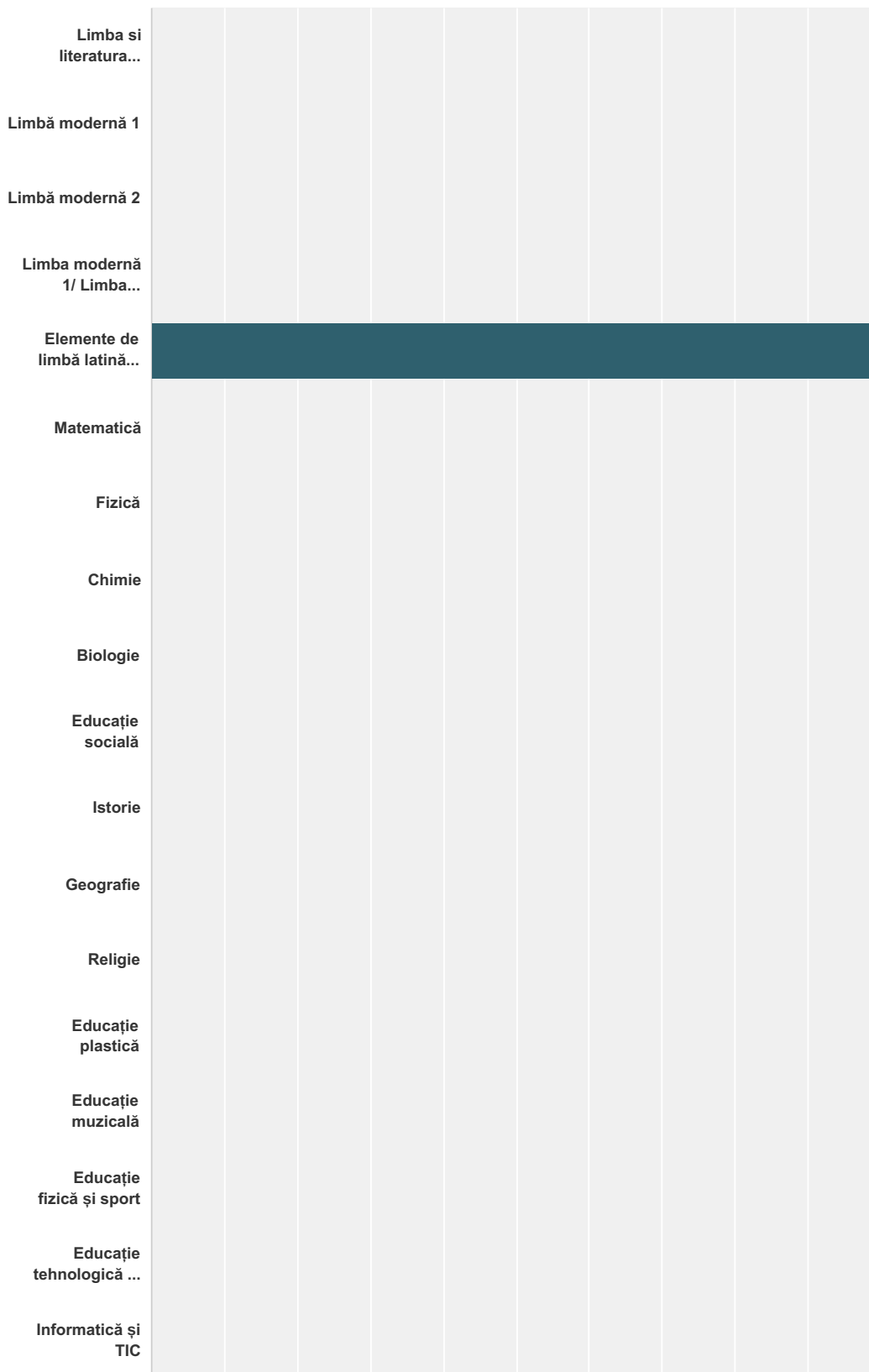
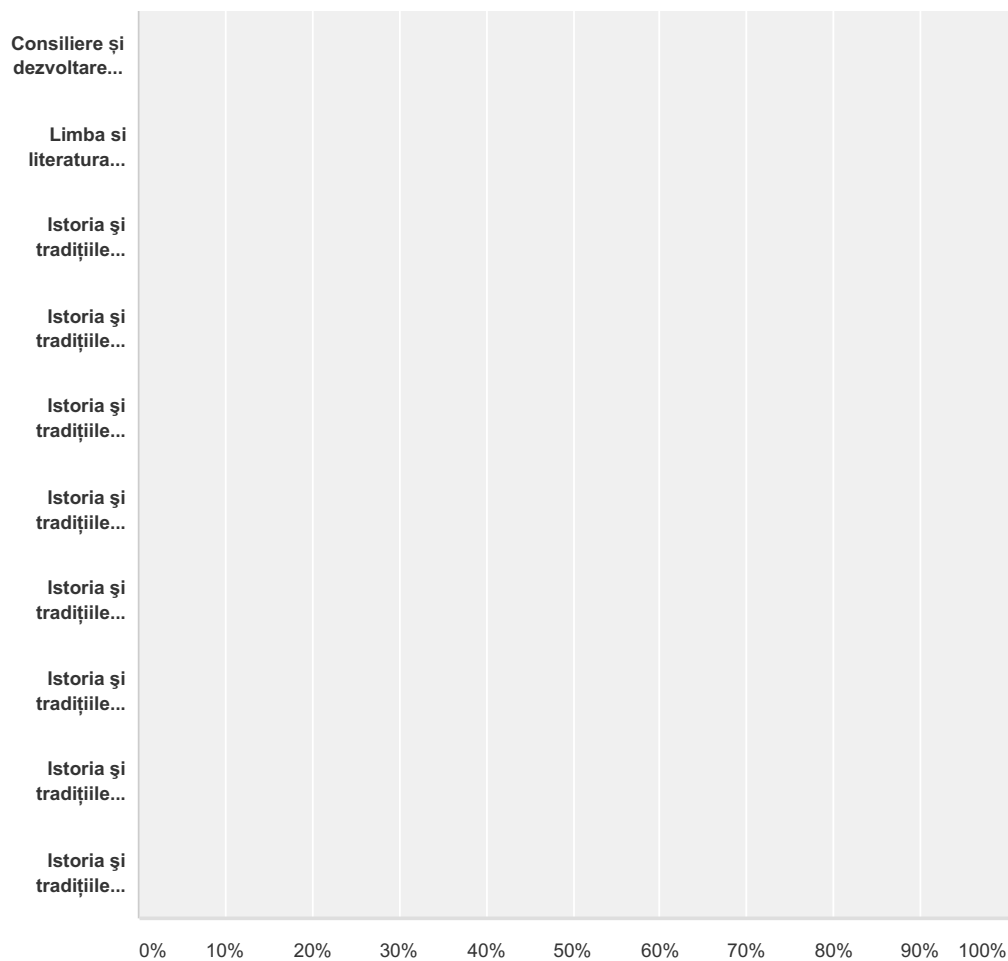


Q1 Pentru care dintre proiectele de programe școlare de mai jos doriți sa oferiți feedback?

Answered: 84 Skipped: 0



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



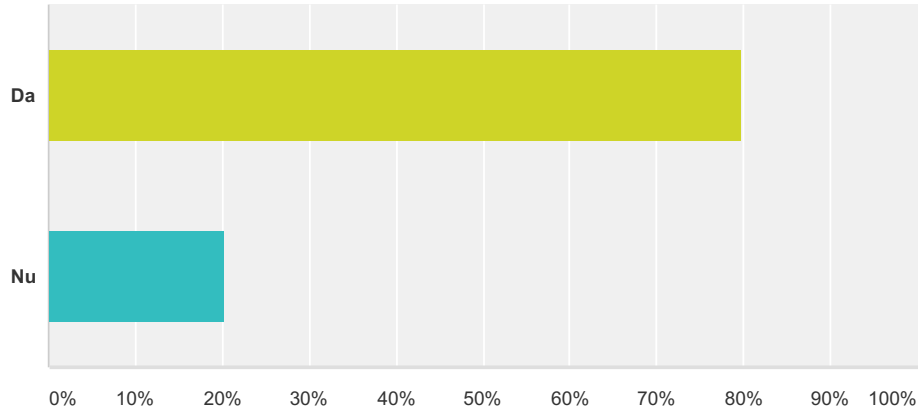
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	0.00% 0
Limbă modernă 1	0.00% 0
Limbă modernă 2	0.00% 0
Limba modernă 1/ Limba modernă 2/Limba modernă 1 – intensiv - germană, rusă, japoneză	0.00% 0
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	100.00% 84
Matematică	0.00% 0
Fizică	0.00% 0
Chimie	0.00% 0
Biologie	0.00% 0
Educație socială	0.00% 0
Istorie	0.00% 0
Geografie	0.00% 0
Religie	0.00% 0
Educație plastică	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică și aplicații practice	0.00%	0
Informatică și TIC	0.00%	0
Consiliere și dezvoltare personală	0.00%	0
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității cehe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității croate	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității sârbe	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității germane	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității maghiare	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității rome	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității ucrainene	0.00%	0
Istoria și tradițiile minorității turce	0.00%	0
Total		84

Q2 Ati avut ocazia sa parcurgeti cu atentie textul programei propuse spre dezbatere in integralitatea acesteia?

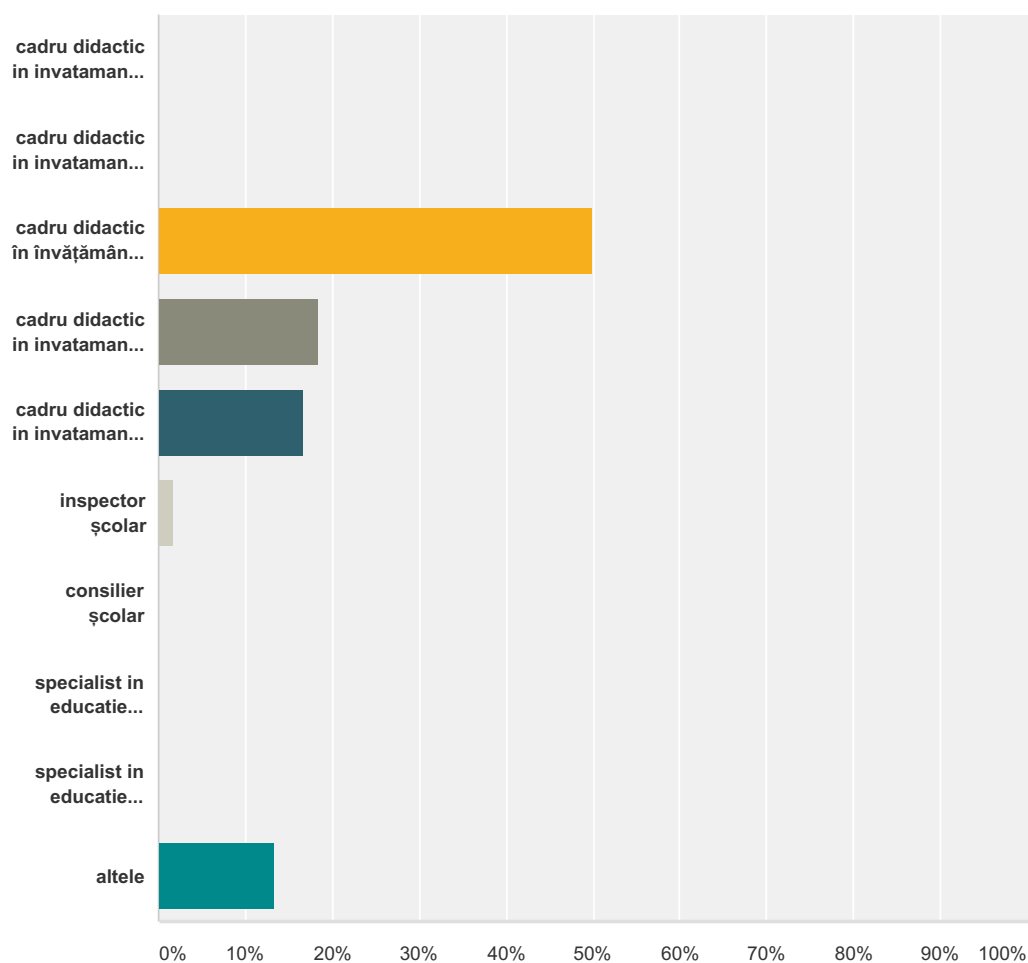
Answered: 84 Skipped: 0



Answer Choices	Responses	
Da	79.76%	67
Nu	20.24%	17
Total		84

Q3 Care dintre categoriile de mai jos reprezinta cel mai bine statutul dvs. actual?

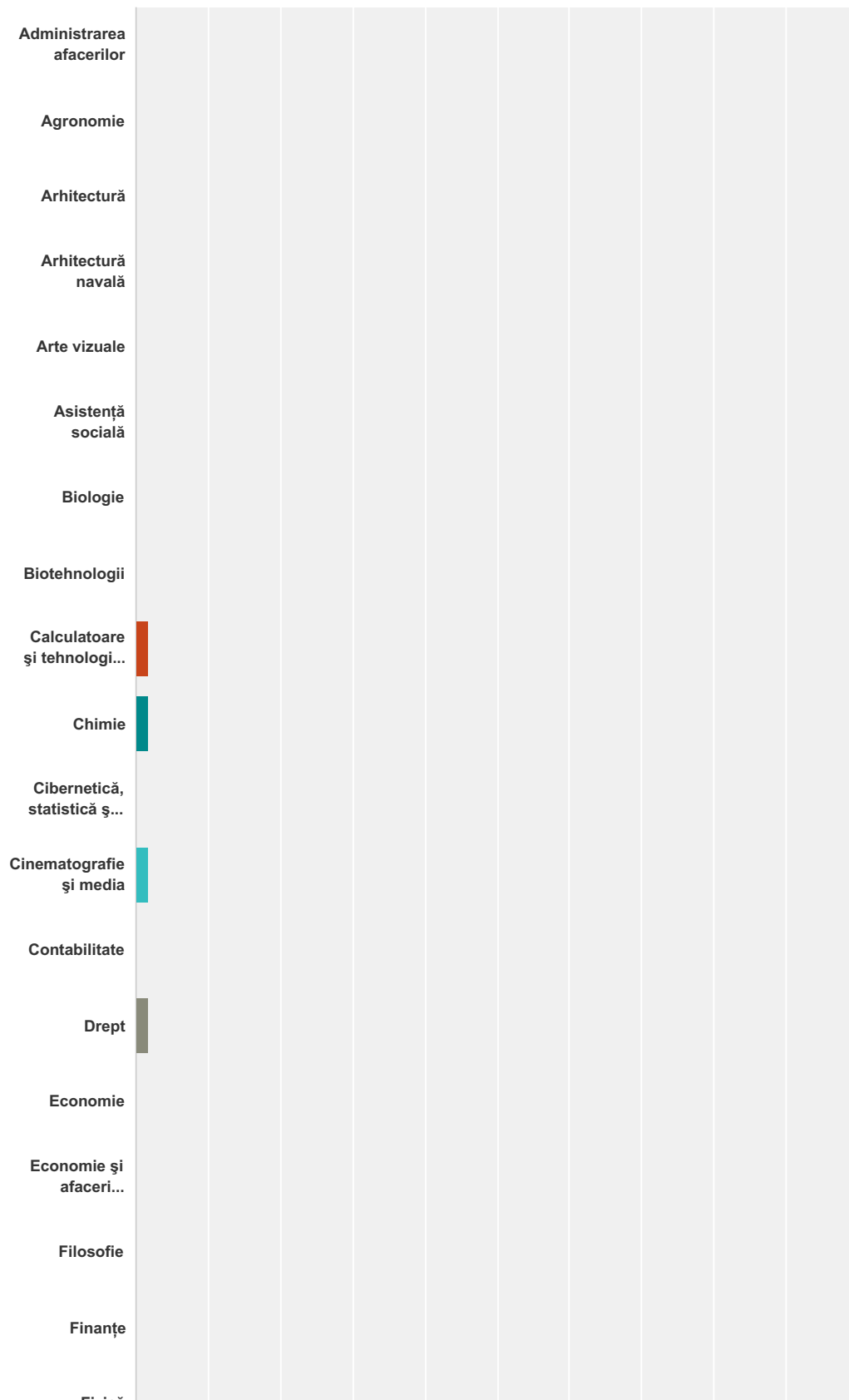
Answered: 60 Skipped: 24



Answer Choices	Responses
cadru didactic in invatamantul prescolar	0.00% 0
cadru didactic in invatamantul primar	0.00% 0
cadru didactic în învățământul gimnazial	50.00% 30
cadru didactic in invatamantul liceal	18.33% 11
cadru didactic in invatamantul superior	16.67% 10
inspector școlar	1.67% 1
consilier școlar	0.00% 0
specialist in educatie apartinand unei organizații non-guvernamentale	0.00% 0
specialist in educatie apartinand unei autoritati publice locale sau nationale	0.00% 0
altele	13.33% 8

Q4 Domeniul dumneavoastra de specializare:

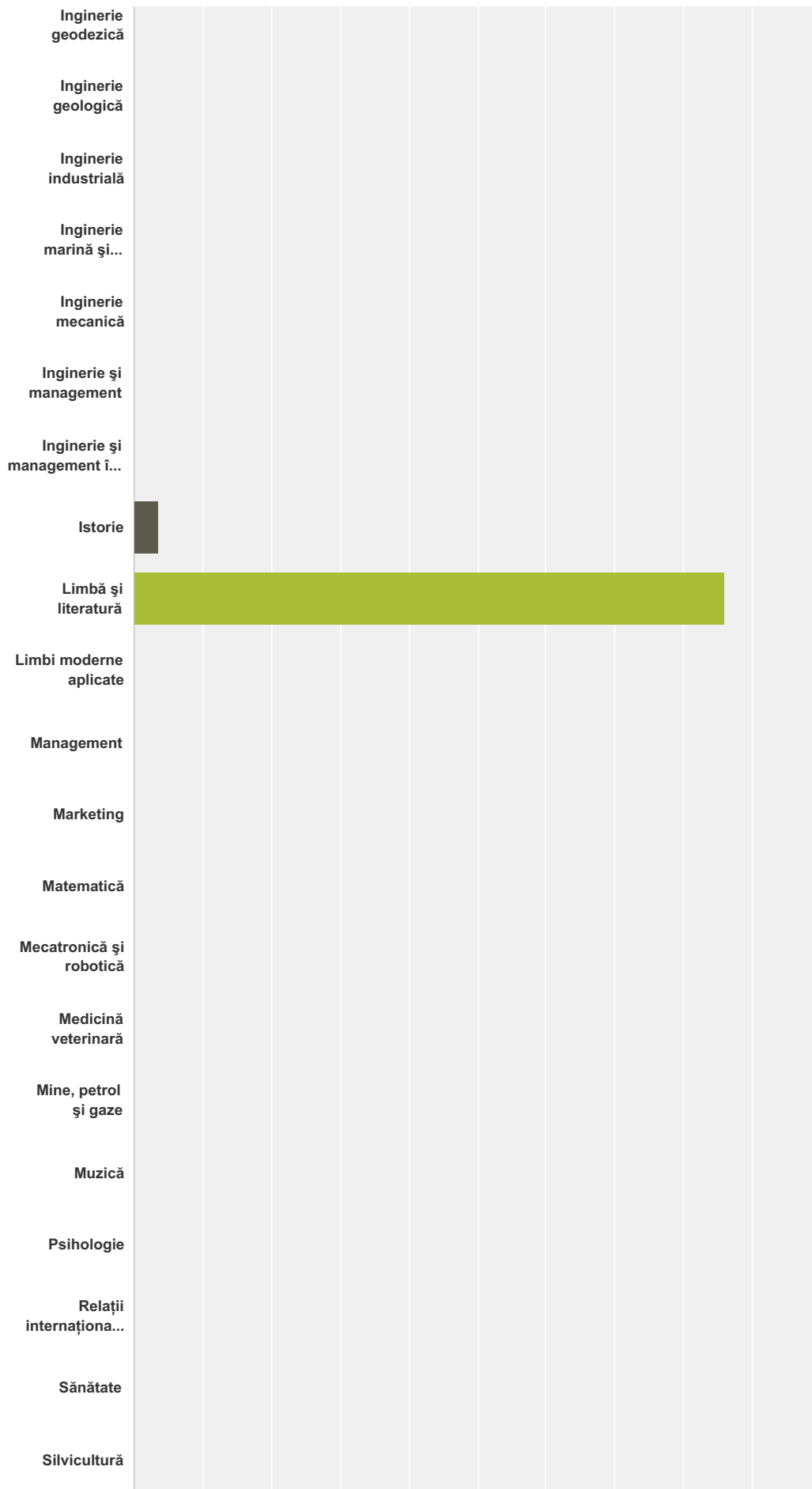
Answered: 57 Skipped: 27



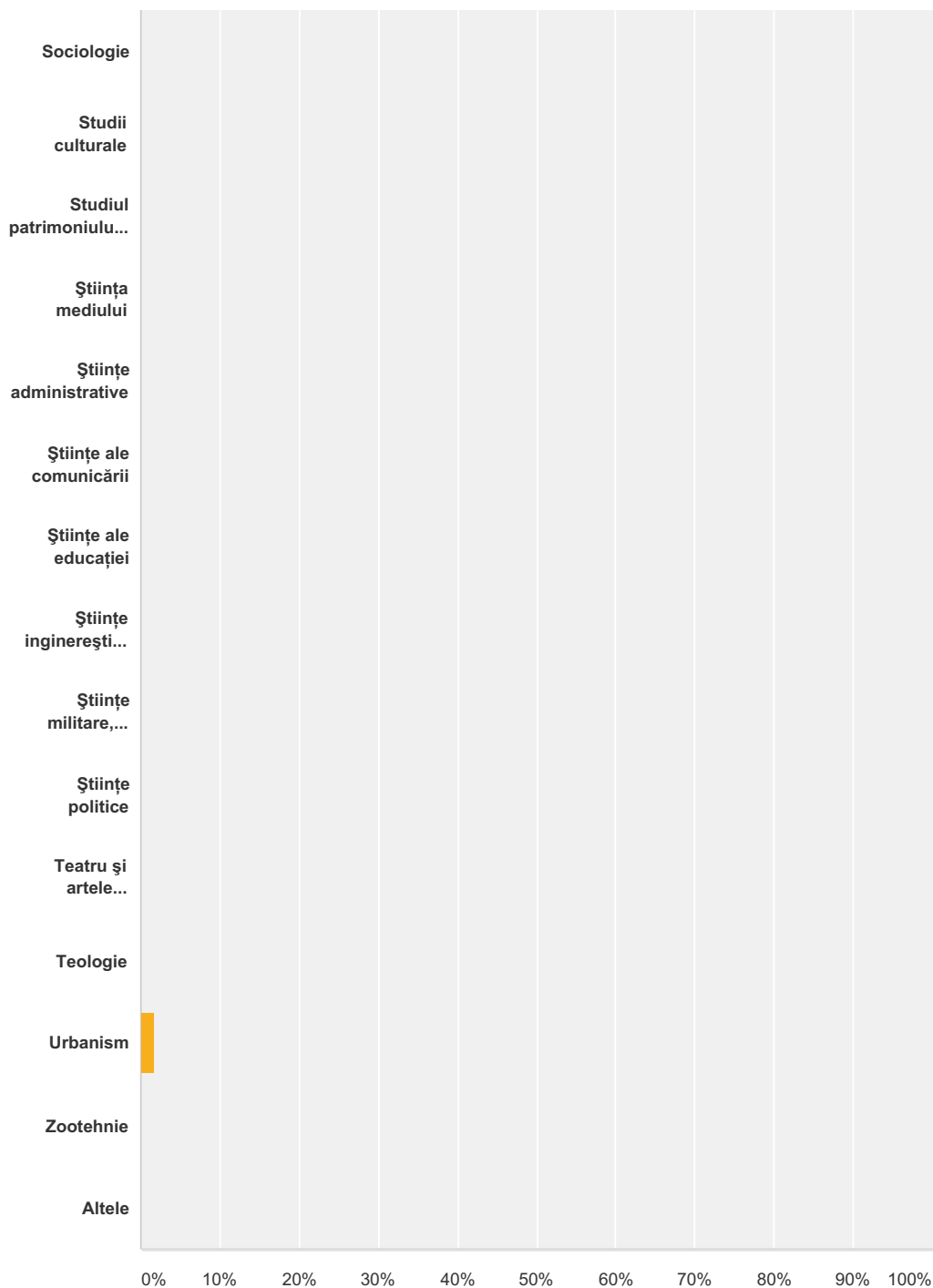
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

FIZICA									
Geografie									
Geologie									
Horticultură									
Informatică									
Ingineria autovehiculelor									
Ingineria instalațiilor									
Ingineria materialelor									
Ingineria mediului									
Ingineria produselor...									
Ingineria sistemelor									
Ingineria transporturilor									
Inginerie aerospațială									
Inginerie chimică									
Inginerie civilă									
Inginerie de armament,...									
Inginerie electrică									
Inginerie electronică,...									
Inginerie energetică									
Inginerie forestieră									
Inginerie genistică									

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Answer Choices	Responses
Administrarea afacerilor	0.00% 0
Agronomie	0.00% 0
Arhitectură	0.00% 0
Arhitectură navală	0.00% 0
Arte vizuale	0.00% 0
Asistență socială	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Biologie	0.00%	0
Biotehnologii	0.00%	0
Calculatoare și tehnologia informației	1.75%	1
Chimie	1.75%	1
Cibernetică, statistică și informatică economică	0.00%	0
Cinematografie și media	1.75%	1
Contabilitate	0.00%	0
Drept	1.75%	1
Economie	0.00%	0
Economie și afaceri internaționale	0.00%	0
Filosofie	0.00%	0
Finanțe	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Geografie	0.00%	0
Geologie	0.00%	0
Horticultură	0.00%	0
Informatică	1.75%	1
Ingineria autovehiculelor	0.00%	0
Ingineria instalațiilor	0.00%	0
Ingineria materialelor	0.00%	0
Ingineria mediului	0.00%	0
Ingineria produselor alimentare	0.00%	0
Ingineria sistemelor	0.00%	0
Ingineria transporturilor	0.00%	0
Inginerie aerospațială	0.00%	0
Inginerie chimică	0.00%	0
Inginerie civilă	0.00%	0
Inginerie de armament, rachete și muniții	0.00%	0
Inginerie electrică	0.00%	0
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0.00%	0
Inginerie energetică	0.00%	0
Inginerie forestieră	0.00%	0
Inginerie genistică	0.00%	0
Inginerie geodezică	0.00%	0
Inginerie geologică	0.00%	0

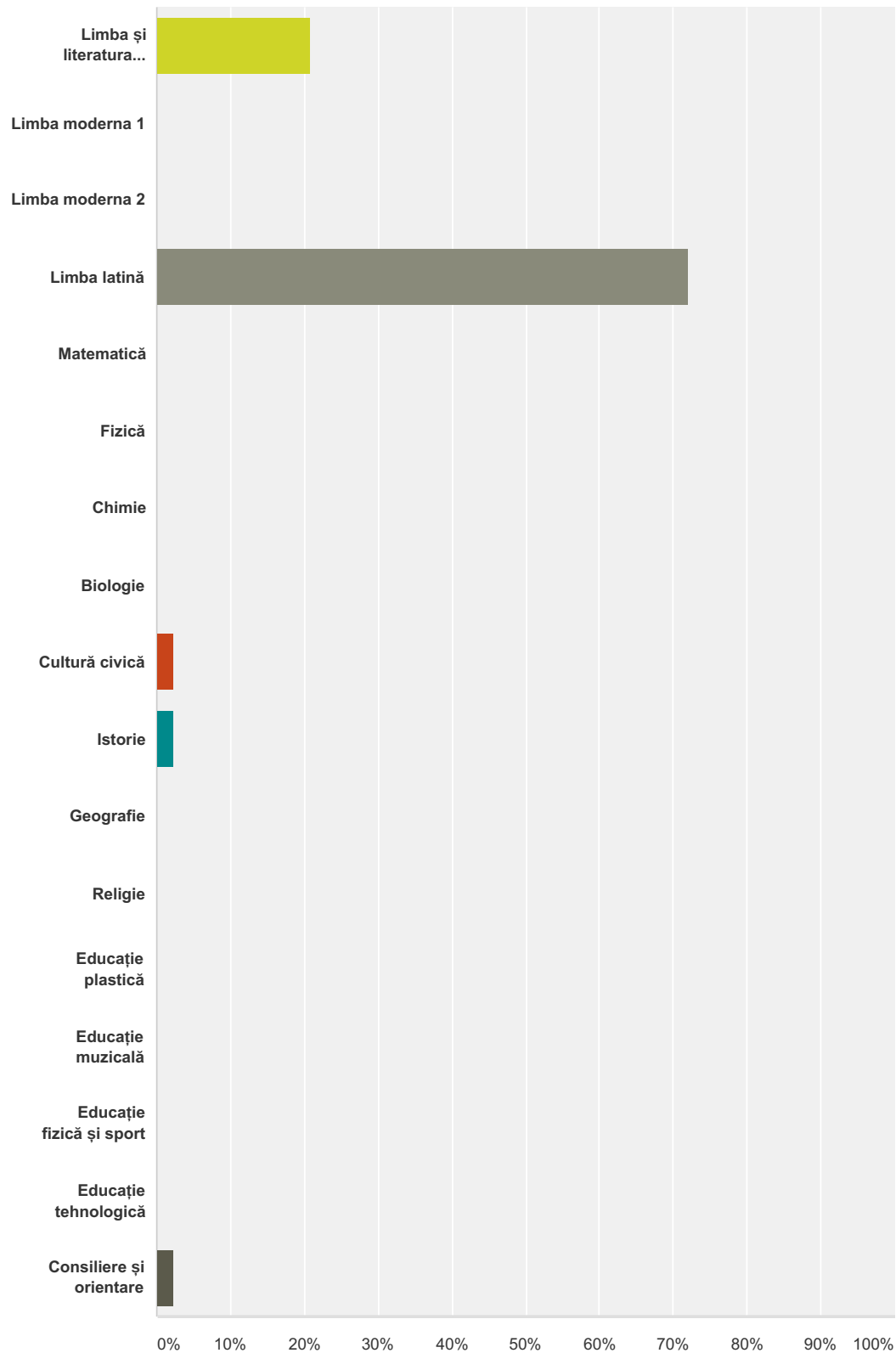
Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Inginerie industrială	0.00%	0
Inginerie marină și navigație	0.00%	0
Inginerie mecanică	0.00%	0
Inginerie și management	0.00%	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	0.00%	0
Istorie	3.51%	2
Limbă și literatură	85.96%	49
Limbi moderne aplicate	0.00%	0
Management	0.00%	0
Marketing	0.00%	0
Matematică	0.00%	0
Mecatronică și robotică	0.00%	0
Medicină veterinară	0.00%	0
Mine, petrol și gaze	0.00%	0
Muzică	0.00%	0
Psihologie	0.00%	0
Relații internaționale și studii europene	0.00%	0
Sănătate	0.00%	0
Silvicultură	0.00%	0
Sociologie	0.00%	0
Studii culturale	0.00%	0
Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	0.00%	0
Știința mediului	0.00%	0
Științe administrative	0.00%	0
Științe ale comunicării	0.00%	0
Științe ale educației	0.00%	0
Științe inginerești aplicate	0.00%	0
Științe militare, informații și ordine publică	0.00%	0
Științe politice	0.00%	0
Teatru și artele spectacolului	0.00%	0
Teologie	0.00%	0
Urbanism	1.75%	1
Zootehnie	0.00%	0
Altele	0.00%	0

Q5 În cazul în care sunteți cadru didactic în învățământul gimnazial, vă rugăm să indicați disciplinele pe care le predați în acest an școlar:

Answered: 43 Skipped: 41

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



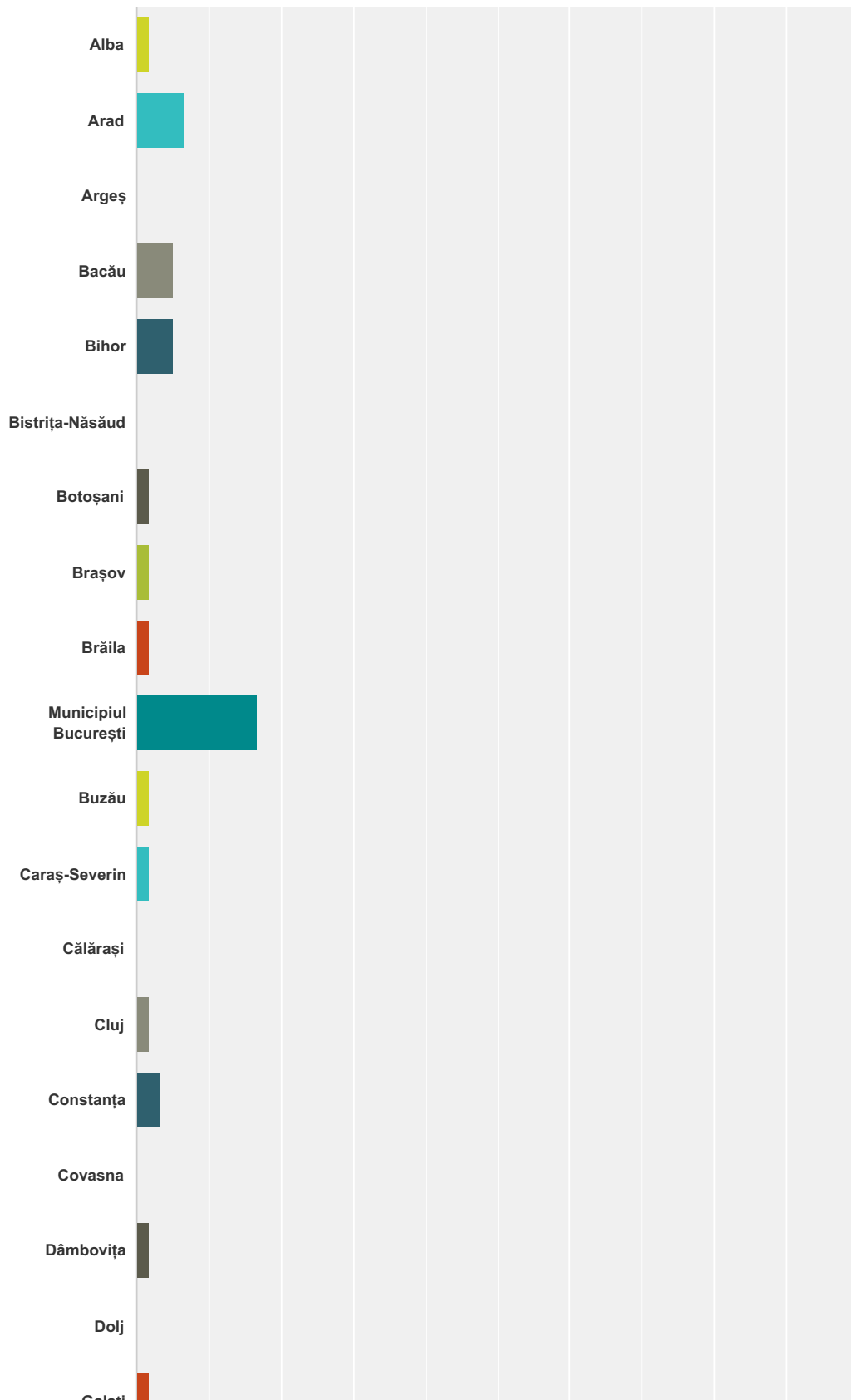
Answer Choices	Responses
Limba și literatura română	20.93% 9
Limba moderna 1	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

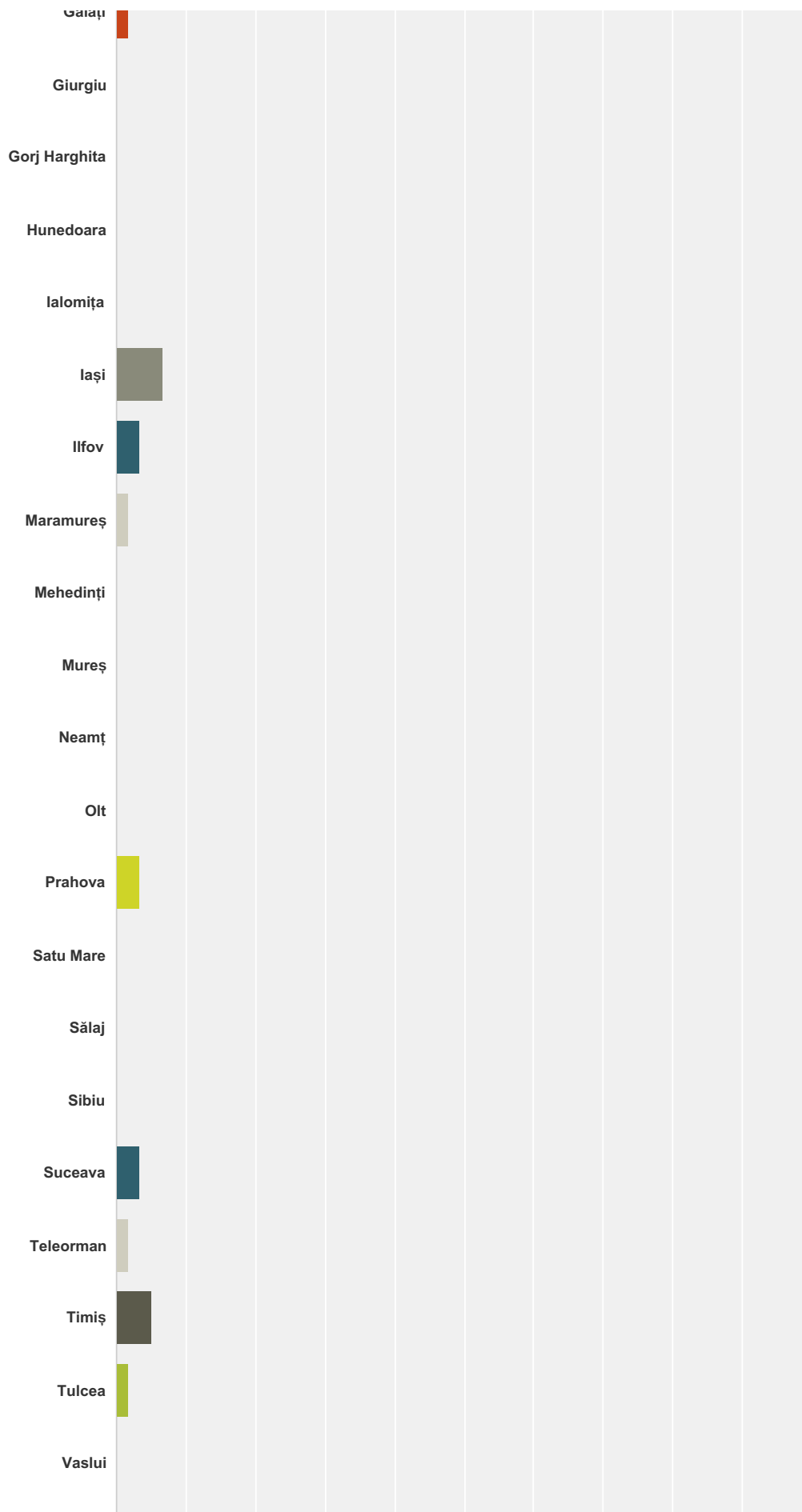
Limba moderna 2	0.00%	0
Limba latină	72.09%	31
Matematică	0.00%	0
Fizică	0.00%	0
Chimie	0.00%	0
Biologie	0.00%	0
Cultură civică	2.33%	1
Istorie	2.33%	1
Geografie	0.00%	0
Religie	0.00%	0
Educație plastică	0.00%	0
Educație muzicală	0.00%	0
Educație fizică și sport	0.00%	0
Educație tehnologică	0.00%	0
Consiliere și orientare	2.33%	1
Total		43

Q6 Județul în care vă desfășurați activitatea:

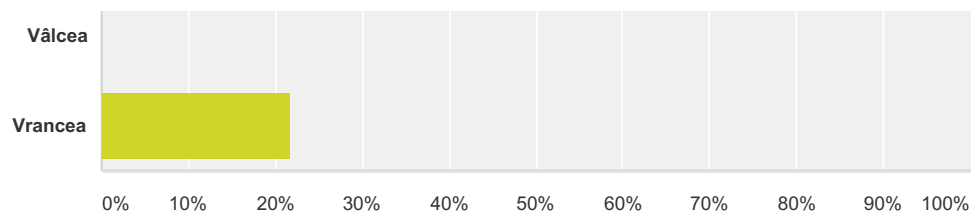
Answered: 60 Skipped: 24



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a



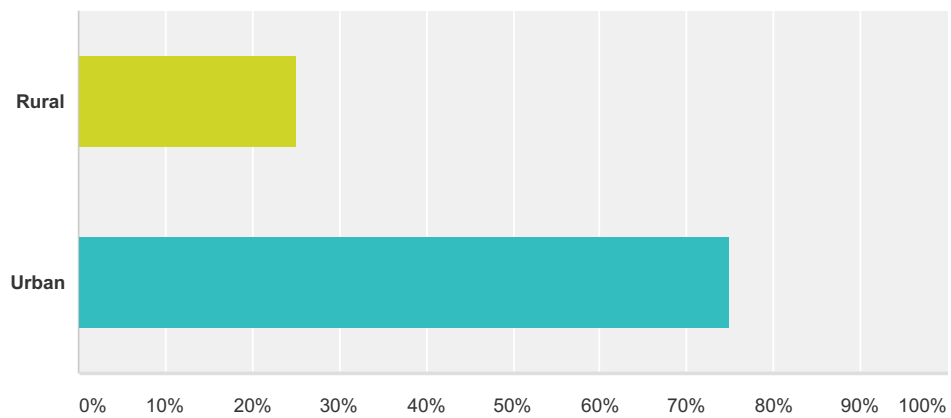
Answer Choices	Responses
Alba	1.67% 1
Arad	6.67% 4
Argeș	0.00% 0
Bacău	5.00% 3
Bihor	5.00% 3
Bistrița-Năsăud	0.00% 0
Botoșani	1.67% 1
Brașov	1.67% 1
Brăila	1.67% 1
Municipiul București	16.67% 10
Buzău	1.67% 1
Caraș-Severin	1.67% 1
Călărași	0.00% 0
Cluj	1.67% 1
Constanța	3.33% 2
Covasna	0.00% 0
Dâmbovița	1.67% 1
Dolj	0.00% 0
Galați	1.67% 1
Giurgiu	0.00% 0
Gorj Harghita	0.00% 0
Hunedoara	0.00% 0
Ialomița	0.00% 0
Iași	6.67% 4
Ifov	3.33% 2
Maramureș	1.67% 1
Mehedinți	0.00% 0
Mureș	0.00% 0

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

Neamț	0.00%	0
Olt	0.00%	0
Prahova	3.33%	2
Satu Mare	0.00%	0
Sălaj	0.00%	0
Sibiu	0.00%	0
Suceava	3.33%	2
Teleorman	1.67%	1
Timiș	5.00%	3
Tulcea	1.67%	1
Vaslui	0.00%	0
Vâlcea	0.00%	0
Vrancea	21.67%	13
Total		60

Q7 Mediul de rezidență în care vă desfășurați activitatea:

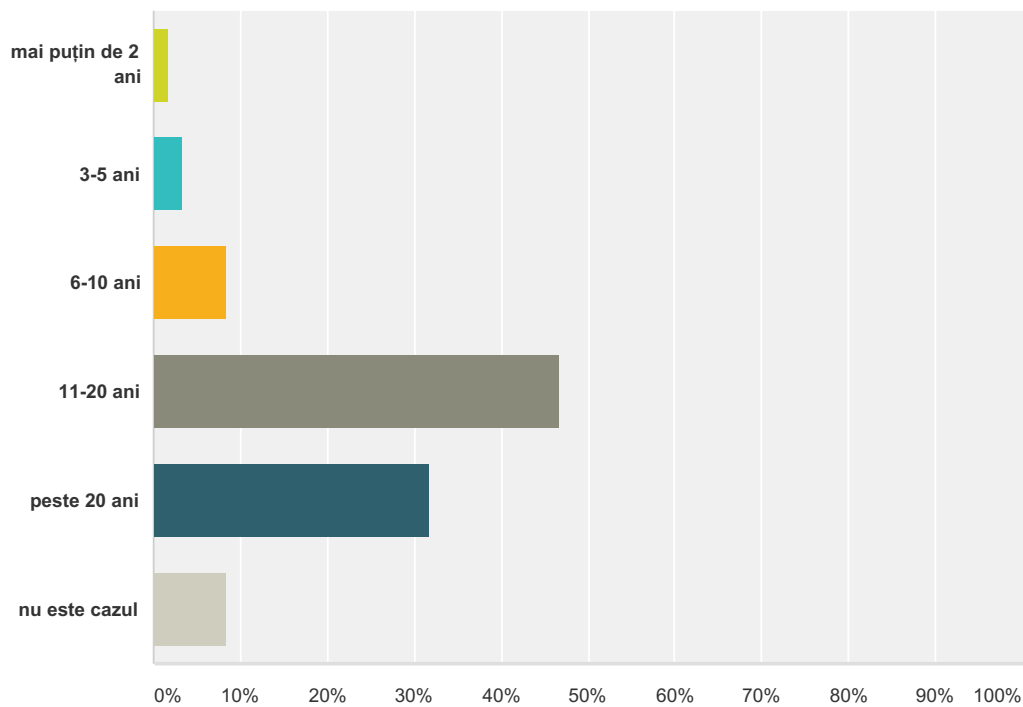
Answered: 60 Skipped: 24



Answer Choices	Responses	Count
Rural	25.00%	15
Urban	75.00%	45
Total		60

Q8 Experiența dvs. în învățământ:

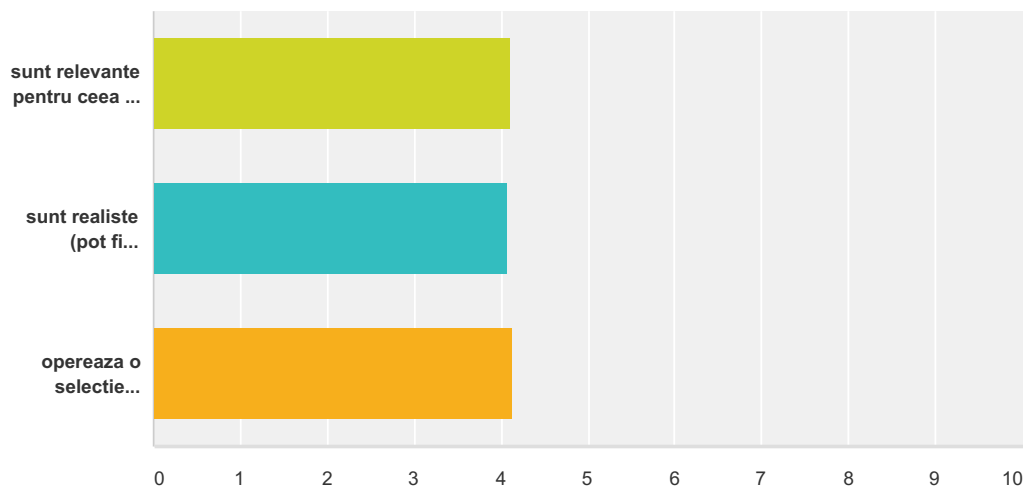
Answered: 60 Skipped: 24



Answer Choices	Responses
mai puțin de 2 ani	1.67% 1
3-5 ani	3.33% 2
6-10 ani	8.33% 5
11-20 ani	46.67% 28
peste 20 ani	31.67% 19
nu este cazul	8.33% 5
Total	60

Q9 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la COMPETENȚELE GENERALE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 57 Skipped: 27



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt relevante pentru ceea ce se așteaptă de la un absolvent, în acord cu profilul de formare al absolventului de gimnaziu	7.02% 4	7.02% 4	5.26% 3	28.07% 16	52.63% 30	57	4.12
sunt realiste (pot fi dobândite de către elev până la finalul cls. a VIII-a)	8.77% 5	3.51% 2	15.79% 9	15.79% 9	56.14% 32	57	4.07
opereaza o selectie relevanta în raport cu specificul domeniului	5.26% 3	5.26% 3	14.04% 8	21.05% 12	54.39% 31	57	4.14

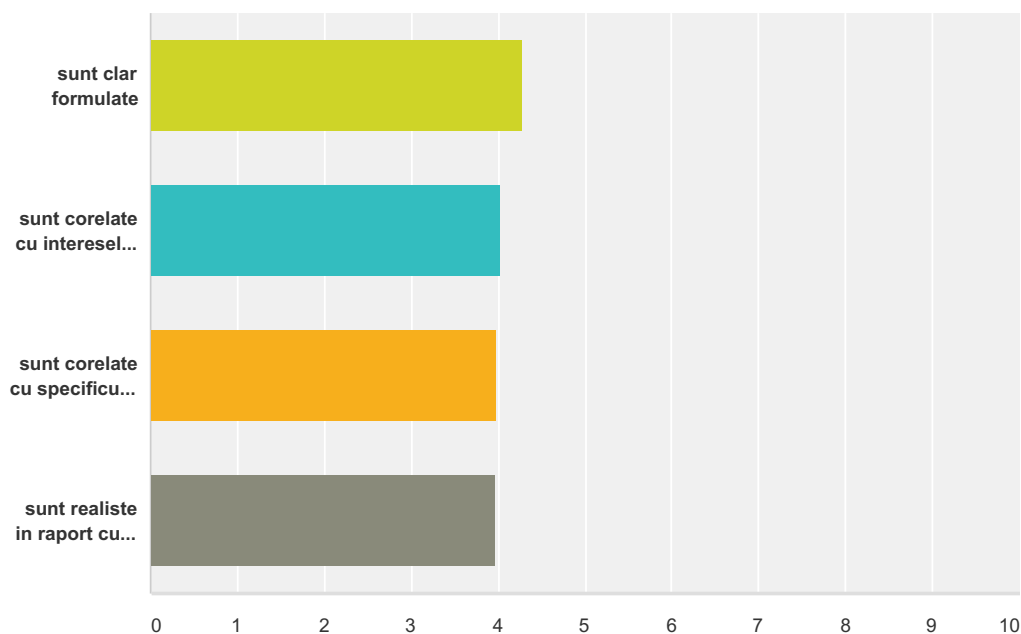
Q10 Alte observații concrete cu privire la competențele generale.

Answered: 9 Skipped: 75

#	Responses	Date
1	O continuare a studiului limbii latine în clasa a VIII-a ar asigura tuturor elevilor o bază mai largă pentru cultura generală, iar pentru cei care vor urma profilul uman al liceului ar constitui o mai bună pregătire în vederea specializării ulterioare.	2/13/2017 7:51 AM
2	Sunt bine evidentiate elementele inter- si trans-disciplinare ale studiului limbii latine, careia totusi ar trebui sa i se acorde o importanta mai mare, dat fiind ca deschiderea catre europenitate a poporului nostru se datoreaza contactului cu civilizatia latina.	2/11/2017 2:22 PM
3	Competenta generala 1 este in concordanta cu cele propuse de programa pt limba romana	2/9/2017 7:49 PM
4	hkh	2/6/2017 4:23 PM
5	O parte dintre informații nu pot fi asimilate.	2/5/2017 2:33 PM
6	Sunt bune, dar scoaterea gramaticii latine de la clasa a VII este un mare rau adus limbii latine culturii si limbii romane.	2/4/2017 9:00 PM
7	Ar fi de dorit totuși o mai mică teoretizare pentru a nu da impresia că autorii sunt persoane care nu au predat nicio oră.	2/2/2017 11:08 AM
8	Totuși. să nu teoretizăm prea mul; să vedem cum va fi în practică.	2/2/2017 9:47 AM
9	Asigură o temelie solidă pentru toată educația umanistă și artistică a elevilor.	1/28/2017 5:46 PM

Q11 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la COMPETENȚELE SPECIFICE ale propunerii de programa analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 56 Skipped: 28



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt clar formulate	0.00% 0	5.36% 3	10.71% 6	33.93% 19	50.00% 28	56	4.29
sunt corelate cu interesele si nevoile de invatare ale elevilor de gimnaziu	7.14% 4	7.14% 4	8.93% 5	30.36% 17	46.43% 26	56	4.02
sunt corelate cu specificul de varsta al elevilor de gimnaziu	7.14% 4	10.71% 6	10.71% 6	19.64% 11	51.79% 29	56	3.98
sunt realiste in raport cu timpul de predare-invatare-evaluare alocat prin planul cadru	10.71% 6	5.36% 3	10.71% 6	23.21% 13	50.00% 28	56	3.96

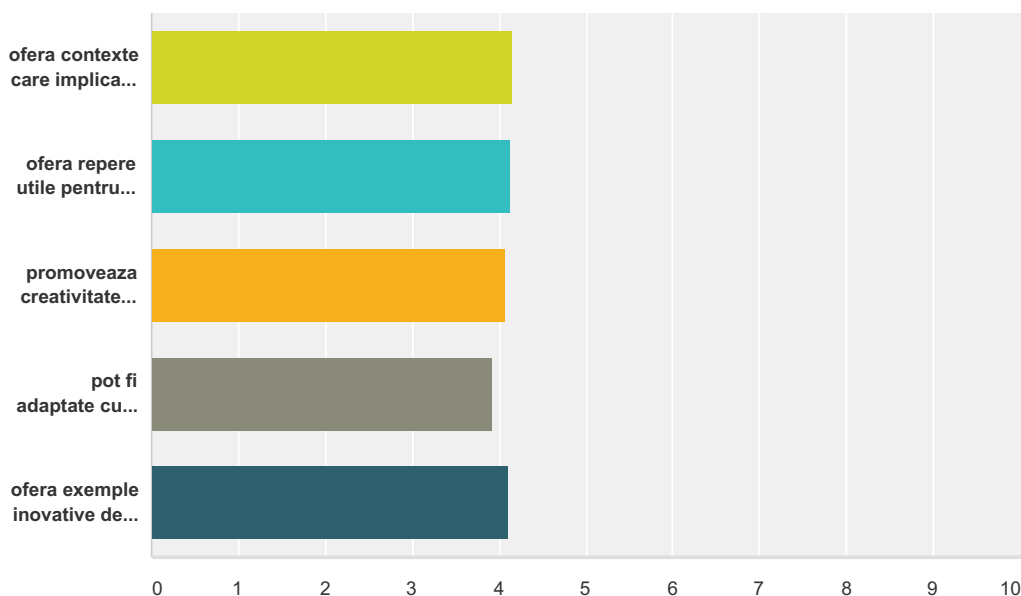
Q12 Alte observații concrete cu privire la competențele specifice:

Answered: 11 Skipped: 73

#	Responses	Date
1	1.1. Identificarea... Compararea sistemului fonetic al limbii latine cu cel al limbii romane	2/12/2017 11:44 PM
2	putem folosi experienta elevilor remigrati	2/12/2017 8:45 PM
3	Nu am observatii de facut la acest capitol.	2/11/2017 2:28 PM
4	Apreciez integrarea faptelor de cultura si civilizatie romana in actualitate	2/9/2017 7:51 PM
5	Care sunt "unele elemente lingvistice" ce trebuie predate/recunoscute?	2/9/2017 4:08 PM
6	oo	2/6/2017 4:23 PM
7	Unele informații presupun ca elevul să aibă o bază.	2/5/2017 2:35 PM
8	Va rog, nu scoateti gramatica limbii latine de la clasa VII.pentru ca fara gramtica limbii latine, limba latina nu poate exista ca limba materna a popului roman si ca limba de cultura si predare in gimnaziu.	2/4/2017 9:05 PM
9	Dacă cei care predau vor fi profesori de latină- subliniez aceasta- totul va decurge excelent.	2/2/2017 11:09 AM
10	Având în vedere că e vorba de o oră pe săptămână, nu sunt convins că formulările aparțin întotdeauna unor persoane care știu ce înseamnă concret să predai în învățământul preuniversitar; având și 14 ani de preuniversitar, propun totuși două ore pe săptămână, chiar dacă frizează imposibilul. Dacă tot vorbim de temeinicia clasicismului.	2/2/2017 9:53 AM
11	Profesorul de latină trebuie să fie în stare să asigure un echilibru desăvârșit între cunoștințele elementare de limbă latină și cultura domeniului. Este dificil, dar nu imposibil. Reușita ține de buna pregătire a profesorului și de harul lui pedagogic.	1/28/2017 5:50 PM

Q13 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos cu privire la ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE exemplificate în propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 55 Skipped: 29



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
ofera contexte care implica elevii in propria invatare	3.64% 2	5.45% 3	14.55% 8	25.45% 14	50.91% 28	55	4.15
ofera repere utile pentru aplicarea la clasa	7.27% 4	3.64% 2	9.09% 5	29.09% 16	50.91% 28	55	4.13
promoveaza creativitatea si autonomia elevului	5.45% 3	10.91% 6	10.91% 6	16.36% 9	56.36% 31	55	4.07
pot fi adaptate cu usurinta la categorii diferite de elevi	9.09% 5	7.27% 4	18.18% 10	12.73% 7	52.73% 29	55	3.93
ofera exemple inovative de invatare-predare-evaluare	5.45% 3	5.45% 3	12.73% 7	25.45% 14	50.91% 28	55	4.11

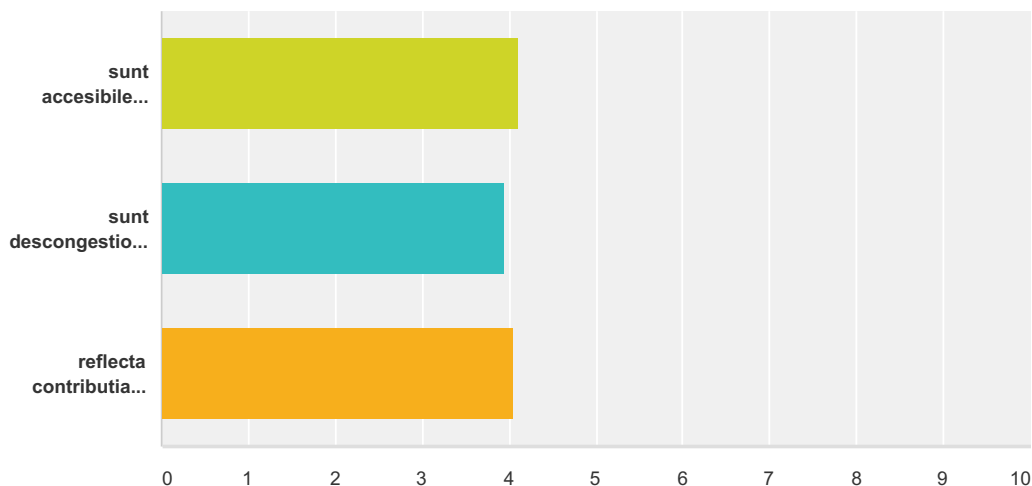
Q14 Pornind de la experiența dvs. didactică, ce alte activități ați propune să fie introduse în varianta finală de programă școlară? Prezentați în spațiul de mai jos propunerea dvs., precizând competența specifică vizată.

Answered: 10 Skipped: 74

#	Responses	Date
1	Lectura și înțelegerea folosind dicționarul a textelor de dificultate redusă, prevăzută în actuala Programă pentru clasa a VIII-a.	2/12/2017 11:05 PM
2	Poate ar fi bine să se insiste asupra universalității limbii latine și a raporturilor cu creștinismul, dat fiind că până în Renastere latină a fost limba Europei creștine. Având în vedere că profesorul nu are însă la dispoziție decât extrem de puține ore, consider că activitățile sunt bine gândite și sunt adecvate la conținuturi.	2/11/2017 2:30 PM
3	Propun existența unei liste bibliografice.	2/9/2017 7:51 PM
4	kkgf	2/6/2017 4:24 PM
5	Texte din Istoria română a lui Titus Livius, despre viața regilor romani, Romulus, Numa Pompilius, Tullus Hostilius, Ancus Marcius, Tarquinius Priscus, Servius Tullius, Tarquinius Superbus, Cincinnatus, Camillus, Fabius Cunctator, Scipio Africanus, Cato Censorul, Caius Marius, Caesar, Augustus, Vespașianus tatal, Traianus marele nostru imparat roman, etc, texte ușoare cuprinzând secvențe din viața barților iluștri romani, fragmente din Plautus și Terențius, exerciții care ar ajuta la comunicarea în limba latină vorbită, poezii, fabule, legende latine, viața divinităților latine, texte din viața cotidiană a strămoșilor noștri romani.	2/4/2017 9:30 PM
6	Având și 14 ani de învățământ liceal, dar și pornind de la constatările din universitar, aș opta pentru augmentarea studiului elementelor de cultură și civilizație română.	2/2/2017 11:24 AM
7	O mai mare aplecare către problemele de cultură și civilizație română (poate prima de la un moment dat aspectul practic, exemplificativ, atât la nivelul vocabularului latin cât și la nivelul cotidianului de atunci și de azi. Să-i facem pe elevi să trăiască acea lume și astfel să și-o însușească, până la urmă să ne „jucăm” serios de-a romanii de ieri și de azi.	2/2/2017 9:58 AM
8	Implicarea tehnologiilor digitale; sensibilizarea elevilor asupra chestiunii patrimoniului (în special arheologic); ancorarea învățământului în realitatea locală.	2/1/2017 2:06 AM
9	Mai multă cultură și civilizație latină, având în vedere originile poporului român	1/29/2017 7:18 PM
10	Vizite la muzee de istorie și de artă (veche). Vizionări de piese de teatru antice sau inspirate de antichitate; de filme artistice și documentare pe teme antice etc. Se pare că astfel de activități sînt indicate mai jos, la rubrica de "Sugestii metodologice". Este absolut necesar ca elevii să perceapă chiar "senzorial", atît cît este cu putință, modul de existență antic.	1/28/2017 6:25 PM

Q15 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la CONTINUTURILE din propunerea de programă analizată? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 54 Skipped: 30



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	5 in foarte mare masura	Total	Weighted Average
sunt accesibile elevilor de gimnaziu	7.41% 4	3.70% 2	14.81% 8	18.52% 10	55.56% 30	54	4.11
sunt descongestionate in comparatie cu programa școlară în vigoare	7.41% 4	11.11% 6	12.96% 7	16.67% 9	51.85% 28	54	3.94
reflecta contributia disciplinei la dezvoltarea competentelor specifice fiecărui an de studiu	9.26% 5	5.56% 3	11.11% 6	20.37% 11	53.70% 29	54	4.04

Q16 Din experiența dumneavoastră didactică, ce conținuturi ați elimina sau ați adăuga din propunerea de programă analizată? Va rugăm sa specificați clasa corespunzătoare ciclului gimnazial pentru care faceți propunerea de eliminare/adăugare.

Answered: 20 Skipped: 64

Answer Choices	Responses
Conținuturi pe care le-aș elimina	50.00% 10
Conținuturi pe care le-aș adăuga	95.00% 19

#	Conținuturi pe care le-aș elimina	Date
1	Geneza limbilor; alfabetul egiptean, fenician, etc. Arta greco-romana.	2/12/2017 11:15 PM
2	Nimic	2/11/2017 2:31 PM
3	-	2/9/2017 7:52 PM
4	jfk	2/6/2017 4:24 PM
5	Modele estetice în artă	2/5/2017 1:17 AM
6	geneza limbilor, alfabetul, lexicul elemente de felixiune	2/4/2017 9:30 PM
7	teorie gramaticală excesivă	2/2/2017 11:33 AM
8	mai puțină teorie gramaticală.	2/2/2017 10:00 AM
9	nimic de eliminat	1/31/2017 1:04 AM
10	Traducerea textelor latine (în clasa a VIII-a)	1/29/2017 7:19 PM

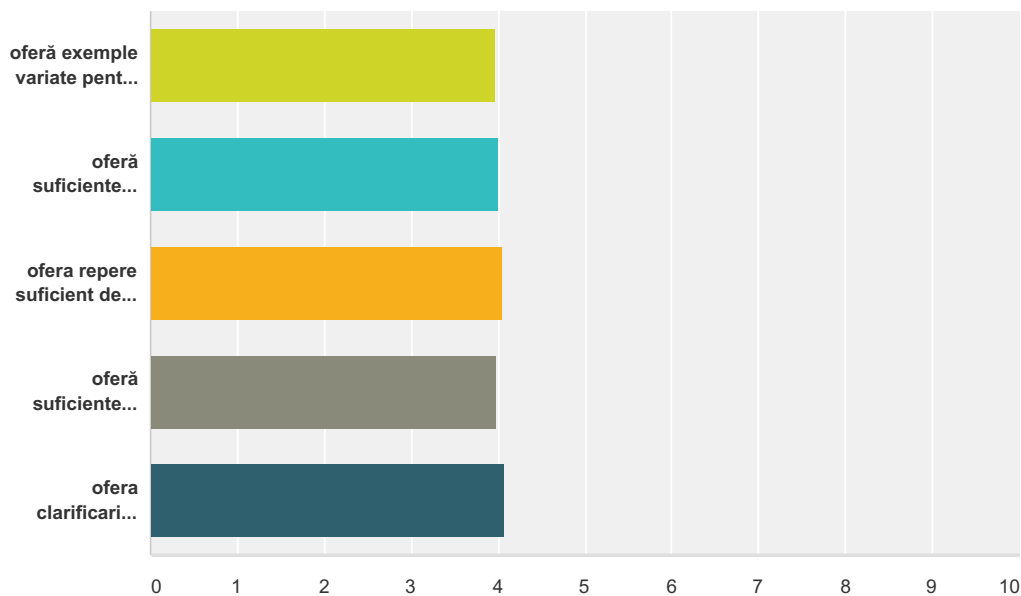
#	Conținuturi pe care le-aș adăuga	Date
1	Nu sunt suficiente elementele de limba latina propuse, este nevoie de prezentarea sistematică a gramaticii latine.	2/13/2017 7:58 AM
2	3. Fonetica: compararea sistemului limbii latine cu cel al limbii romane. Legi fonetice care au actionat de la limba latina tarzie la romana primitiva comuna (caderea consoanelor finale, rotacizarea, inchiderea/deschiderea vocalelor etc.)	2/12/2017 11:49 PM
3	Declinari, conjugari, adjective, pronume.	2/12/2017 11:15 PM
4	Nimic	2/11/2017 2:31 PM
5	Termeni latini folositi in stiinta si matematica: ad infinitum, a fortiori, a posteriori, ipso facto, i.e., e.g., quod erat demonstrandum	2/10/2017 9:48 PM
6	Ar fi mai potrivita reprezentarea substantivului prin mai multe declinari si a verbului prin mai multe moduri si timpuri verbale. Astfel, ar putea fi realizate mai nuanat corelatiile cu limba romana si alte limbi romanice.	2/10/2017 12:07 AM
7	-	2/9/2017 7:52 PM
8	reconstituirea unui text latin pe baza comparatiei dintre textele romanice	2/9/2017 5:20 PM
9	elemente de gramatica latina	2/7/2017 9:23 AM
10	khg	2/6/2017 4:24 PM

Consultare privind propunerile de programe scolare pentru clasele a V-a - a VIII-a

11	gramtica latina, substantivul ,adjectivul, numeralul ,pronumele ,verbul timpurile verbale advesbul perpozitai ,conjuctia ,interjectia ,dar succint si insotite de multe exercitii usoare pentru fiecare parte de vorbire si exercitii care ar stimula vorbirea in limba latina la nivel de conversatie ca elvule sa nu poata ramne frustrat dupa studiul garamtiicii latine eL TEREBUIE SA VADA UTUILITA LIMBII LATINE IN VORBITRE SI IN CUNOASTREA FRUMOASEI CIVILIZATII LATINE.	2/4/2017 9:30 PM
12	cultură și civilizație romană efectivă.	2/2/2017 11:33 AM
13	mai multe aspecte de cultură și mcivilizație.	2/2/2017 10:00 AM
14	Noțiuni de morfologie și sintaxa	2/1/2017 7:33 PM
15	Elemente arheologice - de patrimoniu local	2/1/2017 2:07 AM
16	mai multă limbă latină	1/31/2017 1:04 AM
17	Poate , mai multa istorie a limbii	1/30/2017 3:17 PM
18	Mai multă cultură și civilizație latină	1/29/2017 7:19 PM
19	La "elemente de limbă latină": familii de cuvinte; La valori greco-romane perene: ce a însemnat pentru europenitate cultura cuvântului liber	1/28/2017 6:25 PM

Q17 Din punctul dvs. de vedere, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații cu privire la SUGESTIILE METODOLOGICE din propunerea de programa? (Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în mică măsură, iar 5 înseamnă în foarte mare măsură.)

Answered: 52 Skipped: 32



	1 in foarte mica masura	2 in mica masura	3 in suficienta masura	4 in mare masura	in foarte mare masura	Total	Weighted Average
oferă exemple variate pentru o proiectare a demersului didactic adaptata nevoilor de invatare ale elevilor	7.69% 4	5.77% 3	9.62% 5	36.54% 19	40.38% 21	52	3.96
oferă suficiente elemente de flexibilitate pentru activitatea cu diferite categorii de elevi	9.62% 5	3.85% 2	13.46% 7	23.08% 12	50.00% 26	52	4.00
ofera repere suficient de clare pentru o invatare centrata in mod real pe elev	7.69% 4	7.69% 4	9.62% 5	21.15% 11	53.85% 28	52	4.06
oferă suficiente elemente de orientare privind evaluarea învățării.	7.69% 4	9.62% 5	7.69% 4	26.92% 14	48.08% 25	52	3.98
ofera clarificari privind elementele de noutate aduse de programa	9.62% 5	1.92% 1	13.46% 7	21.15% 11	53.85% 28	52	4.08

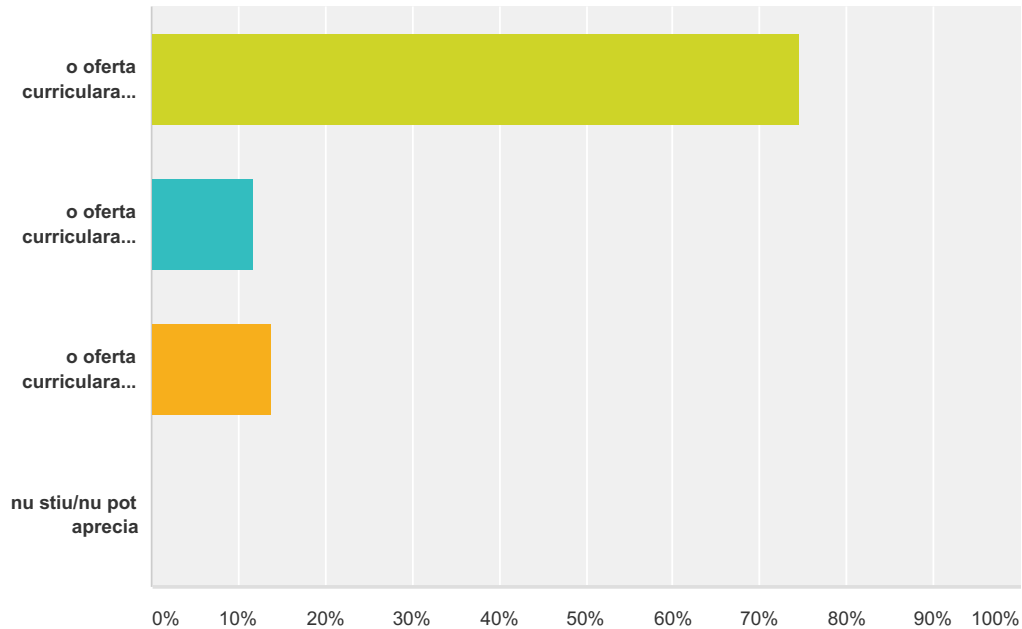
**Q18 Va rugam sa oferiti mai jos
recomandarile dvs. de imbunatatire a
sectiunii "sugestii metodologice" din
proiectul de programa scolara analizata:**

Answered: 12 Skipped: 72

#	Responses	Date
1	De adaugat rebusul si jocurile enigmistice; cantece (Gaudeamus...)	2/12/2017 11:52 PM
2	Mai putina proxitate.	2/12/2017 11:17 PM
3	Antichitatea trebuie studiata pornind de la modelele pe care ea ni le furnizeaza: pe langa o limba de maxima rigoare, modele de comportament eroic si civic, plus o intelepciune condensata in maxime, in formule sententioase. As pleda pentru un studiu mai aprofundat al latinei, care sa ofere elevilor macar fundamentele unei educatii de tip umanist.	2/11/2017 2:36 PM
4	-	2/9/2017 7:52 PM
5	kf	2/6/2017 4:24 PM
6	ESTE BINE ARGUMENTATA	2/4/2017 9:32 PM
7	Rezultă din cele arătate mai sus. Pornind de la propria experiență aș sugera totuși două ore pe săptămână, chiar dacă frizează imposibilul; cred că sunt în asentimentul practicienilor desigur, și nu a teoreticienilor.	2/2/2017 11:35 AM
8	Nu e cazul; profesorii experimentați, de latină - subliniez - precum și începătorii au un instrument corespunzător .	2/2/2017 10:04 AM
9	Introducerea culturii digitale - calculator, proiectii, digitalizari 3D.	2/1/2017 2:08 AM
10	N-ar strica un ghid metodologic, separat in sa de programa	1/31/2017 1:05 AM
11	Realizarea unor proiecte didactice pe teme de civilizație greco-romană, care să implice documentarea (surse în format tradițional – enciclopedii, dicționare mitologice, atlase istorice, alte lucrări științifice; surse digitale).	1/29/2017 7:23 PM
12	La diferitele tipuri de dicționare și enciclopedii indicate cu care elevul ar urma să se familiarizeze, aș adăuga și dicționarele de proverbe latinești/paginile speciale dedicate proverbelor latinești din dicționarele de tip "Larousse".	1/28/2017 6:25 PM

Q19 In concluzie, din perspectiva nevoilor de invatare ale elevilor de gimnaziu, programa scolara analizata este pentru dvs....

Answered: 51 Skipped: 33



Answer Choices	Responses
o oferta curriculara echilibrata	74.51% 38
o oferta curriculara prea incarcatata	11.76% 6
o oferta curriculara insuficient dezvoltata	13.73% 7
nu stiu/nu pot aprecia	0.00% 0
Total	51

Q20 Va rugam sa formulati in spatiul de mai jos orice alte observatii, propuneri sau recomandari cu privire la programa analizata, in ansamblu:

Answered: 18 Skipped: 66

#	Responses	Date
1	Se impune prelungirea studiului limbii latine și la clasa a VIII-a.	2/13/2017 8:01 AM
2	Reformulați, vă rog, numele disciplinei: Elemente de limba latină și de cultură romanică, în loc de Elemente de limbă latină și cultură romanică.	2/12/2017 11:54 PM
3	<p>Proiectul de programă a disciplinei "Elemente de limbă latină și cultură romanică" reprezintă după părerea mea o reluare abia mascată a propunerii de eliminare a studiului limbii latine din gimnaziu, care a provocat aprinse discuții în primăvara anului trecut. Pentru a demonstra exactitatea acestei afirmații, e suficient să facem paralela cu programa actualmente în vigoare pentru clasa a VIII-a. În "Nota de prezentare" a fiecăreia din ele, ambele programe invocă sub o formă destul de asemănătoare necesitatea predării cunoștințelor de bază despre cultura romană (cea mai recentă vorbește când de "cultura greco-romană", când de cea "romanică" – aceasta din urmă printr-o evidentă eroare de exprimare, după cum voi menționa în final) precum și a elementelor lexicale și morfo-sintactice pe care româna și celelalte limbi romanice le au în comun ca moștenire a limbii latine. Deosebirile fundamentale apar în modul de abordare a cunoștințelor de limbă latină propriu zisă, respectiv a competențelor lingvistice conferite de ele. În vreme ce programa în vigoare enumeră în secțiunea "Conținut lingvistic" primele noțiuni de gramatică latină indispensabile parcurgerii chiar și a celui mai simplu text redactat în această limbă (numărul și genul substantivelor, primele trei declinări, adjectivul, pronumele, diateza activă a verbelor), noul proiect oferă în primele trei sferturi ale secțiunii (foarte puțin justificat) intitulată "Elemente de limba latină" un adevărat hățș de noțiuni general lingvistice și de istorie a limbilor (ordonate după punctele: 1. Geneza limbilor și familii de limbi. 2. Alfabetul latin, egiptean, fenician, grecesc. 3. Istoria cuvintelor, de la latină la limbile moderne, fiecare cu mai multe subpuncte), și abia în final, dar tot într-o perspectivă strict comparatistă, "Elemente de flexiune în limba latină și în limba română (/ limbi romanice) – analogii".</p> <p>Atât! Ce se înțelege prin această formulare voit succintă, rezultă și mai clar din secțiunea finală, "Sugestii metodologice", în care citim: "În ceea ce privește conținuturile gramaticale propriu-zise, utile în formarea și dezvoltarea competențelor, se recomandă restrângerea la noțiuni minimale, necesare înțelegerii unui enunț simplu: cazurile nominativ, acuzativ (eventual genitiv, dativ, ablativ, în funcție de context) corespunzătoare funcțiilor sintactice din gramatica limbii române (subiect, complement direct/indirect/circumstanțial, atribut, în funcție de context); modul indicativ, cu timpurile de bază." Întreaga concepție care a stat la baza alcătuirii acestei programe extrem de stufoase (și imposibil de aplicat unei discipline cu o singură oră pe săptămână) este în mod evident marcată de înțelegerea eronată a principiului interdisciplinarității, pe care autorii îl folosesc drept pretext pentru ocolirea etapelor indispensabile în însușirea elementelor de bază ale obiectului pe care pretind că-l abordează printr-un "demers didactic inovator", "dintr-o perspectivă inter- și transdisciplinară", etc. Accentul disproportionat de mare pus pe abordarea celor mai diverse teme extra-lingvistice (de la "asumarea valorilor etice și a idealurilor umaniste ale Antichității clasice", până la "Arta greco-romană și modele estetice în artă") pare o adaptare a stilului manualelor folosite pentru predarea latinei în Franța – cu ignorarea unui element esențial: că aceste manuale sunt destinate cursurilor opționale pentru care se alocă 2 ore săptămânale în a doua clasă de "colegiu" (echivalentul gimnaziului nostru) și câte 3 ore în următoarele două clase. Evident, în aceste condiții, atenția acordată ariei "Cultură și civilizație" este perfect compatibilă cu cea pentru gramatică și lectură de texte, ceea ce nu poate fi cazul la noi, cu o singură oră predată săptămânal, într-o singură clasă de gimnaziu. Toată această golire de conținut a predării limbii latine prin înlocuirea ei cu o altă (pseudo-)disciplină pretins modernizată își au desigur originea în campania menționată mai sus, care viza eliminarea completă a latinei din gimnaziu, campanie soldată cu mutarea ei în clasa a VII-a, pierzându-se astfel orice continuitate cu reluarea ei în liceu și deschizând larg porțile pentru transformarea ei în câmp de exerciții cu finalitate mai mult ideologică decât didactică. Toate acestea au fost prezentate drept o mare victorie a "taberei umaniste", dar în realitate sunt o înfrângere, mascată prin păstrarea pur declarativă a titlaturii "elementelor" de limbă latină, predate într-o formulă care nu se mai regăsește nicăieri în lume. Singura soluție rațională mi se pare fie revenirea la predarea în clasa a VIII-a urmând în esență vechea programă, fie renunțarea completă la cosmetizarea prin mutare în clasa a VII-a. O ultimă observație privind inadvertența strecurată în sintagma "cultură romanică", întâlnită atât în titlatura disciplinei nou create, cât și în textul proiectului de programă. Deoarece "cultura romanică" (prin opoziție cu cea "germanică") înseamnă cultura popoarelor care au preluat moștenirea imperiului roman, din actuala formulare s-ar înțelege că disciplina respectivă și-ar propune să transmită nu doar cunoștințe despre limbile neo-latine (sau "romance"), ci și despre cultura italiană, franceză, spaniolă și română în interacțiunile lor reciproce, ceea ce, evident nu este adevărat. De aceea denumirea propusă este incorectă și trebuie în orice caz modificată, înlocuind "cultură romanică" prin "cultură romană" – care nu e deloc un sinonim al acelei dintâi.</p>	2/12/2017 11:18 PM

Consultare privind propunerile de programe școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a

4	Ar fi minunat dacă latina s-ar studia și în clasa a opta, dat fiind că elementele de istorie a limbii nu pot fi înțelese fără o bună cunoaștere a gramaticii latine și a lexicului de bază. Singura propunere pe care vreau să o fac este să se mărească numărul de ore și să se acorde latinei mai multă importanță.	2/11/2017 2:38 PM
5	-	2/9/2017 7:53 PM
6	Ar trebui insistat mai mult asupra limbilor romanice cunoscute, pe lângă română (franceză, spaniolă, italiană), astfel încât elevul să poată înțelege limba latină din perspectiva actualității către trecut, nu invers; să se axeze pe procesul de deducție a unor fapte de limbă specifice latinei pornind de la faptele de limbă prezente, romanice, pe care orice copil le poate înțui.	2/9/2017 5:27 PM
7	O ofertă curriculară complexă și completă, echilibrată, bine adaptată atât vârstei de școlarizare a elevilor, cât și orizonturilor culturale specifice (elevi de cls. a VII-a)	2/7/2017 10:56 PM
8	Elementele de limbă să fie corelate cu istoria limbii române și cu toate limbile moderne studiate de către elevi	2/7/2017 9:24 AM
9	MAI MULTE ORE PENTRU APROFUNDAREA TUTUROR TEMELOR.	2/5/2017 1:21 AM
10	Să nu scoateți părțile de vorbire ale limbii latine la clasa a VII Pot fi predate succint dar nu trebuie înlăturate. Denumirea materiei trebuie să fie Limba latină și cultura română	2/4/2017 9:38 PM
11	După părerea mea, predarea limbii latine la gimnaziu este pierdere de timp pentru profesori și elevi și suprasolicitare pentru elevi.	2/2/2017 9:32 PM
12	Au fost menționate pe parcurs.	2/2/2017 11:36 AM
13	Rezultă din cele arătate mai sus; specialiștii în predarea latinei, vor ști ce au de făcut (superlativ cu o oră în plus; dacă nu, își pot schimba specialitatea.	2/2/2017 10:07 AM
14	Mai multă adaptare la modernitate, la interesele generației actuale. Programul rămâne tradițional, deși foarte mult s-a făcut în domeniul umanităților numerice în ultimii ani.	2/1/2017 2:09 AM
15	este bună. Are însă nevoie de un manual pe măsură.	1/31/2017 1:07 AM
16	Este echilibrată și oferă elevului de gimnaziu deschidere spre compararea termenilor din diferite limbi străine și spre formarea lui ca tânăr educat și ca viitor cetățean responsabil și implicat.	1/29/2017 3:57 PM
17	copiii nu au nevoie de latină din gimnaziu, poate doar cei care o să ajungă istorici sau ceva asemănător, dar pe care o pot învăța mai târziu, cu atât mai puțin de o istorie trunchiată și falsă.	1/29/2017 2:43 PM
18	Programul este inteligent conceput și modern. Ar fi ideal ca pe acest fundament să se construiască la fel de inteligent în fazele următoare ale școlarizării.	1/28/2017 6:30 PM