

CURRICULUM VITAE



PERSONAL INFORMATION

Name

TIBERIU MARCIAN MIHAIL

Address

Bucuresti,
str. Stirbei Vodă nr. 37, 010102, România Sector I.

Telephone

021 313 64 91

Fax

021 312 14 47

E-mail

tiberiumihail@yahoo.com ; p9u8c7k6@gmail.com

Nationality

Română

Date and place of birth

13.02.1950 - SINAIA, ROMÂNIA

WORK EXPERIENCE

- *Dates (from – to)*
- *Name and address of employer*

1973-2010
1973: Grup Școlar Breaza, Prahova
1975 - 1989: Biblioteca Centrală Universitară București
1989: Revista "Arhitectura"
1990 - : Institutul de Științe ale Educației București
Educație

- *Type of business or sector*
- *Occupation or position held*
- *Main activities and responsibilities*

profesor, bibliotecar, redactor; cercetător principal, formator național în Management educațional și în Formarea formatorilor, lector asociat activități curente, elaborare documentară și conducere de bibliotecă; cercetare teoretică și aplicată; înființare și conducere de Centru de cercetare-formare; proiectare, performare și evaluare de programe și cursuri de formare a managerilor educaționali și a formatorilor

EDUCATION AND TRAINING

- *Dates (from – to)*
- *Name and type of organisation providing education and training*

1965 – 1998
1965-1969: Liceul "Cantemir-Vodă", București, secția "Uman"
1969-1973: Universitatea București, Facultatea de Litere, secția Română-Engleză
1975-1987: cursuri de perfecționare în Bibliologie
1991 - 1998: cursuri de formare în Management educațional și în Formare (la București):
Centre for British Training (CfBT), Londra
Centre for Training, Boston
formator în Management educațional, formator de formatori
competențe transversale, verticale și orizontale în Formare
specialist

- *Principal subjects / occupational skills covered*
- *Title of qualification awarded*
- *Level in national classification (if appropriate)*

1998: Education Development Center, Boston □ **formator** de formatori în profesorat; competențe directe - certificat
1991, Martie: Open University, Londra □ formator de formatori în profesorat; competențe directe - certificat
1984: Biblioteca Centrală Universitară, București □ formator în Bibliologie-Documentare;competențe directe - certificat
1969 – 1973: Universitatea București, Facultatea de Litere, Secția Română-Engleză □ filolog, profesor, cercetător; diplomă de studii și certificat de profesor; recomandare pentru activitatea de cercetare
1965 – 1969: Liceul "D. Cantemir", București. Secția Umanistă □

PERSONAL SKILLS AND COMPETENCES
Acquired in the course of life and career but not necessarily covered by formal certificates and diplomas.

MOTHER TONGUE
OTHER LANGUAGES

- Reading skills
- Writing skills
- Verbal skills

SOCIAL SKILLS AND COMPETENCES
Living and working with other people, in multicultural environments, in positions where communication is important and situations where teamwork is essential

ORGANISATIONAL SKILLS AND COMPETENCES
Coordination and administration of people, projects & budgets; at work, in voluntary work (culture and sports) and at home, etc.

TECHNICAL SKILLS AND COMPETENCES

ARTISTIC SKILLS

OTHER SKILLS AND COMPETENCES
Competences not mentioned above.

DRIVING LICENCE(S)

ADDITIONAL INFORMATION

competențe generale; diplomă de bacalaureat, diplomă de merit
⇒ comunicare proformativă și RP
⇒ management de formare, de proiect și de proces
⇒ elaborare de standarde de formare ulterioară (continuă)
⇒ concepere de programe de formare continuă a formatorilor, a managerilor și a profesorilor
⇒ proiectare-performare curriculară proxemic-telematică
⇒ proiectare-performare de evaluare curentă și finală
elaborare și redactare de instrumente de formare și evaluare

ROMÂNĂ

ENGLEZĂ, FRANCEZĂ

bune

bune

bune

- ⇒ INTEGRARE RAPIDĂ ÎN GRUPURI DE LUCRU ȘI SOCIALE
- ⇒ CONDUCERE EFICIENTĂ DE ECHIBE DE FORMARE A ADULȚILOR
- ⇒ SOCIALIZARE IMEDIATĂ ÎN GRUP ȘI ÎN ECHIPĂ
- ⇒ COOPERARE INSTANTANEE ÎN ACTIVITĂȚI PROFESIONALE CURENTE ȘI ÎN (JOCURI DE) SOCIETATE
- ⇒ COORDONARE - DEPARTAMENTE ȘI GRUPURI DE LUCRU CONDUSE (STUDENȚI, CERCETĂTORI, FORMABILI)
- ⇒ ORGANIZARE - ÎN ASOCIAȚIILE CONDUSE (CENACLU LITERAR, COLOCVIU NAȚIONAL, GRUPE DE FORMARE)
- ⇒ CONDUCERE - ÎN ORGANIZAȚII SOCIALE ȘI DE CONLOCUIRE

ABILITĂȚI DE UTILIZARE PC

BRICOLAJ

BELETRISTICE

ÎNTEMEIERE ȘI ÎNTREȚINERE DE RELAȚII PROFESIONALE ȘI SOCIALE

ÎNGRIJIREA PLANTELOR SI A ANIMALELOR DE APARTAMENT

BRIDGE ȘI ALTE JOCURI DE SOCIETATE

DA (NEREINNOITA)

EVOLUȚIA PROFESIONALĂ

- laureat național la Olimpiada pentru elevi, profilul Filologie (1968-1969)
- conducătorul Cenaclului Național al Elevilor (1968-1969)
- președintele Societății Naționale a Elevilor din România (1969)
- fondatorul Simpozionului Național Studentesc 'Mihai Eminescu' – București, 1972
- nominalizat la final de studii universitare (1973) pentru cercetare – repartizat în învățământ, la o unitate școlară din Breaza.
- 1975-1989: Biblioteca Centrală Universitară, București; bibliotecar, apoi redactor principal, șef de filială, conducător al practicii studentești în domeniu – "eliberat din funcție" în martie 1989
- redactor tehnic la Revista "Arhitectura" (1989-1990)
- 1990: angajat în cercetare, la Institutul de Științe ale Educației
- lector asociat al Universității București - comunicare și RP

- (1994)
- vicepreședinte al Asociației Române de Lectură - AROL (1994)
- fondatorul și editorul publicației AROL - 'GRAAL' - și al simpoziunelor naționale AROL (1995-1997)
- fondatorul Grupului profesional 'CREIER' - Arad, 1995
- fondatorul Filialei onorifice Arad a Institutului de Științe ale Educației 1996
- membru al Consiliului Național pentru Formare Continuă a Profesorilor (1996)
- fondatorul și conducătorul Centrului pentru Formare Continuă La Distanță (1998), desființat abuziv
- președinte fondator al Asociației Naționale a Formatorilor de Formatori Educaționali din România (ANFFER – 2000)
- membru fondator al Asociației Naționale a Formatorilor în Management Educațional din România (ANFMER – 2002)
- lector asociat al Universității de Vest "Aurel Vlaicu", Arad (2003)
- lector asociat și consilier în formare continuă al Universității de Vest "Vasile Goldiș", Arad (2003-2004)
- lector asociat al Universității "Petru Maior", Târgu Mureș (2004)
- director al Departamentului de Formare a Școlii Superioare de Management Educațional (ONG) – 2004

ACTIVITATE DE CERCETARE-FORMARE-DEZVOLTARE

- autor de module de formare inițială (Bibliografia aplicată) la Biblioteca Centrală Universitară București, Facultatea de Litere (1984-1989)
- inițiatorul seriei bibliografic-documentare "Estetica, azi", 1998 (anulată prin ordin de partid)
- fondatorul manifestării culturale "Serile Filologiei", 1988 (desființate prin ordin de partid)
- autorul programului național de formare continuă managerială "Inspector European", 2005
- autorul programului național de formare continuă profesională "Formator – 2006".
- conceptor și prestator de cursuri naționale de formare de formatori (profesori, manageri, inspectori) în PhareVET, în Proiectul de reformă a învățământului preuniversitar și pentru diverse categorii de beneficiari privați (din 1993)
- autor de cursuri de formare în Comunicare și Relații Publice la Facultatea de Litere a Universității București (1993-1994)
- director de programe profesionale al Fundației "Școala Superioară de Management Educațional" (1999-2002)
- autor de programe și de cursuri de cercetare, formare și evaluare pentru formarea de formatori, directori și inspectori școlari
- lucrul continuu cu diverse tipuri de adulți ocupați în Educație din sistemul de învățământ și din alte domenii
- colaborator extern pentru formarea formatorilor a diverse asociații și organizații ("FiaTest", "Ars Medica" și altele)

ANEXE

LISTA (SELECTIVĂ) DE CONTRIBUȚII

1967 – 1989:

- ⇒ Publicistică în ziare și reviste naționale și universitare: România literară, Scânteia tineretului, Viața studentescă, Luceafărul
- ⇒ Contribuții de autor și în colaborare în publicațiile BCU București (Filosofia românească, Sociologia românească, Ghid bibliografic ș.a.).

Printre acestea:

- "Revista de Istorie și Teorie Literară". Index bibliografic adnotat. Buc., 1983. 335 p.
- *On Mediator*. În: *Books, Library, Information*. Bucharest, 1982.
- Din problemele generale ale bibliografiei literare. În: Buletinul Societății de Științe Filologice (București), 1983.
- *La lecture moyenne*. În: Biblioteca și Învățământul, VIII. Cluj, 1984.
- Bomarzo - paradoxul catharctic. În: *Arhitectura*, 4, 1988.
- Contribuții la diverse reuniuni de specialitate - publicate în *Actele acestora*.

Din 1990:

Lucări de cercetare, programe de formare, cursuri și studii/articole în domeniul Educației și al formării continue a adulților ocupați în Educație

Printre acestea:

1. *Cultura generală în școală (colectiv)*. București, ISE, 1991 – *pre-print*.
 2. În loc de prefață. În: *Lectura pentru educație*, [vol] I. [Primul Colocviu Național de Lectură]. București, ISE, 1992.
 3. *Strategii alternative de formare continuă. Autoformarea continuă asistată – cale de profesionalizare și acreditare în autoratul de educație. Curriculum. Variante de proiectare și topice*. Buc., ISE, 1992-1993 – *pre-print*.
 4. Programul APCA: "Autoformarea Profesională Continuă Asistată". *Strategii alternative de pregătire continuă a formatorilor. Vademecum*. București, ISE, 1993 – *pre-print*.
 5. *Autoformarea Profesională Continuă Asistată în Educație. Program de cercetare-dezvoltare-formare*. București, ISE, 1993 – *pre-print*.
 6. "The Eutropic Jargon As A Technology". [Comunicare]. În: *PATT-6 Conference Proceedings*. Eindhoven, 1993.
 7. Preliminarii la un curriculum de Lectologie. *Lectura formativă. Context, Text, Intertext. CONCORDANȚA ca auxiliar formativ*". Buc., ISE, 1994 – *pre-print*
 8. Preliminarii la un curriculum de lectologie. In: *Lectura pentru educație*, [vol] II. București, ISE, 1995.
 9. *Anatextul. N O T E*. București, ISE, 1996 – *pre-print*.
 10. *Silabus lectologic de Literatura română. Lectura formativă. Aplicația "Mari scriitori români - Mihai Eminescu. I. Context, Text, Intertext*. București, ISE, 1995 – *pre-print*
 11. *Ciclurile școlare: formula "8x3"*. Buc., ISE, 1995 – *pre-print*
 12. "Reforma prin formare". București, ISE, 1995 – *pre-print*
-

13. Serie de articole în colaborare privind reforma în educație – [întreruptă din ordin politic] în: *Tribuna învățământului*, : Câteva cuvinte înainte; Intenții de program; Dreptul la educator; Despre profesionismul profesoral; Profesionalizarea resursei umane; Criză, nonreformă, reformare; Detabuizarea prin alternativă; Schimbare și normă internă; Monitorizarea finanțată a reformei. 1994-1995
 14. Strategia VET - viziunea transformatoare: prevalența ofertei educaționale asupra opțiunii de formare de pe piața forței de muncă și considerarea prioritară a formării formatorilor. București, ISE, 1996 – *pre-print*.
 15. *Towards A Deep Reform in General&Vocational Secondary Education. Phare-VET Programme Approach*. MEN-VET, Mangalia, 1996
 16. Alternative formative: curriculum la decizia scolii. Principii și aplicații. București, ISE, 1996 – *pre-print*.
 17. "**Ce nu este curriculumul?**" Fundamente ale formării continue. București, ISE, 1996 – *pre-print*.
 18. GHID de formare pentru curriculum. Schiță de lucru. București, ISE, 1996 – *pre-print*.
 19. Logica și etica schimbării educaționale posttotalitare: "curriculum înainte de curriculum". În: Educația în schimbare [*Acta*]. Arad, 1996.
 20. Comunicarea pentru formarea profesională continuă a formatorului –dimensiunea "evaluare". Stagiul de formare (în colab.). Buc.-Arad, 1996 – *pre-print*.
 21. Formarea formatorilor. [Programul Phare-VET]. Elemente de metodologie. Introducere generală. Buc., MEN, 1997.
 22. Formarea profesională și managerială a formatorilor (colab.). În: Formarea formatorilor. Elemente de metodologie generală.. Buc., MEN, [Phare-VET], 1997
 23. Pentru o reformă prin formare. Document de lucru în sprijinul Consiliului National pentru Formare Continuă a Profesorilor. București, ISE, 1997 – *pre-print*
 24. Statutul Casei Corpului Didactic ca Agenție de Resurse, Inovație și Expertiză (ARIE), Buc., ISE, 1997 – *pre-print*
 25. Regulamentul Casei Corpului Didactic ca Agenție de Resurse, Inovație și Expertiză (ARIE), Buc., ISE, 1997 – *pre-print*
 26. Curs de formare ulterioară [continuă] a profesorilor.
 - ❖ Introducere absolută: oferta.
 - ❖ Introducere deontologică: identitatea contextuală a opțiunii.
 - ❖ Introducere tehnică: principii, protocol și sumar analitic.
 - ❖ Introducere profesională: formarea – traiect, moduri și topice,București, ISE, 1997 – *pre-print*
 27. Management de proces: monitorizarea curriculumului (colab.). Botoșani, CCD, 1997 [acte de Colocviu Internațional].
 28. Educația pentru globalism. București, ISE, 1997 – *pre-print*.
 29. Zece repere de reflecție: concepție și concepte în formarea formatorilor de formatori. Sinteză de lucru. București, ISE, 1997 – *pre-print*.
 30. Monitorizarea curriculumului. Suport de curs. Buc., ISE, 1997 – *pre-print*.
-

31. Proiectul '**APLICAT**': Autoformarea profesională continuă inter-asistată. Formarea telematică și proxemică a subiecților educaționali preevaluați vocațional, ca formatori de formatori. București, ISE, 1997 – *pre-print*.
 32. Estimarea raportului strategic optim dintre cererea de forță de muncă și oferta de educație în scop reformativ. Studiu de caz: Județul Arad. Culegere de studii [Colocviul Observatorului Național Român și al CCD Arad]. Arad, 1997.
 33. Formarea formatorilor de formatori – prioritate logică și etică a reformei în și prin educație (în colab.). București-Arad, Fundația "Ideea", 1998.
 34. Probleme de comunicare și curriculum. Suport de curs pentru formarea managerilor educațional-școlari. București, ISE, 1998 – *pre-print*
 35. Prestarea formativă și evaluarea 'din rol'. Suport de curs. București, ISE, Centrul pentru formarea continuă a profesorilor, 1998 – *pre-print*
 36. Formarea managerilor educațional-școlari ca formatori. Suport de curs. București, ISE, 1998 – *pre-print*
 37. Efectul *feedback-feedforward*. Modul metodologic de formare a formatorilor din perspectiva managementului de proces educațional. București, ISE, Centrul pentru formarea continuă a profesorilor, 1999 – *pre-print*
 38. Formate de formare continuă. Format proxemic. Formate telematice. București, ISE, 1999 – *pre-print*
 39. **Programul Formarea continuă (ulterioară) telematică a formatorilor de formatori în educație.**
 - ❖ Fundamente ale formării telematice în educația școlară.
 - ❖ Formarea pentru curriculum opțional.
 - ❖ Evaluarea proiectivă.București, ISE, Centrul pentru formarea continuă la distanță a profesorilor, 1999 – *pre-print*
 40. Funcționalizarea Casei Corpului Didactic. Regulament-statut. Variantă alternativă. București, ISE, Centrul pentru formarea continuă la distanță a profesorilor, 1999 – *pre-print*
 41. Hermeneutică educațională – model și aplicații la formarea ulterioară a formatorilor. Sinteză. Buc., ISE, 1999 – *pre-print*
 42. Standarde de profesionalizare. Principii, distincții, exemplificare. București, ISE, 1999 – *pre-print*
 43. Evaluarea proiectivă a personalului educațional. București, ISE, 1999 – *pre-print*
 44. Ortoforic și metaforic în formularea reperelor evaluării de profesionalizare. București, ISE, 1999 – *pre-print*
 45. "Formator de formatori". Standard ocupațional. București, MEC-COSA, 1999.
 46. Considerații metodologice asupra resursei umane în cadrul proiectului unității școlare. În: Buletinul informativ al Proiectului de reformă, 9/2000.
 47. "Proiectul școlii" ca exemplu de management al gândirii formative. Curs de formare a managerilor. București, ISE, 2000 – *pre-print*.
 48. Reforma rațională prin formare. 1. Formarea formatorilor de formatori. O modelare. București, ISE, 2000 – *pre-print*
-

49. Program de formare continuă (ulterioară) pentru formatorii regionali în Management – Centrul Sibiu: 1. Comunicare proformativă și resurse reunite. 2. Funcții și domenii manageriale. 3. Proiectarea și Proiectul managerial. Buc., ISE, 2000 – *pre-print*
 50. "Impactul reformei". Text de analiză și informare. București, ISE, 2000 – *pre-print*
 51. Formarea formatorilor de formatori. Pachet de module. București, ISE, 2000 – *pre-print*
 52. Curriculum de formare a profesioniștilor în educație în Management de sistem-proces. I. Formarea profesionistă a beneficiarilor direcți. Proiect de cercetare. Fundația "Școala Superioară de Management Educațional". Departamentul de Coordonare Profesională. București, 2000 – *pre-print*
 53. Managementul formării și formarea în Management educațional. Introducere în Management. Funcții și concepte. Interdeterminarea conducere-formare. Comunicarea educațională în perspectivă managerială. Comunicarea ca resursă a curriculumului de tip formativ. Normativitatea în Managementul educațional-școlar. Standardul competențial și evaluarea specifică. Consultanță și consiliere de program. București, Fundația "Școala Superioară de Management Educațional", 2000 – *pre-print*
 54. Pachet-program privind reorientarea reformei educaționale. București, ISE, 2001 – *pre-print*
 55. Impactul măsurilor de reformă [anchetă de teren și studiu]. Formarea continuă (și evaluarea) profesorilor (în colab.). Buc., ISE, 2001 – *pre-print*
 56. Managementul Grupului Eterogen [program de co-formare profesională a managerilor școlari. Aplicat în Județul Arad]. București[-Arad], ISE, 2001 – *pre-print*
 57. Pachet de texte de refundamentare a reformei educaționale românești ca "reformă prin formare" și de cursuri de formare în speță pentru Grupul de lucru 'CREIER, Arad. Buc.-Arad, 2001 – *pre-print*
 58. Analiza de stare IPD (interese-posibilități-disponibilități) pentru analiza de context-situație-caz. București, ISE, 2001 – *pre-print*
 59. Identitatea de profesionist a formatorului, condiția construirii calității educației. O privire, în continuare, critică. [Simpozionul Național "Calitatea în educație"]. București, ISE, 2001 – *pre-print*
 60. Calitatea formării – condiție a calității educației. [Raport final la Simpozionul Național "Calitatea în educație"]. Buc., ISE, 2001 – *pre-print*.
 61. Ghid metodologic pentru formarea formatorilor (coord.). Management educațional. București, MEC-ISE, 2001.
 62. Normativitatea în activitatea și formarea managerială. În: Iosifescu, S. (coord.). Management educațional pentru instituțiile de învățământ. Buc., MEC-ISE, 2001.
 63. Comunicarea pentru Orientarea în bază de Evaluare – modelul 'ECO'. Curs de formare a *staff*-urilor inspectorale școlare. Buc., ISE, 2001 – *pre-print*
-

64. Management educațional-școlar Formarea directorilor. Hermeneutică educațională – model și aplicații. Varianta proxemică. București-Sovata, 2001 – *pre-print*
 65. Noțiuni și teme fundamentale ale formării manageriale și perspectiva formării continue extinse ca repere în activitatea de conducere inspectorală. București, ISE, 2001 – *pre-print*
 66. Management educațional-școlar. Sesiune de formare centrată pe unitatea inspectorală județeană. Arad-Moneasa. Suport de curs. Buc., ISE, 2001 – *pre-print*
 67. Management transtopic. Resursa financiară și evoluția școlii în comunitate. Modelare. Studii de caz (în colab.). București, ISE, 2002 – *pre-print*
 68. Formarea: de la șanse egale la intrare, la șanse eivalente pe parcurs și la ieșirea din sistem. Buc., ISE, 2002 – *pre-print*
 69. Standard de profesionalizare a formatorilor de formatori: principii, exemplificare, aplicație. Buc., ISE, 2002 – *pre-print*
 70. Formarea Extinsă a formatorilor de formatori educaționali pentru integrare europeană: fundamente eutropologice; audit profesional inițial: Analiza de Stare; integrarea de voce proprie: competențe-cadru; mix profesional și competențe de formare; epistema "formării extinse"; format proxemic și telematic; niveluri curriculare: formatorul de formatori ca: I. Utilizator de formare; II. Facilitator de formare; III. (Co)autor de formare; Audit final intern; Marketing de program. Program postuniversitar. București, ISE, 2002 – *pre-print*
 71. Concretizarea 'valorii adăugate' ca formă a valorii modificate în evaluarea proiectivă a efectelor de formare în baza relației "indicii-indicatori-îndici". Prolegomene și suport de curs. București, ISE, 2002 – *pre-print*
 72. De la valoarea adăugată la valoarea modificată. Preliminarii. București, ISE, 2002 – *pre-print*
 73. Formarea managerului educațional. Managementul schimbării și al comunicării. Exemplificare în cheie hermeneutică. Suport de curs. București, ISE, 2002 – *pre-print*
 74. Competențe de conducere și de formare. Modelare și aplicații la formarea directorilor. București, ISE, 2002 – *pre-print*
 75. Perspectiva formării ulterioare (continue) extinse. Selectarea și ofertarea programelor. Miercurea-Ciuc, 2002 – *pre-print*
 76. Formarea externă și interformarea formatorilor. O modelare hermeneutică: verbele formării din perspectivă teoractică. Buc., 2002 – *preprint*
 77. Verbal-coverbal: de la preverbalitate la deverbalizare în comunicarea formativă. București, ISE, 2003 – *pre-print*
 78. Comunicarea proformativă verbal-coverbală în formarea formatorilor de formatori. București, ISE, 2003 – *pre-print*
 79. Formarea formatorilor – autoreferențialitate și consubstanțialitate. Text de sprijin. București, ISE 2003 – *pre-print*
 80. Marketing de program. Ofertarea programului în zece puncte. Text de sprijin. București, ISE 2003 – *pre-print*
 81. Managementul formării formatorilor. Curriculum și evaluare formativă. București-Targu-Mureș, 2004. Curs postuniversitar [Univ. "Petru Maior", Târgu-Mureș, continuat în anii următori fără participarea autorului] – *pre-print*
-

82. Calitatea educației. Raport de cercetare și schiță de curriculum. București, ISE, 2004 – *pre-print*
 83. Programul 'Lectură afectivă / lectură efectivă'. Mari scriitori români. Mihai Eminescu. I. Lectura sintagmatic-empirică: textul. II. Lectura integratoare: text-context-intertext. III. Lectura paradigmatică: anatextul interpretativ - concordanță critică. IV. Lectura formativă: silabus lectologic (transdisciplinar). Buc., ISE, 2004 – *pre-print*
 84. Criterii de ratificare de program de formare continuă: '4V'. Buc., ISE, 2004 – *pre-print*
 85. Formarea (formatorilor) din perspectiva științelor întrunite ale Educației. Arad, 2004 – *pre-print*
 86. Euro-paradigma educațională actuală: profesionalizarea continuă a formatorului din perspectiva calității educației. În: "Zilele academice arădene", ediția a XIV-a. Univ. "Vasile Goldiș", Arad, 2004.
 87. "Iulian Negrilă. Pedagogia textului literar." În: Zilele academice arădene, ediția a XIV-a. Univ. "Vasile Goldiș", Arad, 2004.
 88. Vechea și noua Analiză Tranzacțională în formarea și în evaluarea managerului educațional. București, ISE, 2004 – *pre-print*
 89. Cercetarea educațională proformativă – premisă a evoluției în carieră. '3In' calitativi: Inițiativă, Inovație, Interacțiune. Curs postuniversitar proxemic. Buc., ISE, 2004 – *pre-print*
 90. Modelul social al elevului. Raport de cercetare (colab.) Buc. ISE, 2004.
 91. Formarea continuă/ulterioară a managerului școlar. Fundamente ale managementului educațional. I. Cultură și profesionism în managementul școlar. II. Funcții, domenii funcționale și câmpuri procompetențiale. III. Managementul schimbării prointegratoare ca optimă orientare. IV. Efectivitatea, premisă a calității în Educație. București-Tîrgu-Mureș, 2004-2005 – *pre-print*
 92. Evoluția în cariera profesorală prin cercetare-formare-dezvoltare. Proiect de program. Schiță de curriculum. Curs postuniversitar. București, ISE, 2004-2005 – *pre-print*
 93. 'Cursul despre cursuri': **Cum să știi «cum»** - program *on-line* de formare a formatorilor de formatori – proiect de program și schiță de curriculum. Buc., ISE, 2004-2005 – *pre-print*
 94. 'Cursul despre cursuri': **Cum să știi «cum»** - program *off-line* de formare a formatorilor de formatori – proiect de program și schiță de curriculum. Buc., ISE, 2004-2005 – *pre-print*
 95. Eutropologie. O abordare inovatoare a orientării profesionale. Schiță de cercetare Buc., 2004-2005 – *pre-print*
 96. Eutropologie pentru consiliere profesională. Proiect de program. Buc., ISE, 2005 – *pre-print*
 97. Evaluarea formatorilor de formatori pregătiți în programe nonformale. Portofoliul. Bistrița-Piatra Neamț-București, 2005 – *pre-print*
 98. Optimizarea calității educației prin descentralizare. Proiect de program de formare ulterioară continuă. București, ISE, 2005 – *pre-print*
-

99. Proiectul Programului național de formare ulterioară "Optimizarea calității educației prin descentralizare". Buc., ISE, 2005 – *pre-print*
 100. De la evaluarea proiectivă, prin istorie contrafactuală, la evaluare integrală. Modul de formare ulterioară a formatorilor. București, ISE, 2005 – *pre-print*
 101. Cultura și managementul calității. Cercetare-documentare,-reflecție, -acțiune. Raport de cercetare. Buc., ISE, 2005 – *pre-print*
 102. 'Cercetarea cercetării': cercetare-documentare-reflecție-acțiune. Curs postuniversitar [integrala cursului – în colab.] Partea I. Buc.-Tg-Mureș, ISE-Universitatea "Petru Maior" 2005-2006 – *pre-print*.
 103. Programul național 'Inspector European'. Proiect, program și Introducere generală. Buc.-Târgoviște, MEdC, 2006 – *pre-print*
 104. Programul național 'Inspector European'. Noua identitate inspectorală, instrumente, monitorizare. Modul de formare continuă. București-Târgoviște, MEdC, 2006 – *pre-print*
 105. 'Manager european'. Formarea continuă a managerilor educaționali. **A. De autor:** Managementul resurselor umane; Comunicare managerială; Comunicarea pentru consiliere; Comunicarea și climatul educațional; Formarea-dezvoltarea echipei; Negocierea; Educarea comunicării; Managementul calității; Marketing și benchmarking educațional; Proiectarea și proiectul; Management de proiect. **B. În colaborare:** Managementul relațiilor umane: Management de conflict; Lucrul în echipă; Management de proiect: Planul de dezvoltare instituțională a școlii. Buc.-Tg. Mureș, ISE - CCD Mureș 2005-2008 – *pre-print*
 106. 'Educație și calitate' - set de studii:
 - # Nivelul strategic: reflecția despre acțiune
 - ❖ Dimensiuni europene și orientări reformatoare nord-americe
 - ❖ Specific românesc - 1
 - ❖ Specific românesc - 2
 - # Nivelul conceptual: reflecția ca acțiune
 - ❖ Temeiuri ale calității
 - ❖ Finalitatea pro-calitativă. Meritocrație și meritopraxie
 - ❖ Implicarea managerială
 - # Nivelul aplicativ: reflecția în acțiune
 - ❖ Planul managerial - competențe și atribuții pro-calitative
 - ❖ Modalități de lucru
 - ❖ Axiometria. Evaluarea instituțională, de proiect/program și individuală - în: [Valori ale educației], Buc., Editura Raabe, 2006. [Predat la tipar și retras]
 107. Competențele de cercetare specific-profesorală de echipă și impactul acestora asupra reușitei educaționale. În proiectul: 'Impactul competențelor personalului didactic asupra reușitei școlare'. Proiect de cercetare: Buc., 2006-2007 – *pre-print*.
 108. Reforma în educație [serie]. Logica reformei. Bazele formării formatorilor. Dintre sute de concepte. 'FORMATOR 2006' sau Sub semnul soluțiilor: Formarea extinsă a formatorilor de formatori educaționali. În: *Tribuna învățământului* - iul. 2006.
-

109. 'Formator 2006'. Proiect, argumentare, sumar analitic, suport de curs. Buc.-Cluj-Napoca, MEEdC - ISE, 2006 – *pre-print*
 110. 'Formator 2006': Formarea ca formatori a responsabililor teritorialii pentru pregătirea profesională continuă a profesorilor și a managerilor educaționali, în vederea stimulării generării calității educației în condițiile descentralizării. Program național de formare continuă. Buc., MEEdC - ISE, 2006 – *pre-print*
 111. 'Formator 2006'. Programul: Formarea extinsă a formatorilor de formatori educaționali. Prezentare sintetică. București, MEEdC - ISE, 2006 – *pre-print*
 112. Programul 'Introducere în Formarea formatorilor: de la constructe la construcție'. Buc.-Tg.-Jiu, 2006. Curs de inițiere – *pre-print*
 113. Specificul modal al formării extinse a formatorilor de formatori din unghiul generării calității educației. I. Anaxia formării. București, MEEdC-ISE, 2006 – *pre-print*
 114. Formarea extinsă a formatorilor de formatori pentru integrare europeană. Implicarea în cercetare-formare-dezvoltare, condiție esențială a evoluției în carieră. Modulul: 'Despre cercetare – o introducere'. București, 2006 – *pre-print*
 115. Rolul Casei Corpului Didactic în perfecționarea și în formarea veritabil-continuă a personalului didactic. În: *Didactica Nova*, 1(7), VI/ 2007.
 116. Impactul competențelor de cercetare ale profesorului asupra reușitei educaționale. Raport de cercetare. În: Impactul competențelor cadrului didactic asupra reușitei școlare. Buc. MEEdC-ISE, 2007 – *pre-print*
 117. Responsabilitatea profesională în managementul educației – sursă deontologică a răspunderii publice. Bază de curriculum: punere în temă, atelier și criterii de evaluare și de ratificare de program. [Modul-anexă la raportul de cercetare 'Sisteme de responsabilitate publică în administrarea învățământului preuniversitar']. Buc., ISE, 2007 – *pre-print*
 118. Management educațional: relații intraorganizaționale în condiții de de-concentrare (colab.). Proiect de program acreditabil de formare continuă în management educațional de proces. București, 2008 – *pre-print*
 119. Management educațional de proces: impactul competențelor de cercetare ale profesorului asupra reușitei educaționale. Program acreditabil de formare continuă în management educațional de proces. București-Brașov, 2008 – *pre-print*.
 120. Județul Arad – studiu de caz. În: Politici de descentralizare în învățământul românesc. Managementul financiar și sistemul decizional. Raport de cercetare (colectiv). Buc., MEEdC-ISE, 2008 – *pre-print*
 121. Spiritul și litera managementului procalitativ. Problematika esențială a calității: câteva repere introductive; Calitatea ca problemă; Deming și TQM: "cele trei valori" ale calității; 'Criză-schimbare-criză' sau 'schimbare-criză-schimbare'?; Eurostrategia educațională; Generarea valorii educaționale și a calității educației; Modelul deductiv-proiectivist în formarea managerului educațional. Modul de formare continuă. Buc., ISE, 2008 – *pre-print*
-

122. Relații intraorganizaționale în condiții de de-concentrare. Modul de formare continuă în management educațional de sistem-proces. În: 'Politici de descentralizare în învățământul românesc. Managementul financiar și sistemul decizional' (colectiv). Buc., ISE, 2008 – *pre-print*
 123. Proiectul 'EduArt'. Formarea de formatori și a profesorilor pentru adaptarea procalitativă la cerințele pieței muncii a învățământului de artă și în educația vocațională în general. [Consiliere, consultanță și modul de formare continuă pentru aplicarea la programul POS DRU]. Arad [Liceul de Artă "Sabin Dragoi"], 2008 – *pre-print*.
 124. Proiectul 'ICCPRE'. Formarea ca formatori (de formatori) a profesorilor în proiectarea-performarea de *curricula* alternative de formare continuă și inițială centrată pe școală/zonă, pentru reușită educațional-umană, prin cercetare specific-profesorală de echipă, în baza 'gândirii «altfel»' [modul de formare continuă, texte de consultanță]. București, ISE - Brașov, ISJ, 2008 – *pre-print*
 125. Programul 'ICCPRE'. Valori, calitate, competențe, demersuri. Texte de consultanță în formarea continuă centrată pe școală. București, ISE, 2009 – *pre-print*
 126. Valori profesionale produse prin cercetare specific-profesorală de echipă. Microstagiul de formare continuă centrată pe școală în sprijinul formării formatorilor de formatori zonali prin Programul "ICCPRE" ('Impactul Competențelor de Cercetare ale Profesorului asupra Reușitei Educațional-umane'). Modul aplicativ. Buc.-Brașov [Liceul Teoretic 'C. Brâncoveanu'], 2009 – *pre-print*
 127. Managementul calității în învățământ. Evaluarea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Proiect de cercetare și instrumente de investigare (colab.). București, ISE, 2009 – *pre-print*
 128. Managementul calității în învățământ. Evaluarea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Text de fundamentare. București, ISE, 2009 – *pre-print*
 129. Cheia reformei de fond în educația școlară: formarea de formatori – comunicare la Congresul internațional al profesorilor. București, 2009 – *pre-print*
 130. Managementul calității în învățământ. Cercetarea-inovare specific-profesorală de echipă – asistată expert. Proiect de cercetare. București, ISE, 2009 – *pre-print*
 131. Managementul calității în învățământ. Cercetarea-inovare specific-profesorală de echipă – asistată expert. Modéle de intervenție. Raport de cercetare. Buc., ISE, 2009 – *pre-print*
 132. Model de intervenție: cercetarea specific-profesorală în sprijinul formării personalului educațional pentru operaționalizarea curriculumului-cadru aflat în proiectare. Aplicație la programul 'Cercetarea-inovare specific-profesorală de echipă – asistată expert'. Buc.-Brașov, ISE-ISJ, 2010 – *pre-print*.
 133. Cadrul implementării propunerilor de restructurare a curriculumului național. 'Formarea personalului didactic' (colab.) Buc., ISE, 2010 – *pre-print*.
-

-
134. Competențialitatea. Aplicație la programul de formare continuă "ICCPRE" ('Impactul Competențelor de Cercetare ale Profesorului asupra Reușitei Educațional-Umane'). București, ISE, 2010 – *pre-print*.
 135. Competențele profesionale în sprijinul formării personalului educațional pentru operaționalizarea curriculumului-cadru aflat în proiectare. Aplicație la programul 'Cercetarea-inovare specific-profesorală de echipă – asistată expert'. Formarea centrată pe zonă/școală București-Călărași, ISE-CCD, 2010 – *pre-print*.
 136. Programul «Modèle de Intervenție»: o prezentare pragmatică. București-Brașov, 2010 – *pre-print*.
 137. Criterii de selecție a/ directă (*background*, antecedente, motivație, prestație); b/ indirectă (Modelul "*Ciné*") pentru formatorii de formatori zonali. Buc.-Brașov, ISE-ISJ, 2010 – *pre-print*.
-

NOTĂ. *Programele de formare elaborate au fost prestate în organizarea a diverse instituții de învățământ preuniversitar și universitar, sindicale și private.*

PROIECTE.

- "Formarea formatorilor de formatori" – proiect permanent.
- Programele de formare continuă în colaborare cu Case ale Corpului Didactic: "Management educațional pentru directori: relații intra-/inter-organizaționale în condiții de deconcentrare".
- "Management educațional de proces: impactul competențelor de cercetare ale profesorului asupra reușitei educaționale".
- "Management de curriculum: evaluare integrală și ratificare de programe de formare continuă".