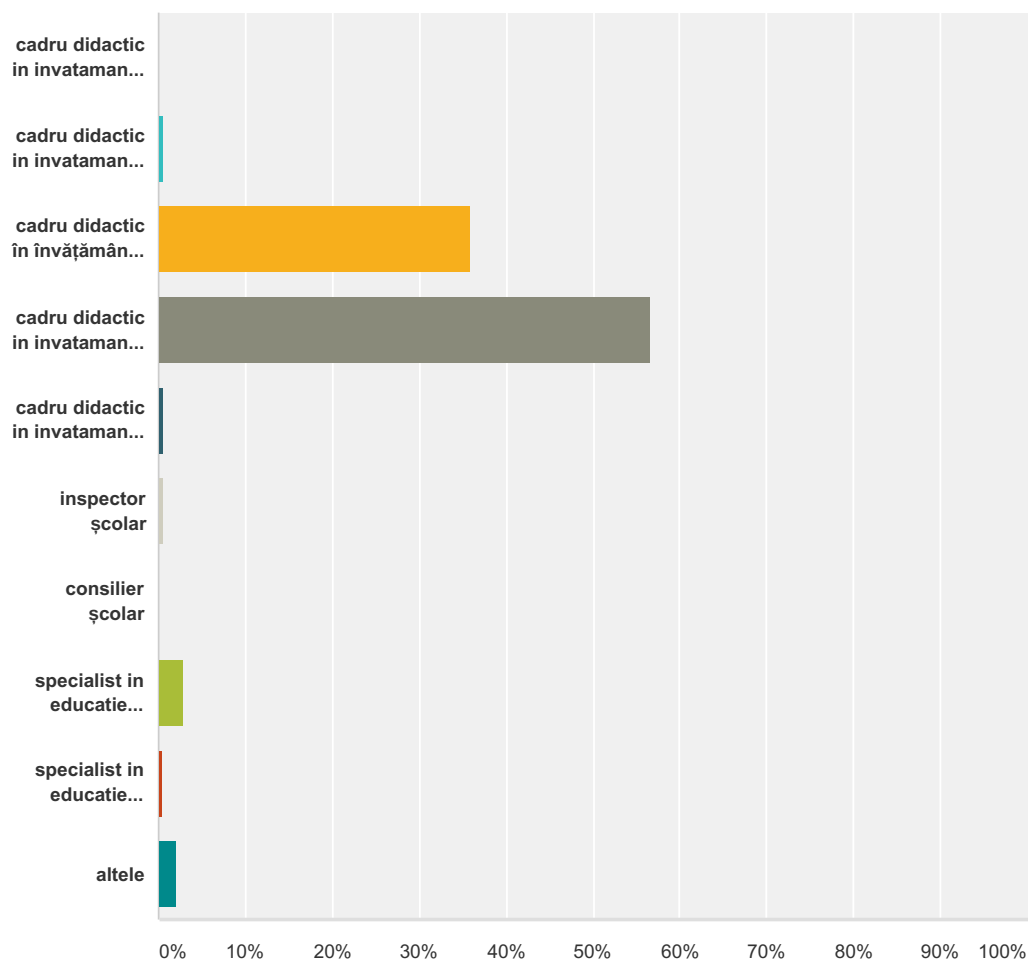
Answered: 457 Skipped: 0



Answer Choices	Responses
Da	71.12% 325
Nu	28.88% 132
<b>Total</b>	<b>457</b>

### Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

Answered: 279 Skipped: 178

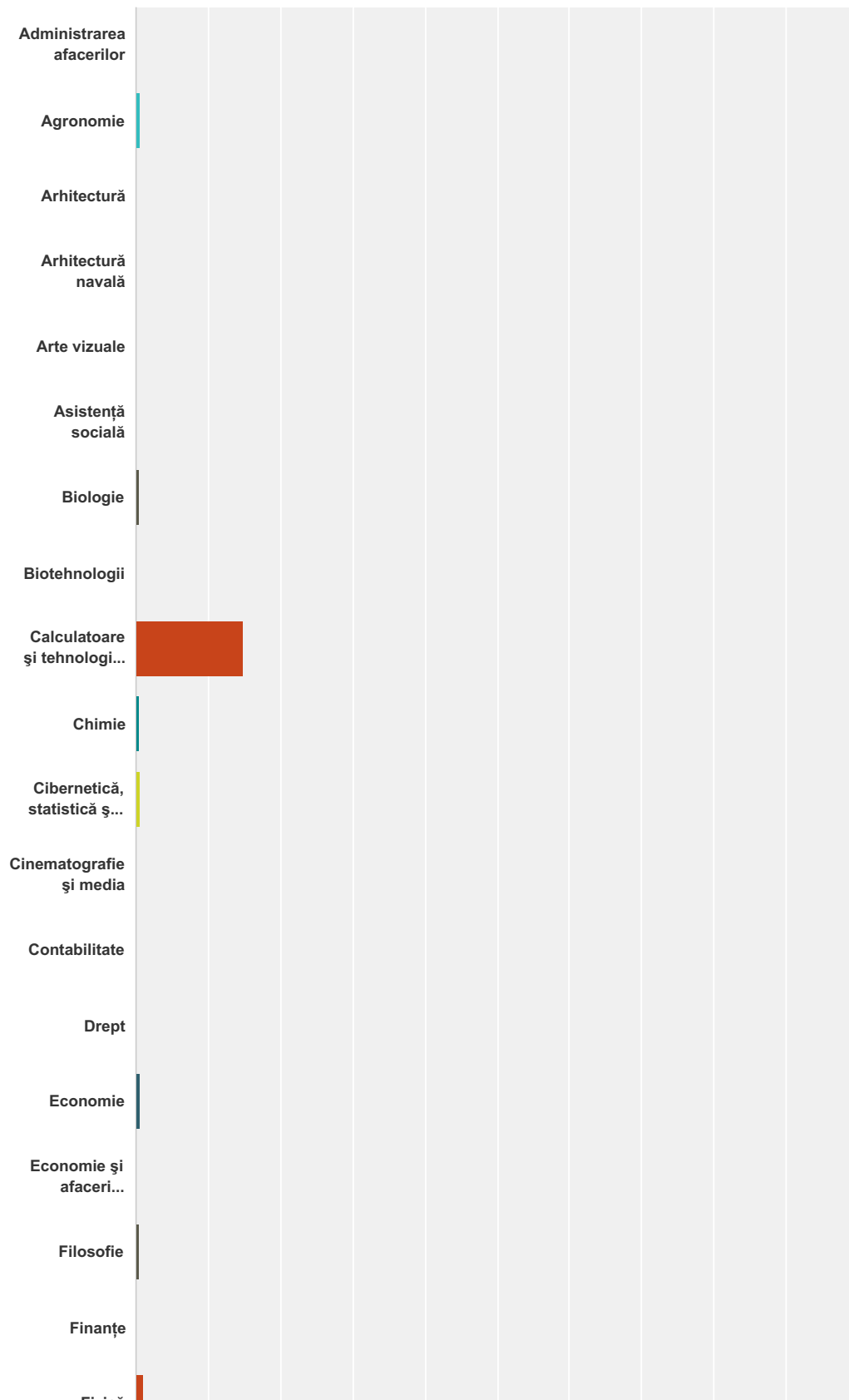


Answer Choices	Responses
cadru didactic in invatamantul prescolar	0.00% 0
cadru didactic in invatamantul primar	0.72% 2
cadru didactic în învățământul gimnazial	35.84% 100
cadru didactic in invatamantul liceal	56.63% 158
cadru didactic in invatamantul superior	0.72% 2
inspector școlar	0.72% 2
consilier școlar	0.00% 0
specialist in educatie aparținand unei organizații non-guvernamentale	2.87% 8
specialist in educatie aparținand unei autoritati publice locale sau nationale	0.36% 1
altele	2.15% 6

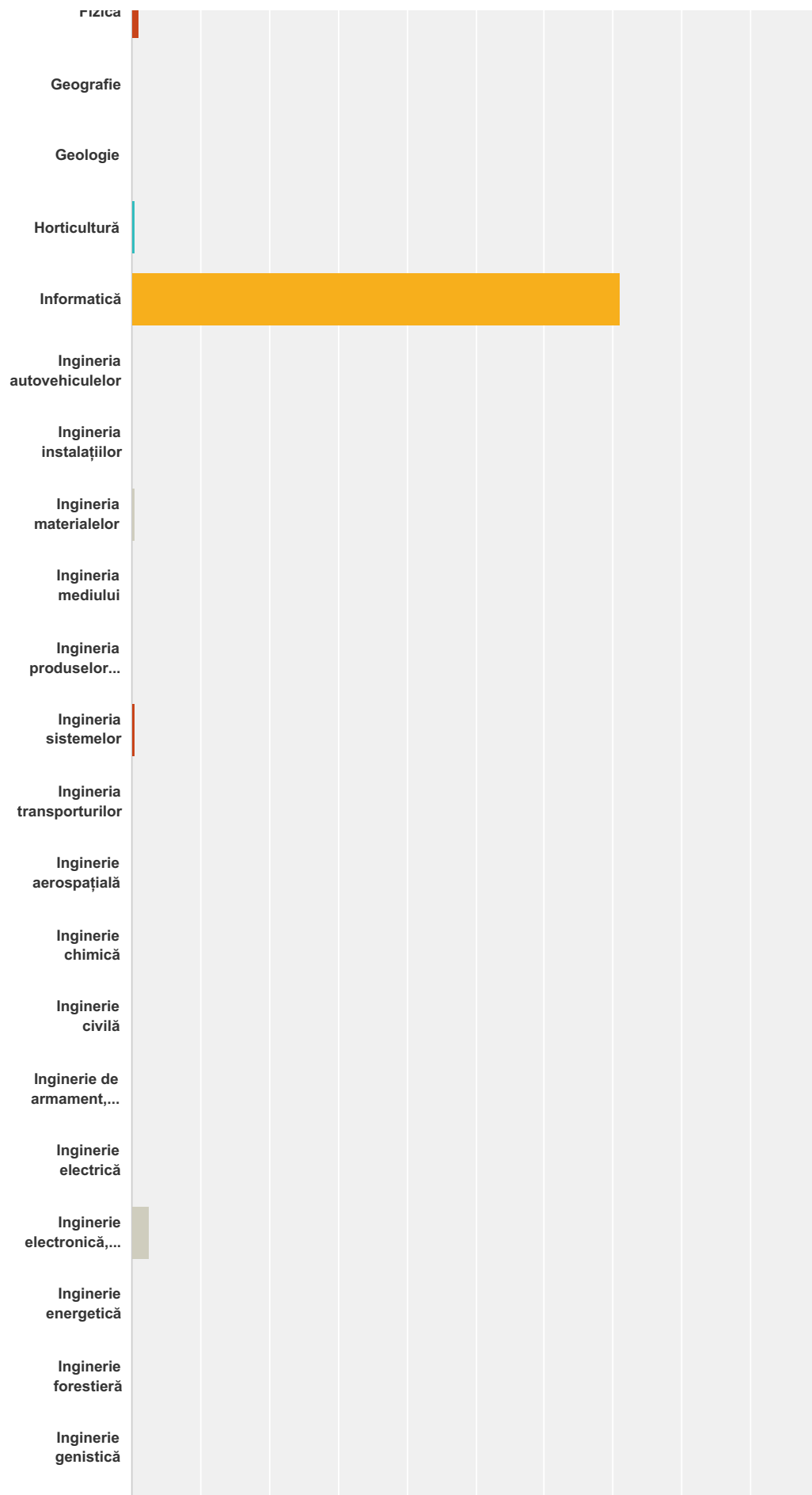


## Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

Answered: 275 Skipped: 182



# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

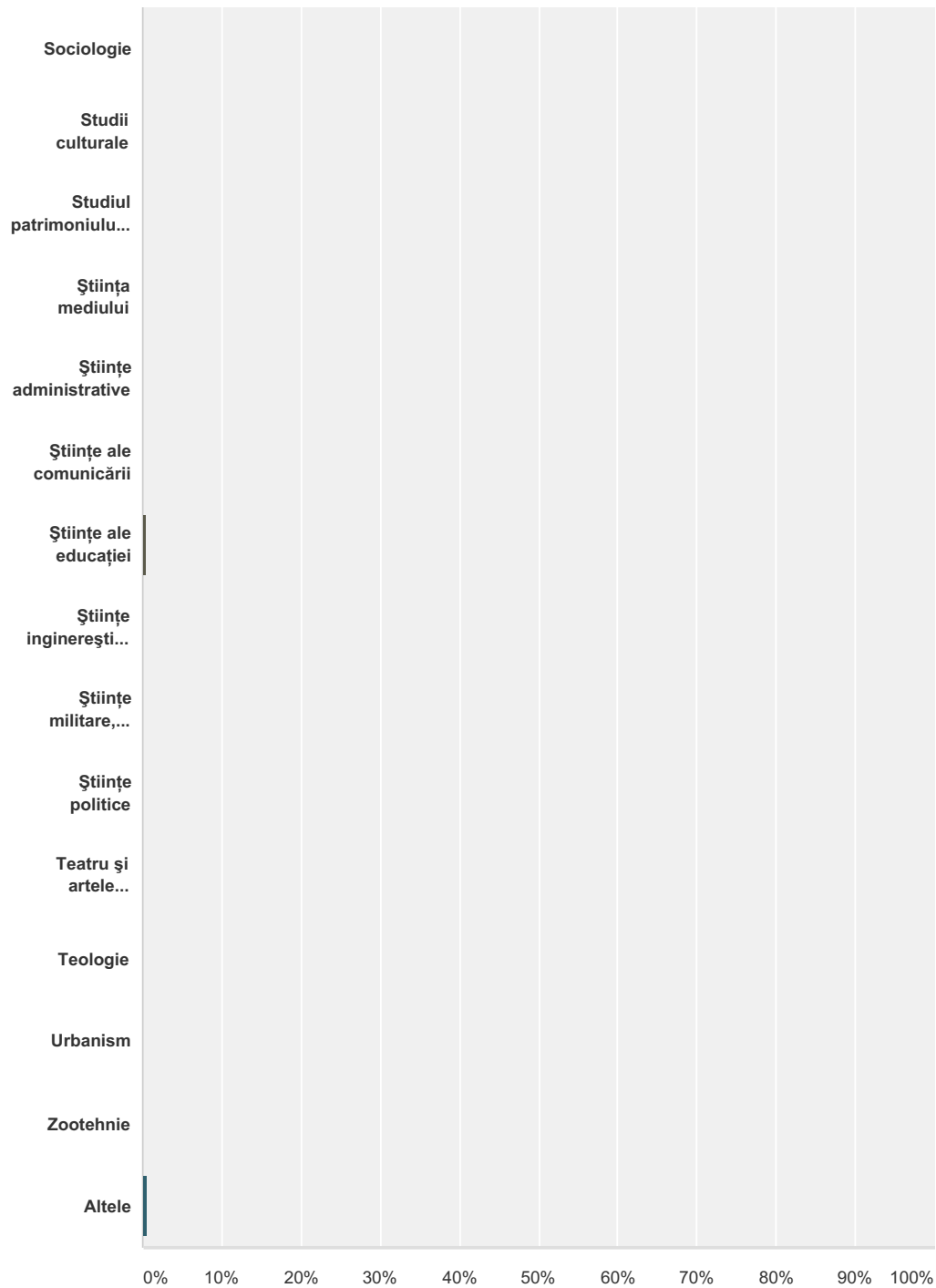




# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Inginerie geodezică									
Inginerie geologică									
Inginerie industrială									
Inginerie marină și...									
Inginerie mecanică									
Inginerie și management									
Inginerie și management î...									
Istorie									
Limbă și literatură									
Limbi moderne aplicate									
Management									
Marketing									
Matematică									
Mecatronică și robotică									
Medicină veterinară									
Mine, petrol și gaze									
Muzică									
Psihologie									
Relații internaționa...									
Sănătate									
Silvicultură									

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	0.00% 0
Agronomie	0.73% 2
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	0.00% 0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.36%	1
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	14.91%	41
Chimie	0.36%	1
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.73%	2
Cinematografie și media	0.00%	0
Contabilitate	0.00%	0
Drept	0.00%	0
Economie	0.73%	2
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.36%	1
Finanțe	0.00%	0
Fizică	1.09%	3
Geografie	0.00%	0
Geologie	0.00%	0
Horticultură	0.36%	1
Informatică	70.91%	195
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.36%	1
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.36%	1
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	2.55%	7
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	0.00%	0
Inginerie geologică	0.00%	0

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

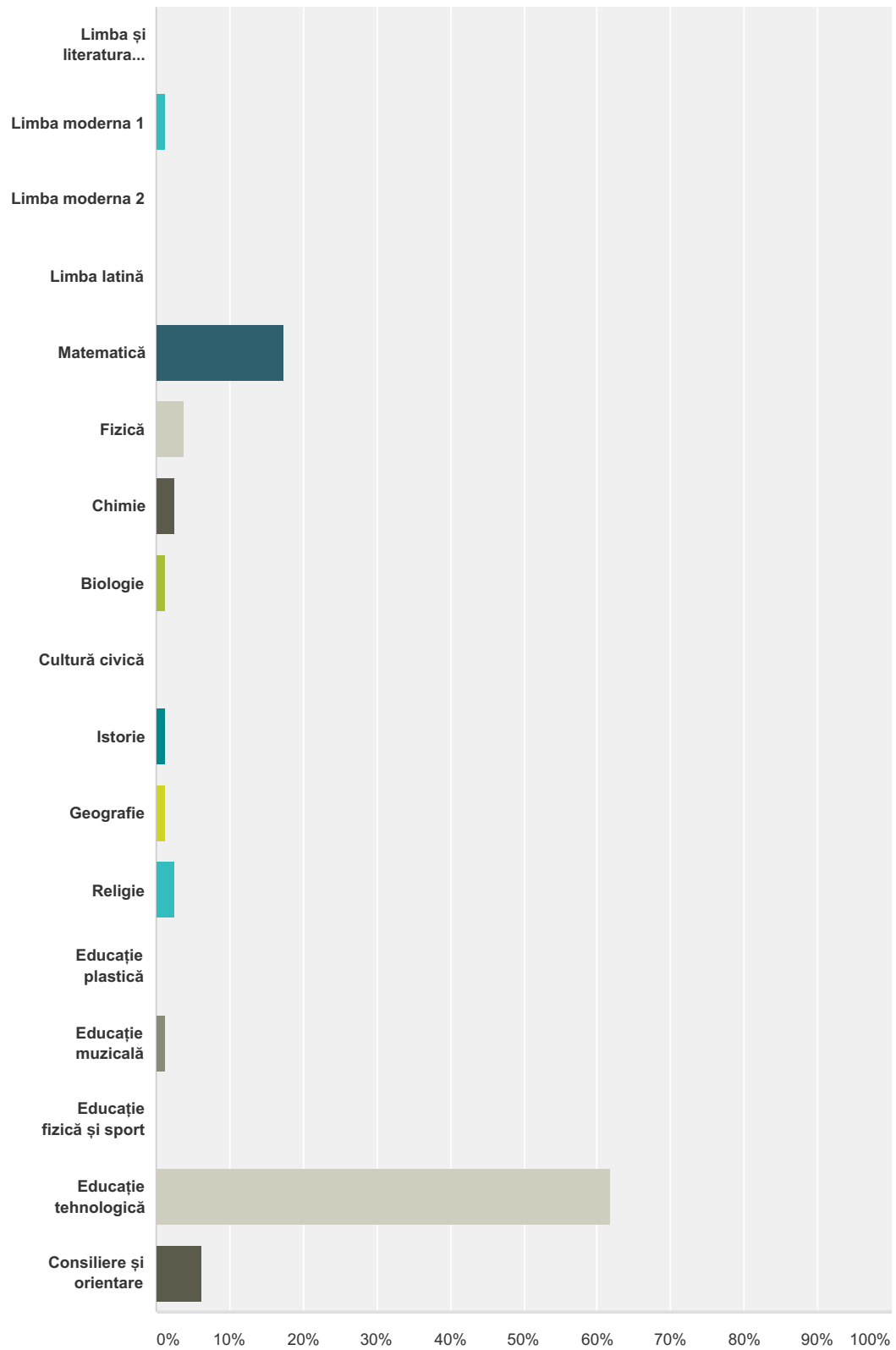
Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	1.82%	5
Inginerie și management	0.36%	1
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	0.36%	1
Limbă și literatură	0.00%	0
Limbi moderne aplicate	0.00%	0
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.73%	2
Mecatronică și robotică	0.36%	1
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	0.00%	0
Psihologie	1.45%	4
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	0.00%	0
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	0.36%	1
Științe inginerești aplicate	0.00%	0
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	0.00%	0
Urbanism	0.00%	0
Zootehnie	0.00%	0
Altele	0.73%	2



**Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:**

Answered: 81 Skipped: 376

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limba moderna 1	1.23% 1

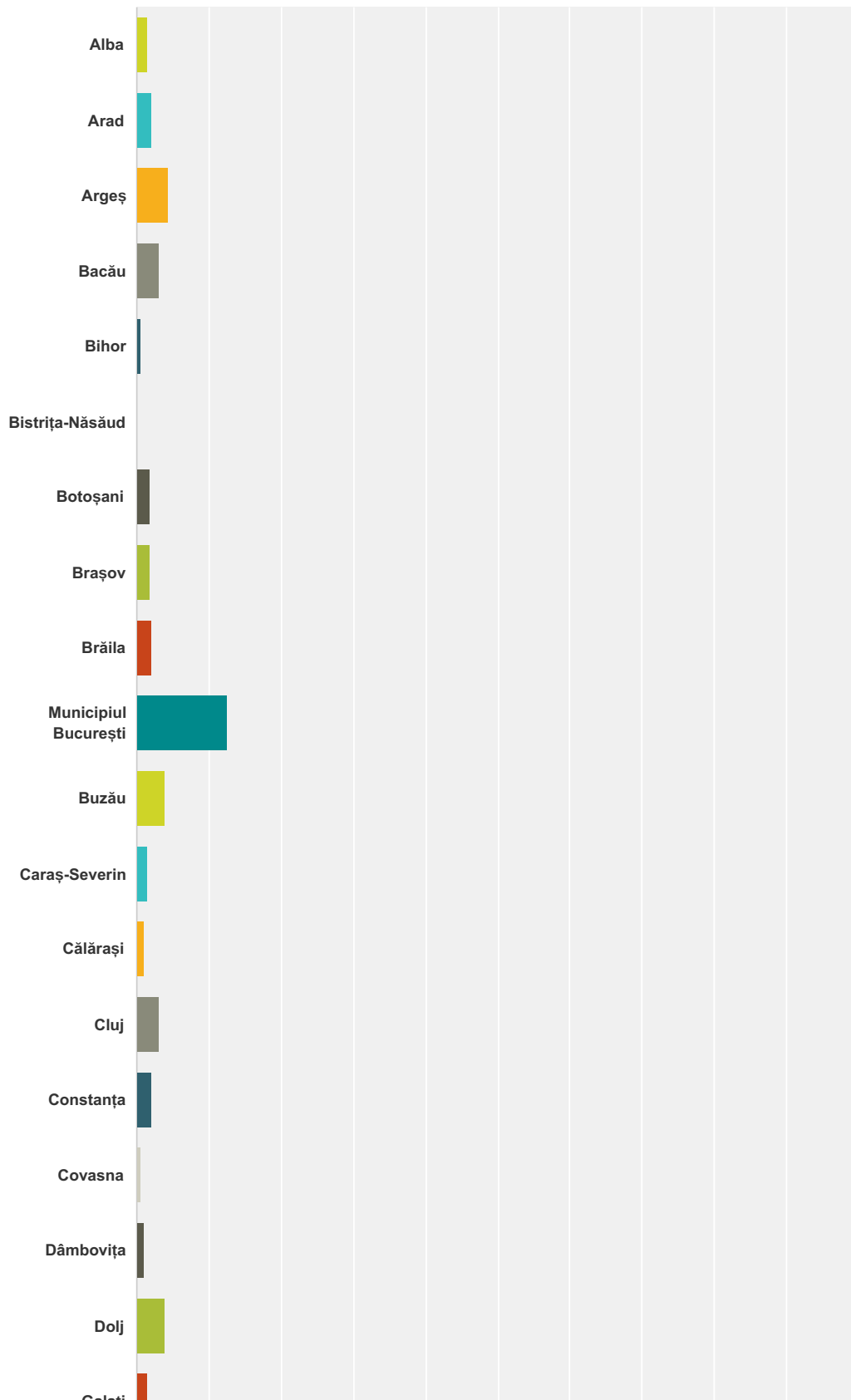
## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Limba moderna 2	0.00%	0
Limba latină	0.00%	0
Matematică	17.28%	14
Fizică	3.70%	3
Chimie	2.47%	2
Biologie	1.23%	1
Cultură civică	0.00%	0
Istorie	1.23%	1
Geografie	1.23%	1
Religie	2.47%	2
Educație plastică	0.00%	0
Educație muzicală	1.23%	1
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică	61.73%	50
Consiliere și orientare	6.17%	5
<b>Total</b>		<b>81</b>

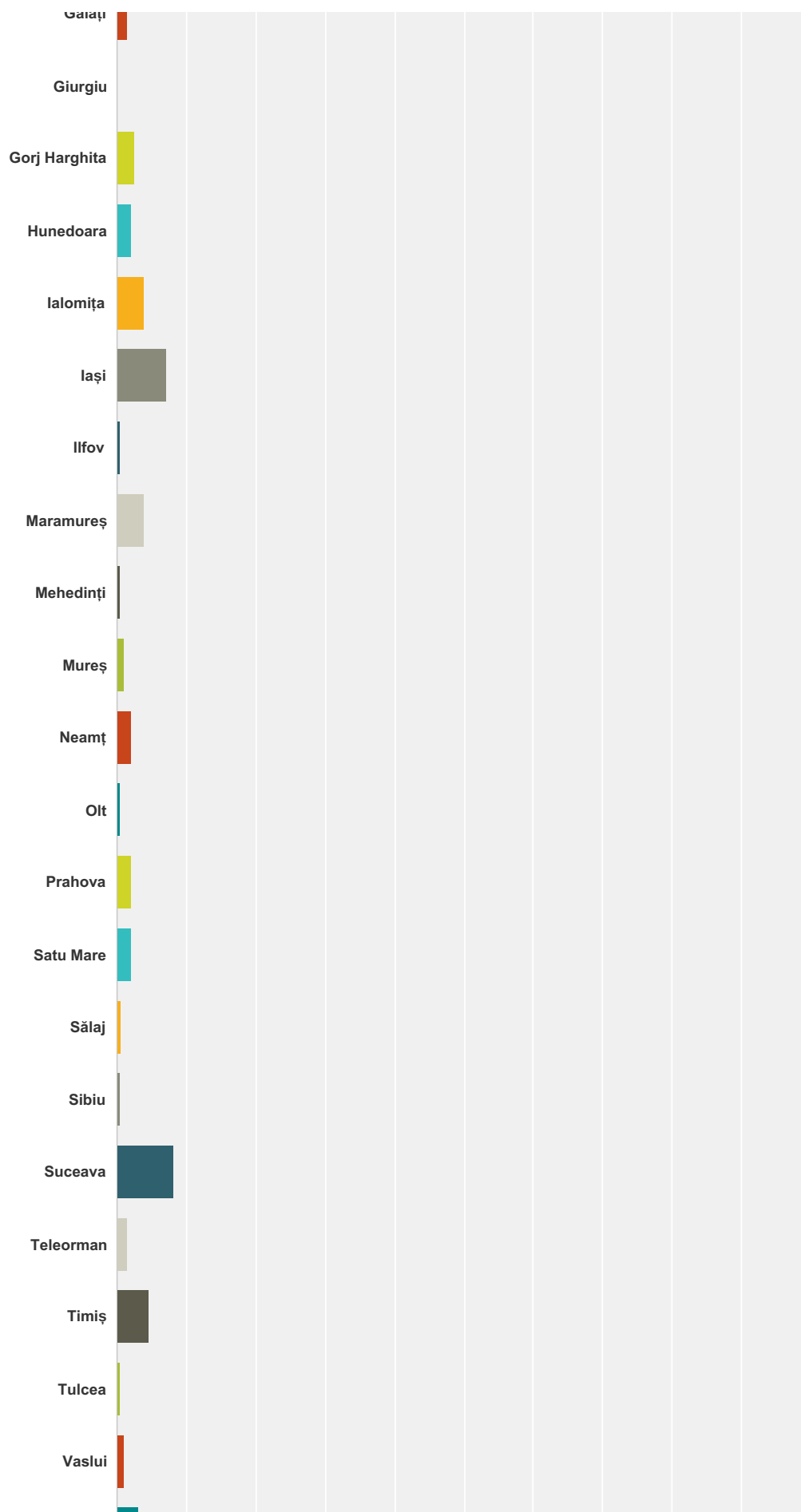


### Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

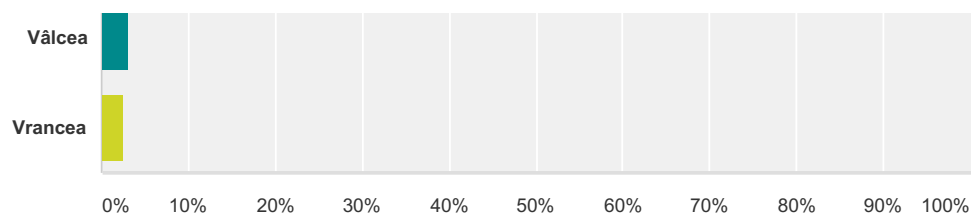
Answered: 279 Skipped: 178



# Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



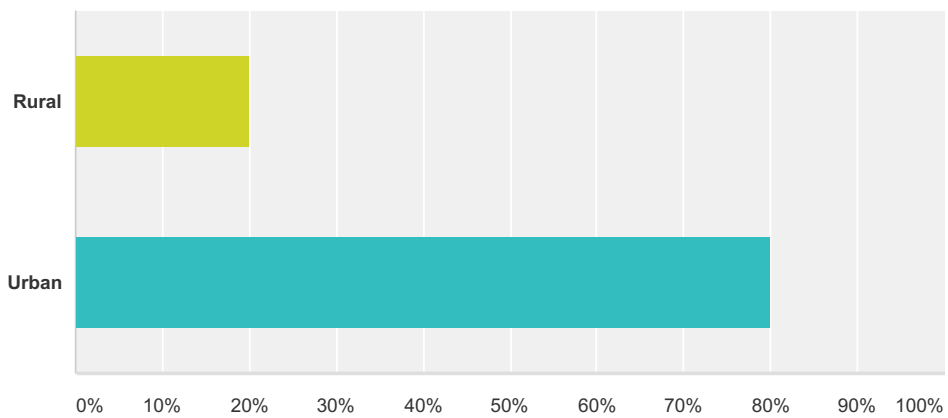
Answer Choices	Responses
Alba	1.43% 4
Arad	2.15% 6
Argeș	4.30% 12
Bacău	3.23% 9
Bihor	0.72% 2
Bistrița-Năsăud	0.00% 0
Botoșani	1.79% 5
Brașov	1.79% 5
Brăila	2.15% 6
Municipiul București	12.54% 35
Buzău	3.94% 11
Caraș-Severin	1.43% 4
Călărași	1.08% 3
Cluj	3.23% 9
Constanța	2.15% 6
Covasna	0.72% 2
Dâmbovița	1.08% 3
Dolj	3.94% 11
Galați	1.43% 4
Giurgiu	0.00% 0
Gorj Harghita	2.51% 7
Hunedoara	2.15% 6
Ialomița	3.94% 11
Iași	7.17% 20
Ifov	0.36% 1
Maramureș	3.94% 11
Mehedinți	0.36% 1
Mureș	1.08% 3

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	2.15%	6
Olt	0.36%	1
Prahova	2.15%	6
Satu Mare	2.15%	6
Sălaj	0.72%	2
Sibiu	0.36%	1
Suceava	8.24%	23
Teleorman	1.43%	4
Timiș	4.66%	13
Tulcea	0.36%	1
Vaslui	1.08%	3
Vâlcea	3.23%	9
Vrancea	2.51%	7
<b>Total</b>		<b>279</b>

### Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

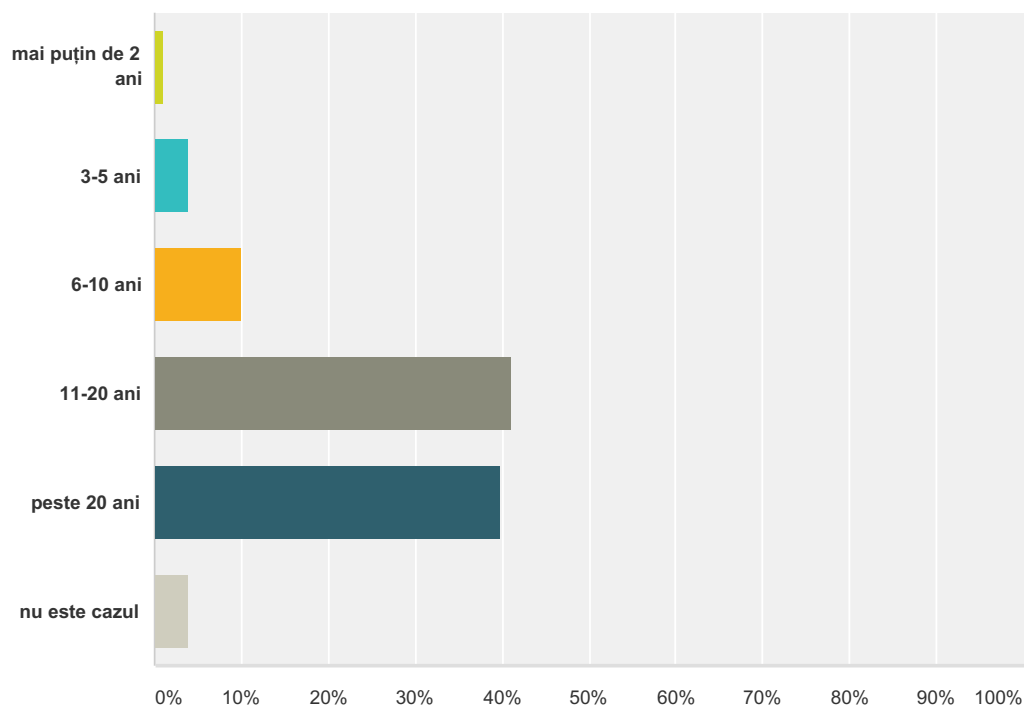
Answered: 279 Skipped: 178



Answer Choices	Responses	
Rural	20.07%	56
Urban	79.93%	223
<b>Total</b>		<b>279</b>

### Q8 Experiența dvs. în învățământ:

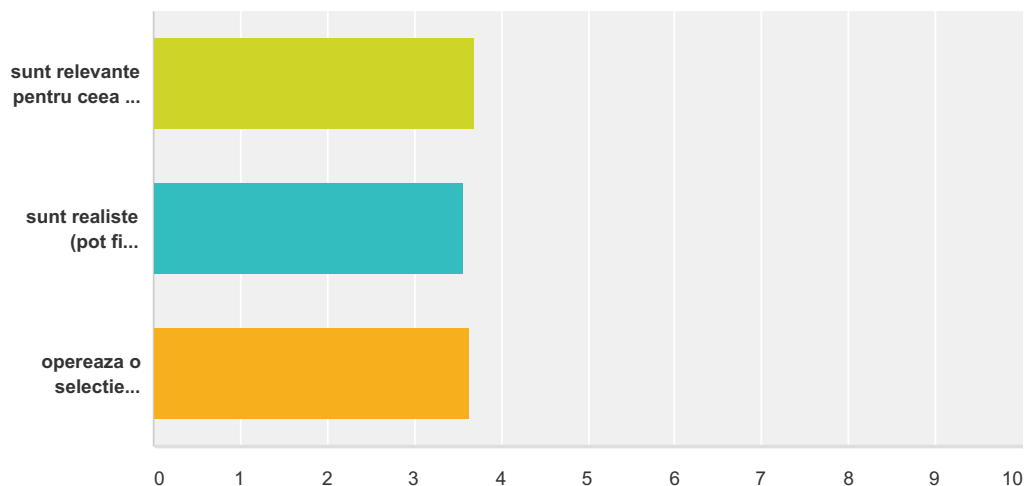
Answered: 279 Skipped: 178



Answer Choices	Responses
mai puțin de 2 ani	1.08% 3
3-5 ani	3.94% 11
6-10 ani	10.04% 28
11-20 ani	41.22% 115
peste 20 ani	39.78% 111
nu este cazul	3.94% 11
<b>Total</b>	<b>279</b>

**Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 239 Skipped: 218



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	4.18% 10	8.79% 21	22.59% 54	42.68% 102	21.76% 52	239	3.69
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	7.53% 18	12.97% 31	20.92% 50	33.47% 80	25.10% 60	239	3.56
opereaza o selectie relevanta in raport cu specificul domeniului	3.77% 9	12.55% 30	22.59% 54	38.08% 91	23.01% 55	239	3.64

## Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

Answered: 56 Skipped: 401

#	Responses	Date
1	Dat fiind faptul ca disciplina "Informatica si TIC" este singura disciplina care abordeaza in mod direct folosirea dispozitivelor conectate la internet si a softurilor disponibile online, consideram esentiala adaugarea unei competente generale distincte de cele deja mentionate care vizeaza "Utilizarea eficienta si in conditii de siguranta a Internetului"	2/12/2017 9:09 PM
2	C1. "Tehnica de calcul si de comunicatii" este terminologia secolului trecut. Sugeram "tehnologia informatiei si comunicarii", folosita in Nota de prezentare a programei, in curricula din alte tari, precum si in documentele europene. C2. Utilizarea sintagmei "algoritmi de prelucrare a informatiei" ingusteaza foarte mult capacitatea de "rezolvare de probleme elementare" prin utilizarea TIC. Propunem: "Rezolvarea unor probleme elementare prin apelul la concepte, metode si tehnici specifice TIC". C3. Conexiunile dintre "disciplina X" si societate nu se pot invoca in formularea unei competente- rezultat asteptat al invatarii; descrierea unei competente generale trebuie formulata independent de mijlocul particular prin care se dezvolta. Propunem: "Elaborarea creativa de produse in format digital/ electronic..." VARIANTA A: "... de tipul celor utilizate curent in viata sociala, culturala, profesionala, personala." VARIANTA B: "... care vizeaza aspecte sociale, culturale, profesionale, personale."	2/12/2017 5:16 PM
3	Consider ca CG2 este formulata la un nivel larg iar competentele specifice sunt formulate la un nivel inalt. Este foarte greu ca la nivelul unei clase din invatamantul de masa, cu o structura foarte heterogena, sa reusim sa atingem aceste competente, avand in vedere timpul alocat fiecarui nivel de clasa.	2/12/2017 10:05 AM
4	*	2/11/2017 10:01 AM
5	Competența generală nr. 1, clasa a V-a ar trebui sa se axeze și pe folosirea utilitatelor unui sistem de operare, partea cu utilizarea sistemelor de comunicații I-aș plasa la inceputul clasei a VI-a; eu I-aș redenumi Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și a utilitatelor unui sistem de calcul.	2/10/2017 4:01 PM
6	In planul cadru nou, disciplina introdusa este TIC. Ce cauta programa de informatica si TIC? Iar complicam si incarcam programele desi nu avem baza materiala necesara?	2/10/2017 11:00 AM
7	F. greu de pus în practică în condițiile insuficientei dotări, a lipsei de personal cu experiență în domeniu și a timpului redus afectat.	2/10/2017 10:34 AM
8	Cred ca accentul in clasele a 7-a si a 8-a ar trebui pus mai mult pe algoritmi si mai putin pe folosirea unor programe deja implementate.	2/10/2017 1:22 AM
9	Pentru o societate in continua dezvoltare este nevoie de aceste competente.	2/9/2017 9:46 PM
10	Competente care ar trebui dezvoltate: -intelegerea si aplicarea principiilor fundamentate si conceptelor specifice domeniului (logica, algoritmi..) - evaluarea si aplicarea altor tehnologii (noi sau cu care nu au fost familiarizati) in mod creativ pentru rezolvarea unor probleme	2/8/2017 10:47 PM
11	Nu sunt de acord cu programarea in gimnaziu. Nu toti elevii au aptitudini pentru programare, mai ales la clasa a Va. Consider ca TIC este suficient pentru gimnaziu si corespunde nivelului de înțelegere pentru vârsta 11-15 ani. Eventual se poate face opțional programare.	2/8/2017 7:43 PM
12	Avand in vedere ca disciplina se va introduce pentru toti elevii de gimnaziu, nu mi se pare indicata introducerea algoritmilor. Ne confruntam si la clasa a IX-a cu dificultati in intelegerea algoritmizarii unei probleme, dar la clasa a V-a va fi o mare problema pentru invatamantul de masa.	2/8/2017 1:40 PM
13	jj	2/7/2017 8:26 PM
14	Microsoft Word ar trebui introdus la clasa a V-a , in rest e foarte bine Power Point in clasa a VI-a ar trebui Excel-ul fiind usor in clasa a VII-a si crearea paginilor WEB in clasa a VIII-a	2/7/2017 1:39 PM
15	Sunt in regula	2/7/2017 10:57 AM
16	La clasa a VIII -a programa mi se pare incarcata avand in vedere ca elevii trebuie sa sustina examenul national	2/7/2017 10:26 AM
17	Lipsa calculatoarelor și a produselor software (aplicații licențiate) pentru utilizarea acestora în procesul educațional	2/6/2017 9:25 PM
18	Compentele generale nu sunt ierarhizate in conformitate cu pregatirea , pe nivel de clasa, a elevilor.	2/6/2017 7:26 PM
19	Sunt prof de fizică și informatică și competențele de info sunt prea ridicate ptr majoritatea elevilor din mediul rural.	2/6/2017 5:57 PM



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

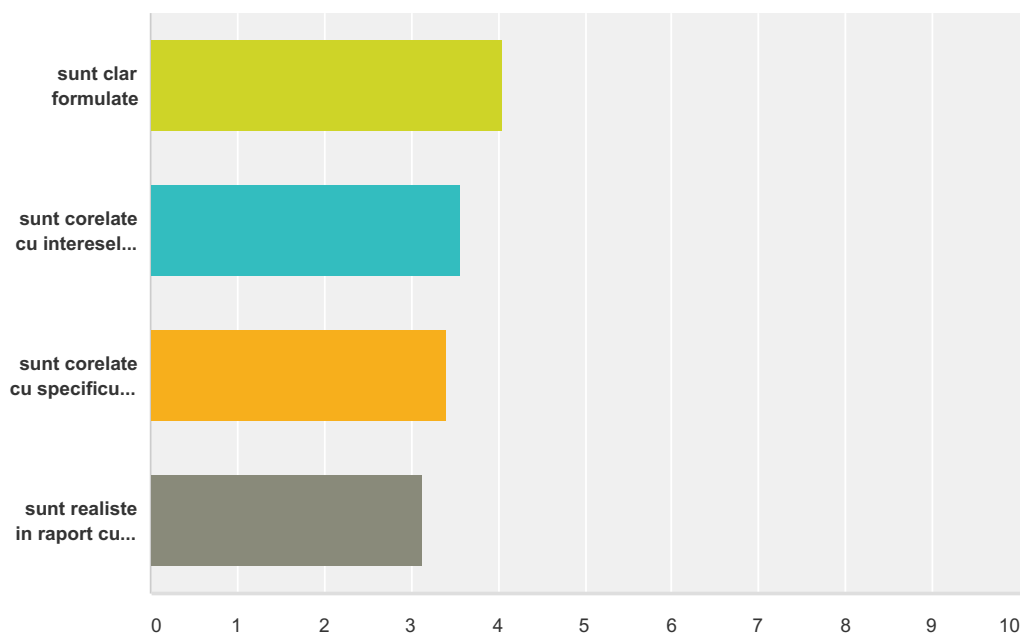
20	Nu am	2/6/2017 8:54 AM
21	Sunt adecvate studiului cu profesori calificati.	2/5/2017 3:24 PM
22	-	2/4/2017 9:46 PM
23	sunt foarte grele unele notiuni	2/4/2017 8:28 PM
24	Programe foarte încărcate, în dezacord cu nivelul real de pregătire generală și capacitatea elevilor din RO (a se vedea rezultatele la examenele naționale). Câte dintre școlile din RO sunt dotate corespunzător (hardware și software) pentru parcurgerea programelor de Informatică și TIC ? Există profesori de informatică dispuși să facă naveta între 2-3 școli din mediul rural pentru a acoperi o normă de 18 ore, la salariile actuale sau Informatica va întregi norma profesorilor de Educație Tehnologică ? Asta în condițiile în care nu sunt suficienți profesori în prezent, pentru liceele din mediul urban... La gimnaziu se poate preda și este necesară Utilizarea Calculatorului, dar Programarea poate fi cel mult opțională, nu generalizată. Programele trebuiesc fundamentate pe date reale, nu pe aspirații idealiste. Să fim serioși și, mai ales, realiști !	2/3/2017 7:15 PM
25	totusi la cls. V programare.	2/3/2017 12:36 PM
26	Mi se pare corect. Cred că este important să ținem pasul cu tehnologia modernă și să încercăm să le înțelegem pe programatori cum s-au gândit și cum au lucrat la crearea aplicațiilor pe care folosim zilnic.	2/3/2017 11:17 AM
27	Eu as adauga: formarea unor deprinderi de utilizare a unui mediu de programare orientat obiect	2/2/2017 9:21 PM
28	Competentele generale asa cum sunt definite imbina termeni arhaici deja in domeniul TIC si elemente din cu totul alta gama. Ex " Elaborarea creativă de produse informatice care să valorifice conexiunile dintre disciplina Informatică și TIC și societate"	2/2/2017 7:38 PM
29	Prea multe in raport cu timpul acordat	2/2/2017 6:02 PM
30	nu cred că prioritar pentru un elev de clasa a V-a este să studieze limbajul de programare atunci când mulți dintre ei au probleme foarte mari cu calculele simple ... Respectiv, nu cred că un elev de clasa a VIII-a trebuie să creeze pagini web adică să fie perfecționat în html...	2/2/2017 11:51 AM
31	Dotările școlilor gimnaziale nu sunt la standardele cerute de programe. În cazul în care se vor aplica trebuie revizuite și programele de liceu. Sunt exagerat de încărcate.	2/1/2017 12:16 PM
32	ok	2/1/2017 10:27 AM
33	Nu este cazul	2/1/2017 9:49 AM
34	Pentru partea de informatica, materia este destul de grea (sunt notiuni care sunt in prezent studiate la clasa a IX si a X).	2/1/2017 9:48 AM
35	Competentele generale sunt mult prea complicate pentru nivelul de gimnaziu. foarte multi elevi nu reusesc sa isi insuseasca notiunile de baza ,iar continuturile propuse depasesc nivelul de gimnaziu.	2/1/2017 7:52 AM
36	COMPETENȚĂ înseamnă A ȘTI (a deține cunoștințe despre...)+ A ȘTI SĂ FACI (a aplica acele cunoștințe în practică și a produce cu ele bunuri) + A ȘTI SĂ EXIȘTI ( a avea abilitatea de a comunica, a colabora, a relaționa etc). Convergența întrucâtva sensurile dar au și detalii...	1/31/2017 11:53 PM
37	/	1/31/2017 9:02 PM
38	Pentru disciplina Informatica/ TIC programa este mult prea stufoasa pentru o ora pe saptamana.	1/31/2017 4:18 PM
39	Laboratoare dotate corespunzator....	1/31/2017 1:28 PM
40	Ar trebui incluse si alte compente de utilizare a calculatorului (ex. cursuri de scriere fara a te uita la tastatura)	1/31/2017 12:22 PM
41	Un numar mai mare de ore atribuit pentru ora de programare	1/31/2017 10:42 AM
42	NU AM	1/30/2017 9:58 PM
43	Programa de Informatică este foarte încărcată pentru un obiect cu o oră pe săptămână, în condițiile în care este indicat să nu dăm teme acasă. Apoi, un procent foarte mic din absolvenți vor urma la liceu secție de matematică-informatică. Dacă nu studiază la liceu, când sunt mai mari, de ce ar studia în clasa a V-a? Eu cred că la dezvoltarea lor psihosomatică este de preferat să învețe să redacteze, să scrie corect, să studieze Office, sau alte programe pe care le înțeleg în proporție de măcar 50%.	1/30/2017 8:25 PM
44	Ar putea fi mai simple	1/30/2017 7:30 PM
45	daca se incepe la clasa a V a cu algoritmi si structuri ...ce mai fac la clasa a IX a (profilul mate-info pentru ca la tehnic nu se face deloc informatica) ?	1/30/2017 5:24 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

46	Competenta 1: Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și de comunicații - este utopică. După părerea mea ar fi mai mult decât suficient: "Familiarizarea și utilizarea responsabilă a tehnicii de calcul" Competența 2: "Rezolvarea unor probleme elementare prin construirea unor algoritmi de prelucrare a informației" - este plictisitoare la această vârstă. Pe un soft adecvat ar fi preferabil: "Dezvoltarea abilităților de utilizare a unui soft potrivit vârstei" Și în locul Competenței 3: "Elaborarea creativă de produse informatice care să valorifice conexiunile dintre disciplina Informatică și TIC și societate" continuarea de la competența 2: "Construirea unor scenarii adaptate la un joc, sau la o disciplină și programarea unor simple acțiuni ale personajelor implicate" Altfel iarăși facem totul și de fapt copilul se va trezi cu nimic.	1/30/2017 4:17 PM
47	Nu	1/30/2017 3:44 PM
48	Nu știu în ce măsură elevii din mediul rural vor fi atrași de elementele de programare. Predând opțional TIC la gimnaziu am constatat că elevii de clasele V-VI sunt mai puțin receptivi la conținuturi care le solicită mai mult gândirea logică. Precizez că mulți dintre ei provin din medii defavorizate și preferă jocurile.	1/30/2017 2:57 PM
49	-	1/30/2017 10:28 AM
50	Programa propune cunoașterea mai mult teoretică și foarte puțin practică a informaticii și TIC-ului. Viața actuală este complexă, elevii sunt în general superactivi și multe din conținuturile prezentate sunt cunoscute de ei, au nevoie să se implice în activități, nu să primească în mod pasiv informații, învățarea să fie centrată pe elev și mai puțin pe profesor și pe cunoștințele care le transmite. Eu văd orele de TIC și informatică ca o trăire, descoperire a propriilor capacități, ore în care ei se bucură de școală. Scopul învățământului este să-i pregătim pe elevi pentru viață. Prin orele de TIC și informatică le putem arăta viața direct, cum se pot bucura de informațiile teoretice și cum le pot utiliza practic. De aceea propun programe care să-i implice pe elevi în foarte multe activități practice și cele teoretice într-o măsură mai mică decât cea actuală, ca să le asigure suportul realizării acestora.	1/29/2017 8:23 PM
51	Multa programare pentru învățământul gimnazial obligatoriu.	1/29/2017 12:35 AM
52	ar trebui specificat aplicația, în cazul informaticii nu la alegere	1/28/2017 10:55 PM
53	Enunțarea competențelor generale este, evident, generală.	1/28/2017 7:13 PM
54	Ghiduri metodologice 5-8 pentru informatică și TIC.	1/28/2017 6:33 PM
55	Extrem de greu de atins, sunt pentru liceu	1/28/2017 3:11 PM
56	Sunt în corelație cu competențele generale incluse în programele ciclului primar.	1/28/2017 9:00 AM

**Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 221 Skipped: 236



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	1.36% 3	2.71% 6	18.55% 41	44.80% 99	32.58% 72	221	4.05
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	4.98% 11	13.12% 29	23.98% 53	34.39% 76	23.53% 52	221	3.58
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	8.60% 19	17.19% 38	19.00% 42	35.75% 79	19.46% 43	221	3.40
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	14.03% 31	17.65% 39	25.34% 56	25.79% 57	17.19% 38	221	3.14

## Q12 Alte observații concrete cu privire la competențele specifice:

Answered: 44 Skipped: 413

#	Responses	Date
1	<p>Recomandari generale : <input type="checkbox"/> In vederea insusirii unui comportament echilibrat in relatie cu folosirea noilor tehnologii, gasesc importanta oferirea contextului didactic care sa permita elevului reflectarea atat asupra potentialelor riscuri, cat si asupra oportunitatilor oferite de folosirea Internetului. Recomandari specifice : <input type="checkbox"/> In vederea dobandirii unei intelegeri fidele asupra rolului internetului si a facilitarii transferului de informatii in activitatea practica a elevilor in raport cu noile tehnologii, propunem adaptarea activitatilor de invatare astfel incat sa fie abordate : i. analizarea de catre fiecare elev a propriei motivatii de a folosi dispozitivele tehnologice conectate la Internet ii. folosirea adaptata a diverselor dispozitive conectate la Internet in acord cu termenii de securitate cibernetica si cu cei de siguranta a utilizatorilor de internet iii. identificarea, dezvoltarea si folosirea competentelor si abilitatilor necesare pentru utilizarea mijloacelor de comunicare online, a unor softuri specifice si a identificarii informatiilor online corecte si relevante iv. procesarea informatiilor si resurselor disponibile online in acord cu nevoile personale si colective de dezvoltare, respectand termenii de siguranta, principii etice si termenii legali de folosire ale acestora <input type="checkbox"/> Dat fiind nivelul de dezvoltare diferit al elevilor, atat in raport cu varsta pe care o au, cat si din punctul de vedere al nivelului de acces si folosire a Internetului consideram necesara o permanenta adaptare a activitatilor de invatare in raport cu aceste criterii. <input type="checkbox"/> Consideram esentiala introducerea si mentinerea elementelor de siguranta pe Internet in fiecare an de studiu din ciclul gimnazial, nu doar pentru clasa a V-a. Beneficiile si pericolele asociate cu folosirea Internetului sunt diferite la fiecare etapa de varsta si sunt direct proportionale cu nivelul de folosire a mediului online. Altfel spus, cu cat un utilizator foloseste mai frecvent si diversificat Internetul, cu atat nivelul de risc creste. In lipsa unei bune informari si a lipsei competentelor adecvate, elevii pot experimenta situatii neplacute in mediul online care vor avea consecinte pe termen lung asupra dezvoltarii si reputatiei lor. Amintim ca varsta minima de folosire a majoritatii retelelor sociale, siteuri cu risc crescut pentru copii, este de 13 ani. <input type="checkbox"/> Consideram esentiala abodarea atat a oportunitatilor oferite de mediul online (accesul la informatii calitative necesare pentru procesul educational, resurse adaptate pentru copii, posibilitati de invatare a unor subiecte specifice intr-un mod interactiv, divertismentul si comunicarea facila cu cei apropiati etc), precum si abordarea temelor sensibile care pot constitui potentiale pericole in mediul online (expunerea la continut ilegal si daunator, cyberbullying, datele personale si reputatia online, sexting, grooming, drepturile de autor, dependenta de Internet si fenomenul "fake news"). <input type="checkbox"/> Data fiind abundenta de informatii disponibile online care pot fi accesate de catre elevi (inclusiv in procesul de identificare a resurselor didactice), consideram necesara introducerea unor activitati care să stimuleze analiza critică a website-urilor și informațiilor si detalierea unor elemente specifice: click-bait (titluri și cifre senzaționaliste, dar neverificate), utilizarea și manipularea unor idei preconcepute ( prejudecăți, temeri sociale, informații medicale neverificate, etc) <input type="checkbox"/> Incurajam abordarea acestor subiecte in activitatile de invatare intr-un mod adaptat nivelului fiecarui grup de elevi si folosind metode de lucru non-formale, plecand de la experienta din viata de zi cu zi identificate de participanti. Propunem ca discutiile sa fie bazate pe identificarea unor solutii care propun prevenirea riscurilor prin informare adecvata iar in cazul in care apar situatii neplacute, copiii sa aiba informatiile necesare pentru raportarea eventualelor abuzuri si solicitarea de ajutor specializat. In acest sens, mentionam platforma sigurantei pe Internet www.oradenet.ro si a Liniei de informare si consiliere "ctrl_AJUTOR", coordonata de Organizatia Salvati Copiii. Recomandam celebrarea anuala a Zilei sigurantei pe Internet, in luna februarie prin organizarea unor activitati educationale in clasa, in institutia de invatamant si participarea la concursurile nationale si internationale care vizeaza aceasta tema. Mai specific, propunem modificarea Competentelor specifice pentru clasa a V-a, punctului 1.3 dupa cum urmeaza : 1.3. "Utilizarea eficienta si in siguranta a Internetului" - identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora - căutarea unor informații pe Internet, utilizând facilitățile oferite de un motor de căutare și salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea obligativității respectării elementelor de legislație referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale, atunci când utilizează conținut preluat de pe Internet - analizarea beneficiilor si oportunitatilor oferite de Internet pentru diverse grupuri sociale - analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații (utilizând jocuri de rol, filme didactice etc.) - stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pentru utilizatorii de internet - analiza critică a informațiilor, resurselor și știrilor prezente pe website-uri în scopul dezvoltarii gandirii critice si a identificarii fidele a resurselor relevante pentru decizii in viata personala, activitati scolare si extra-scolare cu teme disciplinare/interdisciplinare</p>	2/12/2017 9:56 PM
2	<p>Construirea algoritmilor este o cerinta prea abstracta pentru un elev de gimnaziu. In clasa a V-a ar putea sa invete niste elemente de editare a textelor, iar in clasa a VI-a elemente de realizarea unei prezentari</p>	2/12/2017 7:37 PM
3	<p>Prea mult "hardware", prea multi "algoritmi", prea multe exemple de hardware si utilitare care se vor fi invechit complet peste 3-4 ani.</p>	2/12/2017 5:17 PM

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

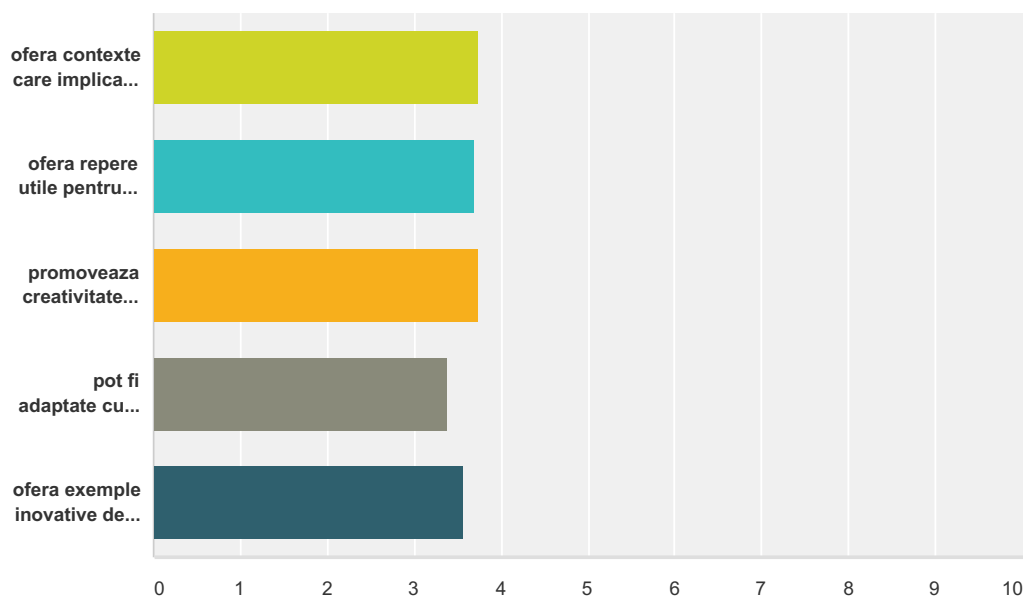
4	Timpul alocat este suficient pentru elevii de nivel cel puțin mediu în clase cu număr mic de elevi. La 20 de elevi deja este dificil să le poți verifica aplicațiile în timpul unei singure ore. Am inclus Scratch în opționalul pentru clasa a VI-a în ultimii 3 ani și rezultatele au fost mai bune la clasele de 16-17 elevi, chiar dacă nivelul de dezvoltare intelectuală era mai scăzut decât la cei din clasele cu 25-27 elevi.	2/12/2017 10:07 AM
5	*	2/11/2017 10:01 AM
6	În programa de clasa a V-a, competența specifică 3.1 poate lipsi. Justificarea e simplă: dacă la punctul anterior le vorbești de construcția unui algoritm, atunci la punctul următor le prezinti softul și cum poți realiza algoritmul gândit în limbaj natural. Din câte știu eu nu există concursuri organizate de MEN pe această temă (de genul OTI), există doar ONI/OJI care presupune cunoașterea algoritmilor și implementarea efectivă în medii de programare Pascal sau C/C++.	2/10/2017 4:19 PM
7	PROPUNERE pentru conținutul principal clasa a V-a: procesor de texte, clasa a VI-a mediu de prezentare, clasa a VII-a foaie de calcul electronic, clasa a VIII-a noțiuni de programare. Pentru oricare dintre variantele finale ale programei trebuie finanțate și asigurate hardware-ul și software-ul.	2/10/2017 12:27 PM
8	Acele competențe specifice informaticii trebuie trecute la facultativ. Gimnaziul este învățământ de masă, elevii trebuie să învețe să utilizeze calculatorul nu să știe cum procedeze. Sunt mulți elevi pe care îi pierzi dacă informațiile devin prea complicate și nu dorim asta.	2/10/2017 11:00 AM
9	Sunt identice cu cele de la liceu de acum 20 de ani. Rezultatul aprobării acestei Programe va fi editarea unor manuale f. groase și deosebit de scumpe. Pentru atingerea acestor obiective ar trebui cel puțin 3, 4 ore pe săptămână.	2/10/2017 10:47 AM
10	Timpul alocat per elev este extrem de mic. La o clasă de minim 30 de elevi în medie, la o oră de aplicații practice, ai maxim 1,20 minute pentru fiecare elev. Cum în fiecare clasă pot apărea elevi cu CES sau elevi care se descurcă mai greu și au nevoie de ajutor special timpul alocat scade și mai mult.	2/7/2017 10:13 PM
11	hjh	2/7/2017 8:26 PM
12	Sunt prea multe competențe, practic imposibil de a le dezvolta lucrând cu o clasă cu 30 de elevi, un singur profesor.	2/7/2017 2:50 PM
13	deoarece elevii de gimnaziu sunt foarte interesați și învață rapid și ușor Word-ul, Power Point-ul și Excel-ul, ar trebui să școlile să fie dotate cu laborator având 30 de calculatoare (cu Windows 10 și Office 2016-engleză) deoarece limba engleză este de circulație internațională și majoritatea elevilor vor să aibă soft-ul în limba engleză. Specific că în clase sunt 30 de elevi și fiecare trebuie să lucreze pe un calculator nu să stea să aștepte până termină colegul lui, ca să poată și el lucra.	2/7/2017 1:45 PM
14	Sunt de acord	2/7/2017 10:57 AM
15	Cred că unele noțiuni legate de "evidențierea și rolul componentele hardware", noțiunea de algoritm precum și ceea ce înseamnă implementarea unui algoritm sunt cam "prea devreme" pentru clasa a V-a	2/6/2017 9:33 PM
16	Competențele specifice vizate nu pot fi realizate de către elevii de gimnaziu, ale căror cunoștințe acumulate și nivelul de gândire și de structurare a informației (la nivel de masă) nu permit acumularea competențelor propuse de informatică (programare).	2/6/2017 7:26 PM
17	Resursa timp/elev este mică. Trebuie alocat mai mult timp fiecărui elev, acest lucru fiind posibil doar prin lucrul pe grupe.	2/6/2017 7:07 PM
18	Nu am	2/6/2017 8:54 AM
19	Sunt foarte multe, aglomerate, solicitante pentru elevi prin presiunea pe care o aduc orele de TIC, nerealiste în raport cu ceea ce poate asimila în mod realist un copil obișnuit, nu unul care se pregătește pentru olimpiadă.	2/5/2017 11:29 PM
20	-	2/4/2017 9:48 PM
21	Elevii sunt intens solicitați și la alte materii cu impact ca: Matematica, Limba și literatura română. 1. Parcurgerea algoritmică (structuri de control și algoritmi elementari): scheme logice, pseudocod și limbaj de programare necesită mai mult timp decât cel alocat cât și dezvoltarea intelectuală adecvată (ca nivel de vârstă și abilități individuale). Nu toți elevii vor face față. 2. Calcul tabelar: Funcțiile specifice (sum, min, max, count, if) pot fi înțelese de unii elevi dar îi solicită prea mult. 3. Pagini Web: cred că ar fi suficient să cunoască modul de lucru cu un editor de pagini Web, structura standard a unui document HTML; formatare text și inserare imagine. Prelucrarea imaginii, tabelele, listele, legăturile îi vor solicita prea mult pe elevii de gimnaziu.	2/4/2017 3:02 PM
22	Programele școlare de Informatică și TIC răspund intereselor și nevoilor de învățare pentru cel puțin 10% dintre elevii de gimnaziu din România. De ce are nevoie de programare o elevă care ar fi mulțumită să găsească un job de vânzătoare într-un magazin de cartier sau de croitoreasă? Sau pentru un elev care visează să ajungă șofer de TIR în Germania, dar pentru că nu are suficiente posibilități materiale și intelectuale se va mulțumi să devină agent de pază cu un venit net de 700 lei pe lună sau ocazional, ajutor de zugrav? Peste 50% dintre elevii din RO pot fi încadrați în aceste categorii. Elaborarea programelor a fost fundamentată pe date statistice, pe date reale? Dacă nu, implementarea lor va fi un fiasco.	2/3/2017 7:42 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

23	materie prea aglomerata	2/3/2017 1:14 PM
24	Nu este cazul.	2/3/2017 11:20 AM
25	1. Pentru predarea unor elemente de programare interesul elevilor trebuie trezit prin interfete grafice atractive. Mediile de programare orientate obiect care ofera mai multa interactivitate ar raspunde mai mult asteptarilor lor. Deoarece elevii nostri folosesc de la varste mici jocuri cu interfete grafice atragatoare un mediu de programare fara interfata grafica i-ar dezamagi(si nu vrem asta) 2. nu trebuie sa subapreciem capacitatea elevilor de gimnaziu de a-si forma deprinderi de programare folosind structuri de date, prelucrarea datelor din fisiere text. In absenta acestor notiuni din programa elevii nostri nu vor intelege suficient de bine conceptul de date, de prelucrare a informatiilor cu calculatorul.	2/2/2017 9:40 PM
26	Sunte, cu respect, in anul 2017. Sa vorbesti despre niste aplicatii de acum 20 ani in acelasi timp cu aplicatii actuale, dar sa nu vorbesti deloc de tehnologia mobila pe care ORICE copil o foloseste deja inseamna sa faci un lucru frumos sa fie plictisitor si depasit.	2/2/2017 7:42 PM
27	Particularitatile de varsta si individuale nu sunt relevante in construirea competentelor specifice. Parca ar fi raportate competentele la nivel liceal. Elevii de gimnaziu au mai multa nevoie coordonare, exercitiu de intelegere, continuturi mai mult fractionate pe unitatea de timp. Continuturile de clasa a V-a sunt prea multe si vaste	2/2/2017 6:07 PM
28	având în vedere că lucrez în mediul rural, aceste competențe sunt departe de a fi reale în ceea ce privește majoritatea copiilor de gimnaziu...	2/2/2017 11:54 AM
29	prea vaste	2/1/2017 2:52 PM
30	Este prea multă materie pentru 1 oră pe săptămână.	2/1/2017 12:17 PM
31	ok	2/1/2017 10:28 AM
32	Nu este cazul	2/1/2017 9:50 AM
33	Continuturile necesita cel putin doua ore pe saptamana pentru a putea dobandi competentele vizate,limbajul specific disciplinei fiind greu de asimilat nivelului de varsta caruia i se adreseaza.	2/1/2017 7:55 AM
34	La o oră pe săptămână nu poți face așa multe aplicații câte își propune programa. Vor fi necorelari cu specificul vârstei. Prea devreme îi introducem în algoritmică, programare, structuri de date și structuri de prelucrare, limbaje cînd asta ar trebui făcută prin joc de tip SCRTCH. La vârsta lor încă se joacă mult și această aplecare trebuie folosită	1/31/2017 11:57 PM
35	[	1/31/2017 9:02 PM
36	Cate 1 ora din CD in plus fata de TC	1/31/2017 1:30 PM
37	Elevii s-ar putea sa devina bulversati deoarece cu o singura ora pe saptamana se urmareste si atingerea competentelor TIC si cele Informatice. Cred ca ar fi mai relevant daca s-ar urmari fie unele fie altele	1/31/2017 12:23 PM
38	NU SUNT	1/30/2017 9:59 PM
39	nu	1/30/2017 8:39 PM
40	Consider că nu sunt corelate cu dezvoltarea copiilor, cu timpul acordat obiectului.	1/30/2017 8:27 PM
41	Nu se pliaza foarte mult Competentele ce urmeaza a fi formate cu nivelul elevilor	1/30/2017 7:30 PM
42	-	1/29/2017 12:36 AM
43	Am precizat anterior la competențele generale și rămân valabile și aici.	1/28/2017 7:14 PM
44	Ponderea de 50% din timp alocata algoritmilor in C sau Pascal (informaticii) in clasa a 7-a si a 8-a este mult prea mare. Programele pornesc de la o apreciere nerealista a capacitatilor de abstractizare a elevilor de gimnaziu din noile generatii, in conditiile in care multi dintre ei nu vor urmari o cariera stiintifica. In clasa a 7-a au 30 de ore pe saptamana, cate 6 in fiecare zi. In programa sunt ingramadite intr-o ora pe saptamana lucruri care se fac la liceu in cel puțin doua, una de informatica si alta de TIC. In masura posibilitatilor, programa de informatica asa cum e prezentata ar trebui parcursa numai de elevii dotati pentru stiinte exacte, nu de toata clasa. Nu stiu cum s-ar putea face asta, poate doar ca optional desi revin, elevii sunt deja supraaglomerati cu activitati scolare, nu mai au timp liber. Programul C este mult prea tehnic pentru gimnaziu. Javascript in modul in care se foloseste pe platforma Khan Academy ar fi mult mai potrivit si mai usor de integrat cu o pagina web dar asta numai in clasa a 8-a. Introducerea site-urilor web s-ar putea face si in clasele mai mici, ca aplicatie la un editor de text simplu, evident la nivelul respectiv.	1/28/2017 11:08 AM

**Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 213 Skipped: 244



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	2.35% 5	10.33% 22	22.07% 47	41.31% 88	23.94% 51	213	3.74
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	4.23% 9	7.51% 16	27.23% 58	35.68% 76	25.35% 54	213	3.70
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	2.82% 6	13.15% 28	19.25% 41	38.03% 81	26.76% 57	213	3.73
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	7.51% 16	16.90% 36	27.23% 58	26.76% 57	21.60% 46	213	3.38
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	5.63% 12	12.68% 27	24.41% 52	33.33% 71	23.94% 51	213	3.57

**Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.**

Answered: 43 Skipped: 414

#	Responses	Date
1	Introducerea elementelor de siguranță online la fiecare nivel de gimnaziu, nu doar la clasa a V-a, în baza argumentelor menționate la răspunsul aferent întrebărilor 11 și 12.	2/12/2017 9:56 PM
2	Prea mult "hardware", prea mulți "algoritmi", prea multă programare (la clasele mici, în special). Prea puține elemente cu adevărat utilizate și utile - de ex.: comportament (sigur, etic, moral, legal etc.) în rețelele sociale; modalități de învățare cu TIC (cursuri online, serious games, informații și baze de date publice, platforme wiki, simulatoare, filme educative etc.); căutare avansată pe Internet utilizând motoare de căutare; găsirea, evaluarea și organizarea informației din diverse domenii. PEA PUTINE ELEMENTE CARE SA PERMITA PRELUAREA DE CONTINUTURI/ TEME DIN ALTE DISCIPLINE, INTR-O ABORDARE INTEGRATA. PEA PUTINE ELEMENTE CARE SA VALORIFICE ROLUL COMPETENTELOR DIGITALE DE SUPORT PENTRU COMPETENTE SOCIALE, CIVICE, PROFESIONALE, PERSONALE etc.	2/12/2017 5:23 PM
3	este totul Ok	2/11/2017 5:02 PM
4	În primul rând la clasa a V-a, m-aș axa mai mult pe utilizarea calculatorului, adică partea de TIC, și mai puțin pe algoritmi, adică partea Informatică. La clasa a V-a merge bine aplicațiile de desenare-tehnoredactare( de genul Paint, Wordpad, MS Office Word). La clasa a VI-a ar merge partea cu utilizarea Internetului și realizarea unor produse de prezentare(Movie Maker și PowerPoint). La clasa a VII-a, merge mai degrabă aplicațiile de calcul tabelar și algoritmi într-un limbaj de programare. La clasa a VIII-a, programare și eventual realizarea site-urilor.	2/10/2017 4:29 PM
5	Studii de caz. Trebuie asigurate mediile de lucru pentru aplicații audio - video, aplicații colaborative, programare, pagini web, etc. și ASIGURATE. 50% din timp alocat algoritmilor ar trebui interpretat ca o valoare maximă, în creștere de la clasa a V-a până la clasa a VIII-a.	2/10/2017 12:54 PM
6	Exerciții de TASTARE RAPIDĂ de cel puțin 1 oră pe săptămână, timp de 1 an la clasa a V-a. Când vor învăța elevii să tasteze, la primară sau vom scoate noi generații care vor "împușca" literele. Elevii din țările avansate învață tastarea din primii ani de școală și așa ajung să tasteze "în orb". Teorie, teorie, teorie... așa am învățat, așa vom preda.	2/10/2017 11:01 AM
7	Cât mai puține. Este domeniul cu cea mai rapidă schimbare. O programă care se va aplica peste 4 ani este deja perimată.	2/8/2017 10:58 PM
8	Nu sunt de acord cu programarea la gimnaziu. Acolo unde sunt copii capabili să înțeleagă algoritmi, se poate propune opțional.	2/8/2017 7:48 PM
9	La clasele mici aș prefera să se introducă programarea doar ca Opțional. Nu toți copiii sunt capabili de algoritmizare. Unii vin cu lacune în ceea ce privește algoritmul matematic de scoatere a câtului și restului, de extragere a radicalului, ca să nu mai vorbim de alte lacune din matematică. Este prea mult să introduc în clasa a V-a structura alternativă.	2/8/2017 1:47 PM
10	Din punctul meu de vedere ar trebui să fie mai puține activități. Să facem mai puțin și bine, decât mult și prost.	2/7/2017 2:53 PM
11	elevii de gimnaziu învață foarte ușor și rapid informatica important este să aibă fiecare câte un calculator pe care să lucreze	2/7/2017 1:46 PM
12	Pentru mine sunt suficiente activități	2/7/2017 10:59 AM
13	Pentru a putea fi atinse aceste competențe trebuie să existe lab de informatică cu calculatoare suficiente și cu hardware compatibil .	2/6/2017 6:03 PM
14	activități în concordanță cu particularitățile psihologice	2/6/2017 2:10 PM
15	Nu am	2/6/2017 8:55 AM
16	Propunerea mea este de simplificare a programei, de reducere a supraaglomerării deja existente la foarte multe materii, de scoatere și nu de adăugare de activități.	2/5/2017 11:31 PM
17	Activități practice de utilizare a TIC pentru învățarea altor discipline, prezentarea informației, proiecte educaționale, lucru colaborator folosind diferite platforme.	2/5/2017 5:56 PM



## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

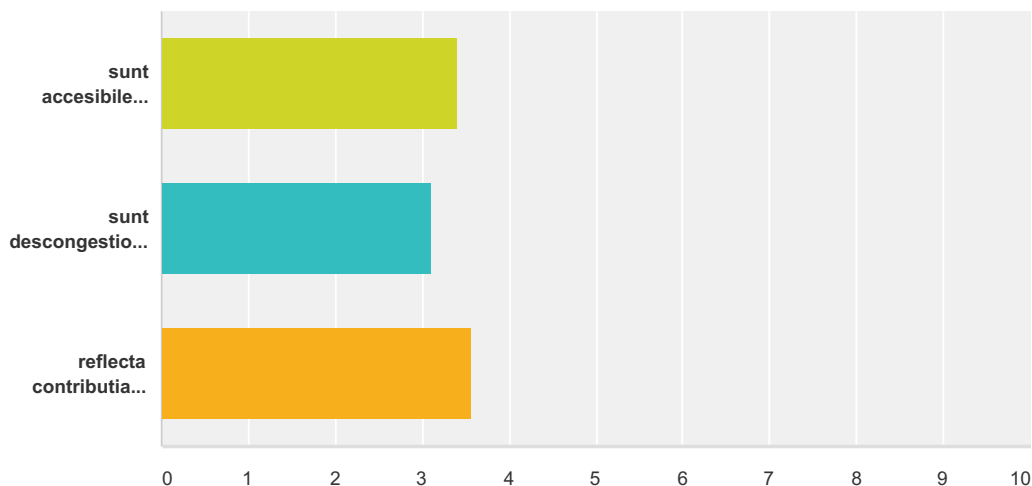
18	-	2/4/2017 9:49 PM
19	site-uri gratuite care sa-i ajute pe elevi sa imbine teoria cu practica	2/4/2017 8:30 PM
20	Este o programă de nișă și se adresează unei categorii restrânse de elevi, capabili de performanță. Nu poate fi generalizată și adaptată nevoilor de învățare pentru toți elevii. Puțini dintre elevii de gimnaziu vor percepe disciplina de studiu altfel decât teorie insipidă, criptică și inutilă dacă programa va fi adoptată. Este o programă utopică, la fel ca introducerea abecedarului în format electronic.	2/3/2017 7:56 PM
21	Activitățile prezentate în programă sunt suficiente pentru copii conform planului cadru de o oră pe săptămână. Dacă ar fi 2 sau 3 ore pe săptămâna atunci ar mai putea fi completat un pic mai amănunțit. Însă atunci școlile ar trebui să fie echipate cu calculatoare / tablete noi, ca să le putem învăța copiilor noile tehnologii la un nivel mai avansat.	2/3/2017 11:31 AM
22	-utilizarea POO pentru realizarea unor aplicatii practice - utilizarea in procesul de predare a unor materiale interactive care sa explice legatura dintre instructiunile unui program si memorie, procesor, echipamente de intrare/iesire pentru a intelege corect conceptul de date	2/2/2017 9:47 PM
23	Crearea unui joc de memorie	2/2/2017 9:12 PM
24	"Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și de comunicații" ar trebui sa aiba si trimeri la dispozitivele moderne pe care copiii din ziua de azi le folosesc (smartphone, tableta etc).	2/2/2017 7:44 PM
25	Sunt deja prea multe , in special la clasa a V-a La clasele a VII-a si a VIII-a as folosi mai mult platformele Java, Oracle prin construire toolbox in Alice3, Greenfoot, respectiv platformele Microsoft, exemplu Kodu ( <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=10056">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=10056</a> ) prin elaborari de jocuri	2/2/2017 6:13 PM
26	În primul rând aş propune asigurarea condițiilor de predare a informaticii și t.i.c. în toate unitățile colare din țară...cred că ar fi primordial ca fiecare elev să poată lucra individual pe un calculator...și ata nu numai în școlile v.i.p. din orașe...ci și în școlile din mediul rural...	2/2/2017 11:57 AM
27	Interdisciplinaritatea - de exemplu: geografie, istorie, informatică printr-o prezentare a unui traseu cu obiective turistice, istorice pe un traseu prestabilit, utilizând Google Map sau distanțerutiere, calcule de consum combustibil, mijloc de transport utilizat, prezentare în imagini cu explicații. Elevul caută , descoperă, explică, poate lucra independent sau în echipă, este creativ.	2/2/2017 5:41 AM
28	sunt prea vaste	2/1/2017 2:52 PM
29	-	2/1/2017 12:17 PM
30	ok	2/1/2017 10:28 AM
31	Nu mi-e clară unde se desparte INFORMATICA de TIC în propunerea noua de aceea nu pot face propuneri. Am predat la toate nivelurile de vârstă și la toate tipurile de școli de la "elită-Lic de Info" la școală generală. E o diferență imensă de dotare materială și umană și asta afectează rezultatul lucrului cu elevii utilizând o programă standard universală. Profesorul va fi măsura întregii puneri în practică a programei, el fiind chemat să aleagă dintr-o ofertă programa corespunzătoare grupului cu care lucrează și dotării ce o are în școală	2/1/2017 12:04 AM
32	-	1/31/2017 9:03 PM
33	Activitatea de invatare sa se realizeze pe grupe de maxim 10-15 elevi.	1/31/2017 6:28 PM
34	Unelte online gratis de teorie pentru copiii sa poata sa le acceseze de acasa.	1/31/2017 6:13 PM
35	As scoate...	1/31/2017 4:20 PM
36	NU AM	1/30/2017 9:59 PM
37	Competente de tehnoredactare mai avansate.	1/30/2017 7:31 PM
38	La clasa a 5-a: - la 1.1 as lasa doar primul paragraf si as introduce cunoasterea tastaturii si deprinderi de tastare rapida. - la 2 as prezenta direct un soft vizual, usor de folosit: scratch sau Alice. Mai intai o etapa de familiarizare cu softul respectiv apoi se poate face trecerea la competenta specifica 3 Notiunile de algoritm sunt greu de introdus in forma propusa chiar si la nivelul claselor a 9-a. Softurile vizuale au o sansa mare sa formeze aceste notiuni fara multa teoretizare.(Toate activitatile propuse la competenta specifica 2 sunt deja ele, prin natura lor, abstracte pentru aceasta grupa de varsta. Daca elevii nu au un suport vizual a ceea ce vrem noi sa facem prin temele respective atunci vor fi pierduti si se vor departa de programare.) Astfel incat elevii vor reusi, in semestrul 2 din clasa a sasea sa inteleaga cele propuse in acest moment la clasa a 5-a avand niste aptitudini formate fara prea mare efort.	1/30/2017 4:34 PM
39	-	1/29/2017 12:38 AM
40	Scoaterea algoritmului din programa clasei a Va	1/28/2017 10:38 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

41	<p>1.3. Aplicarea operațiilor specifice pentru comunicarea prin Internet (clasa a VI-a) Este o problemă serioasă care ar trebui abordată chiar din clasa a V-a (sunt foarte mulți copii care deja din clasele primare au conturi pe diverse rețele de socializare, canale pe YouTube, etc.) 3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale (clasa a V-a) Poate fi menținută la toate clasele gimnaziale, nu doar la clasa a V-a. În programarea jocurilor apar probleme de coliziune, vectori și liste, evenimente, contorizări și scoruri, planul de coordonate (reper cartezian), criptare, etc. Sunt elemente de programare care pot fi studiate în mod atractiv. Se pot adăuga, pe lângă jocuri: softuri educaționale, desene animate/povești, simulări, aplicații mobile, robotică. 2.3. Reprezentarea algoritmilor de prelucrare a informației pentru rezolvarea unor situații problemă (clasa a VI-a) Se poate face trecerea de la mediile de tip blockly (alternativă la limbajul pseudocod) la limbaje de scripting (JavaScript, gs, etc.) care permit menținerea într-un mediu grafic, nu forțarea lucrului într-un mediu de tip consolă.</p>	1/28/2017 7:14 PM
42	.	1/28/2017 6:29 PM
43	<p>1) Editarea de text (Word) ar trebui introdusa in clasa a 5-a, si nu in clasa a 7-a. Reluata ulterior eventual, la un alt nivel. 2) Algoritmii de prelucrare a numerelor naturale si in general informatica asa cum e prezentata in programa nu ar trebui sa fie obligatorie pentru toata clasa si in orice caz NU in clasa a 5-a si a 6-a. 3) Asa cu mentionam, in loc de C sau Pascal se poate folosi platforma KhanAcademy (Javascript) care este mult mai prietenoasa si mai intuitiva. Programele create se pot transfera apoi in pagini web. 4) Editarea de text (Notepad, Notepad++) cu aplicatie la html se poate introduce chiar de la clasa a 5-a si reluata ulterior. 5) Editarea grafica cu programe mai complexe cum ar fi GIMP, inclusiv animatie s-ar putea face in clasa a 7-a dupa ce in clasa a 5-a a fost folosit un editor mai simplu de tip Paint.</p>	1/28/2017 11:22 AM

**Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la CONTINUTURILE din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 198 Skipped: 259



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	8.59% 17	14.14% 28	25.25% 50	31.31% 62	20.71% 41	198	3.41
sunt descongestionate in comparatie cu programa școlară în vigoare	15.15% 30	17.68% 35	27.78% 55	19.70% 39	19.70% 39	198	3.11
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	6.57% 13	11.62% 23	25.76% 51	30.30% 60	25.76% 51	198	3.57

**Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm să specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.**

Answered: 72 Skipped: 385

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	90.28% 65
Conținuturi pe care le-aș adăuga	70.83% 51

#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	Aplicații de prelucrare audio respectiv audio-video	2/13/2017 3:06 PM
2	algoritmii din clasa a V-VI-a, limbaj de programare clasa a VII-a	2/12/2017 7:42 PM
3	Aproape toate partea de "hardware"/ "sisteme de calcul" – este deja depasita, iar cand elevii de gimnaziu vor termina facultatea va fi sigur depasita. Partea de "algoritmi" trebuie restransa drastic, pentru a face loc aspectelor cu mult mai importante.	2/12/2017 5:33 PM
4	Algoritmi, Limbaj de programare	2/12/2017 4:41 PM
5	as elimina notiunile ce tin de programare, avand in vedere ca o mare parte din clase au elevi cu rezultate submediocre la matematica	2/12/2017 10:09 AM
6	Clasa a V-a: Momente principale în evoluția sistemelor de calcul	2/11/2017 9:12 PM
7	-	2/11/2017 5:03 PM
8	Internetul, Structura alternativa, Editoare grafice (clasa a V-a)	2/10/2017 4:33 PM
9	Accesibilitatea crește de la a V-a către a VIII-a. Conținuturi precum operatori, expresii, medii grafice pentru algoritmi, etc. de la a V-a ar trebui mutați cel mai devreme la a VI-a. Trebuie dobândite cunoștințe la alte materii, precum matematica.	2/10/2017 1:23 PM
10	Rolul unui sistem de operare *** Elemente de interfață ale unui sistem de operare *** Servicii ale rețelei Internet *** La capitolele rezervate Informaticii, renunțarea la teorie și cât mai multe exerciții practice ////LA Clasa a VI-a *** Algoritmi noțiunile teoretice prezentate numai cu aplicații practice /// La clasa a VIII-a, Capitolul Capitolul "Pagini web" ori se elimină ori se mărește numărul de ore pentru a-și atinge scopul: Crearea unei pagini WEB	2/10/2017 11:28 AM
11	Conținuturile legate de algoritmi .	2/10/2017 11:08 AM
12	VIII, pagini web	2/9/2017 1:57 PM
13	Toate	2/8/2017 11:03 PM
14	Programarea, algoritmii	2/8/2017 7:50 PM
15	Am mutat toata programa de liceu la clasele gimnaziale. E prea mult!	2/8/2017 1:52 PM
16	Programare nu se poate invata cu o ora pe saptamana, limbajele de programare C++, Pascal etc, nu sunt pentru gimnaziu. Structurile repetitive sunt intelese greu si la liceu, majoritatea elevilor vo avea dificultati su insusirea acestor notiuni.	2/7/2017 2:59 PM
17	Nu as elimina nimic	2/7/2017 1:47 PM
18	Nu as elimina	2/7/2017 11:00 AM
19	pascal	2/6/2017 8:48 PM
20	cele de programare(C++,Pascal) si algoritmi informatici	2/6/2017 7:30 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

21	Algoritmi. Date cu care lucrează algoritmi	2/6/2017 2:17 PM
22	ELEMENTE AUDIO VIDEO CLASA A VII-A	2/6/2017 9:28 AM
23	Nu as elimina	2/6/2017 8:56 AM
24	Algoritmi	2/5/2017 11:32 PM
25	Construirea algoritmilor cl. a 5-a. Editoare grafice cl. a 5-a. Animații grafice cl. a 6-a. Aplicații de prelucrare audio respectiv audio-video cl a 7-a	2/5/2017 7:51 PM
26	Cele referitoare la programare.	2/5/2017 5:57 PM
27	-	2/4/2017 9:49 PM
28	competenta 4 cl V, cl VI, cl VII	2/4/2017 9:10 PM
29	1. Clasa a VII-a: Limbaj de programare si Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile fundamentale de control 2. Clasa a VIII-a : Calcul tabelar - Functii specifice. 3. Clasa a VIII-a : Crearea paginilor WEB: Prelucrare imagine, Liste, Tabele, Ancore. 4. Clasa a VIII: Siruri de valori numerice (La informatica/programare)	2/4/2017 3:10 PM
30	Informatica (programare), calcul tabelar, baze de date. Nu sunt necesare unui elev de gimnaziu.	2/3/2017 8:10 PM
31	referitor la tablete / telefoane pentru că multe familii nu le permite	2/3/2017 11:33 AM
32	Animații grafice la clasa a VI-a	2/2/2017 11:07 PM
33	Utilizarea limbajului de programare Python	2/2/2017 9:34 PM
34	Comunicare prin Internet, Aplicații colaborative	2/2/2017 6:17 PM
35	limbaj de programare, html-creare pagină web	2/2/2017 11:59 AM
36	programarea, pagini WEB,	2/2/2017 12:04 AM
37	Limbaje de programare	2/1/2017 11:57 PM
38	Notiuni de programare la clasele gimnaziale	2/1/2017 3:51 PM
39	utilizarea aplicatiilor pentru care MEN nu ofera licenta	2/1/2017 2:53 PM
40	Clasa a VII -a 1.1	2/1/2017 12:19 PM
41	nici unul	2/1/2017 10:29 AM
42	Prea multe ore de informatica. Sunt destul de grele.	2/1/2017 9:52 AM
43	Continuturile legate de informatica.	2/1/2017 7:58 AM
44	3.2. E laborarea unor produs e audio respectiv audio - video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații le studiate	2/1/2017 6:52 AM
45	logaritmi	1/31/2017 9:16 PM
46	logaritmi	1/31/2017 9:16 PM
47	Rezolvarea unor probleme elementare prin construirea unor algoritmi de prelucrare a informației -clasa a VIII	1/31/2017 9:07 PM
48	Clasa a V-a: Algoritmi, Structura secvențială, Structura alternativă, Medii grafice interactive; Clasa a VI-a: Animații grafice, Algoritmi; Clasa a VII-a: Aplicații de prelucrare audio respectiv audio-video; Clasa a VIII-a: Pagini web	1/31/2017 8:15 PM
49	Limbajul de programare Pascal	1/31/2017 6:30 PM
50	Informatica clasa a V, VI(sa fie lasat numai TIC)	1/31/2017 4:21 PM
51	algoritmizarea V-VII	1/31/2017 10:45 AM
52	Aș elimina conținuturile de programare (algoritmi) de la gimnaziu și le-aș adăuga la liceu.	1/31/2017 8:34 AM
53	NU	1/30/2017 10:00 PM
54	notiunile de programare	1/30/2017 8:41 PM
55	Programarea	1/30/2017 8:29 PM
56	Construirea algoritmilor la clasa a V a	1/30/2017 7:37 PM
57	structuri de la clasa a V a duse la cl a VII a si limbaje de programare la clasa a VIII a	1/30/2017 5:32 PM
58	Poate o numerotare a lor ar fi utila pentru referinte.	1/30/2017 4:37 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

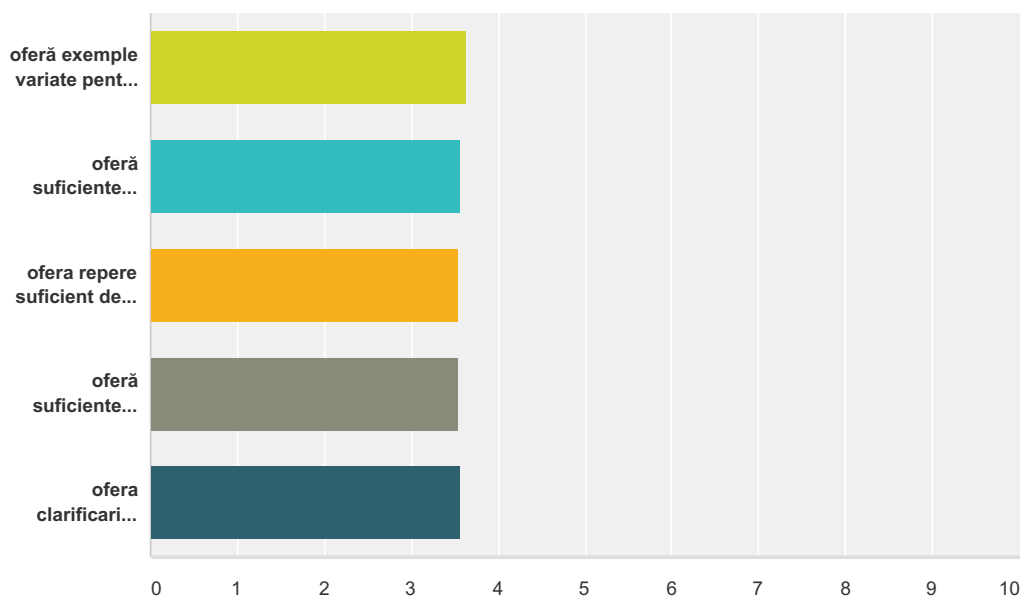
59	Algoritmul	1/28/2017 10:39 PM
60	În funcție de nivelul clasei	1/28/2017 7:14 PM
61	algoritmi la clasa a v-a	1/28/2017 4:21 PM
62	Algoritmi	1/28/2017 3:13 PM
63	Algoritmi - la clasa a V-a	1/28/2017 11:53 AM
64	Studiul obligatoriu al informaticii pentru toata clasa (50% din timp) este total nerealist.	1/28/2017 11:25 AM
65	algoritmi	1/28/2017 7:39 AM
#	Conținutul pe care le-aș adăuga	Date
1	Introducerea elementelor de siguranță online (oportunități și potențiale pericole) la fiecare nivel de gimnaziu, nu doar la clasa a V-a, în baza argumentelor menționate la răspunsul aferent întrebărilor 11 și 12.	2/12/2017 9:57 PM
2	editor de texte clasa a V-a	2/12/2017 7:42 PM
3	A. Mai multe elemente cu adevărat utilizate și utile - de exemplu, aspecte morale și legale privind participarea în medii sociale virtuale; activități și personaje în rețelele sociale; utilizarea informației și drepturi de autor; căutare avansată pe Internet utilizând motoare de căutare; găsirea, evaluarea și organizarea informației - cu aplicații pentru diverse domenii; informare și formare utilizând oportunitățile mediului digital (cursuri online, jocuri educaționale, baze de date publice, platforme wiki, simulatoare, filme etc.); orientare în spațiu (harti digitale, aplicații pentru trasee etc.). B. Mai multe elemente care să permită deschideri/ preluarea de conținuturi/ teme din alte discipline, într-o abordare integrată. C. Mai multe elemente care să valorifice rolul competențelor digitale (sau achizițiilor de la această disciplină) de suport pentru competențe sociale, civice, profesionale, personale etc.	2/12/2017 5:33 PM
4	conținuturile de la TIC sunt reprezentative, dar le-as aloca mai mult timp pentru exersare- aprofundare	2/12/2017 10:09 AM
5	-	2/11/2017 5:03 PM
6	Editarea de texte la clasa a V-a	2/10/2017 10:54 PM
7	Folosirea softurilor utilitare ale unui SO(exe. Calculator, Paint, Notepad, Wordpad, Command Prompt,etc.))	2/10/2017 4:33 PM
8	Principalul conținut: a V-a editoare de texte, a VI-a medii de prezentare, a VII-a foi de calcul tabelar, a VIII-a algoritmi.	2/10/2017 1:23 PM
9	CLASA a V-a ---Tastarea rapidă cel puțin 1 oră/săptămână timp de un an***Exerciții de tastare cel puțin 1/4 din timpul acordat Disciplinei în clasa a VI-a /// La clasa a VIII-a *** Capitolul "Pagini web" are prea puține ore pentru scopul propus	2/10/2017 11:28 AM
10	Mai multe ore pentru aprofundare prin exerciții și proiecte.	2/10/2017 11:08 AM
11	Nimic. Profesorii ar trebui să fie bine pregătiți și să aibă posibilitatea să-și aleagă conținuturile în funcție de specificul clasei și de interesele elevilor.	2/8/2017 11:03 PM
12	Jocuri educative interdisciplinare, prin care elevii să vadă utilitatea calculatorului și în alte activități diferite de facebook și alte aplicații de socializare	2/8/2017 7:50 PM
13	Să facă doar grafică- Paint, Corel Draw, Editoare de text, Open Source	2/8/2017 1:52 PM
14	Programa este amplă ca să mai adaug conținuturi noi. Programă această este facilă pentru copiii din școli foarte bune dar există școli în mediul rural dar și urban (licee vocaționale - sportiv, arta) unde copiii nu au o gândire algoritmică dezvoltată deci vor aborda conținuturile mai greu	2/7/2017 10:21 PM
15	Practic ați adăugat toată materia liceului, nu crea ca să puteți să mai adăuga ceva, eventual materia de la facultatea, programarea pe obiecte. Asta ar mai lipsi. :(	2/7/2017 2:59 PM
16	Microsoft Word -clasa a V-a,	2/7/2017 1:47 PM
17	Nu să adăuga	2/7/2017 11:00 AM
18	baze de date	2/6/2017 8:48 PM
19	mai multe noțiuni despre organizarea fișierelor, editoarele de text.	2/6/2017 7:30 PM
20	Conținuturile sunt suficiente	2/6/2017 8:56 AM
21	-	2/5/2017 11:32 PM
22	Editor de texte cl. a 5-a. Calcul tabelar cl. a 7-a.	2/5/2017 7:51 PM
23	-	2/4/2017 9:49 PM

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

24	-	2/4/2017 9:10 PM
25	Pondere mai mare a aplicațiilor practice de utilizare a tehnicii de calcul, altele decât cele de tip Office. Exemple: protecția, configurarea și întreținerea sistemelor (software), inclusiv pentru dispozitive mobile.	2/3/2017 8:10 PM
26	toate noutățile accesibile școlilor în limita suporturilor tehnice instalate la fiecare școală	2/3/2017 11:33 AM
27	utilizarea structurilor de date în programare	2/2/2017 9:50 PM
28	-	2/2/2017 9:34 PM
29	Continuturi de tip Game Lab pentru Alice3, Greenfoot, Kodu	2/2/2017 6:17 PM
30	utilizare microsoft office	2/2/2017 11:59 AM
31	nu as adauga; as elimina	2/2/2017 12:04 AM
32	nuuuuuu e cazul	2/1/2017 2:53 PM
33	-	2/1/2017 12:19 PM
34	nici unul	2/1/2017 10:29 AM
35	Nu as adauga nimic.	2/1/2017 9:52 AM
36	Implementarea algoritmilor într-un limbaj de programare începând de la clasa a VI-a	2/1/2017 8:53 AM
37	Aprofundarea conținuturilor legate de TIC	2/1/2017 7:58 AM
38	-	1/31/2017 9:07 PM
39	Algoritmii și elementele de programare să fie introduse treptat numai începând din clasa a VII-a	1/31/2017 8:15 PM
40	Clasa a V-a, scrierea la calculator fara a te uita la tastatura	1/31/2017 12:26 PM
41	tehnoredactare	1/31/2017 10:45 AM
42	Baze de date, Grafica, Algoritmica, Prelucrare video	1/31/2017 10:45 AM
43	Word în clasa a VI-a , Power Point în a VII-a, Excel în a VIII-a	1/31/2017 8:34 AM
44	NU	1/30/2017 10:00 PM
45	proiecte TIC	1/30/2017 8:41 PM
46	Pachetul Office de la început, din clasa a V-a	1/30/2017 8:29 PM
47	Elemente de tehnoredactare	1/30/2017 7:37 PM
48	Microsoft Office Publisher	1/30/2017 5:32 PM
49	Paint	1/28/2017 10:39 PM
50	Depinde de dotarea materială a școlii	1/28/2017 7:14 PM
51	Nu e cazul, programa este completa.	1/28/2017 11:53 AM

**Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)**

Answered: 185 Skipped: 272



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	3.78% 7	11.89% 22	24.86% 46	35.68% 66	23.78% 44	185	3.64
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	4.32% 8	11.89% 22	29.73% 55	29.73% 55	24.32% 45	185	3.58
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	6.49% 12	9.19% 17	29.19% 54	32.97% 61	22.16% 41	185	3.55
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	4.32% 8	12.43% 23	28.65% 53	34.59% 64	20.00% 37	185	3.54
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	7.57% 14	10.81% 20	22.70% 42	34.05% 63	24.86% 46	185	3.58



**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos  
recomandarile dvs. de imbunatatire a  
sectiunii "sugestii metodologice" din  
proiectul de programa scolara analizata:**

Answered: 32 Skipped: 425

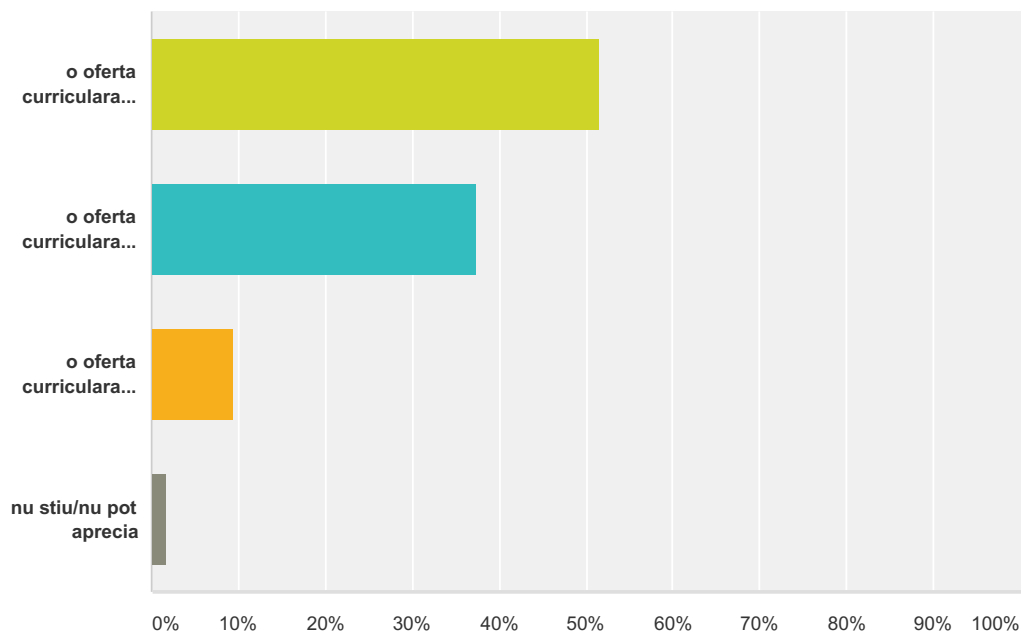
#	Responses	Date
1	<p>Propunem inlocuirea frazei "Pentru formarea unei conduite adecvate privind navigarea în siguranță pe web, se pot folosi ca surse de documentare resursele existente pe site-urile: www.sigur.info, http://ro.saferpedia.eu etc." (websiteurile mentionate nu mai sunt de actualitate, proiectul Sigur.info a devenit Ora de Net incepand cu aprilie 2016). Sugeram urmatoarea formulare pentru directionarea cadrelor didactice catre resursele privind siguranta online dezvoltate in cadrul proiectului Ora de Net (fost Sigur.info) &lt;&lt;pentru formarea="" unei="" conduite="" adecvate="" privind="" navigarea="" în="" siguranță="" pe="" web,="" se="" pot="" folosi="" ca="" surse="" de="" documentare="" informatiile="" si="" resursele="" existente="" pe="" platforma="" www.oradenet.ro.="" in="" vederea="" obtinerii="" unor="" informatii="" personalizate="" pentru="" prevenirea="" riscurilor="" online="" sau="" pentru="" semnalarea="" situatiilor="" daunatoare="" asociate="" cu="" folosirea="" internetului,="" invitam="" accesarea="" gratuita="" a="" liniei="" de="" informare="" si="" consiliere="" "ctrl_ajutor"="" disponibila="" in="" cadrul="" proiectului="" national="" ora="" de="" net.="" recomandam="" celebrarea="" anuala="" a="" zilei="" siguratei="" pe="" internet,="" in="" luna="" februarie,="" prin="" organizarea="" unor="" activitati="" educationale="" la="" nivelul="" clasei,="" precum="" si="" al="" intregii="" institutiei="" de="" invatamant.="" totodata,="" incurajam="" participarea="" elevilor,="" cadrelor="" didactice="" si="" institutiilor="" de="" invatamant="" la="" proiectele="" si="" concursurile="" nationale="" si="" internationale="" care="" vizeaza="" aceasta="" tema.=""&gt;&gt;</p>	2/12/2017 9:57 PM
2	<p>Sugestiile metodologice trebuie sa acopere o componenta a curriculumului care este predominant pedagogica - aceasta parte a documentului de programa scolara trebuie sa propuna cele mai potrivite strategii de instruire si metode didactice, conforme cu o logica a constructiei invatarii specifica disciplinei, insa fara sa substituie partea de continuturi. 1. Sectiunea de sugestii metodologice trebuie rescrisa complet. Contine erori conceptuale pedagogice (vezi, de ex., prima fraza). Este inegala in abordare, inexacta si eclecticica, centrata pe continut (contine chiar si exemple de aplicatii). 2. Aproape jumatate din text nu are nicio legatura cu un text de sugestii metodologice", fiind referinte punctuale la aspecte administrativ-organizatorice, majoritatea putin relevante sau care pot genera confuzii. 3. Este precizat bugetul de timp pentru competente algoritmice si de programare - 50% din timpul total. In primul rand, aceasta recomandare contrazice logica constructiei curriculare, din moment ce atat enunturile competentelor generale, cat si ale celor specifice nu reflecta si nu justifica acest procent - algoritmi si programarea au mai putin de 30%. In al doilea rand, este superflua precizarea procentelor pentru fiecare competenta generala sau pentru fiecare domeniu de continut, atat timp cat profesorul trebuie sa aiba o oarecare libertate si flexibilitate in stabilirea competentelor prioritare (si, secundar, in abordarea continuturilor), in functie de nivelul clasei, de interesele elevilor, de oportunitatile si limitele la nivel institutional, de propriile capacitati si posibilitati.</p>	2/12/2017 6:03 PM
3	<p>Recomandările cu privire la utilizarea anumitor softuri din Sugestiile metodologice ar trebui să țină cont de licențele existente în școli.</p>	2/11/2017 5:09 PM
4	<p>Cateva dintre sugestiile metodologice nu sunt deloc realiste. In primul rand, nici intr-o unitate scolara nu exista un număr de stații de lucru egal cu numărul elevilor din clasă(nici la gimnaziu si nici la liceu). Utilizarea unui videoprojector poate fi inlocuit cu utilizarea unor soft-uri care permit realizarea unei video-conferinte(de exe. NetopSchool, TeamViewer)...As mai putea continua povestea legata de licente pentru sistemele de operare(mult prea inechite momentan) si diferite produse soft care nu exista...</p>	2/10/2017 4:42 PM
5	<p>Elaborarea unor Ghiduri metodologie complete, așa cum s-a procedat în Programul PHARE Vet, la Școlile de arte și meserii</p>	2/10/2017 11:30 AM
6	<p>Eu predau optional TIC si este foarte greu sa progreseze elevii cand sunt 2 sau chiar 3 la un calculator.Ca sa ii atraga aceasta materie trebuie sa existe in scoli calculatoare performante si suficiente pentru o clasa de 25 elevi.</p>	2/10/2017 11:15 AM
7	<p>Nu sunt adaptate cu continuturile. De exemplu, la clasa a VI-a Prezantari, se alege Prezi. Ce continuturi se predau cu privire la Operații de gestionare a prezentărilor: creare, deschidere, expunere, salvare în diverse formate?, închidere Structura unei prezentări: diapozitive,etc. In mod evident continuturile se refera la Powerpoint, care NU este gratuit.</p>	2/8/2017 11:11 PM
8	<p>Standarde de evaluare la programa de gimnaziu nu exista!</p>	2/8/2017 1:53 PM
9	<p>Proiectul este foarte bun</p>	2/7/2017 1:49 PM
10	<p>Timpul per elev este insuficient, propun impartirea clasei pe grupe</p>	2/7/2017 11:01 AM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

11	Orele trebuie efectuate pe grupe de elevi, cu cate un profesor pentru fiecare grupă.	2/6/2017 7:09 PM
12	Nu am	2/6/2017 8:57 AM
13	As dori un raspuns practic, concret, NU teoretic, la urmatoarele intrebari: - Cum rezolvam concret problema statiilor de lucru vechi din majoritatea scolilor din tara? - Cum rezolvam problema sistemelor de operare? Lucram cu Windows Vista care, din acest an, nu mai beneficiaza de suport - Cum rezolvam problema soft-urilor pe care trebuie sa le utilizam. Calculatoarele sunt foarte incete, se blocheaza etc. - Cum rezolvam problema suportului pentru profesorii de informatica - avem un site de resurse didactice?	2/5/2017 11:40 PM
14	-	2/4/2017 9:50 PM
15	sugestiile metodice ar trebui sa ne ajute cu cat mai multe exercitii , site-ri gratuite de lucru folosind cunostintele de baza ale elvilor, de la simplu la complex.	2/4/2017 9:12 PM
16	Descongestionarea semnificativa (simplificarea) programelor propuse, care sunt mai "stufoase" decât cele de TIC de la liceu. Recomand colectivului de elaborare să pornească de la rezultatele la nivel național a examenelor de Competențe Digitale. Trebuie să avute în vedere subiectele de la aceste examene care nu sunt abordate de către elevi și, prin urmare, nu prezintă interes pentru aceștia. Referitor la Programare: au fost analizate datele cu privire la Atestatul Profesional ? La nivel liceal Informatica este o specialitate și se adresează unei categorii restrânse de elevi, nu tuturor. Cu toate acestea mai mult de jumătate dintre absolvenții de Matematică-Informatică din țară nu sunt capabili să își elaboreze singuri lucrarea de atestare profesională și plătesc pe alții pentru a o face.	2/3/2017 8:44 PM
17	E prea aglomerata programa,iar la unele activitati pe se insista prea putin, cu prea putine ore alocate. O programa care trebuie parcursa intr-un mod galopant!!!!	2/3/2017 1:21 PM
18	Nu sunt.	2/3/2017 11:34 AM
19	as adauga precizari clare privind cota alocata pentru elemente de programare, pentru a evita eliminarea acestor elemente din continuturi in functie de bunul plac al profesorului (aceste precizari ii vor constrange pe cei care preda disciplina sa se ridice la cerintele programei, eventual urmand cursuri de formare gratuite oferite cadrelor didactice)	2/2/2017 9:57 PM
20	Corelarea cu baza materiala a fiecarei scoli	2/2/2017 9:39 PM
21	realizarea unei programe luând în considerare nevoile și resursele elevilor de gimnaziu majoritari...	2/2/2017 12:00 PM
22	la continuturile din proiect ar fi ok, dar trebuie eliminate din continuturi categoric	2/1/2017 2:54 PM
23	-	2/1/2017 12:19 PM
24	ok	2/1/2017 10:29 AM
25	Aș propune programe organizate în module, 4-5 module din care aș lăsa libertatea profesorului să aleagă trei dintre ele fără să-l oblig să le parcurgă toate dacă grupă riscă să facă prea multe și să înțeleagă prea puține.	2/1/2017 12:10 AM
26	În clasa a V-a, elevii nu au noțiuni suficiente pentru a înțelege logaritmi.	1/31/2017 9:19 PM
27	-	1/31/2017 9:07 PM
28	NU CRED CA SUNT CRED CA S-AU ATINS INTR-O SUFICIENTA MASURA	1/30/2017 10:01 PM
29	Nu doar utilizarea mediilor online pentru anumite continuturi, deoarece sunt multe zone cu acces limitat la Internet	1/30/2017 7:40 PM
30	La informatica clasa a Va sa fie doar TIC	1/28/2017 10:40 PM
31	ar fi excelent sa fie minim 2 ore pe saptamana	1/28/2017 6:57 PM
32	exemple concrete privind evaluarea invatarii	1/28/2017 11:54 AM

**Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....**

Answered: 182 Skipped: 275



Answer Choices	Responses
o oferta curriculara echilibrata	51.65% 94
o oferta curriculara prea incarcata	37.36% 68
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	9.34% 17
nu stiu/nu pot aprecia	1.65% 3
<b>Total</b>	<b>182</b>

**Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:**

Answered: 59 Skipped: 398

#	Responses	Date
1	Salutam initiativa de a adauga in programa elevilor incadrati in ciclul gimnazial elemente de siguranta online si folosirea unor aplicatii de actualitate . Echipa Ora de Net (Organizatia Salvati Copiii) isi manifesta intreaga disponibilitate pentru orice demers asociat cu initiativele MENCs in vederea introducerii sigurantei online pentru copii in programa scolara.	2/12/2017 9:57 PM
2	Nu este clara, probabil, finalitatea acestui unic curs de TIC in scoala. Autorii programei nu au, probabil, suficiente informatii si competente pentru o constructie curriculara de calitate, ancorata in nevoi reale actuale si prognozate pe termen scurt si mediu, pertinente, bine integrata si integrabila in oferta educationala a intregului invatamant obligatoriu, oportuna in egala masura pentru copii din medii socio-economice diverse, tinand cont de resursele disponibile in scoli, care sa valorifice macar partial noile dezvoltari si tendintele din domeniul TIC.	2/12/2017 6:23 PM
3	-	2/11/2017 5:11 PM
4	Felicitari si mult succes! Este un punct de pornire important, permite dezvoltarea corespunzatoare in liceu.	2/10/2017 8:54 PM
5	Atunci cand elaboram o programa scolara, cum este aceasta pentru gimnaziu, trebuie sa avem in vedere ca nu exista diferentiere, gen profil, specializare. Doar cand intra la liceu se face acea diferentiere. Este "invatamant de masa", unde rata abandonului scolar este foarte mare, deci trebuie cu foarte multa grija tratat subiectul. Cu ar zice englezii "Sometimes less is better!"	2/10/2017 4:50 PM
6	Propuneri 1. Fără analiză-programare în clasa a V-a. 2. Pentru clasele VII și VIII pe lângă TIC, introducerea cu programă distinctă a analizei- programării	2/10/2017 1:36 PM
7	Refacerea Programei cu un Colectiv de profesori, cu experiență la clasă *** Programa este total ruptă de realitatea zile de azi *** Programa este un Copy-Paste după Programele care au circulat în urmă cu 20 de ani în Liceu și Școala profesională	2/10/2017 11:34 AM
8	Este bine realizata.	2/9/2017 9:53 PM
9	Pot fi introduse resursele Google, crearea de chestionare, de teste, etc	2/8/2017 1:54 PM
10	Oferta curriculara este prea incarcata pentru elevul de nivel mediu. Pentru elevii de la scolile de elita nu cred ca este prea incarcata. Trebuie tinut cont de resursele materiale de care dispun institutiile de invatamant pentru implementarea disciplinei (vezi calculatoare suficiente, partea de software). O alta propunere ar fi lucrul pe grupe la nivelul fiecărei clasei (una este sa lucrezi cu 30 de copii in acelasi timp si alta doar cu 15).	2/7/2017 10:27 PM
11	Este o materie nouă (până acum a fost opțional și a predat fiecare ce a dorit ) cred că este ok .	2/7/2017 7:47 PM
12	Manuale pentru gimnaziu -Informatica si TIC conforme cu Programa -ar trebui sa existe inainte de inceperea anului scolar 2018-2019 ca sa nu existe generatii sacrificate pana la aparitia manualului	2/7/2017 1:51 PM
13	Timpul per elev este insuficient, propun impartirea clasei pe grupe, apreciind sugestiile metodologice care ne permit adaptarea programei pe diferite niveluri de clase	2/7/2017 11:03 AM
14	Timpul per elev este prea mic pentru programa si motiv pentru care am sugera lucrul pe grupe cu doi profesori diferiti. Manualele trebuie sa fie in concordanta cu programa scolara. Programa pentru olimpiada trebuie sa fie in concordanta cu continuturile studiate pentru a le da posibilitatea si elevilor din mediu rural sa participe.	2/7/2017 10:47 AM
15	pentru o ora/săptămână - oferta curriculară este prea încărcată (36 ore - 4 ore de la începutul și sfârșitul unui semestru - 4 ore de evaluare/an - 1 oră săptămâna altfel=> 27 ore (în cel mai fericit caz) => 13/14 ore sunt insuficiente pentru cele două mari competențe specifice - utilizate PC și Informatică. Consider că programa propusă este prea aglomerată pentru competențele specifice propuse pentru fiecare an de studiu (cantitatea de informație și noțiuni care trebuie asimilată de elev este prea mare).	2/6/2017 9:52 PM
16	Dobândirea competențelor specificate în programe au ca prim impediment bugetul de timp alocat. Spun acest lucru din perspectiva profesorului care lucrează cu o clasă întreagă (în medie 30 de elevi). Activitățile de lucru individuale ale elevului nu pot fi gestionate optim de către profesor. Sugerez ca o posibilă rezolvare, lucrul pe grupe.	2/6/2017 7:15 PM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

17	Ar trebui eliminate elementele de programare și mărit ne de ore la dispoziția profesorului pt exerciții de aprofundare .	2/6/2017 6:10 PM
18	unele continuturi nu sunt adecvate varstei elevilor, nu se pot baza pe achizițiile elevilor	2/6/2017 2:19 PM
19	Nu am	2/6/2017 8:58 AM
20	Programa este foarte, foarte incarcata pentru un copil obisnuit, asa cum sunt majoritatea elevilor (nu numai din Romania). O conditie sine qua non pentru implementarea cu rezultate bune si foarte bune ale noilor planuri cadru/programe scolare este redotarea scolilor cu calculatoare si soft-uri.	2/5/2017 11:43 PM
21	50 % procent alocat părții de Informatica este prea mult pentru inv. gimnazial. Consider că ar putea rămâne la latitudinea profesorului, în funcție de nivelul clasei, ponderea acestor conținuturi și nivelul de complexitate.	2/5/2017 6:02 PM
22	Este necesara introducerea studiului algoritmilor (optional?) inca din gimnaziu, deoarece in liceu destui profesori (necalificati ce predau TIC sau informaticieni cu studii necorespunzatoare postului) nu isi parcurg programa de predare.	2/5/2017 3:30 PM
23	-	2/4/2017 9:50 PM
24	programa sa fie cat mai relexanta, simpla	2/4/2017 9:13 PM
25	1. Sugestiile metodologice si exemplele de activitati de invatare ale prezentei propuneri de programa scolara sunt relevante . 2. Numarul unitatilor de continut si uneori nivelul cunostintelor si al competentelor urmarite a se dobandi in cadrul continuturilor sunt prea ridicate pentru nivelul de varsta, timpul alocat, abilitatile mediei elevilor.	2/4/2017 3:41 PM
26	Vorbim de învățământ centrat pe elev ? Pe interesele acestuia ? Nu mai vrem ca el să fie un recipient de cunoștințe pe care trebuie să le "înghită" în silă de teamă că nu promovează sau pentru că dorește medii cât mai mari ? Trebuie pornit de la interesele și preocupările elevilor. Colectivul de elaborare trebuie să coboare în lumea reală, să observe care sunt echipamentele de tehnică de calcul preferate de tineri pe stradă, acasă, la școală (uneori, în timpul orelor). Evident, este vorba de dispozitivele mobile și trebuie înțeles că acestea fac parte din Tehnica de Calcul și Tehnologia... Comunicațiilor (TIC). Conțin programele ceva despre acestea ? Nu. La fel ca actualele programe și manuale de TIC elaborate conform tehnologiei din 2004 și aprobate în 2005 ! Mi s-a întâmplat să asist la o discuție într-un magazin de electronice: în fața unor calculatoare, tatăl îi spune fetei (de 13-14 ani), "Spune pe care îl vrei și eu ți-l cumpăr". "Pe acesta, pentru că îmi place luminița asta albastră din față" - a răspuns fata. Mă întreb acum dacă Școala, dacă programele propuse ar putea să o ajute cu ceva pe fată, să nu fie atât de ignorantă în mica ei dilemă legată de tehnica de calcul. Îi ajută cu ceva pe copiii de gimnaziu aceste programe în rezolvarea unor probleme "casnice" legate de tehnica de calcul ? NU ! Școala trebuie să ofere și educație, nu doar cunoștințe și deprinderi. La nivel de gimnaziu jumătate din programa de TIC ar trebui să se bazeze pe educarea elevilor în utilizarea tehnicii de calcul altfel decât numai pentru Facebook și Counter Strike. De ce elevii capătă astfel de dependențe ? Le oferă școala alternative mai interesante ?	2/3/2017 10:09 PM
27	E prea aglomerata programa,iar la unele activitati pe se insista prea putin, cu prea putine ore alocate. O programa care trebuie parcursa intr-un mod galopant!!!!	2/3/2017 1:22 PM
28	Succes în aplicare.	2/3/2017 11:35 AM
29	Cred ca trebuie analizata situatia predarii disciplinei in mediul rural, unde nu exista profesori calificati si resursele elevilor si ale scolilor sunt reduse.	2/3/2017 10:07 AM
30	Bună ziua. Problemele de programare ar putea fi introduse numai din clasa a VII-a fără întreruperi prea mari, deci nu mi se pare prea ușor și accesibil elevilor dacă fiecare an numai la sfârșit va avea partea de programare.	2/2/2017 11:16 PM
31	lasa prea multa libertate in alegerea unor continuturi adaptate "nivelului elevilor", si a standardelor de performanta vizate.	2/2/2017 10:15 PM
32	recomandarea mea ar fi să se realizeze o programă realistă bazată pe cunoștințele, nevoile și resursele școlilor gimnaziale majoritare...	2/2/2017 12:03 PM
33	Pentru o ora pe saptamana programa este supraincercata. Avand in vedere varsta elevilor din gimnaziu, multe continuturi le depaseste puterea de intelegere.	2/2/2017 12:09 AM
34	e prea incarcata programa	2/1/2017 2:56 PM
35	-	2/1/2017 12:20 PM
36	ok	2/1/2017 10:29 AM

## Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

37	Programa mi se pare prea încărcată în ceea ce privește utilizarea unor instrumente software existente. Este practic programa de la TIC liceu, dar care se adresează unor copii mai mici și care probabil vor putea asimila într-un ritm mai lent cunoștințele. Ceea ce mi se pare mie cel mai important pentru dezvoltarea modului de gândire al elevilor, algoritmi, nu vor avea probabil suficient timp alocat. Se va ajunge la situația dinaintea de Revoluție când teoretic manualele de matematică aveau un capitol de algoritmi și programare, pe care toți profesorii îl lăsau la sfârșit și care practic nu era predat niciodată. Mi se pare foarte important ca programa pentru olimpiada de informatică să nu sufere modificări majore. Trebuie să fie o diferență semnificativă între ceea ce le pretindem (și criteriile după care îi departajăm) celor mai buni 40-50 de elevi din țară și ceea ce le cerem celor 100000-200000 ai unei generații întregi.	2/1/2017 6:53 AM
38	Profesorii nu sunt obișnuiți să găsească metode și instrumente utilizând programa școlară în a forma ultimele patru competențe (cel mai greu de format) competența socială, competența artistică, competența învățată cum să înveți ca să ai succes și competența managerială. Nici sugestiile nu aduce programa, nici trimiteri nu sunt încăt fiecare ace "buchia"... (ce știe mai bine) și nu ce-i trebuie învățacelului pentru "măine"	2/1/2017 12:15 AM
39	Această programă, este foarte încărcată pentru elevii de gimnaziu.	1/31/2017 9:21 PM
40	Aceasta program este foarte incarcata la nivel de gimnaziu.	1/31/2017 9:20 PM
41	=	1/31/2017 9:08 PM
42	Studierea disciplinei Informatica si TIC sa se realizeze pe grupe de elevi	1/31/2017 6:33 PM
43	Nu am ...	1/31/2017 5:52 PM
44	sa se renunte la algoritmizare si limbaje de programare la clasele V VIII la clasa a VIII se pot introduce elemente de limbaj de programare	1/31/2017 10:47 AM
45	La Informatica si TIC, clasa a V-a programa e prea incarcata.	1/31/2017 10:12 AM
46	NU AM	1/30/2017 10:02 PM
47	Eu consider că la nivel gimnazial, în învățământul de masă, la o oră pe săptămână, rezonabil este să se studieze după o programă asemănătoare celei de TIC de la liceu.	1/30/2017 8:33 PM
48	prea multe teme de programare pentru elevii din clasa a V a	1/30/2017 7:41 PM
49	Pare in regula daca si tate laboratoarele pot fi aduse la standarde cat de cat reale din punct de vedere al dotarii	1/30/2017 5:16 PM
50	Este o realitate faptul ca mai mult de 50% dintre elevii de gimnaziu nu reusesc sa lucreze si sa opereze cu notiuni abstracte. De aceea propun o aerisire- simplificare masiva a programelor prezentate	1/30/2017 4:44 PM
51	TIC SI NU PROGRAMARE LA CLS A Va	1/28/2017 10:41 PM
52	1.Cand se vor organiza cursuri de perfectionare cu profesorii de informatica pentru toate soft-urile nou introduse? 2.Elevii din mediul rural cum vor putea lucra la calculator cand, in mediul rural, nu au curent, calculatoare, etc. 3.Ministerul si-a pus problema calculatoarelor? O clasa de 30 de elevi trebuie sa lucreze intr-un laborator de 10 calculatoare. Cum poti sa-i faci pe toti sa priceapa si sa lucreze in aplicatii de care nici nu au auzit pana acum?	1/28/2017 7:36 PM
53	Programa cuprinde și conținuturi pe care înțeleg că ar trebui să se bazeze cadrul didactic (deși există și altele mult mai eficiente în vederea formării acelor competențe). Chiar nu ne putem desprinde de limbajul Pascal (de care se mai aude doar la noi) și de limbajul C++ (care s-a dovedit atât de greu pentru liceu - cu atât mai mult pentru gimnaziu în învățământul de masă)? Există atâtea noi concepte în programarea de azi, pe care le putem preda într-un mod atractiv și care sunt importante: obiecte, evenimente, fire de execuție, grafică, moștenire. Nu am văzut nimic din toate acestea cuprinse în programă. După clasa a V-a, când se amintește de câteva medii de tip Blockly, se revine la limbajul pseudocod și vechile limbaje de programare (e adevărat, s-a adăugat și Python). Se pare că schimbarea nu prea este, ci doar o adăugare peste ceea ce se impune de ani buni la liceu. În loc să se accesibilizeze, se aduc mai jos (la vârste mai mici). Este inadmisibil ca la o oră pe săptămână să se prevadă abordarea unor medii fără legătură între ele (la copii de gimnaziu). Oare nimeni dintre cei prezenți în comisie nu a auzit de JavaScript? Sau alte limbaje scripting care se pot aborda atât din perspectiva TIC cât și a Informaticii? Sau acele medii care se sugerează doar pentru clasa a V-a. Probabil că nu sunt stăpânite de cei care au propus programa și nu realizează că se pot dezvolta mult mai multe aplicații, se pot forma mult mai multe deprinderi și pentru copii de vârste mai mari decât doar o sumară prezentare în primul an. O oră pe săptămână este prevăzută în planurile cadru! O oră pentru a preda toate acestea și a lăsa și copiilor timp să creeze? Inadmisibil! Aceasta NU este o programă adaptată vârstei copiilor, nici societății moderne, nici planului cadru, nici intereselor elevilor, nici viitorului generației pentru care a fost "proiectată", nici conceptelor actuale din domeniu.	1/28/2017 7:17 PM
54	1 ora pe saptamana este prea putin. 2 ore ar fi minimul tinand cont de impactul IT in societate	1/28/2017 6:58 PM
55	Are un conținut ridicat de dificultate	1/28/2017 3:14 PM
56	In ansamblu, programa este relativ echilibrata, as elimina algoritmi la clasa a V-a	1/28/2017 11:56 AM

## Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

57	Este bine realizata dar MULT, MULT prea incarcata si nerealista pentru copiii de gimnaziu din ziua de astazi. Este potrivita pentru clase de elita, nu pentru medie. Invatamantul asa cum este organizat acum lucreaza cu media copiilor, nu cu elite si ar trebui sa urmarim ridicarea mediei si nu indepartarea ei de informatica prin supraaglomerare.	1/28/2017 11:29 AM
58	Mi-am propus sa implic cat mai multi colegi in completarea acestui chestionar.	1/28/2017 9:43 AM
59	V6	1/28/2017 8:27 AM